स्राचार्य श्री नानेश विचार-दर्शन

परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालाल जी म० सा० के विविध विषयक विचारों का विवेचनात्मक संकलन-विश्लेषस

पंडित रत्न श्री शान्ति मुनि

प्रकाशक

श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन संघ बीकानेर

ग्राचार्य श्री नानेश विचार-दर्शन

पं० र० श्री शान्ति मुनि

प्रकाशक

श्री श्रिखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ, ममता भवन, रामपुरिया मार्ग, वीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)

प्रकाशन वर्ष १६८२ सस्करण प्रथम मूल्य वीस रुपये

मुद्रक

फ्रेण्ड्म प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्म जीहरी बातार, जयपुर-३०२००३

समर्पण

समता दर्शन के

गूढ़ व्याख्याता
समीक्षण ध्यान के

नूतन अनुसन्धाता

एवं

अप्रतिम साधक
प्रसरतम वाग्मी

युग प्रचेता

श्राचार्य श्री

नानेश

के

पदारविन्दो में—

--शान्ति मुनि

प्रकाशकीय

भारतीय सत-परम्परा में निर्यन्थ-परम्परा का अपना विशिष्ट महत्त्व है। निर्यन्थ का अर्थ है—जो सब प्रकार की ग्रथियो (गाँठो), मोह, परिग्रह आदि से रिहत है। भगवान् महावीर की शासन-परम्परा इस निर्ग्रन्थ सन्त-धारा का प्रतिनिधित्व करती है। इस धारा के सन्तो का तप-त्याग सर्वोपिर है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य जैसे महाव्रतो की परिपालना ये बडी कठोरता के साथ करते हैं। एक ओर ये अपने स्वाध्याय, ध्यान, चिन्तन आदि आत्मकल्याणक कार्यों में निरत रहते हैं तो दूसरी ओर ससार के प्राणियों के कल्याणार्थ धर्मोपदेश देते हुए ग्रामानुग्राम पदयात्रा करते हैं। ऐसे ही भ्रात्मधर्मी लोकोपकारक सतो के सच्चे प्रतिनिध है समता-विभूति, जिनशासन-प्रद्योतक, धर्मपाल-प्रतिबोधक, चारित्र-चूडामणि, परम श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालालजी म सा।

आज से ६२ वर्ष पूर्व ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया स १६७७ को मेवाड के दाता ग्राम मे आपका जन्म हुआ। १६ वर्ष की अवस्था मे आपने सासारिक मोह-माया से विरत होकर जैन भागवती दीक्षा अगीकार कर ली। तब से आप अपनी उत्कृष्ट ज्ञान-आराधना, विशिष्ट-ध्यान-साधना और विचक्षण प्रवचन-प्रभावना से जिन शासन की निरन्तर महान् सेवा करते आ रहे है। आधिवन शुक्ला द्वितीया स २०१६ को आप युवाचार्य पद पर तथा माघ कृष्णा द्वितीया को आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए। अपने आचार्यत्व काल मे आपने धर्म और अध्यात्म के, जीवन और समाज के नानाविध क्षेत्रों में समता-दर्शन के रूप में युगान्तरकारी चिन्तन प्रस्तुत किया। समता-दर्शन का ही क्रियात्मक-रूप प्रतिफलित हुआ है धर्मपाल प्रवृत्ति के पल्लवन एव प्रसरण मे। इस प्रवृत्ति के माध्यम से मालवा-क्षेत्र के अस्पृष्य कहे जाने वाले बलाई जाति के हजारो लोगो को व्यसन-मुक्त और सुसस्कारी बनाया गया है। आपकी अपार करुणा और विशेष प्रेरणा के फलस्वरूप ही मानव कल्याण का यह जीवन उन्नयनकारी ऐतिहासिक कार्य सम्पन्न हो पा रहा है।

श्राज जीवन मे विलासिता श्रीर विषमता तेजी से बढती जा रही है लोग बेभान होकर दौढे जा रहे हैं भौतिकता और पदार्थवादिता के पीछे। ऐसे समय मे आप श्रपने लगभग २२५ साधु-साध्वियो के समुदाय के सहयोग से समर्दाशता, सात्विकता और ग्राध्यात्मिक का ग्रालोक जन-जन मे विकीर्ण कर रहे हैं। आपका यह ग्रालोक पुज महनीय व्यक्तित्व हम सबके लिए बन्दनीय, पूजनीय ग्रीर प्रेरणादायी है।

नैतिक भावना और चरित्र निर्माणकारी चेतना उद्बुद्ध करने मे महापुरुषों की प्रेरणादायी जीवनियों के श्रध्ययन का विशेष महत्त्व होता है। महान्
पुरुषों के जीवन की छोटी-छोटी घटनाएँ जीवन-निर्माण के जिन सूत्रों की छाप
छोडती हैं, वह वडे-बडे धार्मिक और संद्धान्तिक ग्रन्थों का अध्ययन करके भी
नहीं प्राप्त की जा सकती। ग्राचार्यश्री का जीवन नानाविध प्रेरणादायी
घटनाग्रों ग्रांर महत्त्वपूर्ण जीवन-प्रसंगों से परिपूर्ण हैं। 'अन्तर्पथ के यात्री
ग्राचार्य श्री नानेश' ग्रय के 'जीवन-दर्शन' खण्ड में उनके विद्वान् शिष्य प० र०
श्री गान्ति मुनिजी ने आचार्य श्री के जन्म, वचपन, वैराग्य, दीक्षा ग्रौर आत्मकल्याण के साथ-साथ सम्पन्न विविध लोकोपकारी कार्यों का एव चातुर्मासिक
उपलब्धियों का कमबद्ध रोचक विवरण प्रस्तुत किया है। इस कृति में समतादर्शन, मंनीक्षण-ध्यान प्रवचन-मीमासा तथा समसामयिक स्थितियों पर
ग्राचार्यश्री के समय-समय पर ब्यक्त किये गये विचार-विन्दुओं को सकलित कर
उन्हें ब्यवस्थित रूप दिया गया है।

सरदारशहर चातुर्मास के वाद पिंडतरत्न श्री शाितमुनिजी का छत्तीसगढ (मध्य प्रदेश) क्षेत्र की ग्रीर विहार हो गया और ४-५ वर्ष तक ग्राप उघर ही विचरण करते रहे। क्षेत्र की दृष्टि से दूर होते हुए भी चिरत नायक के प्रति आपका भावात्मक सम्वन्ध निरन्तर वना रहा और ग्रापने परिष्कृत, रोचक, प्राजल पर सरस भाषा शेली मे इस ग्रथ का प्रणयन किया। उसके लिए साधुमार्गी जैन सघ ग्रौर समग्र साहित्य जगत् आपका चिर ऋणी है। इस ग्रंथ के नम्पादन-परिष्कार मे प्रोफेसर श्री शिवाशकरजी त्रिवेदी एव सुभाव-सशोधन में डॉ नरेन्द्र भानावत, प्रोफेसर श्री शिवाशकरजी त्रिवेदी एव सुभाव-सशोधन में डॉ नरेन्द्र भानावत, प्रोफेसर हिन्दी विभाग, राजस्थान विश्व-विद्यालय, जयपुर का विशेष सहयोग रहा है, ग्रत सघ इनका आभारी है। गुजरात विद्यापीठ, अहमदावाद के भूतपूर्व उपकुलपति डॉ रामलाल परीख ने ग्रामुख निन्कर ग्रथ की गरिमा में वृद्धि की है, उसके लिए हम उनके प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करते हैं।

इसके प्रकाशन में अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के नवनिर्वाचित अध्यक्ष श्री दीपचन्दजी भूरा ने अपने पूज्य पिताजी स्वर्गीय श्री भीखमचन्दजी भूरा जी पुण्य स्मृति में बडी उदारतापूर्वक ग्रायिक सहयोग प्रदान किया है, इसके लिए हम सघ की ग्रीर से ग्रापके प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करते हैं। गाहित्य समिति के सयोजक एवं सघ के भूतपूर्व अध्यक्ष श्री गुमानमलजी चोरिंद्या की त्विन्त कार्य क्षमता एवं सतत जागरुकता के परिणामस्वरूप यह प्रकाशन पाठकों के सम्मृत्व यथानमय प्रस्तुत हो सका है। अतः सघ इनका ग्राभारी है। इसके मुद्रा मे फैण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स, जयपुर ने विशेष अभिरुचि लेकर सिकय सहयोग प्रदान किया, उसके लिए हम सघ की ग्रोर से धन्यवाद ज्ञापित करते हैं।

आशा है, इस ग्रथ के पठन-पाठन, चिन्तन-मनन से व्यक्तित्व-निर्माण ग्रीर समाजोत्थान मे विशेष प्रेरणा और प्रकाश मिलेगा।

विनीत

जुगराज सेठिया

पीरदान पारख

ग्रघ्यक्ष

मत्री

चम्पालाल डागा हस्तीमल नाहटा समीरमल कांठेड़ विनयचन्द कांकरिया

सहमत्री

श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन सव, वीकानेर

आमुख

श्राचार्य श्री नानालाल जी महाराज की चिन्तन धारा का यह सकलन करके श्री शान्ति मुनि जी ने बहुजन समाज की वडी सेवा की है। यह सकलन पढने से श्राधुनिक मानव समाज की विषमताश्रो का समतापूर्ण निराकरण करने का, जो मार्ग श्राचार्य श्री ने बताया है, इसकी श्रात्म प्रतीति होती है।

श्राचार्य श्री का चिन्तन इतना गहन विशद, सहज और मौलिक है कि इसका आमुख लिखना करीव-करीब ग्रसम्भव ही है फिर भी श्री शान्ति मुनि जी की प्रेमपूर्ण सूचना का मैं श्रनादर नहीं कर सकता। मुभे मुनि जी की इस सूचना के कारण श्राचार्य श्री जैसे महान् श्रात्मदर्शी का परिचय करने का सौभाग्य मिला। मैं इसको ग्रपने जीवन का धन्य क्षण मानता हैं।

भौतिक समस्याम्रो से पीडित मानव समाज चारो भ्रोर से त्रस्त है। कभी-कभी ऐसा लगता है कि जैसे चारो ओर श्रन्धेरा है भ्रौर जीवन के ऊर्ध्वीकरण के लिए प्रकाश की किरण कही दीखती नही। वैसे इतिहास के अध्ययन से तो एक बात सिद्ध है कि मनुष्य को कभी आशा छोडनी नहीं चाहिये, प्रत्येक विषम परिस्थित में आशा की ज्योति छिपी हुई होती है।

श्राचार्य श्री ने विषमताओं के घेरे में से मानव समाज को समता-मार्ग पर श्राने का सरल श्रीर व्यावहारिक उपाय ग्रपने चिन्तन से व्यक्त किया।

उपनिषद् काल से भ्राज तक हमारे यहाँ चिन्तन भ्रौर चिन्तको की कमी नही है, परन्तु अपने जीवन से निष्पन्न चिन्तन की श्रनुभूति बहुत कम चिन्तको से होती है। श्राचार्य श्री के चिन्तन को पढकर हममे एक नई श्रात्म चेतना का प्रादुर्भाव होता है।

श्राचार्यं श्री के चिन्तन से हममे नई ताजगी, प्रेरणा, श्रात्म-श्रद्धा तथा सकल्प शक्ति का प्राकट्य होता है। इसी मीमासापूर्णं चिन्तन से हममे श्रान्तरिक साधना की शक्ति प्राप्त होती है।

मानव इतिहास के एक ऐसे युग मे हम पहुचे हैं जब हमारी बाहरी शक्ति चारो श्रोर से कमजोर हो रही है। उस समय नयी शक्ति का स्रोत श्रान्तरिक दर्शन से ही मिल सकता है।

महात्मा गाँघी ने निद्राघीन भारत को इसी मार्ग से जागृत किया था। श्राचार्य श्री के सम्यक्दर्शी चिन्तन से हमे इसी प्रकार की चेतना मिलती है। अज्ञान्ति, हिमा ग्रांर उद्देग से त्रस्त मानव समाज को समता ग्रोर शान्ति का ग्रात्मदर्शी मार्ग इन चिन्नन से प्राप्त होता है। इस दृष्टि से श्री शान्ति मुनि जी का यह मकलन ज्ञान्निम्य, अहिंमक जीवन ग्रौर ममाज सिद्धि के लिए एक ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य निद्ध होगा।

शान्ति सशोधन केन्द्र गुजरात, विद्यापीठ, श्रहमदावाद प्राध्यापक रामलाल परोख भूतपूर्व उपकुलपति गुजरात विद्यापीठ, श्रहमदाबाद



आत्म-निवेदन

सात वर्ष से अधिक ही बीत गये। सघ के विरष्ठ, प्रबुद्ध कार्यकर्ताओं की ओर से प्रेरणा मिली कि मैं आचार्य प्रवर के जीवन का इतिवृत्त प्रस्तुत करने की दिशा मे अपना श्रम, समय और योग्यता सन्नद्ध करू। प्रेरणा अथवा निर्देश के इस अपेक्षा-वृत्त मे मैं ही क्यो समेटा गया, यह बात वे सज्जन, जो इसकी आवश्यकता अनुभव करते थे, ही जानें। क्यों कि इससे पूर्व मेरा लेखकीय अनुभव अपिरदृष्ट था। मेरी प्रसन्नता की सीमा नहीं रही। इतना पावन सुयोग हाथ लगा, जैसे किसी गूंगे भिक्षुक के पात्र में अयाचित ही मधुर प्रसाद आ पड़ा हो। केवल उत्साह, केवल उल्लास, केवल उमग और केवल सुयोग का गर्व! इस उत्साह ने एक ही प्रतीति पर अपना पाल तान दिया—यह कार्य मेरे लिये सर्वथा अनुकूल और सुगम रहेगा।

मैंने मन ही मन रूपरेखा गढनी प्रारम्भ कर दी। यद्यपि मुभसे जीवन-दर्शन की एक सामान्य परिचायिका की ही अपेक्षा की गई थी, किन्तु इतने अल्प से मेरा मन सन्तुष्ट नही था। महान् चेतनाओं का व्यक्तित्व घटना प्रधान नहीं, विचार प्रधान होता है। अत मुभे लगा कि जीवन-दर्शन के निरूपण के साथ आचार्य प्रवर के आन्तरिक व्यक्तितत्व को भी अभिव्यक्ति देना उचित रहेगा। मैंने सम्पूर्ण जीवन-वृत्त को प्रमुख दो भागों में विभक्त करने का विचार स्थिर कर लिया। उसी की फल-श्रुति है यह "विचार-दर्शन"।

विचार दर्शन मे भ्राचार्य प्रवर के विविध स्तरीय विचारों का सकलन एव विश्लेषण है। इस विश्लेषण में पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय युगीन समस्याओं के ग्रध्यात्म-पोषित समाधान हैं, तो चरम शान्ति की प्राप्ति हेतु भ्रध्यात्म साधना के विविध भ्रायाम भी प्रस्तुत हुए हैं।

अध्यातम में ही जीवन के चरम पुरुषार्थ की अभिन्यक्ति होती है। विक-सित मानवीय चेतना के स्तर पर श्राकर ही आत्म-ज्ञान साधना का विषय वनता है। वाह्य संघर्षों में व्यस्त मानव-समाज इस दिशा में वढने का अवकाश नहीं पाता और व्यस्ततास्रों तथा संघर्षों के भी दर्शन खड़े हो गये हैं। किन्तु यह स्पष्ट है कि यह संघर्ष-जाल जीवन का लक्ष्य नहीं है। वाधाओं पर विजय के लिये सघर्ष खडे होते हैं, किन्तु मानव-चेतना इन सघर्पी पर भी विजय प्राप्त करना चाहती है।

सघर्षी पर विजय की दिशा जीवन के लिये ग्रवकाश उपाजित करने की है। वह अवकाश हो जीवन को सही दिशा है। जब भी सम्भव हो सकेगा, मानव उस अवकाश का उपयोग आत्म-साक्षात्कार के लिये ही करेगा। समय-समय पर अवतरित विराट चेतनाग्रो ने ग्रघ्यात्म की दिशा मे महती उपलिघ्या अर्जित की हैं। वे उपलिघ्या ही हमे प्रेरणा ग्रौर पथ देती हैं। जीवन का सघर्ष ग्राज ग्रपनी चरम स्थिति मे है, ग्रत जीवन के शाश्वत मूल्यो की माग भी तीव्रतम है। ग्रत यह तय है कि ये सघर्ष हमे अध्यात्म की दिशा मे तेजी से वढने को प्रेरित कर रहे हैं।

आचार्य प्रवर का जीवन साधना का जीवन है। उनकी साधना सत्य-दशन की साधना है तथा सत्य-दर्शन के विषय मे उनकी यह सुनिश्चित अवधारणा है कि—"तमेव सच्च-निसक ज जिर्गोहि पवेइय।" वही सत्य और सशयातीत है, जिसे जिनेश्वर भगवन्तो ने प्रतिपादित किया है।

सत्य सत्य है, उसे तर्क की कसौटी पर कसते रहना वेतुका है। सत्य अतर्क्य एव अविभाज्य है, सत्य को जाना नहीं, जीया जाता है। यह तत्त्वदृष्टा जिनेश्वरों का शाश्वत प्रतिपादन है। वर्तमान का युग तर्क का युग है, अत सत्य को यात्रा दुरूह होती जा रही है। यद्यपि महावीर के दर्शन में "पण्णा सिमक्खए धम्म" के द्वारा तर्क की प्रतिष्ठा भी की गई है, तथापि पूर्ण सत्य के दर्शन में "तक्का तत्थ न विज्जई, मइ तत्थ न गाहिया" सूक्तो द्वारा तर्क एव प्रज्ञा को अर्किचितकर घोषित कर दिया गया है।

इसी तर्कणातीत सत्य का साक्षात्कार ग्राचार्य देव की साधना का पुनीत लक्ष्य है। वे ग्रपने इस लक्ष्य में किस सीमा तक सफल हुए है, यह हमारे चिन्तन का विषय नहीं है। किन्तु इतना मैं विश्वास के साथ कह सकता हूँ कि ग्राचार्य देव ग्रपने लक्ष्य के प्रति पूर्ण सजगता के साथ समिपत हैं तथा चरम केन्द्र बिन्दु तक पहुँचने के लिये ग्रनवरत सावचेत एव गतिशील हैं। उनकी समत्व प्रज्ञा अपने ग्रन्त शोध के पथ पर द्रुतगित से धावमान है। उनके चेतना के केन्द्र में सत्य-दर्शन ग्रथवा समत्व-दर्शन का व्यापक विस्फोट हुआ है। इसीलिये उसमें स्वारमलीनता के साथ समाज को कुछ दे देने की वेचेनी भी है। वे समाज में चली आ रही रूढ धारणाओ एव मिथ्या मान्यताग्रो पर ग्रपने प्रवचनो के माध्यम से करारा प्रहार करते हैं। इसी प्रकार निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति के विकास में वे ग्रपने ग्रापको सिमधा के रूप में प्रस्तुत करते हैं। इसी आधार पर वे ग्रपने नघ के वहुमुखी विकास हेतु सतत प्रयत्नशील रहते हैं।

साधना के क्षेत्र मे वे अपने शिष्य सम्प्रदाय के समक्ष नित नूतन आयाम उद्घाटित करते हुए अपनी पुरातन मर्यादाओं के प्रति सतत जागृति का सकेत भो प्रस्तुत करते रहते हैं।

शिक्षा के क्षेत्र मे कुछ रूढिगत धारणाओ से ऊपर उठकर ग्राचार्य श्री ने परीक्षा प्रणाली का शुभारम्भ किया। फलस्वरूप एक कमबद्ध शिक्षा का व्यापक विस्तार सघ के श्रमण-श्रमिएयों में होता जा रहा है। श्रपने शिष्य समुदाय को वे निरन्तर तल-स्पर्शी ग्रध्ययन हेतु प्रेरणा प्रदान करते रहते हैं।

ग्राचार्य देव के व्यक्तित्व की महत्तम विशेषता यह है कि वे वृद्ध एव ग्लान साधु-माध्वियो की सुव्यवस्थित सेवा-सयोजना के प्रतीक है। चू कि मैं ग्राचार्य देव के ग्राचार्यत्व काल की ग्रधिसख्य घटनाओं का प्रत्यक्षदर्शी रहा हू, ग्रत मेरा अनुभव है कि रुग्ण-सन्तों की सेवा के लिये उनमें जीवन्त तत्परता है। वे स्वय प्रसंगो पर रात-रात भर संजगवृत्या सेवा साधना में सलग्न हो जाते हैं।

सघीय व्यवस्था में इतनी अधिक तत्परता के उपरान्त भी ग्राचार्य देव "भावणा जोग सुद्धपा जले नावा व ग्राहिया" ग्रागम वाक्य के ग्रनुसार जल-कमलवत इन सबसे ग्रपने को असपृक्त रखने के भी पूण ग्रभ्यासी हैं। श्रद्धे य आचार्य देव निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति के परम पावन अग्रदूत है। उनका जीव न त्याग, तप और वैराग्य का प्रतिबिम्ब है। विशुद्ध चरित्र-निष्ठा में उनका अगाघ विश्वास है। ग्राचार्य श्री क्या है—ज्ञान ग्रौर कृति के सुन्दर समन्वय, विचार ग्रौर ग्राचार के बिम्ब-प्रतिबिम्ब। सैद्धान्तिक विचार-विमर्श में किंचित् मात्र भी लाग-लपेट एव सकोच नहीं रखते हुए विचारों को खुली ग्रभिव्यक्ति देने की कला उनका स्वभाव है। उनकी ग्रतलग्राही मेधा तथा सूक्ष्म प्रज्ञा, विलक्षण प्रतिभा, ग्रद्भृत विचारणा एव ग्रपूर्व तर्कणा शक्ति से सुसज्ज है।

आचार्य देव द्वारा ही प्रस्तुत परिभाषा "सम्यग् निर्णायक समता मयञ्च यत्तज्जीवनम्" के अनुसार आचार्य श्री का जीवन दर्शन समता का साकार प्रतिविम्ब है।

प्रस्तुत कृति 'विचार-दर्शन' को पाच ग्रघ्यायो मे विभक्त किया गया है-

- १ प्रथम ग्रघ्याय 'समता दर्शन' मे ग्राचार्य श्री की राष्ट्र के लिये अमूल्य देन समता दर्शन को विवेचित किया गया है।
- २ द्वितीय ग्रघ्याय 'समीक्षरा घ्यान' मे युग की ज्वलन्त समस्या को समाहित करने का उपक्रम है।
- ३ तृतीय अध्याय 'प्रवचन-मीमासा' मे श्राचार प्रवर के प्रवचनी की विषय-वस्तु का दिग्दर्शन कराया गया है।

- ४ चतुर्थ अध्याय 'प्रश्न मेरे—उत्तर ग्राचार्य श्री के' मे आज की कुछ ज्वलन्त जिज्ञासाओ का विस्तृत समाधान है।
- प्रचम ग्रध्याय 'चिन्तन कण' मे ग्राचार्य प्रवर के मौलिक चिन्तन कर्णो को सकलित किया गया है।

ग्रालेखन का श्रायोजन यो प्रायः पूर्ण हो गया। किन्तु यह पूर्णता विषय की नही है। ग्रन्थ की पूर्णता ने मुभे बौनेपन का ग्रहसास ही दिया है। यदि यह कार्य किसी समर्थ शिल्पों के हाथों से सम्पन्न होता, तो ग्राचार्यवर के गरिमा-मय जीवन को ग्रधिक सही ग्रभिव्यक्ति मिल पाती। मेरे पास भाषा, शिल्प ग्रौर सम्प्रेषण की वह योग्यता नही थी, जो विषय का न्यायसम्मत निर्वाह कर मके। श्रत इस ग्रन्थ में दो समानान्तर धाराए प्रवाहित हैं—एक ग्राचार्य देव के महिमामय जीवन-प्रसगों की और दूसरी मेरी क्षमतागत दुर्वलताग्रों की। सुवी ग्रौर श्रद्धावान पाठकों से यही निवेदन हैं कि वे ग्रभिव्यक्ति की श्रकुशलता के लिये मुभे क्षमा करते हुए श्रद्धेय गुरुदेव के जीवन-प्रसंगों से ही प्रेरणा लें। यदि कही त्रुटिया रह गई हो तो उनके लिये मैं ही उत्तरदायी हू।

इस ग्रन्थ के लेखन मे ग्राचार्य महाप्रभु की परोक्ष ग्रनुकम्पा के ग्रितिरक्त सर्वतो महत सहकार मुभे मुनिमण्डल का प्राप्त हुग्रा। चू कि इस लेखनाविध मे महातपोधनी, सेवा की साकार प्रतिमा श्रा अमरचन्दजी म सा, तपस्वी श्री रतन-मुनि जी, सेवा समर्पित श्री भूपेन्द्र मुनि जी एव महान् तपस्वी श्री वलभद्र मुनि जी का सहवास ३-४ वर्ष रहा, ग्रत इन सभी महामुनियो का सहकार अविस्म-रणीय है। विशेषतया घोर तपस्वी द्वय एव सेवाभावी श्री भूपेन्द्र मुनि जी का कृपापूर्ण सहयोग विस्मृत नहीं किया जा सकता, जिन्होने मुभे प्राय सभी ग्रन्तरग कार्यो से मुक्त कर इस कार्य हेतु समर्पित होने का ग्रवकाश प्रदान किया।

विश्रुत विद्वान् महामान्य श्री शिवाशकर जी त्रिवेदी का ग्रन्थ का ग्राद्यन्त ग्रवलोकन कर सम्पादन-सम्बन्धी परिष्कार किसी भी कीमत पर उपेक्षणीय नहीं हो सकता है। उनके ग्रमूल्य सहयोग से ही कृति को पूर्णता प्राप्त हई, यह कहना वास्तविकता के वहुत करीव है। हिन्दी के प्रमुख समीक्षक ग्रीर जैन दर्शन के प्रसिद्ध विद्वान् डॉ. नरेन्द्र भानावत, प्रोफेसर राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के सशोधनात्मक सुकावों का भी यथास्थान उपयोग किया गया है।

श्रन्य सभी प्रत्यक्ष-ग्रप्रत्यक्ष सहयोगियो की सस्मृति के साथ ग्रपने इस विग्त, किन्तु विपुल प्रयास को "त्वदीय वस्तु योगीन्द्र, तुभ्यमेवसमर्पयेत्" की भावना के साथ महामहिम ग्राचार्य, महाप्रभु के चरणो मे विनम्रान्जलि रूप मे प्रन्तुन कर देता ह।

श्रेयो भूयात

—शान्ति मुनि

🗆 ग्रनुक्रमिंगका 🗅

•	प्रकाशकीय		
•	आमुख	-	प्रो० रामलाल परीख
•	आत्म-निवेदन	<u></u>	श्री शान्ति मुनि
•	ग्रनुक्रमणिका		-
•	युग-चेतना		३
•	समता-दर्भन	-	<i>E-</i> 8 <i>६</i>
•	समीक्षरा घ्यान	•	४७–६२
•	प्रवचन-मीमासा		<u> </u>
•	प्रश्न मेरे-उत्तर		
	आचार्य श्री के		039-329
•	चिन्तन-कगा		989-270



युग-चेतना

भारतीय सस्कृति की गौरव-गरिमा, सत, महात्मा एव ऋषि-महर्षियों के त्याग के उपादानों से रही है। सस्कृति के ऐतिहासिक पृष्ठों से एकबारगी यदि सत, महात्मा एव ऋषि-महर्षियों के जीवनवृत्तों को पृथक् कर दिया जाय तो निश्चित रूपेण सस्कृति की चेतना लुप्त हो जायेगी, सस्कृति मात्र एक जड ढाँचा रह जायेगी। दूसरे शब्दों में हम यो कह सकते हैं कि हमारी सस्कृति त्याग पर ही ग्राधारित है। हमारा इतिहास बताता है कि जितने भी पूजनीय हुए हैं, ग्रपने त्याग के बल से ही हुए हैं। महावीर, राम, कृष्ण ग्रीर बुद्ध की पूज्यता का कारण उनका राजकीय वैभव न होकर यथोचित मात्रा में लौकिक वैभव आदि का त्याग ही रहा है। भारतीय सास्कृतिक हिमालय से प्रवाहित मूल दो (श्रमण एव वैदिक) धाराग्रों में श्रमण (निर्ग्रन्थ श्रमण) सस्कृति की धारा तो विशेषतया निवृत्ति प्रधान होने के कारण त्याग से ही ओतप्रोत रही है।

इस त्याग प्रधान सस्कृति की लौ को अनवरत प्रज्वलित रखने हेतु प्रत्येक युग मे कोई-न-कोई चेतना, प्रकाश-स्तम्भ बनकर अवनितल पर उत्तरित होती है और अपने जीवन-स्नेह द्वारा सस्कृति की परम्परागत चली आ रही लौ को अक्षुण्णा रूप से प्रज्वलित बनाये रखती है। इसे हम साहित्य की भाषा मे युग-चेतना किंवा युग-पुरुष की सज्ञा से अभिहित कर सकते हैं।

पारिभाषिक अर्थों मे युग-पुरुष वह होता है, जो अपने युग को तत्कालीन सन्दर्भों मे नूतन सन्देश द्वारा आन्दोलित एव आलोकित करता है। उसकी वैचारिकता मे युग का विचार मुखरित होता है, उसकी वाणी मे युग बोलता है और उसकी प्रत्येक क्रियान्वित से युग को नवीन चेतना, नई स्फूर्ति एव नूतन प्रेरणा मिलती है। वह युगीन चेतना का सफल एव सबल प्रतिनिधित्व करता है। वह अपनी महत्ता एव दिव्यता से समस्त मानव जाति को ही नहीं, अपितु सम्पूर्ण वायुमण्डल को महत्तम एव दिव्यतम रूप मे आलोकित एव अनुप्राणित करता है। वह अपनी क्रातिकारी प्रेरक विचार-रिष्मयो से समाज मे चले आ रहे सडं-गले विश्वास एव मिथ्या आचार के अन्धकार को निरस्त करता हुआ उसमे सम्यग् नूतनता का स्नेह सिंचन कर उसे दिव्य आलोक से भर देता है। सीधे एव स्पष्ट शब्दो मे कहे तो जो स्व-पर कल्याण की गहरी निष्ठा, अविचल आस्था एव प्रगाढ श्रद्धा के साथ समाज को विकृति के गर्त से निकाल कर सस्कृति को ओर गित देता है वही महापुरुष, किंवा युग-पुरुष कहलाता है।

युग-पुरुष अपने सामर्थ्य एव पौरुष वल से दुर्गम एव वीहड कण्टकाकीर्एा गन्तव्य पथ को सुगम एव सरल (कोमल) पुष्प शय्या के रूप मे परिवर्तित कर देता है। वह जन-मुख पर होने वाली ग्रपनी निन्दा-स्तुति, मान-अपमान से सर्वथा ऊपर उठकर निश्चित अपनी मिजल की ग्रोर निरन्तर अग्रसर रहता है। वह तत्कालीन जन-जीवन का अनुसरण नहीं करता, अपितु जन-चेतना स्वय ही उसका अनुसरण करती है, क्योंकि उसकी हर मानसिक, वाचिक एवं कायिक किया लोक-मगल एव जन-कल्याण के लिये होती है, अत. उसके जीवन के कण-कर्ण से एक ही स्वर फकृत होता है—

'म्रिपित है मेरा मनुज काय, सव जनहिताय, सव जनसुखाय।'

युग-पुरुष अपने युग का प्रतिनिधि तो होता है, किन्तु सामान्य जन से ऊपर। वह अपनी विचार-काित से तत्कालीन विचार, वाणी और कर्म को नया मोड देता है, नूतन मार्ग-दर्शन देता है। सक्षेप मे हम यो कह सकते है कि जब सामान्य जन-चेतना समस्याओ एव परिस्थितियो के सकुल पथ मे दिग्ध्रमित होने लगती है, तव उसका अन्तर स्वर युग-पुरुष का ख्राह्मान करता है जो आकर उसे दिशा-बोध एव समाधान देकर हैरानी एव परेशानी की विडम्बना से मुक्त कर दे, तत्कालीन समस्त बोिसल रूडियो को घ्वस्त कर दे। जो चेतना ऐसी क्षमता एव ऊर्जा की घारक व सवाहक हो, वही युगीन चेतना युग-पुरुष के रूप मे विश्रुत हो जाती है।

प्रस्तुत है, ऐसे ही निर्ग्रन्य श्रमण सस्कृति किंवा जैन सस्कृति के दिव्य नक्षत्र, युग-पुरुष की जीवन-माकी, जो कि अपने ग्रध्यात्म आलोक से भौतिकता के गहन ग्रन्थकार में भटकते हुए जनमानस को आलोकित कर रही है, जो समता की पवित्र सरित घारा में स्वय अवगाहन करती हुई जन-जन के लिए समता-घारा में ग्रवगाहन का प्रेरणास्रोत वनी हुई है, जिसने श्रमण सस्कृति के उत्थान हेतु सर्वतोभावेन अपने आपको समिपत कर दिया है।

ज्योति-पुंज

उपर्युक्त शब्दावली मे आगत 'समताघारा' शब्द को पढते ही, मैं सोचता हूँ, सुजो की दृष्टि मे वह ज्योति-पुंज उजागर हो चुका होगा, क्योकि आधुनिक सदर्भ में समता दर्शन और वह ज्योति-पुज प्राय एक ग्रर्थ के दो पर्याय वन चुके हैं। फिर भी शब्द-चित्र के द्वारा यित्किञ्चित् अकन आवश्यक प्रतीत होता है।

नि.सीम ससीम मे

ससीम शब्दों के सीमा-वंघन में विराट् एवं नि सीम व्यक्तित्व को आवद्ध करना गागर में सागर भरने के समान दु साध्य अवश्य है, फिर भी आचार्य निद्धनेन दिवाकर के शब्दों में— "वालोऽपि किं न निज वाहुयुगम वितत्य। विस्तीर्गाता कथयति स्व धियाऽम्बुराशे.॥"

के ग्रनुसार अपने श्रद्धेय के प्रति, जिन्होंने कच्ची मिट्टी को एक हार का रूप दिया, आन्तरिक सहज श्रद्धा की ग्रिभिन्यक्ति के रूप में कुछ लिखने के लिए मन का प्रेरित होना, निजी सीभाग्य मानता हूँ। एतदर्थमेव श्रद्धा के दो शब्द, शब्द-चित्र के रूप में प्रस्तुत हैं—

शब्द-चित्र

मभला कद, भरी-पूरी एव सुडील, किन्तु कोमल देह, कान्तिमय गेहुँआ वर्ण, गम्भीर मघुर स्मिति युक्त प्रसन्न वदन, ग्रमिताभ-तेज मिंडत विशाल भाल, चांडा वक्ष स्थल, प्रलम्ब बाहु, अति कोमल एव हल्की लालिमा लिये हुए सामुद्रिक सुलक्षणो युक्त हस्त युगल। सिर पर विखरी हुई विरल, धवल एव श्यामल मिश्रित केश राशि। उपनेत्र मे से भाकते हुए दिव्य तेजोमय चक्षु जो सम्मुखस्थ व्यक्ति को चुम्वकीय शक्ति से प्रभावित करते हुए उसके अन्तरग भावो के परीक्षण मे परम प्रवीण है। गुदगुदी भरी कोमलता एवं सुकुमारता से रजित लघु पादागुलियाँ एव तदनुरूप पद्मरेखादि सुलक्षणो युक्त अत्यन्त सुकोमल रक्ताभ, चरण-सरोज। श्वेत, नाति-स्वच्छ खद्दर से समाकृत साद्योचित सादगी का प्रतिरूप जादू भरा परम प्रभावक यह बाहरी व्यक्तित्व, आन्तरिक विशुद्धता "सादा जीवन उच्च विचार" का स्पष्ट अभिव्यजक है।

सीधा सादा रहन-सहन एव जैन श्रमणोचित श्रित सीमित उपकरण। धार्मिक एव दार्शनिक विचार व चर्या में निष्णात कतिपय शिष्यो से परिवृत्त एव हजारो हजार उपासको के श्रद्धाभाजन। यही है परम श्रद्धेय आचार्य श्री नाना-लालजी म० सा० का वाहरी व्यक्तित्व।

व्यक्तित्व-ग्रंकन

सरस और स्पष्ट मानस, सहज स्फूर्त, तर्क-पटु, तीक्ष्ण प्रज्ञा तथा वात्सल्य-मयी कोमल, किन्तु सुस्पष्ट वाणी की अभिव्यजना । जिस तेजोमय व्यक्तित्व मे इन तीनो की समष्टि है उस महामहनीय व्यक्तित्व का परिचय है—परम श्रद्धेय, समतादर्शन प्रगोता, धर्मपाल-प्रतिबोधक, आचार्य श्री नानालालजी म० सा०, जिन्हे हम सक्षेप मे आचार्य श्री नानालालजी म० सा० श्रीर अति सक्षेप मे आचार्य श्री नानेश कहकर सम्बोधित करते हैं।

आपकी वाणी मे छोटे-बडे एव समवयस्क सभी के प्रति नवनीत-सी मृदुता व कुसुम सी कोमलता भलकती है, किन्तु तार्किक विचार-मथन मे श्राप वज्रादिप कठोर एव हिमालय से भी अधिक निष्प्रकप हैं। व्यवहार-पटु होने के साथ ही ग्रपनी वैचारिक एव व्यावहारिक चारित्रमय आचरण पद्धित मे मेरुवत अचल, निष्कप एव ग्रडोल है। आधुनिक सदर्भ मे विज्ञान की चकाचीघ से पराभ्रूत जनचेतना मे विज्ञान, दर्शन एव सस्कृति के समन्वय-सूत्र प्रस्तुत कर जनजागृति करने वालो मे ग्राप सर्वाधिक अग्रगामी, सर्वाधिक सजग एव सर्वतोभावेन लोकप्रिय हैं।

आचार्य देव सीजन्य, सीहार्द, स्नेह, सद्भाव एव समत्वयोग के अद्भुत एव ध्रुव अपने आप मे एक विभिष्ट साधक है, और है इस नूतनता के द्वन्द्व-पीडित युग मे दोनो चिन्तन-धाराओं में समन्वय प्रस्तुत करने वाले स्नेह के नये सूत्रधार। पद की दृष्टि से सर्व-ज्येष्ठ होते हुए भी पर्याय-ज्येष्ठों के प्रति अप्रतिम विनम्र। छोटो एव समवयस्कों के प्रति निष्कारण भावपूर्ण व स्नेहिल।

निष्कर्ष की भाषा मे आचार्य देव का विराट् व्यक्तित्व उस इन्द्रघनुप की तरह सुनहला और मोहक है, जिसकी रमगीयता को अनेकानेक वार देख कर भी नेत्र कभी तृष्ति का अनुभव नहीं कर पाते।

आपका व्यक्तित्व ग्रति रमणीय, ग्रद्भुत एव कियाशील है। जहाँ वह दर्शन के समान तर्कशील एव गूढ है वहाँ काव्य के समान सरस एव सुवोध भी। अध्यात्मनिष्ठ योगी की विशुद्ध व्यक्तिवादी दृष्टि उसमे भलकती है, तो एक समाज-सगठक का समूहवादी चिन्तन भी उसमे निखरता-सा लगता है। साधुत्व की दृष्टि से आप साधना के उच्च शिखर को छू रहे हैं, तो अनुशासनात्मक विचार-काति की दृष्टि से आप समाज की जडता को भकभोर कर उसको गति-शील योग्य नेतृत्व भी देते हैं। सचमुच आचार्य देव के व्यक्तित्व मे इन्द्रधनुष की तरह विभिन्न रग एक विलक्षण छटा लिए एक साथ उभरते दिखाई देते हैं।

वैचारिक परिवेश

आचार्यश्री के परिदृष्ट व्यक्तित्व को 'ग्रन्तपंथ के यात्री ग्राचार्य श्री नानेग' के प्रथम खड 'जीवन-दर्शन' में ग्रालेखित करने का प्रयास किया गया है। किन्तु किसी भी व्यक्तित्व के सम्यक् वोध हेतु उसके व्यक्तित्व एव कृतित्व दोनो पर दृग्पात करना होता है। व्यक्तित्व जीवन के एक पक्ष को उजागर करता है, तो कृतित्व दूसरे पक्ष को। कृतित्व ही ऐसी सक्षक्त विधा है, जो व्यक्तित्व को स्पष्टतया ग्रभिव्यजित करती है।

कृतित्व को हम दो भागों में विभक्त कर सकते हैं, एक वैयक्तिक, दूसरा सामिष्टिक। जीवन की कुछ कृतियाँ ऐसी होती हैं जो स्वय के जीवन से ही ग्रिंघिक सम्बद्ध होती हैं। उनका समिष्टि पर प्रभाव होना ग्रानुषिगक मात्र होता है, जविक कुछ कृतियाँ समिष्टि के लिए—सामान्य जन-जीवन के लिए उत्प्रेरक होती है, जिनके द्वारा जन चेतना को दिशाबोध प्राप्त होता है। आचार्य प्रवर के व्यक्तित्व एव वैयक्तिक कृतित्व का 'अन्तर्पथ के यात्री आचार्य श्री नानेश' नामक स्वतन्त्र ग्रन्थ के प्रथम खण्ड 'जीवन दर्शन' में विवेचन किया गया है, किन्तु इतने मात्र से उनके सामिष्टिक व्यक्तित्व का आलेखन अपूर्ण ही रहता है अथवा यो कहे इतने श्रम के उपरान्त भी उनके व्यक्तित्व को अभिव्यजना के फलक पर पूर्णत्या उकेरा नहीं जा सका है। उनके व्यक्तित्व का सर्वतोमहत् पक्ष है—विचार-क्राति। उन्होंने समिष्ट को विचार की एक नई दिशा दी है, जिसे हम क्राति शब्द में ग्रिभहित कर सकते हैं। क्राति का ग्रर्थ होता है—विचारों का सामूहिक एवं सशक्त रूपान्तरण। और यह कार्य किया है आचार्य प्रवर के वैचारिक परिवेश ने। ग्रपनी वैचारिक क्राति में उन्होंने व्यक्ति एवं देश को ही नहीं, विश्व-समस्याग्रों को रेखांकित कर उन्हें समाहित करने का मौलिक मार्ग-दर्शन प्रस्तुत किया है।

श्राज विश्व की ज्वलन्त समस्याएँ है—मानव-मानव मे व्याप्त विषमता की भेद रेखाएँ, मानसिक तनाव, सामाजिक विभेद एव जन-जन का प्रश्नाकुल मानस।

आचार्यश्री के उर्वरक ऊर्जस्विल मानस ने विचार काति के रूप मे प्रत्येक समस्या का स्पर्श किया और उसका स्थायी समाधान भी प्रस्तुत किया।

विषमता की घघकती ज्वालाश्रो मे आज एक राष्ट्र ही नही, समूचा विश्व जल रहा है। व्यक्ति-व्यक्ति के भेद ने समाज, राष्ट्र एव विश्व मे विभेद की सशक्त रेखाएँ खीच दी हैं।

इस वैषम्य के साथ ही आज का विश्व सर्वाधिक ग्रस्त है—मानसिक तनावों से। आज का आम व्यक्ति किसी-न-किसी तनाव से अनुवेष्टित है। वैयक्तिक, पारिवारिक एव सामाजिक सघर्षपूर्ण स्थितियों में वह तनावमुक्त नहीं रह सका है और इस तनाव ने बहुत अधिक मनोरोगों को उत्पन्न किया है।

श्रध्यातम के प्रति उपेक्षा एव सामाजिक सघर्षों ने भी विश्व-समस्याओं में कम वृद्धि नहीं की है। मानव-मन की उद्दाम लालसाश्रों ने श्राम व्यक्ति का ध्यान अपनी ओर खीच लिया है, परिगामत. अध्यात्म साधना के प्रति जन-रुचि सहज ही क्षीग् होती गई और आज विश्व उस स्थिति में पहुँच गया है जहाँ आत्म-शान्ति नामक तत्त्व नाम शेष रह गया है।

इतना सब होने पर भी यह मानना पड़े गा कि आज के विश्व ने बौद्धिक विकास के प्रतिमान स्थापित किये है। प्रतिभाओं में बहुमुखता आई है। प्रकृति-विजय का अभियान ग्रारम्भ किया है मानव प्रज्ञा ने। महा समुद्रों के विराट् वक्ष पर विशाल जलयान ही नहीं, जहाजी वेडों की गर्जना सुनाई दे रही है। पिक्षयों की भाति ग्राज का मानव ग्राकाश को नाप रहा है। यहीं नहीं, वह सृष्टि के समस्त रहस्यों को जान लेने के लिए कृत सकल्प है और विकास की ओर द्रुत गित से वह रहा है, किन्तु दूसरी ओर उसी मानव-प्रज्ञा ने हाइड्रोजन एव न्यूट्रान जैसे अगु आयुधों का भी निर्माण किया है, जो विश्व सम्यता को एक ही ग्रास में ग्रात्मसात कर सके। मानव प्रज्ञा की इस स्थिति को देखते हुए ग्राज का जन-मानस प्रश्नाकुल ही अधिक बना है। उसकी तीक्ष्ण प्रज्ञा ग्रनेक सामान्य-ग्रसामान्य जिज्ञासाओं से ग्राक्तान्त वनी रहती है। अनेक जटिल-अजटिल प्रश्न उसके मानस में तरगायित होते रहते हैं।

विश्व की इन सभी गम्भीर एवं पेचीदा समस्याग्रो पर आचार्य प्रवर ने मीमासापूर्ण चिन्तन किया है और उनके समाधान के लिए समता दर्शन, समी-क्षरा ध्यान, जैसे सशक्त आयाम प्रस्तुत किये हैं। इन सब की सविस्तार व्याख्या के द्वारा, जो ग्रागे के पृष्ठो पर अकित है, पाठक अपनी समस्याओ का ही नही, विश्व समस्याओ का भी समाधान प्राप्त कर सकेंगे।

आचार्य प्रवर का व्यक्तित्व अनुभूतिगत साधना का व्यक्तित्व है। उनकी साधना आत्मनिष्ठ साधना है और आत्मा के चरमान्त स्वरूप की उपलब्धि उनकी साधना का पुनीत लक्ष्य है। अस्तु, जो कुछ विचार-वैभव आचार्य प्रवर मे प्राप्त हुआ है वह आत्म-दर्शन की भूमिका का निदर्शन मात्र है। समस्त अनुभूतियो का अभिव्यजन एव आलेखन असम्भव ही है। अत. अगले पृष्ठो मे हम 'विचार-दर्शन' के माध्यम से आचार्य प्रवर के आन्तरिक व्यक्तित्व की किचिन् मलक प्राप्त कर सकेंगे।

समता-दर्शन

किसी भी महामानव के महनीय व्यक्तित्व को तब तक सर्वांगीण रूप से नहीं जाना जा सकता, जब तक उसके दार्शनिक विचार अथवा उसकी समाज किंवा राष्ट्रोत्थान के लिये समर्पित दार्शनिक विचारधारा को ठीक से न जान लिया जाय। महान् व्यक्तित्व की गरिमा उसके विचार-वेभव द्वारा ही आंकी जा सकती है। विचार ही उसकी ऐसी घरोहर है जो युग-युग तक उस व्यक्तित्व को अमर रखती है और समाज को निरतर आलोक प्रदान करती है।

आचार्यश्री एक युगपुरुष हैं श्रीर युग पुरुष वही होता है, जो समाज में चली श्रा रही गली-सडी मान्यताओ, मानवता विरोधी रूढ घाराणाश्रो को घ्वस्त कर समाज को चिन्तन का नया आलोक प्रदान करे, युगीन समस्याओं का श्राध्यात्मिक दृष्टि से समयोचित समाधान प्रस्तुत करे तथा जनजीवन में फैली हुई अन्ध श्रद्धा, विषमता एवं दौर्मनस्यपूर्ण परिस्थितियो पर स्थायी समाधान हेतु अनुभूतिमूलक दृष्टि प्रदान करे।

श्रद्धेय आचार्य देव श्रपने इस दायित्व के निर्वहन में कितने सक्षम रहे हैं, इसे हम उनके द्वारा प्रस्तुत समता-दर्शन की वैचारिक एव दार्शनिक पृष्ठभूमि के आधार पर समभने का प्रयास करेगे।

आज का जनजीवन जिस विषमता के दलदल में फँस चुका है, अथवा फँसता जा रहा है, वह अत्यन्त शोचनीय है। चारो तरफ हिंसा का ताण्डव नृत्य हो रहा है, प्रत्येक मानव का मन भयाक्रान्त है, विषमता की इस विभीषिका के भयकर परिणामों से उपराम पाने के लिये ही आचार्यश्री ने समता-दर्शन की मौलिक देन समाज के लिये प्रस्तुत की है।

समता-दर्शन के स्वरूप-विश्लेषण एव वस्तुनिष्ठ विवेचन के पूर्व "दर्शन" शब्द की निर्युक्ति तथा दर्शन-क्षेत्र की वर्तमान दशा पर कुछ चिन्तन अप्रासगिक नहीं होगा।

दर्शन-निर्यु क्ति

दर्शन मानव मस्तिष्क की विचित्र किन्तु तर्कनिष्ठ उपज है। दर्शन, जीवन ग्रीर जगत् की विचित्रताग्रो का पर्यावलोकन करने वाला दिव्य चक्षु है। दर्शन शब्द की निष्पत्ति 'दृश्' धातु से हुई है। 'दृश' का ग्रर्थ है देखना। "दृश्यते ग्रनेन इति दर्शनम्" जिसके द्वारा देखा जाये, वह दर्शन कहलाता है। नेत्रो का दर्शन चाक्षुष दर्शन कहलाता है, किन्तु प्रस्तुत मे दर्शन शब्द किन्ही भिन्न ग्रर्थों मे प्रयुक्त हुआ है। जिन तत्त्वो का साक्षात्कार चर्म-चक्षुग्रो से नही किया जा सकता, उनका साक्षात्कार दर्शन-चक्षु का विषय क्षेत्र है। सक्षेप मे दर्शन का अर्थ है तत्त्व का साक्षात्कार।

दर्शन की सार्थकता केवल भौतिक पदार्थों की शक्ति-सीमा के परिवोध में ही नहीं, ग्रपितु, सृष्टि के चराचर तत्त्वों की अपरिमेयता एव सूक्ष्मता के प्रति अन्तर्दृष्टि के जागरण में है।

दर्शन का उद्देश्य

विश्व के रगमच पर प्रतिपल घटित होने वाले घटना चक्रो की विविधता, विचित्रता, साश्चर्यता एव रमणीयता का तीक्ष्ण प्रज्ञा से तर्क-पटु विवेचन करना, विश्व मे चेतन-अचेतन-सत्ता का क्या स्वरूप है, उस सत्ता का जीवन ग्रीर जगत् पर क्या प्रभाव पडता है, प्रकृति प्रदत्त उपादानो की रमणीय व्यवस्थाओं का केन्द्र क्या है, प्रकृति अपने सन्तुलन को कैसे बनाए रखती है ग्रादि प्रश्नों की गहराई मे पहुँच कर उनकी तर्क-सगत व्याख्या करना दर्शन-शास्त्र का प्रमुख लक्ष्य रहा है।

पाश्चात्य दार्शनिको के अनुसार दर्शन का उद्देश्य है, विश्व की बौद्धिक एवं तर्क-सगत व्याख्या प्रस्तुत करना, अर्थात् पाश्चात्य अवधारणा के अनुसार मानसिक व्यायाम का ही अपर पर्याय दर्शन है। किन्तु पौर्वात्य दर्शन तर्क के साथ श्रद्धा के सवल को समुचित महत्त्व प्रदान करते हैं, अतएव पूर्व के दर्शन, विशेपकर भारतीय दर्शनों में श्रद्धा एवं तर्क का सुन्दर समन्वय मिलता है। दृश्य एवं अदृश्य जागतिक तत्त्वों के प्रति नैसर्गिक श्रद्धा के साथ तर्क-पुरस्सर विवेचना प्रस्तुत करना भारतीय दर्शनों की प्रमुख विशेषता है। तात्पर्य यह है कि भारतीय दर्शन जगत् के साथ जीवन की भी व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। आद्यात्मिक दृष्टि से भारतीय दर्शन आत्मा एवं परमात्मा की सत्ता को उजागार करते हैं। इस प्रकार यदि भारतीय दर्शन की ऐसी कोई विशेषता है, जो उमे पाञ्चात्य दर्शन से पृथक करती है, तो वह है, आत्मा की परम सत्ता (मोक्ष) का चिन्तन।

सृष्टि के दो प्रमुख घटक है, चेतनामय जगत् श्रौर अचेतन सृष्टि। जैन दर्शन की भाषा मे चेतन एव जड, साख्य दर्शन के शब्दो मे पुरुप श्रौर प्रकृति, वैदान्त के चिन्तन मे ब्रह्म एव माया का विस्तार कहा जाता है।

उपर्युक्त दोनो तत्त्वो के अन्वेषण की मुख्य दो परम्पराएँ कायम हो गई हैं और वे दो परम्पराएँ ही निरन्तर प्रवहमान सरिता की तरह दर्शन-जगत् की दो धाराएँ बन गई हैं, एक पाश्चात्य और दूसरी पौर्वात्य। पाश्चात्य दर्शन भौतिक तत्त्वो के विश्लेषण की गहराई मे पहुँचे, तो पौर्वात्य दर्शन चेतन-आत्म तत्त्व के अन्वेषण की दिशा मे प्रवृत्त हुए। इसी दृष्टि से भारतीय सभ्यता एव सस्कृति से प्रभावित सभी पौर्वात्य दर्शनो को आत्मवादी दर्शन कहा जाता है।

भारत के प्राय सभी दर्शनों का प्रमुख घ्येय ग्रात्मा और उसके स्वरूप का प्रतिपादन करना रहा है। चेतन एव परम चेतन की सत्ता को जिस समग्रता एव सूक्ष्मता से भारतीय दार्शनिकों ने समभ्रते-समभाने का प्रयास किया, वह ग्रपने ग्राप में अनूठा एवं अतुलनीय है।

जैन-दर्शन

सभी भारतीय दर्शनो मे जैन-दर्शन का अपना गौरवमय स्थान है। आतम-तत्त्व की विवेचना मे तो उसका सानी कोई दर्शन है ही नहीं, क्यों कि दिव्यद्रष्टा प्रभु महावीर का अध्यात्मवादी दर्शन "आतमा" का ही दर्शन है। प्रभु महावीर के उपदेश "से आयावाई, एगे आया" जैसे आत्मवादी स्वरों से ही प्रारम्भ होते है। आत्मा के सदर्भ मे जितनी सूक्ष्म मीमासा जैनागमों मे उपलब्ध होती है, उससे सहज समभा जा सकता है कि आत्मा का स्वरूप विवेचन महावीर का प्रमुख प्रतिपाद्य रहा है। इतना होने पर भी वह आत्मा-सम्बन्धी चिन्तन केवल विचारपरक नहीं रहा। विचार के साथ आचारनिष्ठा महावीर दर्शन का प्राण है। महावीर का दर्शन केवल विचारों का एक कोष नहीं, अपितु जीवन जीने की कला है। वहाँ केवल सत्य की अन्वेषणा नहीं, उसके साथ रमणता (आत्मासात् हो जाना) भी अनिवार्य मानी गई है।

यही कारण है क वेदान्त और मीमासा, महायान और हीनयान, साख्य श्रीर योग की तरह महावीर-दर्शन, दर्शन और धर्म दो भागो मे विभक्त नहीं हुश्रा श्रीर न वहाँ किसी प्रकार का विरोध ही उपस्थित हुआ। दर्शन और धर्म वहाँ विचार श्रीर आचार के रूप मे परस्पर पूरक, सहचर श्रथवा सहगामी रहे हैं। महावीर-दर्शन में विचार के साथ श्राचार की भी अतुलनीय महिमा तथा गरिमा है। दर्शन द्वारा विचार प्रस्फुटन और तद्द्वारा तत्त्व प्रतिपादन होता है, तो धर्म उसके क्रियान्वयन किंवा अनुशीलन पर वल देता है। महावीर-दर्शन की इस सिक्षप्त विवेचना के आधार पर हम कह सकते हैं कि समस्त भारतीय दर्शनों में जैन-दर्शन सर्वाधिक प्रभावशाली दर्शन है। इस दर्शन की अनूठी एवं वस्तुनिष्ठ विशेषताएँ है। अध्यातम से सम्बन्धित जड़-चेतन, पुण्य-पाप, स्वर्ग-नरक, आत्मा-परमात्मा तथा ससार-मुक्ति, सभी का सागोपाग तर्क-सगत विवेचन तथा तदनुसार जीवन-सर्जन जैन-दर्शन और जैन-धर्म के प्रथम प्रतिपाद्य हैं।

विडम्बना यह कि अन्यान्य दर्शनो की तरह जैन-दर्शन की तात्त्वक विवेचना भी बौद्धिक विलास बनकर रह गई है। आज का चिन्तन बौद्धिक विश्वलेषण किंवा वैचारिक परिधि तक सीमित रह गया है। जीवन की सम्पूर्ण व्यावहारिक समस्याग्रो-अभीप्साओं का समयोचित तथ्यमूलक समाधान दर्शन की परिधि से वाहर रहता जा रहा है। दर्शन की चर्चा केवल तक के रूप में जीवन की नहीं, मस्तिष्क की खुराक बनकर रह गई है और दर्शन अपने उद्देश्य (सत्य की खोज) से भटक गया है।

वैज्ञानिक दर्शन

यही कारण है कि पौर्वात्य दार्शनिक चिन्तन-प्रणाली की जटिलतास्रो एव दुरुह्ताओं से आज की जन-चेतना असम्पृक्त-सी होती जा रही है, और पाश्चात्य दार्शनिक चिन्तन, जो श्राज विज्ञान के रूप मे प्रस्तुत है, के प्रति समूचा पौर्वात्य जन-जीवन भी आकर्षित है। तथ्य यह है कि जीवन के चरम एव परम सत्य का आधार विज्ञान कथमपि नही बन सकता। विज्ञान का प्रारम्भ भौतिक जगत् के सत्य तत्त्व की खोज के लिये और तद्द्वारा जीवन मे बाह्य सुख-सुविधाओं श्रीर सुरक्षा जुटा लेने के लिये हुआ है। किन्तु विज्ञान अपने प्रारंभिक उद्देश्य से भटक कर ठीक विपरीत दिशा की ओर मुड गया। उसकी तथाकथित उन्नति, अवनित की पराकाष्ठा बन गई है। ग्रानुमानिक तथ्य के ग्रनुसार ससार के बड़े देशों में वैज्ञानिक प्रयोगों पर होने वाले व्यय का लगभग ६६ प्रतिशत युद्ध और जासूसी के साधनो पर हो रहा है। कैसी विडम्बना है कि जिस विज्ञान से यह अपेक्षा की गई थी कि वह मानव-जाति के लिये अधिक जीवन सामग्री, अधिक रोजगार, अधिक विश्राम और अवकाश, अधिक शान्ति और अधिक सौहार्द तथा पारस्परिक विश्वास का निर्माण करेगा, वही विनाश की सामग्रियों के अम्बार लगाने मे नियुक्त है। क्या मनुष्य की मूल प्रवृत्ति सृजनात्मक होने के वजाय विघ्वसात्मक हैं ?

श्राज राष्ट्रीय रगमच ही नही, सम्पूर्ण जन-मानस त्रस्त है। विश्व युद्धों के सृजन में सलग्न कूटनीति और सर्वनाशी श्राणविक अस्त्रों की घुड़-दौड़ के

१-नवभारत टाइम्स, वापिकाक १६७७।

जिस वैज्ञानिक युग मे हम जी रहे है, इसमे मानवीय मूल्य और मापदण्ड भी बदल गए है। लगता है, ग्रब मानवीय ग्रस्तित्व अनिश्चित है। उसमे न तो निश्चितता रह गई है ग्रौर न निश्चितता। यायावरों की तरह हम भटक रहे है ग्रौर अपने ही भविष्य के प्रति ग्रातिकत बने हुए हैं। विज्ञान का तथाकथित विकास यहाँ तक पहुँच गया है कि एक उन्मादी आक्रामक इस घरती की अद्याविध सचित सम्यता को चुटकी बजाते भस्मसात कर सकता है, और समस्त सुरक्षा-साधन निरर्थक होकर ताकते रह सकते हैं।

पाश्चात्य बैज्ञानिक दर्शन की भयावह स्थिति के सुस्पष्ट चिह्न समक्ष होते हुए भी आज सम्पूर्ण जन-चेतना उसी से आप्लावित एव प्रभावित है तथा पौर्वात्य दर्शन के प्रति एक ग्राम उपेक्षा प्राय. सर्वत्र परिलक्षित हो रही है।

कारण स्पष्ट है कि आज समूचा पौर्वात्य दर्शन केवल वैचारिक सिद्धान्त मात्र रह गया है, और दर्शन जब बौद्धिक परिधि में ही आबद्ध होकर युगीन समस्याओं का समुचित समाधान प्रस्तुत करने में अक्षम हो जाता है, तो वह दर्शन की व्युत्पत्ति मूलक परिभाषा से ही कट जाता है।

यह कहा जा चुका है कि दर्शन का अर्थ केवल बौद्धिक व्यायाम ही नहीं है। जीवन की मौलिक समस्यात्रों के समाधान पर दृष्टि-बोध देना भी दर्शन के कार्य क्षेत्र में आता है। इस अर्थ में दर्शन विचार एवं तदनुरूप आचार का भी उत्प्रेरक होता है।

वर्तमान चिन्तन इस बात का प्रवल साक्षी बनता जा रहा है कि ग्राज दर्शन का कार्य-क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत हो चुका है ग्रीर उसकी उपयोगिता भी वढ चुकी है, किन्तु आवश्यकता है दर्शन को ग्रपने पुरातन रूढ ग्रयों की परिधि से बाहर निकाल कर उसे युगानुकूल शैली एव भाषा मे प्रस्तुत करने की। ग्राज का जन-जीवन वैषम्य की जिस ज्वाला मे भुलस रहा है, दर्शन के समक्ष यह एक ज्वलन्त चुनौती है। दृष्टिकोण और आचार का सयोजन तो विज्ञान की बुनियाद है, किन्तु जब घ्वस्त ग्राचार पर कोई दर्शन प्रस्तुत कर दिया जाता है, तो उसकी परिणति बडी शोचनीय हो जाती है। वही वात ग्राज के वैज्ञानिक भीतिकवादी दर्शन की हो रही है, जो कुटिल युद्ध नीति के अत्याचारी जवडो मे ग्रा फैंसा है।

दर्शन का वर्तमान रूप: समता दर्शन

श्रद्धेय आचार्य देव ने समता दर्शन की जो विचार-प्रणाली प्रस्तुत की है,

वह निश्चित ही दर्शन-जगत् की जीवन्त माँग को पूरी कर सकती है और दर्शन-क्षेत्र के प्रति जो एक उपेक्षा का भाव सर्वत्र व्याप्त हो रहा है, उसे समाप्त करने मे योगदान कर सकती है।

आचार्य श्री ने युगीन समस्यात्रों को अपने ग्रध्यात्म-चिन्तन के व्यापक फलक पर लेकर तोला है और पाया है कि जब तक दर्शन को समता के घरातल पर युगान्तरकारी रूप में प्रस्तुत नहीं किया जाएगा, तब तक दर्शन के प्रति विश्व-मानस आश्वस्त नहीं हो सकता।

वर्तमान का भयावह विज्ञान

मेरी अपनी दृष्टि से, ऐसे समय मे, समता दर्शन की उपयोगिता और अधिक बढ जाती है, जबिक समूचा वायुमण्डल विषमता के विष से सपृक्त एव विस्फोटक बन गया है। आज इस अध्यात्म-प्रधान सास्कृतिक मानवीयता के नीलाकाश मे भौतिकवाद का विस्फोटक गुब्बारा अपनी चरम सीमा तक फूल कर विनाश के कगार तक पहुँचने को है, क्योंकि मानवीय सम्यता एव सस्कृति को भूमिसात करने वाले विध्वसक अरापुओं के ढेर पर हर राष्ट्रं का अह ताण्डव नृत्य कर रहा है। सम्यता और सस्कृति के श्वासों की धड़कन सीमातीत रूप से तीव्र हो चली है। पता नहीं कौन-सा क्षरा उसके पर्यवसान की घण्टी बजा दे।

दो प्रलयकारी महायुद्धों के दुष्परिगाम हम देख चके हैं। तीसरे महायुद्ध के घनघोर बादल भी जब कभी तथाकथित राष्ट्राधिपतियों के अमानवीय अन्तराकाश में मडराने लगते हैं। शीतयुद्ध तो प्राय चलते ही रहते हैं।

त्रिटिश विज्ञान-शास्त्री गार्डरेटरेटेलर ने अपनी पुस्तक 'द बायलाजिकल टाइम वम" मे कीटागु-युद्ध की विभीषिकाग्रो का दिग्दर्शन कराते हुए लिखा है, "श्रव इन आयुधो के प्रहार से यह सभव हो गया है कि किसी देश को शारीरिक श्रीर मानसिक दृष्टि से स्थायी तौर से दुर्वल बनाकर शताव्दियो तक पराधीन रखा जा सके। यह कितनी चिन्ताजनक दयनीय श्रीर अमानवीय स्थिति होगी श अमेरिकी कृमिविज्ञानी साल्वे डोर लूरिया ने यह श्राशका व्यक्त की है कि अब सिर्फ राजनेता हो नही सामान्य रसायनवेता भी किसी देश अथवा समस्त विश्व को वर्वाद करने को शक्ति से सुसज्जित हो गये है। इससे सार्वभौम विनाश को रोक सकना और भी अधिक जटिल हो गया है।"

कितनी दर्दनाक एव भयावह स्थिति मे पहुँच गई, हमारी मानवीय सम्यता । श्राज जिधर दृष्टि दौडाई जाय, उधर ही विषमता एव श्रशान्ति का दार-दौरा मानव-मानव के श्रन्त करण को घेरे खडा है। मानवता टुकड़ो-टुकडो मे विभक्त हो चुकी है। हिंसा का दानव मानवीय हृदयो को कुचलकर सम्यता और सम्कृति के रहे-सहे चिह्नो को भी दुर्दश्य किंवा श्रदृश्य वना देना चाहता है।

इस विस्फोटक परिस्थिति का सवेदन राजनैतिक एव दार्शनिक मनीषियों के आशिकत हृदयों को विगत तीन दशों से अत्यधिक सकसोर रहा है। राज-नीतिज्ञों की मनश्चेतना व्याकुल हो रही है। दार्शनिको एव सस्कृति-सरक्षकों ने सावधान श्रीर सचेत होकर फूँक-फूँक कर पैर धरने के स्वर उठाये हैं, राज-नीतिज्ञों ने जलावर्त्तों से बचते हुए नौका खेने का आग्रह प्रदिशत किया है।

राजनीतिज्ञो द्वारा समाधान

अन्तश्चेतना को उद्वेलित करने वाले इन दृश्यो को देखकर विभिन्न राजनीतिज्ञ भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण से समस्याग्रो पर समाघान पाने का निष्फल प्रयास कर रहे हैं। कोई समाजवाद का नारा लगाता है, तो कोई राजतन्त्र का। किन्ही की दृष्टि कम्युनिज्म पर ही केन्द्रित हो जाती है, तो कोई पूँजीपित बन-कर शान्ति को हस्तगत करना चाहता है। लेनिनवाद, माओवाद के मनमोहक नारे लगाये जा रहे है।

ऐसे समय मे आवश्यकता है एक ऐसे शान्तिदूत की जो महावीरवत समतापूत, बुद्धवत करुणापूत और जीससवत सेवापूत हो, जिसकी समग्र अन्तश्चेतना अहिंसा एव समता की अन्तश्चेतना हो, जिसका प्रत्येक उद्घोष अहिंसक क्रान्ति के साथ समता का सिंहनाद करने वाला हो, जिसकी हर प्रक्रिया अहिंसात्मक समता की गहराई हो, जिसके जीवन के अग्रु-अग्रु से मुखरित होता हुआ समता का समवेत स्वर विषमता से आप्लावित जन-जन के कर्गा-कुहरो को अजस्र वाहिनी समताघारा से भरनेवाला हो, किन्तु समस्या यह है कि उस समता-सर्जक अथवा दर्शक की खोज प्राय भौतिक, सामाजिक एव राजनैतिक क्षेत्रो मे ही की जा रही है। आध्यात्मिक क्षेत्र की ओर से प्राय सभी अन्वेषको की दृष्टि बन्द हो चुकी है जबिक शान्ति एव समता का वास्तविक प्रवाह-स्रोत अध्यात्म ही है।

जब तक इन उद्जन एव हाइड्रोजन विस्फोटको की सर्वनाशकारी प्रति-स्पर्धा का ग्रन्त न ग्रा जाए और उन चिन्तको की दृष्टि, जो ग्रभी तक भौतिक शक्ति मे ही परिबद्ध रही है, मुडकर अध्यात्म की ग्रोर करवट न ले ले, स्थायी शान्ति का सूत्र हस्तगत नहीं किया जा सकता।

श्राश्चर्य तो इस बात का है कि श्रन्तश्चेतना मे सिन्नहित शानित का ग्रन्वेषए चन्द्रलोक, मगलग्रह एव समुद्र की अतल गहराइयो मे किया जा रहा है। शान्ति बाहर नहीं है, श्रन्तर मे उपलब्ध होगी। आवश्यकता है, दृष्टि-परिवर्तन श्रथवा दृष्टि-समन्वय की।

वैसे राजनीतिज्ञो द्वारा शान्ति-स्थापन के छुटपुट प्रयास राष्ट्रीय एव अन्तर्राष्ट्रीय क्षेत्रो मे यदाकदा दृष्टिगत होते रहे हैं। हिंदुस्तान-पाकिस्तान का

ताशकद समभौता उसी प्रयास की एक कडी कहा जा सकता है, किन्तु जव तक सर्वमान्य मानवीय घरातल का सैद्धान्तिक भूमिका के रूप मे गठन नही किया जाये, ये छुटपुट प्रयास प्राणवान बनकर स्थायित्व ग्रहण नहीं कर सकते।

म्रघ्यात्मवादियो के छुटपुट प्रयास

आध्यात्मिक क्षेत्र मे भी स्थायी विश्व शान्ति की उपलब्धि हेतु विभिन्न विचारात्मक एव समायोजनात्मक प्रयास किये गये व किये जा रहे हैं, किन्तु वहाँ भी कही साम्प्रदायिक हठाग्रह के घेरे मे तो कही व्यक्तिगत अह के सम्पोषण एव सवर्घन मे ही अवरुद्ध होकर प्राय. वे प्रयास इति श्री प्राप्त करते रहे हैं।

श्राचार्य श्री द्वारा स्थायी समाधान

सम्भवत इन्ही दृष्टिकोगो को सन्मुख रखते हुए जैन-दर्शन को भाषा एव शैलो की दृष्टि से नूतन परिवेश प्रदानकर तथा उसे वैचारिकता की एकान्त परिधि से बाहर निकालकर स्थायी विश्वशान्ति के अमोघ उपाय प्रशस्त करने के लिये एव मानव-मानव मे परिव्याप्त विषमता का सफल समाघान देने हेतु राष्ट्र के महान् मनीषी, सन्त, युगपुरुष, ग्रध्यात्म जगत् के प्रखर चिन्तक, दार्शनिक गरिमा से युक्त, समतादर्शन एव समता-समाज के सृजेता तथा व्याख्याता, तप - पूत, समतासागर, ग्राचार्यवर्य श्री नानालाल जी म० सा० ने समता-दर्शन का सिद्धात प्रस्तुत किया है। आचार्यश्री द्वारा प्रस्तुत समता-दर्शन वैचारिक, दार्शनिक एव व्यावहारिक क्षेत्रो मे समता का समुद्घोष कर ग्रहिसक उत्क्राति का आधार रखने वाला, साम्प्रदायिक घेरे-वन्दियो से मुक्त, वैचारिक ग्रीर व्यावहारिक रूपरेखा तैयार करने वाला है। यदि चिन्तको, दार्शनिको तथा समाज व राष्ट्र के कर्णाधारो की चेष्टाएँ इस दर्शन के ग्रमुरूप हो, तो मैं समभता हुँ कि, निविवादेन विश्व शान्ति का प्रयास एक ग्राश्वस्त दिशा पा सकता है। इसके साथ ही दर्शनजगत् ग्रपने नव्य-भव्य रूप मे पुन स्थायी ग्रालोक-स्तम्भ के रूप मे प्रस्तुत हो सकता है।

आचार्य श्री की चिन्तन-प्रणाली सम्प्रदायवाद तथा व्यक्तिवाद से उन्मुक्त आत्मिक एव मानवीय मूल्यो को स्पर्श करने वाली है। उनका जीवन चिरपोषित साधना का जीवन है। उनकी साधना एक सच्चे योगी की श्रमुभूतिपूर्ण साधना है। अत उनके तप पूत मानस से नि सृत चिरसचित अनुभूतियो से नियोजित समता दर्शन की विचार-भागीरथी जन-जन के हृदय-क्षेत्र मे परिव्याप्त विपमता-जन्य शुष्कता को समता की सरसव्जता मे अवश्य ही वदल सकती है।

आचार्य प्रवर ने श्रपनी साधना के समुज्ज्वल अतीत मे जो कुछ चिन्तन, मनन एव अनुभव किया है उसी से समता दर्शन की विचारधारा का आकलन प्रस्तुत हुआ है। समता दर्शन एक स्पष्ट दार्शनिक एवं व्यावहारिक विचार-धारा है। यह वैचारिक हवाई महलों का निर्माण नहीं है, जहाँ केवल विचार, विचार तक सीमित रह जाय। जीवन की समस्याओं का स्थायी समाधान केवल वैचारिक उत्क्रान्ति से ही नहीं होगा। उसके लिये जीवन के व्यवहारों की ओर भी दृष्टि दौडानी होगी। इन्हीं दृष्टियों को सम्मुख रखते हुए समता दर्शन की विचार-सरणि में सेद्धातिक एवं दार्शनिक पहलुम्रों के साथ-साथ व्यावहारिक (Practical) प्रयोगात्मक प्रणालियों का भी समुचित समायोजन किया गया है। सक्षेप में हम यो कह सकते हैं, वर्तमान विषमताजन्य समस्याओं का स्थायी समाधान समता दर्शन की दार्शनिक तथा व्यावहारिक पृष्ठभूमि के म्राधार पर ढूँढा जा सकता है।

समता दर्शन का उद्देश्य

समता दर्शन का प्रतिपाद्य (उद्देश्य) आध्यात्मिक (धार्मिक), सामा-जिक, नैतिक एव राजनैतिक क्षेत्र मे परिव्याप्त विपमताओं का वैचारिक तथा प्रवृत्त्यात्मक स्थायी समाधान प्रस्तुत कर जन-जन मे समत्व, समन्वय, सामजस्य, सर्वधर्म सद्भाव एव भावात्मक एकता की प्रवल भावनाग्रों का विस्तार करना है।

श्राधुनिक सदर्भ मे युगीन पुकार के आधार पर यह नितान्त वाछनीय भी है कि समता, समन्वय, मैत्री एव सद् एकत्व की भावना जन-जनव्यापी वने । किन्तु इसके लिये पहले एक सुदृढ पृष्ठभूमि चाहिये। सशुद्ध वैचारिक भूमिका पर ही कर्मबीज पल्लवित हो सकता है। "यादृशी भावना यस्य सिद्धिर्भवित तादृशी" के अनुसार जैसी विचार-निष्ठा होगी, कर्म-प्रस्फुटन भी तदनुरूप ही होगा। श्रत. समन्वय और समतामूलक व्यवहार श्रपने लिये एक ऐसी भूमिका चाहते है जो एतन्मूलक विचारों से श्रोतप्रोत हो।

यह तभी सभव है, जबिक प्रबुद्ध जन-मानस समता-दर्शन की वैचारिक पृष्ठभूमिका की परिचिति प्राप्त कर लोकव्यापी अहिंसक सत्सगठनात्मक श्रादो-लन द्वारा उसके व्यावहारिक क्रियात्मक रूप को विचार, उच्चार एव आचार द्वारा आत्मसात् करने का सवल प्रयास करे।

उसके सामान्य परिचय (परिवोध) के लिये समता-दर्णन की वैचारिक एव व्यावहारिक रूपरेखा "समता-दर्णन और व्यवहार" नामक ग्रथ मे साधु-मार्गी जैन सघ द्वारा प्रस्तुत की गई है। यह ग्राचार्यदेव के चिन्तन का व्याख्यान वद्ध अनुलेख है।

आचार्य श्री द्वारा प्रतिपादित नमता-दर्शन के उद्देश्य एव विधेय को ह्र्दयगम करने के लिये यह श्रावश्यक है कि उसके मूल सिद्धातो पर दृष्टिपात

किया जाए। समता-दर्शन के प्रारंभिक प्रतिपादन में सूत्रात्मक शैली के आधार पर ग्राचार्य श्री ने समता-दर्शन को चार सोपानों में विभक्त किया है। इन सूत्र-स्पर्शों की विस्तृत विवेचना ग्राचार्य श्री अपने प्रवचनों में किया करते हैं। यहाँ प्रस्तुत है ग्राचार्य श्री के शब्दों एवं विचारों में ही समता-सिद्धात का मूल सूत्रात्मक रूप।

समता दर्शन के चार मुख्य विभाग किये जा सकते हैं-

- (१) सिद्धान्त-दर्शन
- (२) जीवन-दर्शन
- (३) स्रात्म-दर्शन और
- (४) परमात्म-दर्शन

(१) सिद्धान्त-दर्शन

मानव ही नही, प्राणि समाज से सवधित सभी क्षेत्रों में यथार्थ की दृष्टि, वस्तुस्वरूप के उत्तरदायित्व तथा शुद्ध कर्तव्याकर्तव्य का ज्ञान एव सम्यक्, सवागीण व सम्पूर्ण चरम विकास की साधना समता सिद्धान्त का मूलाधार है। इस प्रथम सोपान पर सिद्धान्त को प्रमुखता दी गई है।

- (क) समग्र श्रात्मीय शक्तियो के सम्यक् और सर्वांगीण चरम विकास को सदा-सर्वत्र सम्मुख रखना।
- (ख) समस्त दुष्प्रवृत्तियो के त्यागपूर्वक सत्साधना मे विश्वास रखना।
- (ग) समस्त प्राणिवर्ग का स्वतत्र अस्तित्व स्वीकार करना।
- (घ) समस्त जीवनोपयोगी पदार्थों के यथाविकास यथायोग्य सम-वितरण में विश्वास रखना।
- (ड) गुरा एव कर्म के आधार पर विश्वस्थ प्राणियो के श्रेणीविभाग मे विश्वास रखना।
- (च) द्रव्य-सम्पत्ति व सत्ता-प्रधान व्यवस्था के स्थान पर चेतना तथा कर्तव्यनिष्ठा को प्रमुखता देना।

(२) जीवन-दर्शन:

सवके लिए एक व एक के लिए सब तथा जी छो व जीने दो के प्रतिपादक सिद्धान्तो तथा सयम-नियमो को स्वय के व समाज के जीवन मे आचरित करना समता का जीवन्त दर्शन करना होगा।

> (क) अहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह और सापेक्षवाद (स्याद्वाद) को जीवन में उतारना ।

(ख) जिस पद पर जीवन रहे, उस पद की मर्यादा को प्रामाणिकता से वहन करने का घ्यान रखना।

(३) भ्रात्म-दर्शन:

विश्व मे मुख्य दो तत्त्व हैं—एक चेतन तत्त्व और दूसरा जड तत्त्व । चेतन तत्त्व स्व-पर-प्रकाश-स्वरूप है और जड तत्त्व उससे भिन्न है। इन दोनो तत्त्वों के सम्मिश्रण से कर्म-युक्त ससारी प्राणी-जगत् है। इसमे व्यवस्थित न्यूनाधिक कलापूर्ण विकासशीलता आत्मा का प्रतीक है ग्रौर घुणाक्षर-न्याय के तरीके से बननेवाली स्थिति का प्रतीक प्राय जड तत्त्व है।

सम्यक् आचरण से आत्मा का साक्षात्कार चिन्तन, मनन व स्वानुभूति द्वारा करना आ्रात्म-दर्शन है। इसके लिये निम्नोक्त भावना एव नियमितता आवश्यक है—

- (क) प्रात काल सूर्योदय के पहले कम-से-कम एक घण्टा आत्म-दर्शन के लिये निर्धारित करना।
- (ख) जो भी घण्टा, जिन मिनिटो से नियुक्त किया जाये, ठीक उन्ही मिनिटो का हमेशा घ्यान रखकर साधना मे बैठना।
- (ग) साधना के समय पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध करना और सत्प्रवृत्तियों को आचरण में लाना।
- (घ) समस्त प्राग्पिवर्ग को आत्मा के तुल्य समऋना।

जैसा सुख-दु ख अपने को होता है अर्थात् सुख प्रिय श्रीर दु ख अप्रिय लगता है, वैसा ही ग्रन्य प्रािए। को भी होता है। अत हम किसी को दु ख न दें। सबको सुख हो, इस भावना से अपनी सम्यक् प्रवृत्ति का घ्यान रखना।

किसी भी जीव को हनन करने की भावना रखना अपने श्रापका हनन करना है। दूसरों के सुख में श्रपना सुख समभना और कष्ट में श्रपना कष्ट समभना परमावश्यक है। इस प्रकार आत्म-दर्शन की भावना को यथास्थान सम्यक् रीति से श्रागे बढाते रहना चाहिये तथा इन भावनाश्रों को पुष्ट करने के लिए सत्साहित्य का यथावकाश अध्ययन करना चाहिये।

(४) परमात्म-दर्शन .

रागद्वेष, आदि विकारों के समूल नाशपूर्वक चरम विकास पर पहुँचने वाली आ्रात्मा सही अर्थ मे परमात्म-दर्शन को प्राप्त होती है और परमात्म-दर्शन पद प्राप्त आ्रात्मा हो समग्र आत्मीय तथा अनन्त गुणों का उपयोग करती हुई जगत् मे मगलमय कल्याण अवस्था की आदर्श स्थिति उपस्थित करती है। इस विषय मे निरन्तर घ्यान रखते हुए जो व्यक्ति ऋमिक विकास पर चलता है, वह समता-दर्शन की स्थिति से विश्व-कल्यारा मे महत्त्वपूर्ण योगदान करता है। अत समता-दर्शन को परिपूर्ण रूप से जीवन मे उतारना चाहिये।

उपर्युक्त चार सूत्र रूप सोपानो को माध्यम बनाकर ग्राचार्यश्री श्रपने प्रवचनों में समता-समाज की सर्जना के लिये मौलिक प्रकाश डालते हैं, जिसका सीधा सम्बन्ध वर्तमान की विषमताजन्य विभीषिका के समाधान से होता है। ग्राचार्य देव सचोट, किन्तु स्पष्ट शब्दों में फरमाया करते हैं कि असमानता के नाम से जो सर्वव्यापी विषमता चारो तरफ फैली हुई है, वही जन-जीवन में घृणा, हें प, दौर्मनस्य एव असन्तोष का कारण बनी हुई है। अत इस स्थिति से उपराम पाने के लिये समता-दर्शन के माध्यम से समता-समाज का निर्माण नितान्त अपेक्षित है। जन-जन में व्याप्त विषमता की आग की उप-शान्ति के लिये समता-सिद्धान्त-सरिता का शीतल जल ही एक ग्रमोध उपाय सिद्ध हो सकता है।

समता-सिद्धान्त के प्रतिपादन का मूल उद्देश्य है, विषमताजन्य द्वन्द्वो से उपराम पाना । वर्तमान विषमता की श्रग्नि का चित्रण श्राचार्यश्री के भावो मे ही प्रस्तुत है ।

वर्तमान विषमता की विभोषिका

आज सारे ससार में विषमता की सर्वग्राही ग्राग घू-घू करके जल रही है। जहाँ दृष्टि जाती है, वही दिखाई देता है कि हृदय में अशान्ति, वचन में विश्र खलता एव जीवन में स्वार्थ की विक्षिप्तता ने सब ओर मनुष्यता के कोमल ग्रोर हार्दिक भावों को आच्छादित कर दिया है। ऐसा लगता है कि चचलता में गोते लगाता हुआ मनुष्य का मन भ्रष्टता एव विकृति के गर्त की ग्रोर निरन्तर अग्रसर होता ही चला जा रहा है।

सर्वव्यापी विषमता

अमावस्या की मध्य रात्रि का अन्धकार जैसे सर्वव्यापी हो जाता है, वैमी ही मर्वव्यापी यह विषमता हो रही है। क्या व्यक्ति के हृदय की आन्तरिक गहराइयों में, तो क्या बाह्य ससार में, व्यक्ति से लेकर परिवार, समाज, निष्ट्र एवं समूचे विषव में प्राय. यह विषमता फैलती जा रही है—गहराती जा रही है।

विषयरी यह विषयता सबसे पहले मानव-हृदय की भीतरी परतो में घुस गर उसे क्षत-विक्षत बनाती है और हृदय की सीजन्यता तथा णालीनता को नष्ट कर देती है। जो हृदय समता की रसधारा मे समरस बनकर न केवल अपने भीतर, बल्कि बाहर भी सब ठौर आनन्द की उमग उत्पन्न कर सकता है, वही हृदय विषमता की आग में जलकर स्वय तो काला-कलूटा बनता ही है, किन्तु उस कालिमा को बाह्य वातावरण में भी चारों ग्रोर विस्तारित कर देता है।

फेलाव व्यक्ति से विश्व तक

यह विषमता इस तरह व्यक्ति के हृदय में पोषण प्राप्त करके जब बाहर फूटती है, तो उसका सबसे पहला आक्रमण परिवार पर होता है, क्योंकि परिवार ही आधारगत घटक है। परिवार में जो रक्त-प्रभाव का सहज स्नेह होता है, वह भी विषम विचारों एवं वृक्तियों में पडकर विषाक्त बन जाता है।

परिवार की सहृदयता एव स्नेहिल वृत्ति को लूटती हुई विषमता जब आगे फेलती है, तो वह समाज और राष्ट्र के विभिन्न क्षेत्रों में भेद-भाव व पक्ष-पात की असख्य दीवारे खडी कर देती है और पग-पग पर पतन की खाइयाँ खोद देती है। जिन क्षेत्रों से वास्तव में दुर्बलता के क्षणों में मनुष्य को सम्हलने और उठने का सहारा मिलना चाहिये, वे ही क्षण आज उसकी अपनी ही लगाई हुई आग में जलते हुए उसकी जलन में वृद्धि ही कर रहे हैं।

सहकार के सूत्र मे अतीत से बघे हुए भारत पर ही यदि दृष्टिपात करे, तो क्या यह स्पष्ट नहीं होगा कि ज्यो-ज्यों सब ग्रोर विषमता पसरती जा रही है, त्यो-त्यों सहकार की किडयाँ ही नहीं टूट रही है बल्कि मानवीय सद्गुणों का शनै शनै ह्रास भी होता चला जा रहा है। विषमता के वशीभूत होकर क्या आज सामान्यतया भारतीय जन हृदयहीन, गुराहीन और कर्त्तंव्यहीन नहीं होता जा रहा है?

जहाँ विभिन्न राष्ट्र विषमता के जाल में ग्रस्त होकर अपने स्वार्थों को अन्तर्राष्ट्रीय हित से ऊपर उठाते जा रहे हैं, तो उसका स्वाभाविक परिगाम सबके सामने हैं। वियतनाम-युद्ध, जो अभी-अभी समाप्त हुआ है, क्या मानव सम्यता के भाल पर सदैव कलक के रूप में नहीं बना रहेगा, जहाँ व्यक्तियों और राष्ट्रों की पशुता ने नगा नृत्य किया था। युद्ध और विनाश—यह विश्व-गत विषमता का खुला परिगाम होता है। और नित प्रति प्रकट होने वाले परिगामों से स्पष्ट रूप से माना जा सकता है कि व्यक्ति से लेकर विश्व तक समूचे रूप से प्राय यह विषमता फैली हुई है। इसने विश्व के कोने-कोने में आत्मीयता का मरण-घण्टा बजा दिया है।

बहुरूपी विषमता

जितने क्षेत्र-उससे कई गुनी भेद की दीवारें—इस विषमता के कितने रूप हैं—यह जानना भी आसान नहीं है।

राजनीति के क्षेत्र में नजर फैलावे, तो लगता है कि सैंकडो वर्षों के कठिन सघर्ष के वाद मनुष्य ने लोकतत्र के रूप में समानता के कुछ सूत्र बटोरे, किन्तु विषमता के पुजारियों ने मत जैसे समानाधिकार के पिवत्र प्रतीक को भी ऐसे व्यवसाय का साधन बना दिया है कि प्राप्त राजनीतिक समानता भी जैसे निर्श्वक होती जा रही है। वैसे मत का समानाधिकार साधारण उपलब्धि नहीं है, इससे स्वस्थ परिवर्तन का चक्र घुमाया जा सकता है। किन्तु देश में यही चक्र किस दिशा में घुमाया गया और किस तरह घूम रहा है—यह सर्वविदित है।

विषमता के पक मे से राजनीति का उद्धार तो नहीं हुआ सो न सही, किन्तु वह तो जब इस दलदल में गहरी डूबती जा रही है, तब आर्थिक क्षेत्र में समता लाने के सशक्त प्रयास किये जा सकें—यह और भी अधिक कठिन हो गया है। राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भारत में आर्थिक प्रगति के सारे दावों के वावजूद इस क्षेत्र की विषमता बेहद बढी है। एक ग्रोर भव्य भवनों में ऐश्वर्य तथा विलास के भूलों में भूलते इठलाते हुए अति ग्रह्मरस्थक नागरिक तो दूसरी ग्रोर जीवन के आधार-भूत ग्रावश्यक पदार्थो—साधारण भोजन, वस्त्र एव निवास से भी विचत, कठिनाइयों एवं कष्टों में जर्जर वने करोडों नर-ककालों का विवश ग्रीर असहाय समूह। यह कैसी दर्दनाक विषमता है?

विज्ञान का विकास भ्रौर विषमता

यह कहना सर्वथा उचित ही होगा कि अनियत्रित विज्ञान के विकास ने मानव-जीवन को असन्तुलित वना दिया है और यह असन्तुलन नित प्रति विपमता को वढाता जा रहा है। विज्ञान जहाँ वास्तव मे निर्माण का साधन वनना चाहिये, वहाँ वह उसके दुरुपयोग से विनाश और महाविनाश का साधन वनता जा रहा है।

विज्ञान तो विशेष ज्ञान का नाम है और भला स्वय ज्ञान और विज्ञान विनाशकारी कैसे यन सकता है ? उसे विनाशकारी वनाने वाला है उसका अनिययण ग्रयवा उसका दुप्प्रवृत्तियों के वीच सरक्षरण। उस्तरे से हजामत वनाई जाती है, मगर वही ग्रगर वन्दर के हाथ में पड जाये तो वह उससे किसी पा भी गला काट सकता है।

विषमताजन्य समाज मे विज्ञान का जितना विकास हुआ है, वह वराबर बन्दर स्वभावी लोगों के हाथ में पडता रहा है। श्राखिर विज्ञान एक शक्ति है, इसके नये-नये अन्वेषण और अनुसंधान शक्ति के नये-नये स्रोतों को प्रगट करते हैं। ये ही स्रोत अगर सदाशयी और त्यागी लोगों के नियत्रण में आ जाये, तो उनसे समता की ओर गित की जाकर सामूहिक कल्याण की साधना की जा सकती है। परन्तु आज तो यह शक्ति स्वार्थ और भोग के पड़ों के हाथों में है, जिसका परिणाम है कि तत्त्व अधिक-से-अधिक शक्तिशाली होकर इस शक्ति का अपनी सत्ता और अपना वर्चस्व वढाने में प्रयोग कर रहे हैं।

शक्ति स्रोतो का असन्तुलन

वैज्ञानिक शक्तियो का यह दुरुपयोग, सभी क्षेत्रो मे निरन्तर विषमता मे वृद्धि करता जा रहा है। हमारी सस्कृति का जो मूलाधार गुण और कर्म पर टिकाया गया था, वह इस असन्तुलित वातावरण के बीच उखडता जा रहा है। शक्ति-स्रोतो के इस असन्तुलन का सीधा प्रभाव यह दिखाई दे रहा है कि योग्य को योग्य नहीं मिलता और अयोग्य सारा योग्य हडप जाता है। योग्य हताश होकर निष्क्रिय होता जा रहा है और अयोग्य अपनी अयोग्यता का ताडव नृत्य कर रहा है।

विलास भीर विनाश की विषमता

ससार की बाह्य परिस्थितियों में विलास श्रौर विनाश की विषमता आज पतन के दो श्रलग-अलग कगारों पर खडी हुई है। विलास की कगार पर खडा इन्सान अट्टहास कर रहा है तो विनाश की कगार पर खडा इन्सान इतना व्यथाग्रस्त है कि दोनों को यह भान नहीं है कि वे किसी भी क्षण पतन की खाई में गिर सकते हैं।

एक विह्गावलोकन करें इस विषम दृश्य पर कि स्वार्थ ग्रौर भोग की लिप्सा के पीछे पागलपन किस सीमा तक बढता जा रहा है। भारतीय दर्शन-शास्त्रों ने तृष्णा को वैतरणी नदी कहा है, ऐसी नदी जिसका कही ग्रन्त नही।

तैरते जाइये, तैरते—न कूल, न किनारा। एक पश्चिमी दार्शनिक ने भी इसी दृष्टि से मनुष्य को उसकी स्वार्थ वृत्ति के कारण भेडिया कहा है। यह वृत्ति जितनी अनियत्रित होती है, उतनी ही यह विनाश रूपी होती हुई अधिकाधिक भयावह होती जाती है।

वर्तमान युग मे सन्तोष की सीमाएँ टूट गई हैं और वितृष्णा व्यापक हो रही है। जिसके पास कुछ नही है—वह आवश्यकता के मारे कुछ पाना चाहता है, लेकिन जिसके पास काफी कुछ है, वह भी ग्रीर अधिक पा लेने के लिये और पाते रहने के लिये पागल बना हुग्रा है। जितना वह पाता है, उसकी तृष्णा उससे कई गुनी अधिक वढती जाती है और फिर सारे कर्त्तव्यों को भूलकर वह और अधिक पाना चाहता है। सिर्फ स्वय के लिये वह पाता रहता है, या यो कहे कि वह लूटता रहता है तो एक शिक्तशाली की लूट का असर हजारों के ग्रभावों में फूटता है। विषमता की दूरियाँ इसी तरह आज तीखी बनती जा रही हैं।

आज ग्रादमी धन की लिप्सा मे पागल है, सत्ता की लिप्सा मे मत्त वन रहा है, तो यश और भूठे यश की लिप्सा मे अपने अन्तर को कालिमामय वनाता जा रहा है। सभी जगह सिर्फ ग्रपने लिये वह लेना ही लेना सीख गया है। भोग उसका प्रधान धर्म वन गया है, त्याग से उसकी निष्ठा उठती जा रही है ग्रीर यही सारी विपमता का मूल है। आज का व्यापार और व्यवसाय इसी कारण नैतिकता की लीक से हटकर शोषण एव उत्पीड़न का साधन वनता जा रहा है। धन कम हाथों मे अधिक और अधिक हाथों मे कम-से-कम होता जा रहा है। इसका नतीजा है कि कुछ सम्पन्न लोग विलास की कगार पर उठलाते हैं, तो अधिक-सस्य जन ग्रपनी प्रतिभा, ग्रपनी गुणशीलता और अपने सामान्य विकास की विल चढाकर विनाश की कगार पर खडे हैं।

घन-लिप्सा, सत्ता-लिप्सा मे वदल कर और अधिक आक्रामक वन रही है। ग्रांखे मूँ दकर सत्ता-लिप्सा ग्रपना अगुवम इस तरह गिराती है कि वहाँ दोषी और निर्दोष के विनाश में भी कोई भेद नहीं है। सत्तालिप्सु एक तरह से राक्षस हो जाता है कि उसे ग्रपनी कुर्सी से मतलव—फिर दूसरों का कितना ग्रहित होता है, यह सब उसके लिये वेमतलव रह जाता है। यश-लिप्सा इस परिप्र क्ष्य में ग्रीर अधिक भयानक हो जाती है। ये लिप्साय ही वड़ा-से-वड़ा रूप घारण करती हुई आज ससार को विषमतम बनाए हुए हैं।

विषमता का मूल कहाँ ?

सारभूत एक वाक्य में कहा जाय तो इस सर्वव्यापिनी पिशाचनी विषमता का मूल मनुष्य की मनोवृत्ति में है। जैसे हजारों गज भूमि पर फैले एक वट वृक्ष का वीज राई जितना ही होता है, उसी प्रकार इस विषमता का वीज भी छोटा ही है, किन्तु है कठिन अवश्य। मनुष्य की मनोवृत्ति में जन्मा और पनपा यह वीज वाह्य और आन्तरिक जगत् में वट वृक्ष की तरह प्रस्फुटित होकर फैलता है और हर क्षेत्र में अपनी विषमता की शाखाएँ एवं उपशाखाएँ विस्तारित करता है।

'समता-दर्शन और व्यवहार' पुस्तक के उपर्यु क्त कुछ उद्धरणो से समता-

दशन का उद्देश्य सुस्पष्ट प्रकाशित हो जाता है। किन्तु किसी भी सिद्धान्त के उद्देश्य प्रतिपादन से ही समस्याग्रो का समाधान नही हो जाता है, चाहे वे उद्देश्य कितने ही सुन्दर क्यो न हो। अतः उद्देश्य के साथ विधेय एव उसके कियात्मक पक्ष को उजागर करना भी सिद्धान्त की मौलिक प्रतिपादना के लिये ग्रावश्यक है।

प्रस्तुत है आचार्य देव के भावों में ही उपर्युक्त विषमता का स्थायी एवं रचनात्मक समाधान।

एक जिंटल प्रश्न ?

"वर्तमान विषमता की विभीषिका में इसलिये यह जटिल प्रश्न पैदा होता है कि क्या व्यक्ति ग्रौर समाज के जीवन को इस विषमता के चहुँ मुखी नागपाश से मुक्त बनाया जा सकता है निया समग्र जीवन को न सिर्फ अन्तर्जगत में, बिल्क बाहर की दुनिया में भी समता, सहयोगिता ग्रौर सदाशयता पर खड़ा किया जा सकता है ने और क्या उल्लास, उत्साह और उन्नति के द्वार सभी के लिये समान रूप से खोले जा सकते हैं ?

प्रश्न उत्तर मांगता है

"प्रश्न गहरा है—जटिल भी है, किन्तु प्रबुद्ध वर्ग के सद् विवेक पर चोट करने वाला है—काश, कि इसे वैसी ही गहरी अनुभूति से समभने और अपनी कार्य-शक्ति को कर्मठ बनाने का यत्न किया जाये।

यह प्रश्न उत्तर मागता है—समाघान चाहता है। यह माग गूँजती है— उत्तर दीजिये, समाघान कीजिये ग्रथवा अपने और अपने समस्त सगठनो के भविष्य को खतरे में डालने के लिये तैयार हो जाइये।

इस गूँज को सुनिये श्रीर उत्तर तथा समाधान खोजिये। प्रश्न विपमता का है—उत्तर समता मे निहित है।

समतामय जीवन

समता शब्द का अर्थ भिन्न-भिन्न रूपो में लिया जाता है। वैसे मूल शब्द सम है, जिसका अर्थ समान होता है। अब यह समानता जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में किस-किस रूप में हो—इसका विविध विश्लेपण किया जा सकता है।

सवसे पहले आध्यारिमक क्षेत्र की समानता पर सोचे तो श्रपने मूल स्वरूप की दिष्ट में सारी आत्माएँ समान होती हैं—चाहे वह एकेन्द्रिय याने श्रविकसित प्राणी की आत्मा हो या सिद्ध भगवान् की पूर्णं विकसित ग्रात्मा। दोनों में वर्तमान समय की जो विषमता है, वह कर्मजन्य है। कुविचारो एव कुप्रवृत्तियों का मैला श्रविकसित अवस्था में आत्मा के साथ सलग्न होने से उसका स्वरूप भी मैला हो जाता है और जैसे मैले दर्ण में प्रतिविम्व नहीं दिखाई देता, उसी तरह मैली आत्मा भी श्रीहीन वनी रहती है। तो आध्यात्मिक समता यह है कि इस मैल को दूर करके आत्मा को अपने मूल निर्मल स्वरूप में पहुँचाया जाय।

एक-एक आत्मा इस तरह समता की श्रोर मुडे तो दूसरी ओर परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व में भी ऐसा समतामय वातावरण वनाया जाय जिसके प्रभाव से समूहगत समता भी सशक्त वनकर समग्र जीवन को समतामुखी बना दे। राजनीति में समानता, अर्थनीति में समानता और समाजनीति में समानता के जब पग उठाये जायेगे और उसे श्रविक-से-श्रविक वास्तविक रूप दिया जायेगा, तो समता की द्विधारा बहेगी—भीतर से वाहर श्रीर वाहर से भीतर। तब भौतिकता श्रीर आध्यात्मिकता सघर्षशील न रहकर एक दूसरे की पूरक वन जायेगी जिसका समन्वित रूप जीवन के वाह्य श्रीर अन्तर को समतामय बना देगा।

यह परिवर्तन समाजवाद या साम्यवाद से आवे अथवा अन्य विचार के कियान्वयन से—िकन्तु लक्ष्य हमारे सामने स्पष्ट होना चाहिये कि मानवीय गुणों की अभिवृद्धि के साथ सासारिक व्यवस्था मे अधिकाधिक समता का प्रवेश होना और ऐसी समता का जो मानव-जीवन के आभ्यन्तर को न सिर्फ सन्तुलित रखे, बिल्क उसे सयम-पथ पर चलने के लिये प्रेरित भी करे। घरातल जब समतल और साफ होता है तो कमजोर ग्रादमी भी उस पर ठीक व तेज चाल से चल सकता है, किन्तु इसके विपरीत अगर घरातल ऊबडखाबड और कँटीला-पथरीला हो तो मजबूत आदमी को भी उस पर भारी मुश्किलों का सामना करना पड़ेगा।

व्यक्ति की सक्षमता का तालमेल यदि सामाजिक विकास के साथ वैठ जाता है तो व्यक्ति की क्षमता भी कई गुनी वढ जाती है।

व्यक्ति श्रौर समाज के सम्बन्ध

यो देखा जाय तो समाज कुछ भी नही है। व्यक्ति-व्यक्ति मिलकर ही तो समाज की रचना करते हैं, फिर व्यक्ति से विलग समाज का अस्तित्व कहाँ हैं ? किन्तु सभी के अनुभव मे आता होगा कि व्यक्ति की शक्ति प्रत्यक्ष दीखती है, फिर भी समूह की शक्ति उससे ऊपर होती हैं, जो व्यक्ति की शक्ति को नियंत्रित भी करती है। एक व्यक्ति एक सगठन की स्थापना करता है—उसके

नियमोपनियम बनाता है तथा उनके अनुपालन के लिये दण्ड-व्यंवस्था भी कायम करता है। एक तरह से सगठन का वह जनक है, फिर भी क्या वह स्वय ही नियम-भग करके दण्ड से बच सकता है । यही शक्ति समाज की शक्ति कहलाती है। जिसे व्यक्ति स्वेच्छा से वरण करता है। राष्ट्रीय सरकारों के सविधानों में यही परिपाटी होती है।

जब-जब व्यक्ति स्वस्थ घारा से अलग हटकर निरकुश होने लगता है— शक्ति के मद में भूमकर अनीति पर उतारू होता है, तब-तब यही सामाजिक शक्ति उस पर अकुश लगाती है। प्रत्येक व्यक्ति यह अनुभव करता होगा कि कई बार वह कुकर्म करने का निश्चय करके भी इसी विचार से रक जाता है कि लोग क्या कहेगे ये लोग चाहे परिवार के हो—पड़ीस के हो, मोहल्ले, गाँव, नगर या देश-विदेश के हो, इन्हे ही समाज मान लीजिये।

व्यक्ति स्वय से नियत्रित हो—व्यक्ति समाज से नियत्रित हो, ये दोनो परिपाटियाँ समता लाने के लिये सिक्तय बनी रहनी चाहिये। यही व्यक्ति एवं समाज के सम्बन्धो की सार्थकता होगी कि विषमता को मिटाने के लिये दोनों ही नियत्रण सुदृढ बने।

समता मानव मन के मूल मे है

प्रत्येक मानव अपने जीवन को सुखी बनाना चाहता है श्रौर उसके लिये प्रयास करता है, किन्तु आज की दुविधा यह है कि सभी तरह की विधमताओं के बीच सम्पन्न भी सुखी नहीं है, विपन्न भी सुखी नहीं और शान्ति-लाभ तो जैसे एक दुष्कर स्थिति बन गई है। इसका कारण यह है कि मानव अपने साध्य को समभने के बाद भी उसके प्रतिकूल साधनों का आश्रय लेकर जब श्रागे बढता है तो बबूल उगाने से आम कहाँ से फलेगा?

समता मानव मन के मूल में है—उसे भुलाकर जब वह विपरीत दिशा में चलता है तभी दुर्दशा आरम्भ होती है।

एक दृष्टान्त से इस मूल प्रवृत्ति को समिभये। चार व्यक्तियों को एक साथ खाने पर बिठाया गया। पहले की थाली में हलुवा, दूसरे की थाली में लप्सी, तीसरे की थाली में सिर्फ गेहूँ की रोटी तो चौथे की थाली में बाजरे की रोटी परोसी गई, तो क्या चारों साथ बैठकर शान्तिपूर्वक खाना खा सकेंगे? ऊपरवाला नीचे वाले के साथ घमड से ऐंठेगा तो नीचे वाला भेदभाव के दर्द से कराहेगा। इसके विरुद्ध सभी की थालियों में केवल बाजरे की रोटी ही हो तो सभी प्रेम से खाना खा लेगे। इसलिये गहरे जाकर देखें, तो पदार्थ मनुष्य के सुख और शान्ति के कारण नहीं होते, बिल्क उसके मन की विचारणा ही ग्रिधक

सशक्त कारण होती है। समता का व्यवहार करें—ऐसी जागृति होना भी अनिवार्य है।

समता का मूल्यांकन

समता या समानता का कोई यह अर्थ ले कि सभी लोग एक ही विचार के या एक से शरीर के वन जावें अथवा विल्कुल एक-सी ही स्थिति में रखे जावे तो यह न सभव है और न ही व्यावहारिक। एक ही विचार हो ती विना आदान-प्रदान, चिन्तन और सघर्ष के विचार का विकासशील प्रवाह ही रुक जायगा। इसी तरह आकृति, शरीर ग्रथवा सस्कारों में भी समानपने की सृष्टि सभव नहीं।

समता का अर्थ है कि पहले समतामय दृष्टि वने तो यही दृष्टि सीम्यता पूर्वक कृति मे उतरेगी। इस तरह समता समानता की वाहक वन सकती है। ग्राप ऐसे परिवार को लीजिये, जिसमे पुत्र अर्थ या प्रभाव की दृष्टि से विभिन्न स्थितियों में हो सकते हैं, किन्तु सब पर पिता की जो दृष्टि होगी, वह समतामय होगी। एक अच्छा पिता ऐसा ही करता है। उस समता से समानता भी आ सकेगी।

समता कारण रूप हैं, तो समानता कार्यरूप क्यों कि समता मन के घरातल पर जन्म लेकर मनुष्य को भावुक बनाती है तो वही भावुकता फिर मनुष्य के कार्यों पर असर डाल कर उसे समान स्थितियों के निर्माण में सिक्रिय सहायता देती हैं। जीवन में जब समता आती हैं तो सारे प्राणियों के प्रति समभाव का निर्माण होता है। तब अनुभूति यह होती हैं कि बाहर का मुख हो या दु ख, दोनो अवस्थाओं में समभाव रहे—यह स्वय के साथ-के-साथ की स्थिति। अन्य सभी प्राणियों को ग्रात्म-तुल्य मानकर उनके सुख-दु ख में सहयोगी वने—यह दूसरों के साथ व्यवहार करने की स्थिति। ये दोनो स्थितियाँ जब पुष्ट वनती हैं, तो यह मानना चाहिये कि जीवन समतामय बना रहेगा। कारण कि सही पुष्ट भावना ग्राचरण में उतरकर व्यक्ति से समाज और समाज से व्यक्ति की दो राहो पर विषमता को नष्ट करती हुई समता की मृष्टि करती हैं।

समता का म्राविभीव कब ?

समता का श्रीगरोश चूँ कि मन से होना चाहिये, इसलिये मन की दो वृत्तियाँ प्रमुख होती हैं—राग और हेष। ये दोनो विरोधी वृत्तियाँ हैं। जिसे श्राप चाहते हैं उसके प्रति राग होता है। राग से मोह श्रौर पक्षपात जन्म लेता है। जिसे आप नहीं चाहते उसके प्रति हेष श्राता है। हेष से कलुष, प्रतिशोध और हिंसा पैदा होती है। ये दोनो वृत्तियाँ मन को चचल बनाती रहती हैं तथा मनुष्य को स्थिरचित्ती एव स्थिरधर्मी बनने से रोक्ती हैं। चचलता

विषमता बनती और बढती है। मन विषम, तो दृष्टि विषम होगी और उसकी कृति भी विषम होगी।

समता का आविर्भाव तभी सभव होगा, जब राग श्रौर द्वेष को घटाया जाय। जितनी निरपेक्ष वृत्ति पनपती है, समता सगिठत श्रौर सस्कारित बनती है। निरपेक्ष दृष्टि मे पक्षपात नही रहता और जब पक्षपात नही है तो वहाँ उचित के प्रति निर्गायक वृत्ति पनपती है तथा गुण और कर्म की दृष्टि से समता अभिवृद्ध होती है। ग्रगर एक पिता के मन मे एक पुत्र के प्रति राग और दूसरे के प्रति द्वेष हो, तो वह स्थित समता-जीवन की द्योतक नही है। मैं सवकी श्रांखों में प्रफुल्लता देखना चाहूँ—मैं किसी की श्रांख में आंसू नही देखना चाहूँ—ऐसी वृत्ति जब सचेष्ट बनती है तो मानना चाहिये कि उसके मन में समता का आविर्भाव हो रहा है।

बाह्य समानता के लिये प्रयास करने के पूर्व अन्तर की विषमता नहीं मिटाई और कल्पना कर ले कि बाहर की विषमता किसी भी बल-प्रयोग से एक बार मिटा भी दी गई हो, तो भी विषमतामय अन्तर के रहते वह समानता स्थायी नहीं रह सकेगी। एक घ्वजा, जो उच्च गगन में वायु मण्डल में लहराती है—उसकी कोई दिशा नहीं होती। जिस दिशा का वायु वेग होता है, वह उधर ही मुंड जाती है, किन्तु घ्वजा का जो दण्ड या स्तूप होता है वह सदा स्थिर रहता है। तो समता के विकास के लिये दण्ड या स्तूप बनने का प्रयास करे, जो स्थिर और अटल हो। फिर समता का सूक्ष्मतम विकास होता चला जायगा।

अन्तर्द् ष्टि ग्रीर बाह्य दृष्टि

समता के दो रूप हैं—दर्शन ग्रीर व्यवहार । अन्तर के नेत्रो की प्रकाश-मय दृष्टि से देखकर जीवन मे गित करना समता दर्शन का मुख्य भाव है और यह जो गित है उससे समता के व्यवहार का स्वरूप स्पष्ट होता है । ग्रत अन्तर ग्रीर बाह्य दोनो दृष्टियो से समतापूर्ण जीवन का सचालन करने से सार्थक जीवन की उपलब्धि हो सकती है । दर्शन की गित व्यापक नहीं हो, तो व्यवहार में भी एकरूपता नहीं ग्राती है । इसके लिये ग्रन्तर्दृष्टि और बाह्य दृष्टि में सम्यक् समन्वय होना चाहिये ।

आप एक मकान को देखते हैं। उसमे कही पत्थर होता है, कही चूना, सीमेट, लोहा, लकडी ग्रादि। साथ ही उसमे रहने या बैठने वालो की स्थिति भी एक-सी नहीं होती हैं - अलग-अलग ग्राकृतियाँ, वेषभूषा, आदि। फिर भी यदि ग्रन्तर्दृष्टि में संबके समता आ जाय तो इन विभिन्नताओं के बावजूद सारा समूह एकरूपता की अनुभूति ले सकता है। बाह्य दृष्टि की विषमता इसी भाव एव विचार-समता के दृढ आधार पर समाप्त की जा सकती है।

समता दर्शन का व्यावहारिक रूप

श्रिषकाश में दार्शनिक सिद्धात विचारों तक सीमित रह जाते हैं, किन्तु विचार जब तक आचरण में ढलें नहीं, तब तक उनकी उपयोगिता सिंदग्ध ही बनी रहती हैं। हम देखते हैं दर्शन-क्षेत्र जितना विचारों में परिष्कृत हुग्रा, उतना आचार में नहीं। इसीलिये उसकी उपयोगिता आज उपेक्षा का कारण वनी हुई है। ग्राचार्य देव ने इस दृष्टि पर अत्यन्त गम्भीर मनन एव मन्थन किया और पाया कि समता-दर्शन भी यदि विचारों का एक कोप अथवा हवाई महल ही बना रहा, तो उसकी कोई उपयोगिता नहीं रह जायगी। किसी भी सिद्धान्त की व्यावहारिक कसौटी यही है कि सामान्य जन-जीवन तथा उसकी सामयिक समस्याओं पर उसका क्या और कैसा प्रभाव पडता है, साथ ही उन दार्शनिक सिद्धान्तों का सामान्य जन-चेतना अपने ग्राचरणों के द्वारा किस रूप में अनुसरण कर सकती है।

इसी दृष्टिकोरा से समता-दर्शन के सैद्धान्तिक पक्ष के साथ उसके रचना-त्मक रूप अर्थात् किया (ग्राचरण) पक्ष पर भी आचार्य श्री ने पर्याप्त प्रकाश ढाला है।

समता दर्शन भ्रपने नवीन परिप्रेक्ष्य मे

समता, साम्य या समानता मानव जीवन एव मानव समाज का शाश्वत दर्शन है। श्राघ्यात्मिक या घामिक क्षेत्र हो अथवा ग्राथिक, राजनीतिक या सामाजिक—सभी का लक्ष्य समता है, क्यों कि समता मानवमन के मूल में है। इसी कारण कृत्रिम विषमता की समाप्ति ग्रीर समता की श्रवाप्ति सभी को श्रभीष्ट होती है। जिस प्रकार आत्माएँ मूल में समान होती हैं, किन्तु कर्मों का मैल उनमे विभेद पैदा करता है, वैसे ही मानव-सम्बन्धो में भी विषमता एव विकार उत्पन्न होते हैं। इन्हें सयम और नियम द्वारा समान बनाया जा सकता है। उसी प्रकार समग्र मानव समाज में भी स्वस्थ नियम-प्रणाली एव सुदृढ सयम की सहायता से समाजगत समता का प्रसारण किया जा सकता है।

ग्राज जितनी अधिक विषमता है, समता की माँग भी उतनी ही अधिक गहरी है। काश, कि हम उसे सुन और महसूस कर सके तथा समता-दर्शन के विचार को व्यापक व्यवहार में ढाल सकें। विचार पहले और बाद में उस पर व्यवहार—यही कम सुव्यवस्था का परिचायक होता है। वर्तमान विषमता के मूल में सत्ता व सम्पत्ति पर व्यक्तिगत या पार्टीगत लिप्सा की प्रबलता ही विशेष रूप से कारणभूत है श्रीर यही कारण सच्ची मानवता के विकास मे बाघक है। समता ही इसका स्थायी व सर्वजन हितकारी निराकरण है।

समता दर्शन का लक्ष्य है कि समता, विचार मे हो, दृष्टि श्रौर वाणी मे हो तथा समता श्राचरण के प्रत्येक चरण मे हो। वह समता जीवन के अवसरो की प्राप्ति मे होगी, सत्ता श्रौर सम्पत्ति के अधिकार मे होगी, वह व्यवहार के समूचे दृष्टिकोण मे होगी। समता मनुष्य के मन मे, तो समता समाज के जीवन मे। समता भावना की गहराइयो मे तो, समता साधना की ऊँचाइयो मे। प्रगति के ऐसे उत्कट स्तरो पर फिर समता के सुप्रभाव से मनुष्यत्व को क्या-ईश्वरत्व को भी उपलब्ध श्रौर स्थापित किया जा सकता है।

समता दर्शन का नवीन परिप्रेक्ष्य

युग बदलता है, तो परिस्थितियाँ बदलती हैं, व्यक्तियों के सहजीवन की प्रणालियाँ वदलती हैं, तो उनके विचार ग्रीर ग्राचार के तौर-तरीके में तदनुसार परिवर्तन ग्राता है। यह सही है कि शाश्वत तत्त्व में एवं मूल ब्रतों में परिवर्तन नहीं होता। सत्य ग्राह्य है, तो वह हमेशा ग्राह्य ही रहेगा। किन्तु सत्य प्रकाशन के रूपों में युगानुकूल परिवर्तन होना स्वाभाविक है। मानव-समाज स्थिगित नहीं रहता, विल्क निरन्तर गित करता रहता है। गित का अर्थ होता है एक स्थान पर दिके नहीं रहना और एक स्थान पर दिके नहीं रहे तो परिस्थितियों का परिवर्तन ग्रवश्यभावी है।

मनुष्य एक चिन्तनशील और विवेकशील प्राणी है। वह प्रगति भी करता है, तो विगति भी। किन्तु यह सत्य है कि वह गति अवश्य करता है। इसी गित-चक्र मे पिरप्रेक्ष्य भी वदलते रहते हैं। जिस दृष्टि से एक तत्त्व या पदार्थ को कल देखा था—शायद समय, स्थित आदि के परिवर्तन से वही दृष्टि आज उसे कुछ भिन्न रूप मे पायेगी। कोण भी तो देश, काल श्रीर भाव की अपेक्षा से वदलते रहते हैं। श्रत स्वस्थ दृष्टिकोण यह होगा कि परिवर्तन के प्रवाह को भी समक्षा जाय तथा परिवर्तन के प्रवाह मे शाश्वतता तथा मूल व्रतो को कदापि विस्मृत न होने दिया जाय। दोनो का समन्वित रूप ही श्री यस्कर होता है।

इसी दृष्टिकोएा से समता-दर्शन को भी आज हमे उसके नवीन परिप्रेक्ष्य मे देखने एव उसके ग्राधार पर श्रपनी आचरण-विधि निर्धारित करने मे ग्रवश्य ही जिज्ञासा रखनी चाहिये। इस अध्याय मे ग्रागे इस जिज्ञासा मे विचार किया जा रहा है।

समता के समरस स्वर

वर्तमान विषमता की कर्कश घ्वनियों के बीच श्राज साहन करके ममना के समरस स्वरों को सभी दिशाओं में गुँजित करने की आवश्यकता है। मम्पूर्ण

मानव-समाज ही नही, समूचा प्राणी-समाज भी इन स्वरो मे ग्राह्मादित हो उठेगा। जीवन के सभी क्षेत्रो मे फैली विपमता के विरुद्ध मनुष्य को सघर्ष करना ही होगा, क्योंकि मनुष्यता का इस विपम वातावरण मे निरन्तर ह्लास होता जा रहा है।

यह घ्रुव सत्य है कि मनुष्य गिरता, उठता ग्रीर वदलता रहेगा, किन्तु समूचे तौर पर मनुष्यता कभी समाप्त नहीं हो सकेगी ग्रीर आज भी मनुष्यता का अस्तित्व डूवेगा नहीं। वह सो सकती है, मर नहीं सकती ग्रीर अब समय आ गया है, जब मनुष्यता की सजीवता लेकर मनुष्य को उठना होगा, जागना होगा और क्रान्ति की पताका को उठाकर परिवर्तन का चक्र घुमाना होगा। क्रान्ति यहीं कि वर्तमान विषमता जन्य सामाजिक मूल्यों को हटाकर समता के नये मानवीय मूल्यों की स्थापना की जाय। इसके लिये प्रबुद्ध एव युवा वर्ग को विशेष रूप से ग्रागे आना होगा ग्रीर व्यापक जागरण का शख फूँ कना होगा जिससे समता के समरस स्वर उद्भूत हो सकें।

जीवन-दर्शन की ऋियाशील प्रेरणा

कियाहीन ज्ञान पगु होता है, तो ज्ञानहीन किया निर्थंक। जानना, मानना और करना का सतत कम ही जीवन को सार्थंक बनाता है। जानने को वास्तिवकता का ज्ञान करलें और उस जाने हुए को चिन्तन की कसौटी पर क्सकर खरा भी पहचान ले और उसके वाद करने के नाम पर निष्त्रियता घार ले, तो उससे तो कुछ बनने वाला नहीं है। यह दूसरी वात है कि सही जानने और मानने के बाद करने की सवल प्रेरणा जागती ही है। सम्यक् ज्ञान श्रीर सयम्क् दर्शन का वल सम्यक् चिरत्र का श्रनुप्रेरक अवश्य ही बनता है, फिर भी कर्मठता का तीन्न श्रनुभाव उत्पन्न होना ही चाहिये।

सिद्धान्त भी वही प्रेरिगोत्पादक कहलाता है, जो तदनुकूल कार्य-क्षमता को जागृत करता है। जीवन-निर्माण का यही मूल मत्र होता है। ज्ञान श्रौर किया की सयुक्त शक्ति ही मनुष्य को वन्धनों से मुक्त करती है। चाहे वे वन्धन कैसे भी हो, विषमता या तज्जन्य विकारों के ही क्यों न हो, इस शक्ति के सामने वे कभी भी टिके नहीं रह सकते हैं।

दृढ एव ग्रटल सकल्प के साथ जब इस शक्ति का पग ग्रागे बढता है, तो विषमता से मुक्ति भी सहज वन जाती है। व्यक्ति का अटल सकल्प अपने क्रम मे परिवार, समाज, राष्ट्र एव समूचे विश्व की सकल्प शक्ति को प्राणवान वनाता है और यही सामूहिक प्राण शक्तिः समाजगत प्रभाव लेकर ज्ञान एव कियाहीन व्यक्तियों को सावधान बनाती है। व्यक्ति के जागने से विकास का विशिष्ट स्तर बनता है, तो समाज के जागने से सभी व्यक्तियो मे विकास का सामान्य स्तर निर्मित होता है।

समतामय भ्राचरण के २१ सूत्र

समतामय आचरण के अनेकानेक पहलू एव रूप हो सकते है, किन्तु सारे तत्त्वो एव परिस्थितियो को समन्वित करके उसके निचोड मे इन २१ सूत्रो की रचना इस उद्देश्य से की गई है कि आचरण के पथ पर इन्हें पकड कर समता की गहन साधना आरम्भ की जा सकती है। इन २१ सूत्रो का समायोजन इस भाँति किया गया है कि वे मानव के अन्तर्बाद्य को समुज्ज्वलित करने के साथ ही जगत् की आन्तरिक एव बाद्य पीडाओ का निराकरण कर सके। इनको आधार बनाकर चलने से जहाँ व्यिष्ट को आत्म-साक्षात्कार तक पहुँचाया जा सकता है, वही समिष्टगत जीवन मे शान्ति, सद्भाव एव समत्व की स्थापना हो सकती है। यह समभना चाहिये कि यदि समुच्चय रूप से एक समता-साधक इन २१ सूत्रो को आधार मानकर सिक्रय बनता है, तो वह साधना के उच्चतर स्तरो पर सफलता प्राप्त कर सकता है। ये २१ सूत्र इस प्रकार हैं.—

- (१) ग्रामधर्म, नगरधर्म, राष्ट्रधर्म आदि की सुन्यवस्था ग्रर्थात् तत्सम्बन्धी सामाजिक (नैतिक) नियमो का पालन करना। उसमे कोई कुन्यवस्था पैदा नही करना एव कुन्यवस्था पैदा करने वालो का सहयोगी नही बनना।
- (२) ग्रनावश्यक हिंसा का परित्याग करना तथा ग्रावश्यक हिंसा की अवस्था मे भी भावना तो व्यक्ति, परिवार, समाज व राष्ट्र ग्रादि की रक्षा की रखना तथा विवशता से होने वाली हिंसा में लाचारी ग्रनुभव करना, न कि प्रसन्नता।
- (३) भूठो साक्षी नही देना । स्त्री, पुरुप, पशु, भूमि, धन आदि के लिये भूठ नही वोलना ।
- (४) वस्तु मे मिलावट करके घोखे से नही वेचना।
- (प्) ताला तोडकर, चावी लगाकर तथा सेघ लगाकर वस्तु नहीं चुराना। किसी की श्रमानत को हजम नहीं करना।
- (६) परस्त्री का त्याग करना, स्व-स्त्री के साथ भी अधिक-से-अधिक ब्रह्मचर्य का पालन करना।
- (७) व्यक्ति, समाज व राष्ट्र ग्रादि के प्रति दायित्व-निर्वाह के आवश्यक अनुपात से अतिरिक्त धन-धान्य पर अधिकार नहीं

रखना । आवश्यकता से ग्रधिक धन-धान्य हो तो ट्रस्टी वनकर उसके यथा-आवश्यक सम-वितरण की भावना रखना ।

- (८) लेन-देन ग्रीर व्यवसाय आदि की सीमा एव मात्रा का अपनी सामर्थ्य के ग्रनुसार मर्यादा रखना।
- (६) स्वय के, परिवार के, समाज के एव राष्ट्र के चरित्र में कलंक लगाने वाला कोई भी कार्य नहीं करना।
- (१०) आध्यात्मिक जीवन के निर्माणार्थ नैतिक सचेतना एव तदनुरूप सत्य प्रवृत्ति का ध्यान रखना।
- (११) मानव जाति मे गुणकर्म के अनुसार वर्गीकरण पर श्रद्धा (विश्वास) रखते हुए किसी भी व्यक्ति से घृणा व द्वेप नहीं रखना।
- (१२) सयम की मर्यादाओं का पालन करना एवं अनुशासन को भग करने वालों को अहिंसक-ग्रसहयोग के तरीके से सुधारना, परन्तु द्वेष की भावना न लाना।
- (१३) प्राप्त अधिकारो का दुरुपयोग नही करना।
- (१४) कर्त्तंव्य-पालन का पूरा घ्यान रखना, लेकिन प्राप्त सत्ता में आसक्त (लोलुप) नहीं होना।
- (१५) सत्ता ग्रीर सम्पत्ति को मानव-सेवा का साधन मानना न कि साघ्य।
- (१६) सामाजिक व राष्ट्रीय चरित्र-पूर्वक भावात्मक एकता को महत्त्व देना।
- (१७) जनतत्र का दुरुपयोग नही करना।
- (१८) दहेज, बीटी, तिलक, टीका आदि की मागनी, सौदेवाजी तथा प्रदर्शन नहीं करना।
- (१६) सादगी मे विश्वास रखना भ्रौर बुरे रीति-रिवाजो का परित्याग करना।
- (२०) चरित्र-निर्माण पूर्वक घामिक शिक्षण पर बल देना एव नित्य प्रति कम-से-कम एक घण्टा घामिक कियापूर्वक स्वाध्याय, चितन, मनन करना।

(२१) समता दर्शन के आधार पर सुसमाज-व्यवस्था मे विश्वास रखना।

उपर्युक्त २१ सूत्रो पर गम्भीर चिन्तनपूर्ण हृदयस्पर्शी विस्तृत विवेचना श्रद्धेय आचार्यश्री के पावन प्रवचनो मे उपलब्ध होती है। ग्रन्थ-विस्तार के भय से उसे यहाँ प्रस्तुत नही किया जा रहा है।

समता दर्शन: सामाजिक परिप्रेक्ष्य में

इस प्रकार समता-दर्शन के सैद्धान्तिक एव क्रियात्मक पहलू को स्पष्ट करने के पश्चात् उसके सामाजिक रूप को भी एक सुनियोजित क्रम से प्रस्तुत किया गया है—समता-समाज-रचना के रूप मे।

प्रश्न है कि समाज का प्रत्येक घटक समता-दर्शन को अपने ग्राचरण के ग्राघार पर जीवन में किस प्रकार ग्रात्मसात् कर सकता है तथा तद्द्वारा समता-समाज का निर्माण किस रूप में हो सकता है। प्रारम्भ में समता साधकों की योग्यता एवं शक्ति के ग्रनुसार उन्हें तीन श्रेणियों में विभाजित किया गया है, तदनन्तर उसके सामाजिक सगठनात्मक रूप को प्रस्तुत किया गया है। समता-दर्शन के इस सामाजिक पहलू को आचार्यश्री के भावों में ही समकाने का यहाँ विनम्न प्रयास है।

श्राचरण को श्राराधना के तीन चरग

साधुत्व से पूर्व स्थिति मे समता-साधक की साधना के तीन चरगो या सोपानो का इस हेतु निर्धारण किया जा रहा है, जिससे साधक को स्वय प्रतीति हो तथा समाज मे उसकी पहचान हो कि समता की साधना मे वह किस स्तर पर चल रहा है। इस प्रतीति और पहचान से साधक के मन मे उन्नति की श्राकाक्षा तीव्र बनी रहेगी। ये तीन चरण निम्न हैं—

- (१) समतावादी।
- (२) समताघारी।
- (३) समतादर्शी।

समतावादी की पहली श्रेणी

पहली एव प्रारम्भिक श्रेणी उन समता-साधको की है, जो समता-दर्शन मे गहरी ग्रास्था, शोध की जिज्ञासा एव ग्रपनी परिस्थितियो की सुविधा से समता के व्यवहार मे सचेष्ट होने की इच्छा रखते हो। पहली श्रेणी वालो को समतावादी इस कारण कहा है कि वे समता के दर्शन एव व्यवहार-पक्षो का सर्वत्र समर्थन करने वाले एव सबके समक्ष २१ सूत्रो एव तीन चरणो की श्रेष्ठता प्रतिपादित करने वाले होंगे। स्वय भी आचरण की दिशा मे आगे वढने के सकल्प की तैयारी कर रहे होगे और किन्ही अशो मे आचरण का श्रीगणेश कर चुके होगे। ऐसे साधको के लिये निम्न प्रारम्भिक नियम आचरणीय हो सकते हैं—

- (१) विश्व मे रहने वाले समस्त प्राणियो मे समता की मूल स्थिति को स्वीकार करना एव गुण तथा कर्म के भ्रनुसार ही उनका वर्गीकरण मानना। भ्रन्य सभी विभेदो को अस्वीकार करना और गुण-कर्म के विकास से व्यापक समतापूर्ण स्थिति बनाने का सकल्प लेना।
- (२) समस्त प्राणिवर्ग का स्वतंत्र अस्तित्व स्वीकारना तथा अन्य प्राणियों के कष्ट-क्लेश को स्व-कष्ट मानना।
- (३) पद को महत्त्व देने के स्थान पर सदा कर्त्तव्यो को महत्त्व देने की प्रतिज्ञा करना।
- (४) सप्त कुव्यसनो को घीरे-घीरे ही सही पर त्यागते रहने की दिशा मे आगे बढना।
- (५) प्रात काल सूर्योदय से पूर्व कम-से-कम एक घण्टा समय नियमित रूप से समता-दर्शन के स्वाध्याय, चिन्तन एव समालोचन मे व्यतीत करना।
- (६) कदापि श्रात्मघात न करने एव प्राणि-रक्षा करने का सकल्प लेना।
- (७) सामाजिक कुरीतियो को त्याग कर विषमता जन्य वातावरण , मिटाना तथा समतामयी नई परम्पराएँ ढालना ।

सक्रिय, सो समताघारी

समता के दार्शनिक एव व्यावहारिक घरातल पर जो दृढ चरणो से चलना णुरू कर दे, उसे समताधारी की दूसरी उच्चतर श्रेणी मे लिया जाय। ममताधारी दर्शन के चारो सोपानो को हृदयगम करके २१ सूत्रो पर व्यवहार करने मे सित्र वन जाता है। आशय है कि समतामय आचरण की सर्वांगीणता एव मम्पूर्णता की श्रोर जब साधक गित करने लगे तो उसे समताधारी कहा जाय। समताधारी निम्न ग्रग्रगामी नियमो का ग्रनुपालन करे—

- (१) अपने विषमताजन्य विचारो, सस्कारो एव आचारो को समभना तथा विवेकपूर्वक उन्हे दूर करना। श्रपने श्राचरण से किसी को भी क्लेश न पहुँचाना य सबसे सहानुभूति रखना।
- (२) द्रव्य, सम्पत्ति तथा सत्ता-प्रधान व्यवस्था के स्थान पर समता-पूर्ण चेतना एव कर्त्तव्यनिष्ठा को मुख्यता देना ।
- (३) अहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह एव अनेकान्तवाद के स्थूल नियमो का पालन करना, उनकी मर्यादाओ मे उच्चता प्राप्त करना एव भावना की सूक्ष्मता तक पैठने का विचारपूर्वक प्रयास करते रहना।
- (४) समस्त जीवनोपयोगी पदार्थों के सम-वितरण मे आस्था रखना तथा व्यक्तिगत रूप से इन पदार्थों का यथाविकास, यथायोग्य जन-कल्याणार्थं परित्याग करना।
- (प्र) परिवार की सदस्यता से लेकर ग्राम, नगर, राष्ट्र एव विश्व की सदस्यता को निष्ठापूर्वक आत्मीय दृष्टि एव सहयोगपूर्ण आचरण से अपने उत्तरदायित्वों के साथ निभाना।
- (६) जीवन मे जिस किसी पद पर या कार्यक्षेत्र मे रत हो, उसमे भ्रव्टाचार से मुक्त होकर समताभरी नैतिकता एवं प्रामाणिकता के साथ कुशलता से कार्य करना।
- (७) स्व-जीवन मे सयम को तो सामाजिक जीवन मे सर्वदा नियम को प्राथमिकता देना एव अनुशासित बनना।

साधक की सर्वोच्च सीढ़ी-समतादशीं

समतादर्शी की श्रेणी में साधक का प्रवेश तब माना जाय, जब वह समता के लिये बोलने और धारने से श्रागे वढकर ससार को समतापूर्ण बनाने व देखने की दृष्टि और कृति प्राप्त करता है। तब वह साधक व्यक्ति के व्यक्तित्व से ऊपर उठकर एक समाज और सस्था का रूप ले लेता है। उसका लक्ष्य परि-वर्तित निजत्व को व्यापक परिवर्तन में समाहित कर लेना बन जाता है। ऐसा साधक साधुत्व के सन्निकट पहुँच जाता है, जहाँ वह अपने स्वहित को भी पर-हित में विलीन कर देता है और समाज में सर्वत्र समता लाने के लिये जूक्कने लग जाता है। वह समता का वाहन बनने की बजाय, समता का वाहक बन जाता है। समतादर्शी निम्न उच्चस्थ नियमों को श्रपने जीवन में रमा ले—

(१) समस्त प्राणिवर्ग को निजात्मा के तुल्य समभना व स्राचरना

तथा समग्र ग्रात्मीय शक्तियों के विकास में श्रपने जीवन के विकास को देखना। अपनी विषमताभरी दुष्प्रवृत्तियों को त्याग करके ग्रादर्श की स्थापना करना एवं सवमें समतापूर्ण प्रवृत्तियों के विकास को वल देना।

- (२) आत्म-विश्वास की मात्रा को इतनी सशक्त वना लेना कि अन्य प्राणियों के साथ ग्रथवा स्वय के साथ जाने या अनजाने भी विश्वासघात सम्भव न रहे।
- (३) जीवन-क्रम के चौवीसो घण्टो मे समतामय भावना एव ग्राचरण का विवेकपूर्ण ग्रम्यास एव आलोचन करना ।
- (४) प्रत्येक प्राणी के प्रति सीहार्द, सहानुभूति एव सहयोग रखते हुए दूसरो के सुख-दु ख को अपना सुख-दु ख समभना—आत्मवत् सर्व भूतेषु।
- (५) सामाजिक न्याय का लक्ष्य घ्यान मे रखकर, चाहे राजनीति के क्षेत्र मे हो अथवा आर्थिक या अन्य क्षेत्र मे, आत्मवल के आधार पर अन्याय शक्तियों से सघर्ष करना तथा समता के समस्त अवरोधों पर विजय प्राप्त करना।
- (६) चेतन व जड तत्त्वो के विभेद को समभ कर पर से ममता हटाना, जड की सर्वत्र प्रधानता हटाने मे योग देना तथा चेतन को स्वधर्मी मान उसकी विकासपूर्ण समता मे अपने जीवन को नियोजित कर देना।
- (७) श्रपने जीवन मे श्रीर वाहर के वातावरण मे राग और द्वेष दोनो को सयमित करते हुए सर्व प्रािए। यो मे समदिशिता का श्रविचल भाव ग्रहण करना, वरण करना तथा अपनी चिन्तन-धारा में उसे स्थायित्व देना। समदिशिता को जीवन का सार वना लेना।

साधुत्व तक पहुँचाने वाली ये तीन श्रेशियाँ

इन तीनो श्रेणियो में यदि एक समता-साधक अपना समुचित विकास करता जाय तथा समदर्शी श्रेणी में अपनी हार्दिकता एव कर्मठता को रमाले, तो उसके लिये यह कहा जा सकता है कि वह साधक भावना की दृष्टि से साधुत्व के सिन्नकट पहुँच गया है। तीसरी श्रेणी को गृहस्थ-धर्म का सर्वोच्च विकास माना जायगा। तीनो श्रे िएयो के जो नियम बताये गये हैं, इनके अनुरूप एक से दूसरी व दूसरी से तीसरी श्रेणी में अग्रसर होने की दृष्टि से प्रत्येक साधक को अपना आचरण, विचार एव विवेकपूर्ण पृष्ठभूमि के साथ स्वय को सन्तुलित एव सयमित करते रहना चाहिये, ताकि समता व्यक्ति के मन मे श्रीर समाज के जीवन मे चिरस्थायी रूप ग्रहण कर सके। यही आत्म-कल्याण एव विश्व-विकास की सही प्रेरणा है।

समता-साधना के इस कम को व्यवस्थित एव अनुप्रेरक स्वरूप प्रदान करने के उद्देश्य से एक समता-समाज की स्थापना की जाय, उसकी सदस्यता हो, सदस्यों के विकास का सम्पूर्ण लेखा-जोखा रखा जाय एव अन्य प्रवृत्तियाँ चलाई जाय—इसके लिए यहाँ एक सक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत की जा रही है।

श्राचरण शुद्धि का पहला पग: सप्त कुव्यसन का त्याग

समता-मार्ग के साधक को प्राथमिक शुद्धि रूप सप्त कुव्यसनो का त्याग तो करना ही चाहिये। ये कुव्यसन जीवन को पतन के गर्त में डुवोने वाले तो होते ही हैं, समाज में भी इनका बुरा असर पडता है और पतन की सभावनाओं को स्थायी भाव मिलता है। इन सात कुव्यसनों के सम्बन्ध में निम्न जानकारी जरूरी हैं—

- (१) मांस-मक्षरण समता के ससार मे प्रत्येक जीव को दूसरे जीव की रक्षा मे ग्रास्था रखनी चाहिये—"जीवो जीवस्य रक्षणम्।" फिर मास खाने का मूल अभिप्राय इस वृत्ति के विपरीत बन जाता है। अपने लिए जीव को मारें और मास-भक्षण करे—यह तो विषमता को पूजना हुआ। स्वास्थ्य की दृष्टि से भी आज पश्चिमी ससार मे शाकाहार की आवाज उठ रही है और मास-भक्षण को हानिकारक बताया जाता है। यह तामसिक भोजन विकारो को भी पैदा करता है। ग्रत इसको छोडना ग्रनिवार्य समभा जाना चाहिये।
- (२) मिदरा-पान देश भर मे आज शराववन्दी के बारे मे उग्र आन्दोलन चल रहा है। सरकार आय का लोभ नहीं छोड पा रहीं है, वरना शराब की वुराई को तो त्याज्य मानती है। इससे ही शराब के कुप्रभाव का अनुमान कर लेना चाहिये। शराव को समस्त बुराइयों की जड़ कह दें तो भी कोई अत्युक्ति नहीं होगी। गाजा, भाग, धतूरा और आज की एल० एस० डी० की गोलियाँ ग्रादि के सारे नशों का त्याग मिदरा-त्याग के साथ ही ग्रावश्यक समक्ता जाना चाहिये।
- (३) जुन्ना जहाँ भी विना परिश्रम के ग्रनर्थ तरीको से घन ग्राने का स्रोत हो, उसे जुए की ही श्रेणी मे लेना चाहिये। इस नजर से सट्टा व तस्कर

व्यापार भी त्याज्य है। विना श्रम का धन व्यसनो की वढोतरी मे ही खर्च होता है।

- (४) चोरी चोरी की व्याख्या को भी सूक्ष्म रीति से समभने की जरू-रत है। दूसरे के परिश्रम की आय को व्यक्त या ग्रव्यक्त रूप से स्वय ले लेना भी चोरी है। यही आज के ग्रार्थिक शोपण का रूप है। टैक्स चोरी भी इसका दूसरा रूप है। चोरी सदा सत्य का हनन करती है, अत त्याज्य होनी चाहिये।
- (५) शिकार सर्वजीव रक्षगा की भावना मे अपने मनोविनोद के लिए जीव हरण सर्वदा निन्दनीय है।
- (६) परस्त्रो गमन . समाज मे सैक्स की स्वस्थता को वनाये रखने के उद्देश्य से ही विवाह-सस्था का प्रारम्भ हुग्रा था। काम का विकार अतिप्रवल होता है और उसे नियमित एव सयमित करने के लिये ससारी मनुष्य के लिये स्वस्त्री सन्तोष का व्रत वताया गया है। यदि काम के अन्वेपन को छूट दे दी जाय, तो वह कितने अनर्थो एव अपराधो की लडी बाँघ देगा—इसका कोई हिसाव नही। परस्त्री गमन तो इस कारण भी जघन्य अपराध माना जाना चाहिये कि ऐसा दुष्ट पुरुष दो या ग्रनेक परिवारो के सदाचरण को नष्ट करता है।
- (७) वेश्या गमन: यह कुन्यसन सारे समाज के लिये घातक है, जो नारी जैसे पिनत्र जीवन को मोरी के कीडो की तरह पितत वनाता है। आज राज्य और समाज इसके विरोधी वन चुके है तथा वेश्याओं के धन्धे को समाप्त किया जा रहा है। फिर भी न्यक्ति का सयम इसे समाप्त करने में विशेष सहा-यक वन सकेगा।

इन सातो कुव्यसनो के वैयक्तित्व एव सामाजिक कुप्रभावो को घ्यान मे रखते हुए इनके त्वरित परित्याग की ओर कदम आगे वढने ही चाहिये।

समता-समाज की संक्षिप्त रूपरेखा

यन्तर में जो कुछ श्रेष्ठ है, वह गूढ हो सकता है, किन्तु जब तक उसे सहज रूप में वाहर प्रकट नहीं करें उसकी विशेषताओं का व्यापक रूप से प्रसार नहीं हो सकता है। समता-दर्शन के सम्बन्ध में भी यह कहा जा सकता है कि यदि इसके भी वाह्य प्रतीक निर्मित किये जायँ, तो इसके प्रचार-प्रसार में सुविधा होगी। कोई समता-दर्शन का अध्ययन करें तथा उसके व्यवहार पर भी सिक्तय हो, किन्तु यदि ऐसे साधकों को एक सूत्र में आबद्ध रहने हेतु किसी सगठन की रचना की जाय तो साधकों को यह सुविधा होगी कि वे पारस्परिक सम्पर्क से अपनी साधना को अधिक सुगठित एवं सुचारु वना सकेंगे और साधारण रूप से

सगठित साधको का सुप्रभाव समूचे समाज पर इस रूप से पडेगा कि लोग इस दिशा मे अधिकाधिक आकर्षित होने लगेगे।

एक प्रकार से समता के दर्शन एव व्यवहार पक्षो का मूर्त रूप ऐसा समता-समाज होना चाहिये जो समता-मार्ग पर सुस्थिर गित से अग्रसर हो और उस ग्रादर्श की श्रोर सारे ससार को प्रभावित करे।

समता-समाज क्यो ?

सारे मानव-समाज को यदि भिन्न-भिन्न भागो मे विभाजित करे, तो विविध विचारधाराओ, मान्यताग्रो एव सम्बन्धो पर ग्राधारित कई वर्ग निकल आवेंगे। सम्पूर्ण मानव-समाज विभिन्न समाजो का एक समाज ही है। प्रश्न है समता-समाज के नाम से एक और समाज की वृद्धि क्यो ?

मानव-समाज इतना विशाल समाज है कि एक ही बार मे एक मानव उसे समग्र रूप से आन्दोलित करना चाहे, तो एक दुस्साध्य-सा कार्य होगा। कार्य एक साथ नहीं साधा जाता, कमबद्ध रूप से ही आगे बढते हुए उसे साधना सरल एव सुविधाजनक होता है। सारे ससार मे याने कि सभी विभिन्न क्षेत्रों में समतामय जीवन की प्रणाली की स्थापना एक साथ सरल नहीं हो सकती। अपने नवीन परिप्रेक्ष्य मे समता के विचार-बिन्दु को हृदयगम कराना तथा उसके ग्राचरण को जीवन मे उतारना एक कमबद्ध कार्यक्रम ही हो सकता है। समता-समाज इस कमबद्ध कार्यक्रम को सफल बनाते हुए समता के निरन्तर विस्तार का ही एक सगठन कहा जा सकता है। सगठन की शक्ति उसके सदस्यों पर ग्राधारित होती है तथा समता-समाज भी कितना शक्तिशाली बन सकेगा, यह इसके साधक सदस्यों पर निर्मर करेगा।

समता समाज के नाम से कायम होने वाला यह सगठन एक जीवन्त सगठन होना चाहिये, जो बिना किसी भेदभाव के सिर्फ मानवीय धारणाओं को लेकर मात्र मानवता के धरातल पर मानवीय समता की उपलब्धि हेतु कार्य करे एव विभिन्न क्षेत्रों में विषमता भरे वातावरण को हटाकर समतामय परि-स्थितियों के निर्माण में योग दे।

समता-समाज का कार्यक्षेत्र

समता-समाज का कार्य क्षेत्र किसी भौगोलिक सीमा मे आवद्ध नहीं होगा। जहाँ-जहाँ विषमता है और जहाँ-जहाँ समता के साधक खडे होते जायेगे, वहाँ-वहाँ समता समाज के कार्य क्षेत्र खुलते जायेगे। प्रारम्भ मे किसी भी एक विन्दु से इस समाज का कार्यारम्भ किया जा सकता है। फिर उस केन्द्र से ऐसा यत्न किया जाय कि देश मे चारो ग्रोर इस समाज के ऐसे सदस्य वनाये जाये. जो

निष्ठापूर्वक चार सोपानो, इक्कीस सूत्रो एव तीन चरणो मे श्रास्था रखे तथा व्यावहारिक रूप से अपने जीवन मे समता तत्त्व को यथाशक्ति समाहित करें। यदि प्रारम्भिक प्रयास सफल वने तथा देश मे समता-समाज का स्वागत हो और समता-समाज के सदस्य चाहे, तो कोई कठिन नहीं कि इस श्रिभयान को विदेशों में भी लोकप्रिय वनाया जा सके। समाज के उद्देश्य सवकों छूने एवं सव में समाने वाले हो।

समाज के उन्नायक उद्देश्य

जो अव तक विश्लेषण किया गया है, उससे स्पष्ट हो जाता है कि व्यक्ति एव समाज के आन्तरिक एव वाह्य जीवन मे समता रम जाय एव चिरस्थायी रूप ग्रहण करले—यह समता-समाज को अभीष्ट है। कहा नही जा सकता कि इस अभियान को सफल वनाने में कितना समय लग जायेगा, किन्तु कोई भी अभियान कभी भी सफलता तभी प्राप्त कर सकेगा, जब उसके उद्देश्य स्पष्ट हो एव उसमे जनकल्याण की व्यापक भावना भलकती हो।

समाज के उन्नायक उद्देश्यों को सक्षेप में निम्न रूप से गिनाया जा सकता है—

- १- व्यक्तिगत रूप से समता-साधक को समतावादी, समताधारी एव समतादर्शी की श्रेणियों में साधनारत बनाते हुए अपने व्यक्तित्व को विकेन्द्रित करने की ओर अग्रसर बनाना।
- मन की विषमता से लेकर विश्व के विभिन्न क्षेत्रों की विषमतात्रों से संघर्ष करना एवं सर्वत्र समता की भावना का प्रसार करना।
- व्यक्ति ग्रीर समाज के हितो मे इस भाति तालमेल विठाना, जिससे दोनो समतामय स्थिति लाने मे पूरक शक्तियाँ वर्ने । समाज व्यक्ति को घरातल दे तो व्यक्ति उस पर समता-सदन का निर्माण करे ।
- ४- स्वार्थ, परिग्रह की ममता एव वितृष्णा को सर्वत्र घटाने का अभि-यान छोडकर स्वार्थों एव विचारो के टकराव को रोकना तथा सामाजिक न्याय एव सत्य को सर्वोपरि रखना।
- ५— स्थान-स्थान पर समता-साधको को सगठित करके समाज की शाखाओ-उपशाखाओ की स्थापना करना, साधारणजन को समता का महत्त्व समभाने हेतु विविध सयत प्रवृत्तियो का सचालन करना एव सम्पूर्ण समतामय परिवर्तन के लिए सचेष्ट रहना।

समता-समाज किनका ?

यह समाज किसी देश-प्रदेश, जाति-सम्प्रदाय, वर्ण-वर्ग या दल विशेष का

नहीं होगा। प्रारम्भ में समाज का आकार छोटा हो सकता है, किन्तु इसका प्रकार कभी छोटा नहीं होगा। जो अपने आपको सीघे और सच्चे रूप में मनुष्य नाम से जानता है और मनुष्यता के सर्वोपिर विकास में रुचि रखता है, वह इस समाज का सदस्य बन सकता है। समता समाज सम्पूर्ण मानव जाति का समाज होगा और इसकी सदस्यता का मूल आधार गुण और कर्म होगा, क्योंकि इसकी साधना-श्रेणियों का निर्माण भी गुण एवं कर्म के आधार से ही बनाया गया है।

दूसरे शब्दों में यो कहे कि समता-समाज उन लोगों का सगठन होगा, जो समाज के उद्देश्यों में विश्वास रखते होगे, इसके २१ सूत्रों तथा ३ चरणों को अपनाने के लिए आतुर होगे एवं अपने प्रत्येक आचरणां में समता के आदर्श की भलक दिखायेंगे। समाज अपने सदस्यों की कर्मठता का केन्द्र होगा, तो अन्य सभी के लिए प्रेरणा का स्रोत भी, क्योंकि अन्ततोगत्वा समाज का लक्ष्य राजनीतिक, आर्थिक एवं अन्य सभी क्षेत्रों में मानवीय समता स्थापित करके आध्या-रिमक क्षेत्र में समता के महान् आदर्श को प्रकाशमान बनाना है।

सक्षेप में कहा जा सकता है कि समता समाज २१ सूत्रों के पालक एव ३ चरणों में साधनारत साधकों का सगठन होगा, जो गृहस्थ धर्म में रहते हुए भी उज्ज्वल नक्षत्रों के रूप में ससार के विविध क्षेत्रों में समता के सुखद सन्देश को न केवल फैलावेंगे, बल्कि उसे क्रियान्वित कराने के काम में सर्वदा एवं सर्वत्र निरत रहेगे।

विषमता से सघर्ष मन को हर्ष

आपके सामने पग-पग पर विषमताओं के जाले बुने हुए हैं, जिनमे उलभ-उलभ कर अपने कई साथियों को ही गिरते हुए आप नहीं देखते, बिल्क जानते-अजानते खुद भी उनमें उलभ-उलभकर गिरते रहते हैं। इन्हीं जालों को काटते जाना जीवन का उद्देश्य बन जाना चाहियें और यहीं समता की साधना का मार्ग है, क्यों कि जहाँ-जहाँ ग्रन्धेरा मिटेगा वहाँ-वहाँ प्रकाश का फैलते जाना ग्रिनवार्य है। विषमताग्रों को काटने का अर्थ ही होगा कि वहाँ-वहाँ ग्रात्मीय समता का प्रसार सुगम होता जायेगा।

समता-समाज के सदस्यों को अपने जीवन-क्रम में इसी उद्देश्य को सर्वो-परि रखना होगा। वे एक क्षण के लिये भी न भूलें कि वे ग्रपने मन, वचन या कर्म से किसी भी रूप में विषमता पैदा करने वाले न बनें। उन्हें तो स्वय सम बनकर प्रत्येक स्थान से विषमता को नष्ट करना है और समता की दृष्टि पनपानी है। विषमता से सघर्ष उनकी भावना, वाग्गी ग्रौर कृति का शृङ्गार वन जाना चाहिये।

व्यक्ति श्रीर समाज का समन्वित स्वर

यह आन्दोलन, यह सघर्ष, न्यक्ति श्रीर समाज के समन्वित स्वर से उठना और चलना चाहिये। न्यक्ति समाज की ओर उन्मुख हो तथा समाज एक-एक न्यक्ति को गले लगावे—तव ऐसे सहज समन्वय का स्वर मुखर हो मकेगा। न्यक्ति और समाज इस आन्दोलन के साथ एक-दूसरे की प्रगति के अनुपूरक वनते रहेगे और समता की ऊँचाइयो पर चढते रहेगे। न्यक्ति-न्यक्ति में ममाज वनता है और समाज न्यक्ति से श्रलग नहीं है, फिर भी दोनो शक्तियाँ एक दूसरे की सहायक होकर चलेंगी तभी श्रन्दर-वाहर की सच्ची समता भी प्रकट हो सकेगी। जितनी विषमता है, वह न्यक्ति के स्वार्थ के गर्भ से जन्म लेती है। जितने अशो में स्वस्थ रीति से इस स्वार्थ का सफल समाजीकरण कर दिया जायगा उतने ही अशो में विषमता की मात्रा घटेगी और न्यक्ति एव समाज का समन्वय वढेगा। यह स्वाभाविक प्रित्रया है।

समता-समाज इस लक्ष्य की ओर अग्रसर वने कि व्यक्ति का सत्ता और सम्पत्ति के स्वार्थों पर अधिक-से-अधिक स्वैच्छिक नियत्रण किया जाय। यह नियत्रण भावात्मक होना चाहिये एव जहाँ आवश्यकता हो, वहाँ सामाजिक नियत्रण-प्रणाली द्वारा व्यक्ति के स्वार्थ के भूत को फैलने से रोका जाना चाहिये। ग्रपने ही सदस्यों के माध्यम से यदि समता-समाज इस लक्ष्य को पकड सका, तो यह सन्देहरित भविष्यवाणी की जा सकती है कि समता समाज की सर्वोच्च उन्नति होकर रहेगी।

कान्ति का चक्र श्रौर कल्याण

कल्पना करे कि किसी भी टिकट-खिडकी के वाहर अगर लोग पूरे अव्यवस्थित रूप में टिकट लेने के लिये टूट पड़े गे तो कितने और कौन लोग टिकट ने पायेंगे ? वे ही जो शरीर से, वल से या किसी तरह ताकतवर होंगे— कमजोर तो वेचारा भीड़ में पिस ही जायगा। आज के विपम समाज की ऐसी अव्यवस्था ने तुलना की जा सकती है जहाँ सत्ता और सम्पत्ति को लूटने की मारामारी मची हुई है। जो न्याय से नहीं, नीति से नहीं, विल्क अन्याय श्रीर अनीति ने नूट जारी है। इस दुर्व्यवस्था में दुर्जन श्रागे वढकर लूट का सरदार वन जाता है, तो हजारों मज्जन नीति और न्याय के पुजारी होकर भी विवश राड़े देखने रह जाते हैं।

टियट-विद्यों के बाहर ऊपर उचकने वालों को समभा-बुभा कर उनकी बहि पर टेवर एक क्यू में खड़ा कर देने का जो प्रयास है, उसी को समाज के क्षेत्र में टान्ति का नाम दे दिया जाना है। मारी भीट उमड़े नहीं, अपनी-अपनी वारी से हर एक को टिकट मिल जाये, यह किसी क्रान्तिपूर्ण व्यवस्था का ही फल हो सकता है। मानव समाज मे अपराधवृत्ति मिटे, विषमता कटे और सभी मानव न्याय और नीति का फल प्राप्त करे—यही क्रान्ति का उद्देश्य हो सकता है।

क्रान्ति का चक्र यदि योजनाबद्ध नीति से घुमाया जाय तो निस्सन्देह वह विषमता को भी काटेगा और समता की रक्षा भी करेगा। इस चक्र को जन-कल्याण का चक्र कहा जा सक्ता है। समता-समाज का यही प्रयास होना चाहिये कि वह अपनी सशक्त गति से क्रान्ति के चक्र को पूरे वेग से घुमावे ताकि नये समाज की नई धारणाए और परम्पराए जन्म ले तथा उनका निर्वहन करने-कराने वाली नई पीढी का निर्माण किया जा सके।

सर्वव्यापी समता

सर्वरूपी समता सर्वव्यापी भी वननी चाहिये। जीवन के सभी रूपो में समता ढले, किन्तु अगर वह सभी जीवनों में नहीं ढले तो समता का सामूहिक चित्र साकार नहीं हो पायेगा और इसके विना समता का सर्वव्यापी वन पाना भी सभव नहीं होगा। सर्वव्यापी समता को जीवन के स्थूल स्थानों से लेकर सूक्ष्म स्थानों तक प्रवेश करना होगा। अन्तर्मन यदि समता के मूल्यों को गहराई से घारण करले, तो राजनीति, अर्थ या समाज के क्षेत्र में भी समता की प्रतिष्ठा करने में अधिक कठिनाई नहीं आवेगी। किन्तु ग्रगर मनुष्य का ग्रन्तर्मन हीं स्वार्थ और विकार में डूवा हो, तो समता के स्थूल क्षेत्रों में परिवर्तन काफी टेढा और कठिन होगा।

यही कारण है कि पहले आन्तरिक विषमता को मिटाने का निर्देश किया जाता है। किसी भी सामहिक कार्य का सफल श्रीगएश भी इसी अवस्था में किया जा सकता है, जब कुछ ऐसे लोग तैयार होते हैं, जो अपने अन्तर की विषमता को घटाकर समता का सन्देश लेकर आगे वढते हैं। साथ में यह भी सत्य है कि ऐसे लोग किसी भी सगठन अथवा आन्दोलन के जरिये जिस वाता-वरण का निर्माण करते है, वह भी अन्य व्यक्तियों की जागृति का कारण वनता है। कुछ लोगों की आन्तरिक समता बाह्य समता की स्थापना में योग देती है, तो वह स्थापित बाह्य समता भी अन्य व्यक्तियों की आन्तरिक समता को जगाती और प्रेरित करती है। सर्वव्यापी समता की पारस्परिक प्रक्रिया ऐसी ही होती है।

समता-समाज को यह विन्दु घ्यान मे रखते हुए ग्रपने कार्यक्रमो मे ग्रान्त-रिक विषमता को घटाने व मिटाने के ग्रिभियान को प्राथमिकता देनी चाहिये ताकि आन्तरिक समताधारियो की एक सणक्त ग्रहिसक सेना तैयार की जा नक और उसका वह जूभना न सिर्फ वाह्य समता की स्थापना को यत्र-तत्र थीर सर्वत्र साकार रूप दे, विलक वहुसख्यक लोगो की आन्तरिक समता को भी प्राणवान् वनावे।

समता-साधक का जीवन घन्य होगा ही

अन्त मे यह विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है कि जो समता की साधना करेगा, उसका स्वय का जीवन तो धन्य होगा ही, वह समाज के जीवन को भी धन्य वनायेगा।

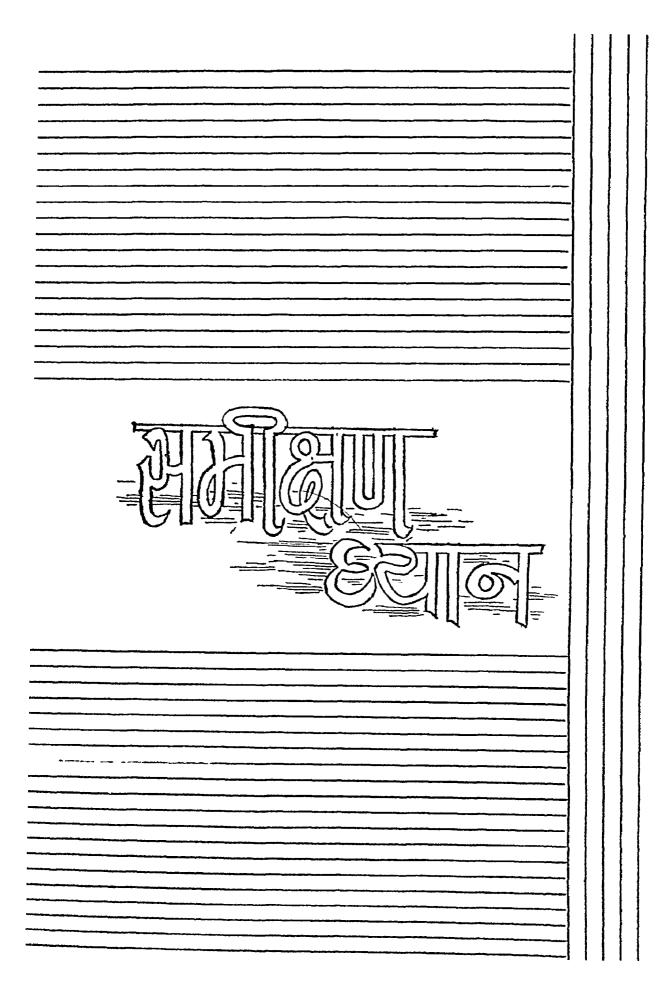
समता-समाज के साधकों के लिये यह ऊँचा लक्ष्य प्रकाशस्तम का काम दें और वे जीवन के सभी अन्दर-वाहर के क्षेत्रों में समता का प्रसार करे, यह वाछ-नीय है। कान्ति की मशाल को जो अपने मजबूत हाथों में पकडते हैं, वे उस मशाल से विकृति को जलाते हैं साथ ही प्रगति की दिशा भी प्रकाशित करते हैं। समता की मजिल इसी मशाल की रोशनी में मिलेगी।

याचार्य देव के समतादर्शन रूपी चिन्तन-सागर से कुछ ही मुक्ताकरा यहाँ प्रस्तुत किये गये हैं। ये समता दर्शन के लिये दिग्वोध का काम करते हैं।

वास्तव में समता को श्राचार्य श्री ने पूर्णत आत्मसात् किया है, उसे सम्पूर्ण रूप से जिया है। श्रनुभूति के उन क्षणों को शब्द-वद्ध कर पाना शक्य नहीं है। यह जो कुछ दिग्दर्शन है, वह केवल श्राचार्य श्री के श्रनुभूतिमूलक चिन्तन से नि सृत विचारों का एक सन्दोह मात्र है इससे आचार्य श्री के दार्शनिक एव सामाजिक विचार-जगत् का सामान्य परिवोध हो सकता है। यह परिवाध आचार्य श्री के जीवन-दर्शन की जाज्वल्यता का प्रथम परिचायक हो सकता है।

अन्त मे यह कहते हुए किन्चित् मात्र भी सकोच नही करूँगा कि वह दिन भारत के लिये क्रान्तिकारी एवं सौभाग्य का होगा जब विश्व-मानव समता-दर्शन की पुनीत छाया मे जाति, भाषा और वर्गा, स्नादि के कृत्रिम भेदो की भूलकर विश्व मानवता के आदर्श को अपनायेगा।

> "नाना" निर्देशित समता का— समुद्घोष यदि विश्व सुने, दूर हो जन-जन व्याप्त विषमता, सत् "शान्ति" साम्राज्य वने ।



	•	
		~
	-	

समीक्षण ध्यान

श्रन्तर्दर्शन

श्रिष्ठिक श्रेष्ठ होगा, एक छोटी-सी कहानी से मैं अपनी बात प्रारम्भ करूँ। बड़ा सुहावना-मनभावन मौसम, श्राकाश कही-कही छितरे किन्तु काले कजरारे मेघो की चादर श्रोढे हुए था। कभी-कभी किसी दिशा मे बिजली कौध जाती और हल्की सी गर्जना भी हो जाती। मौसम की श्रनुकूलता देख कुछ मछुआरे निकल पड़े अपनी टोकनियाँ लेकर—किसी भील के किनारे पहुँचे श्रौर श्रपने जाल भील मे फैला दिये। सहसा छितरे बादल सघन हो गये। काली घटा घर आई। देखते-देखते गर्जन-तर्जन के साथ मूसलाधार पानी बरसने लगा। शीझता से श्रपनी जालें समेट कर सभी भागे, कही श्राश्रय पाने।

कुछ ही दूरी पर एक रमणीय उद्यान था। किन्तु वहाँ पहुँचते-पहुँचते वे सभी पूरे भीग चुके थे। बागवान से अनुनय किया—"हम ठिठुर रहे है, हमे कोई ग्राश्रय दो।" बागवान सहृदय था, श्रपनी कोठरी के द्वार खोल दिये। बिखरे हुए फूलो को एक त्र किया और उनके सोने योग्य स्थान बना दिया। अपनी टोकनियो को कोठरी के बाहर पटक, वे सभी अन्दर जाकर सो गये।

सर्वी तो कुछ कम हुई किन्तु उन्हें नीद नहीं आ रहीं थीं। सभी परेशान थे। रात्रि के बारह बजे करीब बागवान को श्रावाज दी—"भाई, हमें नीद नहीं ग्रा रहीं है, बड़ी दुर्गन्ध आती है यहाँ तो, इस दुर्गन्ध में हम सो नहीं सकेंगे। क्या विखरा है, यहाँ चारों ग्रोर ?"

बागवान कुछ चतुर था, कहा—"भाई, यहाँ तो सुगन्धित पुष्प विखरे है। चारो ओर सुवासित पुष्पो की पौघ है। इसके अतिरिक्त तो यहाँ कुछ भी नहीं है।"

"भाई, इस सुगन्धि को जाने दो, हमे तो और कोई स्थान वताओ। हम इस दुर्गन्ध मे नही सो सकेंगे।"

वागवान बुद्धिमान था, समभ गया कि इन्हे फूलो मे दुर्गन्ध स्राती है। इनका स्वभाव मछलियो की टोकनियो मे रहने का है। वही इन्हे सुगन्धित लगती हैं। वह उठा, वाहर से उन सभी की मछली पकड़ने की टोकनियाँ उठा लाया ग्रीर उन्हें देते हुए कहा—"लो, इन्हें अपने मुँह पर ढक लो, देखों ग्रभी निद्रा आती है।" और सच में उन्हें कुछ ही क्षणों में नीद ने ग्रा घेरा।

कहानी कितनी सच है, कहा नहीं जा सकता । किन्तु आज के जन-जीवन पर यह पूर्णत घटित होती है। वैभाविक परिएातियो एव भौतिक उपादानों के वाह्य परिवेश में जीता हुआ ग्राम जन-मानस वाहर की इस यात्रा का इतना अभ्यस्त हो गया है कि अन्तर्यात्रा ही उसे दुर्गन्धमय लगने लगी है। बाहर के सभी-साधन सयोग, जो वास्तव में क्षणिक सुखदायी है, अत दुर्गन्धमय ही है, तथापि वे ही सब कुछ माने जाने लगे हैं। अन्तर्यात्रा की न उसे प्यास है और न इसके लिये उसके पास अवकाश ही। बल्कि भौतिक उपादानों के एकत्रिकरण की प्यास ही तीव्र से तीव्रमय होती जा रही है। परिणाम भी हमारे सामने हैं— मानसिक तनाव, वायु प्रदूषिण के द्वारा स्नायविक विकार एव अनेक विकृतियों से परिवेष्टित जिन्दगी का भार।

यह वैपरीत्याभास इतना तीन्न हो चला है कि सत्-असत् ग्रौर असत्-सत् भासित होने लगा है। अविनाशी विनश्वर ग्रौर विनाशी ग्रविनश्वर लगने लगा है। हेय मे उपादेयता का और उपादेय मे हेयता का वोघ उत्पन्न हो गया है। और यह सव हो रहा है एक लम्बे अभ्यास के कारण।

तथापि यह हर्ष का विषय है कि इस अति ने अव हल्की सी करवट ली है। बुद्धिवादियो एव विचारको ने इस ज्वलन्त समस्या का अनुभव किया है। वैज्ञानिक स्वय भी अपने तथाकथित विकास की अति से हत-प्रभ हो, चिन्ता मगन हुए हैं। तकनीकी विकास और उसके परिणामस्वरूप वायु प्रदूषण के द्वारा होने वाले मानसिक एव शारीरिक रोगो की वेमाप वृद्धि ने इनकी विकास में सलग्न प्रज्ञा को भक्भोरा है। अब उच्चतम वौद्धिकों को यह अनुभव होने लगा है कि हमारी विकास की दौड विषयगामी थी। हम पूर्व की वजाय पश्चिम में घावमान थे। हमारी यात्रा की दिशा ही गलत हो गई थी। हम अन्तर में नहीं, वाहर में ही सव कुछ ढूँढ रहे थे।

अंतर इस चिन्तन ने पुन आम आदमी का ध्यान ग्रध्यात्म की ग्रोर गीचा। तनाव की चरम मीमा ने ग्रध्यात्म शक्ति की ग्रोर उन्मुख होने को वाध्य कर दिया ग्रोर माधना के विभिन्न आयाम उपस्थित हुए। विपश्यना, गित्रय ध्यान एव प्रधा ध्यान जैसे विभिन्न मनोरजक, सागर की सतह पर तैरने के गमान कुछ उथने प्रयोग चले। कुछ लोगों को सामयिक शान्ति मिली, एक धारपंण बटा, किन्तु इन मभी प्रयामों में देह एव श्वास-प्रश्वास पर ही अधिक बन दिया गया। आत्म शक्ति को प्राय ओभल ही रखा गया। परिगामत धार्मिंग स्नायविक विश्वान्ति के ग्रतिरिक्त इसमें अधिक लाभ नहीं मिल सका। उदयपुर के कुछ बुद्धिजीवियो ने भी इस समस्या का अनुभव किया और उसे अपने आराघ्य, समता साधना के ज्वलन्त प्रतीक, समता-विभूति आचार्य प्रवर श्री नानालालजी म० सा० के चरणो मे प्रस्तुत किया। उसी के प्रतिफलन के रूप मे समीक्षण घ्यान का प्रगटीकरण हुआ है।

आचार्य प्रवर स्वय एक घ्यानयोगी साधक है। घ्यान की तलस्पर्शी अनुभूतियो का सन्दोह है उनके पास। अत. वे इसके वैधानिक अधिकारी हैं। उन्होंने अपनी इस साधना पद्धित को 'समीक्षण घ्यान' की सज्ञा प्रदान की। समीक्षण का अर्थ है—'सम्यग्+ईक्षण' सम्यग्प्रकार से अथवा समतापूर्वक देखना। विपश्यना एवं प्रक्षा घ्यान प्रणालियो मे केवल 'ईक्षण'—देखने को महत्त्व प्रदान किया गया है जबिक देखना उभयमुखी होता है। सम्यग्भी और मिथ्या भी। अत समीक्षण घ्यान की महत्ता इस अर्थ मे और वढ जाती है कि वह वीतराग सम्मत सम्यग्दर्शन मे अन्तर्गभित होकर मोक्ष मार्ग के त्रिअगो मे स्थान प्राप्त कर लेता है। विपश्यना, प्रक्षा अथवा सिक्तय घ्यान की पद्धितया मे वह अर्थवत्ता घ्वनित नहीं होती जो समीक्षण शब्द मे होती है, क्योंकि इसे ''पण्णा सिमक्खए धम्म'' वाला आगमिक आधार भी प्राप्त है।

प्रस्तुत विघि के उद्भव की एक सामान्य सी भूमिका है। उदयपुर वर्षावास समाप्ति पर था, प्रबुद्ध वर्ग मे कुछ जिज्ञासा बढी कि हम प्रतिदिन प्रवचन सुनकर भी कोरे के कोरे हैं। साधना की दिशा मे हमने कोई रचनात्मक कदम नहीं बढाए । और एक दिवस कुछ बन्धु ग्रो ने पूज्य चरणों मे निवेदन किया—"आचार्य देव, आप अपने प्रवचनों में समीक्षण-ध्यान की बहुत चर्चा किया करते हैं। हम उसका प्रेक्टिकल (रचनात्मक) दिग्बोध चाहते है।"

आचार्य प्रवर ने मधुर स्मिति के साथ कहा—"बडा हर्ष का विषय है, ग्राप में घ्यान के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न हुई है। साधना की रूपरेखा मेरे मानस में स्फुरित हुई। मैं लम्बे समय से उसे प्रयोग के पथ पर आत्मसात् करता रहा तथा उसके कुछ सामान्य सकेत भी प्रवचन के माध्यम से देता रहा। किन्तु समाज की वैसी भूमिका की प्रतीक्षा में था। आज वह भी ग्राप लोगों के माध्यम से समक्ष प्रस्तुत है।" ग्रीर ग्राचार्य प्रवर की आत्मस्पर्शी अनुभूतियाँ अभि-व्यञ्जित होने लगी।

'समीक्षण घ्यान के अनुसन्धान' के रूप में आचार्य प्रवर ने जो उद्बोधन दिया, वह उदयपुर वर्षावास की सर्वतो महत् उपलब्धि है, जो कि आचार्य प्रवर के वैचारिक परिवेश एव उनकी घ्यान साधनागत स्थिति को स्पष्ट अभिन्यक्ति प्रदान करती है, अत आचार्य प्रवर के वैचारिक परिवेश का सम्यग्वोध प्राप्त करने हेतु इसका प्रस्तुतिकरण मैं अनिवार्य मानता हूँ और मेरा विश्वास है कि घ्यान की इस नूतन विधा से आचार्य प्रवर के व्यक्तित्व को तो सम्यक् अभि-व्यक्ति मिलेगी ही, किन्तु इससे मुमुक्षु घ्यान साधको को एक अभिनव प्रयोगा-त्मक दिशा भी प्राप्त होगी, अस्तु ।

प्रयोग-विधि प्रवेश

वर्तमान युग विभिन्न भभाग्रो से आकान्त है। वायु प्रदूपएा के समान मन प्रदूषण भी अपनी चरम सीमा का स्पर्श कर रहा है। विज्ञान के नित नूतन आविष्कारों ने जहाँ सुविधाग्रों के अम्बार लगाए हैं, वहाँ उद्दाम लालसाओं के द्वारा मानसिक तनावों में भी वृद्धि की है। आज का आम व्यक्ति एक मशीन-सी जिन्दगी जी रहा है, जिसे न अपने परिवेश का सम्यग्वोध है और न अपने परिपार्श्व का। इन्सान खोया-खोया-सा जिन्दगी का भार ढो रहा है। उसे अपने और का पता है न छोर का।

इस सब के उपरान्त भी श्रध्यात्मवादियों के हर्ष का विषय यह है कि भौतिक विज्ञान के अथक विकास ने इन्सान को अध्यात्म की ओर उन्मुख होने की परोक्ष प्ररेणा भी प्रदान की है। जब सुविधावाद ने अपना जाल फैलाया और अनेक भौतिकविदों को फँसाने का प्रयास किया तो अपनी चरम परिणति में वह स्वय भी उसका शिकार वन गया। परिणामत चिन्तन ने स्वस्थ मोड लिया और अध्यात्म साधना पर ग्राम व्यक्ति का वृष्टिकोण सिक्तय होने लगा। तनाव-मुक्ति की जिज्ञासाओं ने समाधान की अपेक्षा का अनुभव किया। फल-स्वरूप साधना के परिदृष्ट ग्रायामो पर ध्यान केन्द्रित हुआ। जिज्ञासाओं के वाहुल्य ने समाधानों के भी अम्बार लगाए। यह ग्रलग वात है कि अधिकाश समाधान भी ग्रसफल होकर रह गए।

चूं कि जिज्ञासा तनाव-मुक्ति की है, ग्रतः समाघान के सन्दर्भ भी वे ही ग्रपेक्षित हैं। तनाव ग्राम्यन्तरिक सन्दर्भों से अनुवेष्टित है, अत समाघान भी ग्राम्यन्तरिक ही होने चाहिये। ग्रीर वे होगे मन.साघना के सन्दर्भ।

मन साघना के अगणित प्रयोग प्रचलित हुए हैं। हठयोग, भक्तियोग, लययोग, कर्मयोग, सहजयोग श्रादि। किन्तु सहजयोग के ग्रितिरक्त प्राय. सभी प्रयोग एक सीमा तक जाकर अपनी उपयोगिता को ग्रवरुद्ध कर लेते हैं। अत महावीर-दर्शन ने सहजयोग की साधना को ही अधिक सम्पुष्टि प्रदान की है। सहजयोग की साधना के द्वारा ही तनाव-मुक्ति एव उसकी फलश्रुति के रूप मे अमाप शान्ति का साक्षात्कार किया जा सकता है। सहजयोग की साधना "आत्मान विद्धि" अर्थात् ग्रात्म-दर्शन की साधना है। इसकी प्रारम्भिक भूमिका है—मन साधना।

मनस्साधना में चित्त वृत्तियों के नियत्रण-संशोधन का प्रमुख प्रावधान है। यही आकर "योगिष्चित वृत्ति संशोध" वाली परिभाषा सार्थक होती है। किन्तु चित्त वृत्तियों की विशुद्धि सहज साध्य नहीं है। अनन्त-अनन्त काल से विपथ पर धावमान चित्त को नियत्रित बना लेना सहज हो भी कैसे सकता है? इस पर संख्यातीत साधकों ने अगणित प्रयोग किये ग्रौर अपनी अनुभूति को अभिव्यक्ति देने का प्रयास किया। भटकते साधकों को सामयिक समाधान मिले। साध्य की दिशा में गति बढी। किन्तु स्थायी समाधान स्वानुभूति की ग्रपेक्षा रखता है। अनुभूति बोध से गुजरे विना साधना की उपयोगिता सदा सदिग्ध ही बनी रहती है तथापि अनुभूतियों के निर्देशन अथवा अभिव्यञ्जन की श्रु खला में एक कडी के सयोजन का विनम्न-सुगम किन्तु संशक्त प्रयास यहाँ प्रस्तुत है, जिसे प्रारम्भिक ध्यान साधक अथवा मनस्साधक के लिए अतीव उपयोगी माना जा सकता है।

मूमिका-शुद्धि

साधना का अर्थ है—वाहर से सिमट कर अन्तरग में प्रवेश करना। विश्व खिलत चित्तवृत्तियों को विशोधन पूर्वक नियित्रत करना। अनादि अनन्त काल से चित्तवृत्तियाँ विहर्मु खी बनी हुई है, उनमें अस्थेयपूर्ण भटकाव है। उन्हें सुनियोजित करने के लिए एक विशेष प्रकार की भूमिका ही श्रपेक्षित है। बीज वपन के पूर्व कृषक क्षेत्र पर अपना घ्यान केन्द्रित करता है। चित्र-निर्माण के पूर्व कलाकार फलक-चित्रपट की विशुद्धि एव उसके उचित अनुमाप को अवश्य देख लेता है। ठीक इसी प्रकार, विकेन्द्रित वृत्तियों के नियत्रण के पूर्व स्थान एव वातावरण की विशुद्धि के साथ तीव्रतम सकल्प शक्ति की ग्रपेक्षा भी ग्रनिवार्य है।

संकल्प

सर्व प्रथम मनस्साधना के प्रति तीव्रतम सकल्प की आवश्यकता है। यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि हमारे सकल्प ही हमारे विकास एव हास की दिशा का निर्धारण एव वरण करते हैं। हम जितने सकल्प से किसी भी आवरण के प्रति सिक्तय होते हैं, उतनी ही मात्रा मे हम सफल भी होते हैं। ग्रत साधना के क्षराों मे उपस्थित होने से पूर्व हमारा मनस् सकल्प से भर जाए। तीव्रतम सकल्प हो कि ग्राज मैं निश्चित रूप से साध्य के प्रति श्रिधिक गतिशील बनूँगा। श्रीर यह स्मरण रहे कि हमारा वह सकल्प सकर्म बन कर ही विश्रान्ति ले।

स्थान एवं वातावरण

तीव सकल्प के साथ क्षेत्र एव वातावरण का प्रभाव भी साधक-चित्त को

उद्घे लित करता है। साधना के लिए सर्वोत्तम उपयोगी स्थान एकान्त, नीरव एव सभी प्रकार के इन्द्रियाकर्पणों से रहित होना चाहिये। पुन पुन उठने वाला जनरव प्रारम्भिक घ्यान साधक को विचलित करता रहता है। परिणामत सफलता में समय की दूरी वह जाती है, अत द्रव्य एव भाव उभय मुखी शुद्धि वाला स्थान ही साधना की उचित भूमिका का निर्वहन कर सकता है।

इसी प्रकार घ्यान साधक को परिपाश्विक वातावरण पर भी दृष्टि केन्द्रित करनी होती है। भौतिक ऐश्वर्य एव वाह्य आकर्षणों से घरा हुग्रा साधक ग्रन्त प्रवेश की साधना में शीघ्र सफल नहीं हो सकता। ग्रन्त प्रवेश के लिए सहजता श्रनिवार्य है और वह सहज सरल परिवान एव पर्यावरण के द्वारा ही प्राप्त हो सकती हैं। साधक के वेश-विन्यास एव रहन-सहन में जितनी सात्विकता-सादगी होगी, चित्त उतना ही शीघ्र साधना के प्रति सम्पित होगा। यह ग्रनावश्यक है कि साधना में वैठने के पूर्व साधक अपने वाह्य परिवेश को भी सहजता प्रवान करे। 'सादा जीवन उच्च-विचार' यह सामान्य सूक्त साधक जीवन का ग्रभिन्न अग वन जाए। क्योंकि परिवेश के साथ विचारों का गहरा सम्वन्ध है। सीधी-सादी पोशाक विचारों की ऋजुता में निमित्त वनती है तो तडक-भडकपूर्ण परिवेश विचारों की वक्ता में सहयोगी वनता है। अत परि-पाश्विक वातावरण की सहजता को भी साधना की भूमिका के रूप में स्त्रीकार किया जाय।

समय की नियमितता

मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से समय के साथ भी मन के कुछ तादात्म्य स्थापित हो जाते हैं। उदाहरण के लिए—तीन वजे चाय पीने की ब्रादत मन को तत्काल प्रभावित करती है। तीन वजते ही मन सहजतया चाय की स्मृति में खो जाता है। ठीक यही स्थिति साधना की भी वनती है। साधना हेतु जिस भी ब्रोचित्यपूर्ण समय का निर्धारण किया जाता है, उसी समय मन उन पवित्र विचारों का वाहक वन जाता है। अतः समय की नियमितता भी साधना का एक अग वन जाती है। अर्थात् यदि साधक को चार वजकर दस मिनिट पर साधना के लिए प्रस्तुत होना है तो प्रतिदिन उसी समय उसे साधना में उपस्थित हो जाना चाहिये। न एक मिनिट आगे, न पीछे। समय की यह नियमितता साधक चित्त को अधिक सिक्यता प्रदान करेगी ग्रौर मनोनियमन में भी शोध्र सफलता प्राप्त होगी। यहाँ यह चिन्तन आवश्यक है कि दैनिक चर्या में उसी उपयुक्ततम समय का निर्धारण हो, जिसमे शारीरिक, पारिवारिक ग्रथवा सामाजिक किसी प्रकार के व्यवधान उपस्थित न हो। और वह सर्वोत्तम समय होगा अपर राित-त्रहम मुहुर्त।

विधि-क्रम

पूर्व निर्देशनो के ग्रीचित्य-निर्धारण के साथ यदि साधनानाल अपर रात्रि निर्धारित होता है, तो साधना-काल के आधा घटा पूर्व निद्रा भग एव आसन- बिछौना परित्याग ग्रावश्यक हैं। उस तीस मिनिट के काल मे यदि ग्रावश्यक हो तो देहिक चिन्ताओं से निवृत्त हो, निश्चित किन्तु उपयुक्त स्थान पर प्रमार्ज- निका से स्थान प्रमार्जन कर सामान्य पतले आसन पर साधना-सामग्री—माला, मुख वस्त्रिका आदि लेकर बैठा जाय। सामायिक सुविधा को दृष्टिगत रखते हुए सामायिक ग्रथवा सवर के प्रत्याख्यान किये जाए। प्रमाद-निवारण एव सजगता साधने हेतु सामायिक प्रत्याख्यान के पूर्व पूर्वाभिमुख ग्यारह बार पचाग- नमन-वन्दन 'तिक्खुतो' के पाठ के उच्चारण के साथ किया जाना ग्रावश्यक है। विधिपूर्वक वन्दन से ग्रालस्य तो टूटेगा ही साथ ही विनय भाव की भी ग्रभि- वृद्धि होगी, जो कि साधना का मूल सेतु है। विनय-ग्रभिवृद्धि का सीधा अर्थ है—ग्रहकार पर चोट। ग्रहकार पर चोट का प्रतिफल होगा लाघवता एव चेतना का ऊर्घ्वरोहण। अत साधक-चित्त के निर्माण के लिए विनय अनिवार्य है और वह प्राप्त होगा वन्दन-नमन के द्वारा।

विधिपूर्वक वन्दन का दूसरा लाभ और होगा—सहजरूप से योगासन की साधना। विधि के अनुसार तीन आवर्तनपूर्वक ऊठ-बैठकर पचाग नमन होता है। आवर्तनो के द्वारा सीने के कोष्ठको (माँस-पेशियो) मे हरकत होती है, उनमे अधिक सिक्तयतापूर्वक रक्त-सचार होता है, फलस्वरूप सीने (वक्षस्थल) का न्यायाम हो जाता है। साथ ही प्राण-वायु (ऑक्सीजन) की मात्रा अधिक प्राप्त होने से जीवन-शक्ति का भी विकास होता है। इस प्रकार वन्दन की इस सामान्य-सी प्रक्रिया मे अहकार विसर्जन के द्वारा आध्यात्मिक एव न्यायाम तथा प्राण-वायु सवर्द्धन के द्वारा शारीरिक, उभयमुखी लाभ प्राप्त होता है। विधि एव विवेकपूर्वक सामायिक अथवा सवर ग्रहण करने के पश्चात् पद्मासन अथवा अन्य किसी सुखासन (जिसमे किसी प्रकार का तनाव न हो) से बैठा जाए। स्मरण रहे आसन अथवा बैठक इस प्रकार हो कि उसमे मेरु-दण्ड (रीढ की हड्डो) सोधा-सरल हो ताकि प्राणो के सचार मे किसी प्रकार का न्यवधान उपस्थित न हो।

श्रन्तर्यात्रा

उपर्युक्त विधि-क्रिया के उपरान्त हमारी अन्तर्यात्रा प्रारम्भ होती है। प्राय सम्पूर्ण जीवन बाहर की यात्रा मे गितशील है। चौबीसो घटो इन्सान बहिर्दर्शन की ओर दौड रहा है। अन्तर्दर्शन की न तीव्र प्यास है और न ग्रिभिरुचि । बाहर की प्रतिस्पर्धात्मक दौड मे उसे अवकाश भी नही कि वह ग्रन्तर्यात्रा के सम्बन्ध मे भी कुछ चिन्तन कर सके। किन्तु जब साधक-चित्त का सृजन हो

जाता है, तो अन्त प्रवेश की प्यास जागृत होती है, अभिनित्र में नामान्य-ना मोड आता है, साधना के लिए समुचित मनो भूमि का निर्माण होना है, और ऐसी स्थिति में चित्त वृत्तियों को सम्यग् दिशा प्रदान करने में विषेप विदिनाई नहीं होती है।

सकल्प की दृढता, परिवेण की णुद्रता, वातावरण की पवित्रता तथा विनय-विवेक के साथ त्याग-भावना की प्रोजस्विता के द्वारा नाधना के लिये उपयोगी भूमिका का निर्माण हो जाता है। श्रव श्रावण्यकता है मन को नुमाय व निर्देशन देने की। सर्वप्रथम मन के लिए यह निर्देश श्रपेक्षित है कि वह कम से कम साधना काल तक श्रयांत पचास अथवा न्यूनाधिक मिनिट तक आपके निर्देशों का श्रनुगामी बने। उसकी समस्त वहिर्गामी दीं इ कि जाए। वह श्रापके इशारों का अनुसरण करे। यह निर्विवाद है कि जितने तीग्र नवल्प के नाथ मन को सजेशन (निर्देश) दिये जाएगे, निर्देशों का अनुपालन उतनी ही अधिक सिक्यता के साथ होगा। श्रव निर्देशों के माथ सकल्प का नयुक्तीकरण श्रनिवाय है। साधक इतने श्रधिक ऊर्जस्विल सकल्प का सहयोग ले कि मन की ममस्त वृत्तियाँ श्रपने केन्द्र का श्रतिक्रमण नहीं कर नके। किसी भी प्रकार की कमाएँ उसे डोला न सके और कोई भी रागात्मक अथवा है पात्मक वृत्ति उमे श्राकपित नहीं कर सके। तीव्रतम सकल्प के वल पर निश्चित श्रविच तक इन्द्रियों पर सम्यग् नियन्त्रए। साधने का प्रयास भी अनिवार्य है।

परमोच्च भावना के साथ परमात्म भाव की साक्षी से यह सकल्प किया जाय कि में इस (५० मिनिट की) ग्रविघ में किमी भी प्रकार के दृश्य-श्रव्य ग्रादि विषयों के आकर्षण-विकर्षण में नहीं उलमू गा। कोई भी पापजनक ग्रसत्यप्रवृत्ति मेरे द्वारा नहीं होगी। रस, ग्रध एवं स्पर्श के लुभावनेपन पर भी नियंत्रित रहते हुए सभी इन्द्रियों को ग्रप्रशस्त से हटाकर प्रशस्त सम्बल प्रदान करूँगा। साथ ही पानी, अग्नि ग्रादि एकेन्द्रिय प्राणियों की भी रक्षा करता हुआ विश्व मैत्रों की उच्च भावना का सृजन करूँगा।

मन एक वालक

इन सव सकल्पो की सम्पूर्ति हेतु यह आवण्यक है कि मन को शृह्खलावद्ध कार्यक्रम मे नियुक्त कर दिया जाय। एक अग्रेजी लोकोक्ति है कि "वेकेन्ट माइण्ड इज डेविल'स् वर्कशाप" अर्थात् खाली दिमाग शैतान का घर होता है। अस्तु मन को विपयगामिता से उपराम पाने के लिए उसे सम्यग् दिशा प्रदान करना आवश्यक है। यहाँ मुक्ते एक छोटी-सी घटना का स्मरण आ रहा है। एक बालक के हाथ मे कुल्हाडी आ गई। वस, वह किवाड, फर्नीचर आदि पर प्रहार करने लगा। माँ परेणान हो गई। वालक चचल था, समकाने के सभी प्रयास निष्फल हो रहे थे। सहसा एक विचारक उस मार्ग से निकल रहे थे। उन्होने माता की परेशानी को समभा। बालक को निकट बुलवाया, उसके सिर पर स्नेह से हाथ फिराते हुए कहा—''बेटे, तुम काम करने मे बहुत चतुर हो, तुम कितनी शी घ्रता से काम सम्पन्न कर देते हो।'' जलाऊ लकडी (ईन्धन) की ग्रोर सकेत करते हुए उन्होंने कहा—''देखो बेटा, वे लकडियाँ पडी है, उनके जलाने लायक छोटे-छोटे टुकडे करना है। देखे, कितनी जल्दी करते हो।''

वस किशोर को काम मिल गया। उसकी कुल्हाडी घ्वस के बजाय सृजन में लग गई। माता की समस्या समाहित हो गई ग्रौर उसका एक अधूरा पड़ा कार्यभी सम्पन्न हो गया।

हमारा मन भी उस बालक के समान है। जब तक उसे व्यवस्थित दिशा नहीं मिल जाती, किसी भी सत्प्रवृत्ति का आधार नहीं मिल जाता, वह उछल-कूद करता रहता है। विघ्वस के ताने-बाने बुनता रहता है। क्यों कि मन का स्वभाव ही मनन करना है, गितशीलता है। उसकी गित तो होगी ही, उसे मनन से रोका नहीं जा सकता है। मन साधना का अर्थ इतना ही है कि मन की दिशा को बदल दिया जाय। उसे ग्रसत् से हटाकर सत्प्रवृत्ति में सयोजित कर दिया जाय। विभाव से मोडकर स्वभाव का प्रशस्त मार्ग दिया जाय।

हमारी चेतना अनन्त ग्रनादि से कर्म बन्धन से सम्पृक्त हैं। कर्म की कालिख उसकी विशुद्ध अवस्था को ग्रावृत्त कर मिलन बनाए हुए हैं। वहीं कालुष्य मनोवृत्तियों को भी विकृत बनाता रहता है। तात्पर्य यह है कि अनादि-कालीन कर्मजनित काम, कोधादि की वासना मन के केन्द्र को विकृत करती रहती है। यही वासना समस्त विषमताओं, विद्धे षो एव विरूपताग्रों की जननी है। चूँ कि यह अनादिकालीन हैं, अत इस पर त्वरित विजय नहीं हो पाती हैं। मनोवैज्ञानिक पद्धित का अनुसरण इस विजय में सहयोगी बन सकता है। यहाँ यह विशेष रूप से समभ लेना चाहिये कि मनोवृत्तियों का ग्रवरुन्धन साधना का उद्देश्य नहीं हैं, साधना का उद्देश्य है—वृत्तियों का सशोधन, उदात्तीकरण ग्रथवा रूपान्तरण ग्रीर वह सशोधन, उदात्तीकरण अथवा रूपान्तरण होगा समीक्षण घ्यान-साधना के द्वारा।

समीक्षरा-ग्रर्थ-सन्दर्भ

समीक्षण शब्द का अर्थ है—सम्यक् प्रकार से अथवा समतापूर्वक देखना निरीक्षण करना। 'सम + ईक्षण' इन दो शब्दों के मेल से 'समीक्षण' शब्द बना है। 'सम' का अर्थ है—समता अथवा सम्यक् और 'ईक्षण' का अर्थ है—देखना। अत. समीक्षण का तात्पर्य हुआ अपनी ही वृत्तियों को सम्यग्रीत्या समभाव पूर्वक निश्चित रूप से देखना। इस अर्थ में चित्त वृत्तियों के सम्यग्निरीक्षण को भी साधना का अनिवार्य अग माना गया है। किसी वस्त्र की घुलाई के पूर्व यह

जान लेना आवश्यक होता है कि उस पर कितने और किस-किस प्रकार के दाग लग रहे हैं, कितना प्रयास ग्रंपेक्षित होगा इन दागो को छुडाने-मिटाने में । ये दाग तेल घ्तादि चिकने पदार्थों के तो नहीं हैं ? इस जानकारी के उपरान्त ही वस्त्र का सम्यक् प्रक्षालन प्रारम्भ किया जाता है। ठीक इसी प्रकार से समीक्षण व्यान-साधना के द्वारा चित्तवृत्तियों का सम्यग् अवलोकन होना ग्रावश्यक है। मन पर किस प्रकार की ग्रंप्रशस्त वृत्तियाँ हावी हो रही है ? कीन-कीन से चिकने दाग मन की चादर को कलुषित वना रहे हैं ? तथा कितनी साधना के द्वारा उस कालुष्य से मुक्ति प्राप्त हो सकती है ? ग्रादि। यद्यपि समीक्षण व्यान की उपयोगिता यही तक सीमित नहीं है, उसकी उपयोगिता आत्म-दर्शन की पराकाष्ठा पर जाकर नि सीमता में रूपान्तरित हो जाती है। तथापि यहाँ उसकी प्रारम्भिक उपयोगिता का निर्देशन मात्र किया गया है।

समीक्षण ध्यान एक अन्त प्रज्ञा चक्षु है, जिसके द्वारा अन्तरग को देखा जाता है जहाँ बाहर के चर्म चक्षु अपनी स्थूल रूप वोध की परिधि में अवरुद्ध हो जाते हैं, उससे ऊपर अन्तरचक्षु के रूप में समीक्षण ध्यान का कार्यक्षेत्र प्रारम्भ होता है। यह ईक्षण-देखना मनोवृत्तियों का होगा। उस पर लगे कालुष्य दाग का होगा। किन्तु वह होगा समत्वपूर्वक। क्योंकि समत्वपूर्वक किया जाने वाला निरीक्षण ही पक्षपात से रहित होगा और निरपेक्ष भाव से मन शुद्धि के कार्यक्षेत्र में सक्षम होगा। यदि ध्यान के उन क्षरणों में भी निरपेक्षता नहीं आएगी तो मन पुनः भौतिक आकर्षणों में उलभ जाएगा। जुभावने प्रलोभनों का शिकार हो जाएगा। अस्तु, समीक्षण ध्यान की प्रारम्भिक भूमिका में केवल चित्तवृत्तियों के सम्यग्निरीक्षण का कार्य होगा और वह इतना ही कि मन किन-किन अशुभ प्रवृत्तियों में गतिशील होता है । उसकी राग-द्वेषात्मक एव वैकारिक वृत्तियाँ कितनी तीन्न हैं । उन वृत्तियों के उद्दीपन में कौन-कौन से निमित्त कारण है । उनकी निवृत्ति के लिए कौन से प्रयास सफल हो सकते हैं । इस प्रकार का अनुचिन्तन पूर्ण निरीक्षण समीक्षण ध्यान की भूमिका का कार्य करेगा।

व्यवहार-दर्शन

समर्पण की इस प्रक्रिया के उपरान्त पुन. व्यावहारिक जीवन से सम्ब-निवत स्थूल चिन्तन पर आ जाना श्रेष्ठ होगा। चूँ कि मानव सामाजिकता से अनुवन्धित होता है, अत उसे समाज एव परिवार से सम्बद्ध अनेक प्रवृत्तियों में प्रवृत्त होना पडता है। और यह उसके व्यावहारिक जीवन की अनिवार्यता भी है। किन्तु साधक-चित्त मानव के लिए यह चिन्तन अपेक्षित है कि पारिवारिक दायित्वों के निर्वहन हेतु जिन किन्ही विवशताओं से गुजर कर असत्य आदि अशुभ प्रवृत्तियों में संलग्न होना पडा हो, उन्हें आत्मिक दुर्वलता जन्य विवशता ही माना जाय। अशुद्ध को अशुद्ध के रूप में सहजता पूर्वक स्वीकार किया जाय। व्यवसाय भ्रादि मे भी जहाँ कही असत्य ग्रादि ग्रनैतिक ग्राचरणो का सहारा लेना पड रहा हो, उसे भी अपनी मानसिक दुर्बलता मानकर उसके प्रति हार्दिक पश्चात्ताप किया जाय और यह चिन्तन भी किया जाय कि वह दिवस मेरे लिये परम सौभाग्य का होगा जबिक मैं इन दुर्बलताग्रो एव विवशताग्रो से ऊपर उठ कर समस्त असत् प्रवृत्तियो से मुख-मोड कर ग्रात्म-दर्शन के लक्ष्य के प्रति सम-पित बनूँगा।

विवशताजिनत श्रसत्प्रवृत्तियों के प्रति पश्चात्ताप के साथ ही श्रसावधानी, प्रमाद एव श्रालस्यवश विगत २४ घन्टों में हुई त्रुटियों के लिए भी सघन पश्चात्ताप करते हुए कोई सशक्त प्रायश्चित्त रखना आवश्यक है। प्रायश्चित्त से पूर्व यह निर्धारण श्रनिवार्य होगा कि उन प्रमादजिनत अशुभ प्रवृत्तियों का अनुगणन किया जाय। दिन भर में किस प्रमत्त भाव में कौनसी असत्प्रवृत्ति हुई कितनी मात्रा में मिलन विचारों ने श्रपना प्रभाव दिखाया? ताकि प्रायश्चित्त की मात्रा का निर्धारण भी सम्यक् प्रकारेण हो सके। प्रायश्चित्त इस प्रकार का हो कि उसका मन पर गहरा प्रभाव अकित हो सके और इसके लिए सुगम उपाय यह है कि मन की श्रत्यन्त प्रिय वस्तु उसे नहीं दी जाए। अर्थात् कोई खाद्य-पदार्थ, जिस पर मन की श्रत्यिक आसक्ति हो, छोड दिया जाए। इस प्रक्रिया का प्रभाव तो मन पर होगा हो, साथ ही मन को कुछ सशक्त निर्देश भी प्राप्त होगे कि वह पुन वैसी त्रुटि के प्रति प्रवृत्त न हो। इस निर्देश के सत्परिणाम कुछ दीर्घकाला विध श्रवश्य चाहेगे, किन्तु वे होगे प्रभावशील।

मन को दिये जाने वाले निर्देशनों में यह घ्यान रखना आवश्यक है कि विवशतात्रों एवं प्रमत्तताओं से होने वाली भूलों को उसी कम से उसी सिक्रिय सशक्तता के साथ परिमार्जित किया जाय ताकि समीक्षरण की किया भी वैधा-निक रूप ले सके।

यह निश्चित है कि सभी त्रुटियों का समीक्षण, निरीक्षण अथवा परिमार्जन एक साथ नहीं हो सकेगा तथापि स्थूल प्रवृत्तियों से उपराम पाते हुए सूक्ष्म दोषों को भी परिमार्जित किया जा सकेगा।

ग्रात्मावलोकन अथवा व्यवहार दर्शन की इस प्रिक्रिया में तब तक सलग्न रहना चाहिये जब तक चित्त में उत्साह-उमग हो, मन की क्षुघा बनी रहे—मन चाहे कि अभी कुछ समय और यही चिन्तन किया जाय। इस प्यासपूर्ण स्थिति में ही—ऊब के पूर्व साधना के ग्रायाम में कुछ परिवर्तन कर देना अधिक श्रेष्ठ होगा। क्यों कि प्रारम्भ में ही मन को ऊबा देने से पुन. उसी साधना-क्रम में गति लाना अत्यन्त कठिन हो जाता है।

परमोच्च भ्रादर्श-द्वितीय चरग

जीवन के व्यावहारिक परिवेश में मनोवृत्तियों के समायोजन के उपरान्त

पुन साधना के द्वितीय चरण श्रात्म-लक्ष्य में प्रवेण श्रपेक्षित है। यह चरण होगा ब्रादर्श-स्थैर्य का । किसी उच्च ब्रादर्श की स्थिरता के ब्रमाव में नाधना में निन-वाध गति नहीं हो सकती है। माधना ही नहीं किसी भी कार्य के प्रति समिपित होने के पूर्व किसी आदर्श की परिकल्पना अनिवार्य मानी गर्ड है। एक व्यवसारी व्यवसाय-क्षेत्र मे उतरने के पूर्व किसी नमशं व्यवसायी की आदर्श मानवर अपने क्षेत्र मे गति करता है। ठीक इसी प्रकार से साधना के क्षेत्र मे चरगा गतिजील हो, इसके पूर्व किसी आदर्श की अनिवायता अपिरहार्य है। हां, वह ग्रादर्श हो परमोच्च एव परम श्रेष्ठ । श्रादर्श जितना उच्चतम होगा, नाधना की गति उतनी ही ऊर्घ्व होगी। श्रत आदर्श के निर्धारण में मजग वृत्ति की नितानत आवश्यकता है। आदर्ण वह होना चाहिये जो लक्ष्य का मर्वोत्तम प्रतिमान हो श्रीर साधना के क्षेत्र मे वह होगा आत्मा का सर्व विशुद्ध रूप सिद्धावस्था ना। आदर्श के अनुचिन्तन में साधक का प्रथम चिन्तन होगा मेरा जीवन केवल वर्त-मान परिवेश-मानव पर्याय तक ही सीमित नहीं है। श्रनादि श्रनन्त के समरण में मैं अनेक योनियों में मनुष्य, तिर्यञ्च एवं नरक की पर्यायों में भ्रमण कर चुका हूँ। अनन्त पुण्य के शुभ सयोग का परिणाम है, यह मानव का तन। उसमें भी अधिक पुण्य का प्रतिफल है आर्य क्षेत्र एव सुकुलोत्पत्ति । ग्रीर ग्रिधिक प्रवल पुण्य का प्रभाव है-श्रघ्यात्म के अनुकूल वातावरण का प्राप्त होना।

इस सव सयोग की उपलब्धि के उपरान्त भी यदि में आत्म कल्याण के लक्ष्य से विचलित रहा, पुण्यमय सयोगो का सम्यगुपयोग नहीं किया, भौतिक पदार्थी के अर्जन-सर्जन में ही अमूल्य उपलब्धि एवं बहुमूल्य समय को समिपत करता रहा तो क्या अर्थ होगा इस सब उपलब्धि का ? क्या मैं दृढ विण्वास के साथ आत्म साक्षी से कह सकता हूँ कि मुक्ते पुन आगामी जन्म मे ये सयोग सुलभ हो जाएँगे ? यदि यह आतम विश्वास सुदृढ नही है तो मुभे किस प्रकार के प्रयासो के प्रति सलग्न होना चाहिए। केवल भौतिक उपादानो की उपलब्धि का मार्ग अन्वकाराच्छन्न मार्ग है। अन्वकार की ओर गतिशील होना मेरा लक्ष्य नहीं है। इन्द्रियों के आकर्षण भी चेतन सत्ता को अन्धकार की स्रोर ही ले जाते हैं। समस्त दृश्य, श्रव्य एव आस्वाद्य पदार्थ मुभ्ते अपने ग्रादर्शभूत लक्ष्य से विच-लित करने वाले हैं। मुभे इन सब से ऊपर उठकर परम चेतना के साक्षात्कार के आदर्श को स्वीकार करना है जहाँ अन्धकार की एक रेखा भी न हो। प्रकाश-प्रकाश केवल प्रकाश ही शेष वचे। किन्तु वह प्रकाश भी रवि-शशि-तारो का अथवा दीपक का नहीं, इन सबसे भिन्न श्रात्म-ज्ञान का प्रकाश, जिसे सूर्य से भी उपमित नहीं किया जा सकता है। क्यों कि सूर्य के प्रकाश में भास्वरता के साथ सतप्तता भी है जबिक आत्म प्रकाश मे अनन्त भास्वरता के साथ परम शान्ति का आलोक होता है। इसीलिए 'लोगस्स' के पाठ मे सिद्ध स्वरूप के वर्णन मे कहा गया है-- "प्राइच्चेसु अहिय पयासयरा" भ्रर्थात् अनन्त सूर्यों से भी

अधिक प्रकाश करने वाले । आचार्य मानतु ग ने अपने 'भक्तामर स्तोत्र' मे कहा— "सूर्यातिशायि महिमासि ।"

ग्रनन्त सूर्यों से भी ग्रधिक महिमा वाले।

तो हमारा आदर्श यह भौतिक पदार्थों से अनुबन्धित आलोक भी नहीं होगा। हमारा आदर्श होगा, अनन्त सूर्यों से भी अधिक प्रकाशमान चेतना की सर्वोच्च सत्ता का, जहाँ केवल परम आनन्द ही शेष बचता है। शान्ति ही शान्ति का अजस स्रोत प्रवाहित होता रहता है। जिसकी चरम परिगृति होगी सत्-चित्त आनन्दमयता।

इस परमोच्च श्रादर्श को समक्ष रख कर ही साधक साधना मे चरण बढा सकता है और तद् द्वारा उद्देश्य प्रपूर्ति तक पहुँच सकता है। इस सर्वोत्तम आदर्श को विस्मृत कर केवल वर्तमान जीवन और तत्सम्बन्धी उपलब्धियो को ही सब कुछ मान बैठने वाला साधक श्रपनी श्रनन्त सामर्थ्य-सत्ता को भी विस्मृत कर जाता है। परिणामत इस शरीर की क्षुद्र परिधि के सकुचित घेरे मे ही श्रपनी अनन्त शक्ति को अवरुद्ध कर लेता है श्रीर उसके लिए विकास के समस्त द्वार ही बन्द हो जाते हैं।

अत साधना के द्वितीय चरण में साधक सजगवृत्या अपने ग्रादर्श के निर्धा-रण, उसके प्रति समर्परण एवं उसमें होने वाली त्रुटियों के प्रति पश्चात्ताप पूर्ण चिन्तन में ग्रपनी सम्पूर्ण चिन्तना शक्ति को नियोजित करता है। जहाँ भी विवशता ग्राती है, साधक-चित्त पश्चात्ताप से भर जाना चाहिए। क्योकि पश्चा-त्ताप भविष्य के प्रति सजगता का सकेत करता है। फलस्वरूप साधक की साधना में अधिक निखार आता है।

साधना के इसी चरण मे यह चिन्तन भी आवश्यक है कि ससार की समस्त गतियो, समस्त योनियो मे एक मानव तन की पर्याय ही साधना में सम्बल प्रदान कर सकती है। अतीत काल में अनन्त सिद्ध भगवन्तों ने इस मानव तन के द्वारा ही उस परम चैतन्य रूप आत्मसत्ता का साक्षात्कार किया है। बिना मानवीय तन के मोक्ष मार्ग की—श्रात्म ज्योति के साक्षात्कार की साधना नहीं हो सकती है। अत इस क्षर्ण-भगुर, किन्तु महत्त्वपूर्ण तन के महत्त्व को समभकर तथा सिद्ध-स्वरूप के परम आदर्श को समक्ष रखकर दृढ सकल्प के साथ मुभे जीवन की अर्थवत्ता को सार्थक करना है। क्षण भर के लिए भी मुभे अपने आदर्श-लक्ष्य को विस्मृत नहीं करना है। मेरा उपयोग सतत साधना के उच्चतम लक्ष्य के प्रति समिपत हो

यहाँ यह स्मरग्गीय है कि प्रारम्भ मे साधक को आदर्श का अनुचिन्तन अनिर्वचनीय एव काल्पनिक उडान ही लगेगा। क्योंकि उतनी उच्च स्थिति का

साक्षात्कार उसकी सामर्थ्य-सीमा से वाहर होगा। किन्तु यह नही भूलना चाहिये कि साधक स्वय भी अनन्त सत्ता का धारक होता है। ग्रपनी शक्ति का अनवरत स्मरण उसे अपने ग्रादर्श के स्वरूप वोध में अवश्य सहयोगी वनेगा। उसकी दृष्ट सकल्पनात्मक साधना उसे निश्चित लक्ष्य तक पहुँचाएगी। इस जन्म में नहीं तो ग्रागामी जन्म में और आगामी जन्म में वह अवश्य ध्येय का साक्षात्कर्ता बनेगा।

तीसरा श्रायाम-भविष्य का निर्घारण

आदर्श के निर्धारण एव लक्ष्य के सस्मरण के द्वारा ग्रात्म-लक्ष्यी ग्रन्तराव-लोकन कर साधक पुन. ग्रपने व्यावहारिक जीवन में लौट ग्राता है। यही से साधना का तृतीय चरण श्रथवा तीसरा ग्रायाम प्रारम्भ होता है।

साघक की यात्रा बाहर से भीतर की ग्रोर हुई। व्यवहार से ग्रध्यातम की ओर हुई। देह से चैतन्य की ग्रोर हुई। िकन्तु चेतना की ग्रोर होने वाली यह यात्रा सामयिक थी, अत निश्चित अविध के उपरान्त उसे पुन अपने व्याव-हारिक जीवन मे लौटना पडता है। हाँ, वह लौटना भी अध्यात्म साधना का सम्पूरक ही होगा। उसी को गित देने वाला होगा।

पुन व्यावहारिक जीवन में लौटने की प्रिक्रिया स्वरूप इस तृतीय चरण में सकल्प की बलवत् शक्ति का सम्बल अपेक्षित होगा। वाहर लौटने की इस किया में सर्वप्रथम प्रवलतम सकल्प के साथ सामियक निश्चितता, समय की पाबन्दी पर वल दिया जाना आवश्यक है और उसी के आधार पर साधनावधि के उपरान्त आगामी चौबीस घन्टों के कार्यक्रम का निर्धारण होना चाहिये। साधना से उठते ही जिस कार्य के प्रति सलग्न होना है, उसका समय निश्चित कर लिया जाय कि इतने बजकर इतने मिनिट पर मुक्ते इस कार्य से निवृत्त होकर इससे अगले कार्य के प्रति इतने बजे संलग्न हो जाना है। इसी प्रकार समस्त दैनिक कार्यक्रमों का सामियक विभाजन दृढ सकल्प के साथ किया जाय। उदाहरण के लिए, साधना से उठते ही देह चिन्ता-निवारण अथवा शारीरिक अन्य आवश्यकताओं की पूर्ति में सलग्न होना है तो उनकी कालाविध निश्चित कर ली जाय। इस निश्चित में भी मन को सशक्त सुक्ताव दिये जाएँ कि उसे उस समय उसी किया के प्रति समिपत होना है, जो समय जिस के लिए नियुक्त है। उससे किचित्-मात्र भी इधर-उधर नहीं होना है।

सहज योग

इस समय-निर्धारण के साथ साधक चित्त की दृष्टि से यह भी आवश्यक है कि जिस कार्य में साधक सलग्न हो, उसकी समग्र वृत्तियाँ उसी के प्रति सम-पित हो, उसका सम्पूर्ण उपयोग-श्रवधान उसी के प्रति हो। जिस समय वाचन कर रहा है तो उसका घ्यान वाचन के प्रति ही हो। उसकी चित्तवृत्तियाँ उसी मे उपयुक्त हो। उस समय वह भोजन को अपनी स्मृति-पथ पर नही आने दे। और जब भोजन ग्रथवा अन्य कार्यों के प्रति समर्पित हो, स्नान अथवा अन्य अपर कार्य का स्मरण नही होना चाहिए।

कार्य के प्रति एकावधानता की यह साधना ही सहज योग की साधना कहलाती है। अस्तु, साधना के तृतीय चरण में कार्य के प्रति पूर्णतया समर्पण के सकल्प बने। सकल्प की दृढता यहाँ तक हो कि मैं ग्राज भोजन करते समय उसकी एक-एक किया पर सजगता की साधना करूँगा। कौर तोडते हुए, ग्रास मुखापित करते हुए, उसका चर्वण (चवाना) करते हुए सभी कियाग्रो में मेरा उपयोग सजग रहेगा। प्रत्येक किया का सूक्ष्मतापूर्वक अवलोकन करूँगा। उसके प्रत्येक एक्शन के प्रति सजगता का ग्रम्यास करूँगा। एक भी कौर-ग्रास विना सजगता के ग्रन्दर नहीं जाएगा।

भोजन के समय की जाने वाली इस जागृति-साधना के द्वारा सहज योग की साधना तो होगी ही साथ ही पाचन-प्रक्रिया पर भी इसका प्रभाव होगा। सतत जागृति के कारण खाद्य-पदार्थ ठीक प्रकार से चवाया जाएगा। उसमें पाचक रस का सम्मिश्रण समुचित मात्रा में होगा, परिणामत वह सुपाच्य हो जाएगा। यह स्मरणीय है कि भोज्य पदार्थ जितना सात्विक होगा, उतना ही सुपाच्य होगा और पाचन प्रक्रिया का सुव्यवस्थित होना, प्राण-शक्ति के सवर्धन में आवश्यक है और प्राण-शक्ति का सवर्धन साधना के लिए आवश्यक है। इस प्रकार भोजन करते समय जागरुकता का होना शारीरिक दृष्टि से भी एव साधना की दृष्टि से भी लाभप्रद होता है

भोजन ग्रहण के समान ही प्रत्येक दैनन्दित किया मे सतत सावधानता की साधना का सकल्प साधना के तृतीय चरण मे किया जाना आवश्यक है।

साधना का त्रिचरणात्मक अथवा तीन आयाम रूप यह कम, जिसमे अतीत २४ घन्टो का सस्मरण, आगामी २४ घन्टो की रूप-रेखा का निर्धारण एवं इन दोनों के मध्य आदर्श लक्ष्य का एकावधान अनुचिन्तन हो, नियमित रूप में प्रति-दिन किया जाय। जहाँ कही मनोवृत्तियों में स्खलन हो, पुन उसे नावधानी का सम्बल प्रदान किया जाय। इस साधना के क्षणों में मन को अपना अनुचर बने रहने का सकल्प दोहराना और उसे वैसा बने रहने को बाध्य करना अधिक श्रेष्ठ होगा। क्योंकि मन को अनुचरवत अनुगानित किये विना मकल्प सणक्त नहीं बन पाते हैं। श्रीर उनके अभाव में लक्ष्य निष्ठि अमम्भव ही है। अन्तु, लक्ष्य के प्रति प्रतिपल जागरण के नाथ मनोवृत्तियों वा ममोक्षीकरण अनिवार्य माना जाना चाहिये।

यह स्पष्ट किया जा चुका है कि हमारा लक्ष्य सिद्ध-स्वरूप का साक्षा-त्कार है—परम चैतन्य-सत्ता की श्रवाप्ति एव अविचल शान्ति मे सदा-सदा के लिए विश्रान्ति, यही हमने साधना के उच्चतम लक्ष्य के रूप मे स्वीकार किया है। श्रत् उपर्युक्त त्रिआयामी साधना मन स्थिति को सुदृढ-एकावधानी वनाने की भूमिका मात्र है। इसे ही साधना का सर्वोत्तम आदर्श या सर्वोच्च लक्ष्य नहीं मान लेना चाहिये।

यहाँ यह स्मरणीय है कि साधना की पूर्व भूमिका स्वरूप इन तीन आयामों में भी प्रतिदिन प्रखरता के साथ सूक्ष्मता में अवगाहन अपेक्षित है। कुछ घिसी-पिटी वातों का ही प्रतिदिन चिन्तन साधना नहीं होगी। विषय वे ही हो किन्तु उन्हीं विषयों का सूक्ष्म चिन्तन हो और वह सूक्ष्मता-तलस्पिशता प्रतिदिन बढती ही जाय। जितनी गहराई में पहुँचा जा सके, चिन्तन को उतनी ही गहराई में ले जाना चाहिये। "जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ" वाली सूक्ति को सदा स्मरण रखना चाहिये। हाँ, यह घ्यान अवश्य रहे कि चिन्तन की गम्भीरता वहीं तक हो कि मस्तिष्क में किसी भी प्रकार का तनाव उत्पन्न न हो। चिन्तन के प्रति उत्साह-उमग कुछ शेष रहे उसके पूर्व ही चिन्तन को विषयान्तर में ले जाना चाहिये। यह सावधानी तो साधना के प्रत्येक चरण में आवश्यक है। जहाँ भी मस्तिष्क में हल्का सा भी तनाव अनुभव हो, तुरन्त उस चरण का स्थगन और कुछ विश्रान्ति के पश्चात् नवीन चरण का प्रारम्भ हो जाय।

आदर्श के अनुस्मरण रूप द्वितीय आयाम में भी यह जागरण आवश्यक है कि साधक अपने आपको तदनुरूप ढलता हुआ अनुभव करे। उसके सुदृढ-सकल्प हो कि मेरी अन्तश्चेतना में अनन्त सूर्यों से भी अधिक प्रकाश है, मेरे चित्ताकाश में उस प्रकाश की लो जल रही है। आलोक का एक व्यापक विस्फोट मेरी आत्मा में हो रहा है। मेरी आत्मा में अनेक शक्तिस्रोत प्रवाहित हो रहे हैं। अनेक शक्तियों की अभिव्यक्ति का मैं अनुभव कर रहा हूँ।

यह निष्चित है कि साघना का यह ऋम कुछ अधिक कालावधि की अपेक्षा रखता है। कारण स्पष्ट है कि सुदीर्घकाल से विष्णु खिलत चित्तवृत्तियों पर सहसा विजय नहीं पाई जा सकती है तथा सर्वोच्च सिद्धि के लिए सर्वोत्कृष्ट प्रयत्न भी तो अपेक्षित होता है। व्यवहार में हम देखते हैं कि वीज-वपन के साथ ही फल की प्राप्ति नहीं हो जाती है। कुछ फलों में महीनों की तो कुछ आस्रादि फलों में वर्षों की प्रतीक्षा करनी पड़ती है। जब भौतिक फलों की प्राप्ति में हम प्रतीक्षा कर सकते हैं, उसमें अविश्वास भी नहीं करते हैं तो अध्यात्म साधना में त्वरित फल कामना के साथ धैर्य कैसे छोड़ सकते हैं? निष्चित विश्वास एव अगाध धैर्य के साथ साधना में गितशील रहते हुए

निश्चित साध्य का साक्षात्कार हो सकता है। यह अवश्य है कि अध्यात्म का विषय इन्द्रियो ग्रीर मन से भी परे का विषय है। वहाँ समस्त दृश्य पदार्थों से परे हटकर ग्रदृश्य सत्ता-आत्म ज्योति पर ध्यान केन्द्रित करना होता है। वह केन्द्रीकरण की साधना एक जन्म मे ही नहीं, कई बार अनेक जन्मों में सिद्ध हो पाती है। अनेकानेक महान् योगी एव धुरन्धर साधक भी उस साधना में सहसा सफल नहीं हो पाते हैं। अत साधक को सदा यह स्मरण रहें कि मुभे निरन्तर एक निष्ठा एव सत्कार के साथ दृढ सकल्प का सम्बल लेकर ग्रचल विश्वास के साथ प्रगति-पथ पर बढते ही जाना है। साधना में आने वाली हल्की सी थकान अथवा सुस्ती उसके व्यवस्थित कम को ही अस्त-व्यस्त कर देती है ग्रीर कम का टूट जाना साधक के विश्वास को भी विचलित कर देता है। जिसका परिणाम होता है—साधना के प्रति अकचि का उत्पन्न हो जाना। अत यह आवश्यक है कि दृढ निश्चय, अगाध धैर्य के साथ विधिपूर्वक साधना के प्रति समर्पित हुआ जाय तथा ऊब अथवा थकान को कभी अवकाश नहीं दिया जाय।

सावधानी

इस साधना-क्रम मे सबसे प्रधिक जागृति की श्रावश्यकता तब पडती है जविक अपना प्राय स्थायी ग्रासन जमाई हुई दूषित वृत्तियाँ कुछ तूफान मचाने लगती है। साधना के द्वारा जब सुषुप्त शक्तियों का जागरण होता है-चारो दिशाओं से पवित्रता का वायुमण्डल बनता है तो उन कलुषित वृत्तियों का म्रासन हिलने लगता है। वे अपने म्रासन को छोडना क्यो चाहेगी [?] परिशामत ,सघर्ष छिडता है। यदि साधना का सकल्प सशक्त हुआ तो असत्वृत्तियो को अपना आसन छोडना पड़ेगा । साधक को विजयश्री प्राप्त हो जाएगी । अन्यथा वे अनादिकालीन दूषित विचार साधना को छिन्न-भिन्न कर देंगे श्रीर साधक हतोत्साहित होकर लक्ष्य से भटक जाएगा । अस्तु, यहाँ यह सावधानी नितान्त आवश्यक है कि ज्योही वैकारिक दूषित वृत्तियाँ अपना प्रभाव दिखाने लगें, आत्म-शक्ति के सम्बल से उन्हे परास्त कर दिया जाय । उनके आगमन के मार्ग को ही अवरुद्ध कर दिया जाय। तत्काल यही चिन्तन हो कि ये वृत्तियाँ पर हैं---आगन्तुक हैं। मेरी आत्म-शक्ति को दुर्वलता के कारण ही इन्होंने यहाँ अपना श्रासन जमा लिया था श्रौर मेरी चेतना पर हावी हो गई थी। मेरी असावधानी के कारए ही ये अकुरित हुईँ श्रीर फली-फूली। अन्त मे मेरी आत्म-शक्तियो को दवोच लिया । इन्द्रियजन्य क्षणिक स्रानन्द ने सत्चित्त रूप शाक्वत आनन्द को आवृत्त कर दिया। किन्तु दोष इन वृत्तियो का नही, दोष मेरी असावघानी का है। असावधान मालिक की तरह ये चोर वनकर मेरी ग्रात्मा मे घुस गईं श्रीर श्रभी भी मेरी तन्द्रालुता से ही ये सव वृत्तियाँ सिक्तिय है।

यह मेरी सबसे बड़ी भूल थी कि मैं इन क्षुद्र वृत्तियों में ही आनन्द की

खोज करता रहा। किन्तु मेरी दृष्टि जब आत्म-णक्ति पर फेन्द्रित हुई, में टननी क्षुद्रता को समक्त गया। मुक्ते यह ज्ञात हो गया कि भेरा प्रानन्द धणिर परो है श्रव तक में तत्त्व द्रष्टाओं हारा विणित णाष्वत आनन्द नो पयो नशि उपलब्ध कर पा रहा था और, अब मेरी प्रात्म ज्योति प्रज्विति हो गई है, मेरी शक्ति मे जागरण हो चुका है। ज्योति और वह जागरण हे—नमीक्षण ध्यान।

समीक्षण घ्यान से मैंने आत्म-शक्ति को देया-परिया। उसकी तह-गहरी तक पहुँचा। समता की श्रांस से देला तो मुक्ते श्राण्नयंगिश्रिन रेद हुएा। आश्चर्य यह कि कितनी अमाप शक्ति का केन्द्र हूँ मं। मेरी मूल गत्ता दिल श्रानन्दमयी ही है श्रीर में उसे वाहर गोजता रहा। श्रीर येद उस वात जा कि मैं कितनी वेहोशी में था, अपने आप से वेभान। अपने आप ने अपरिचित! श्रानन्त शाश्वत श्रानन्द का श्रसीम कोप होते हुए भी दर-टर ठोकर गानि वाला भिखारी वना—में किन वाह्य पदार्थी-इन्द्रियाकर्पणों में आनन्द को गोज रहा था। उन्हें ही जीवन का श्रादर्ण मानकर सम्पूर्ण जीवनी शक्ति को इन्हों विनश्वर पदार्थों के प्रति समर्पित कर दिया। खेद ही नहीं, महा गेद का विपय है कि अनन्त आलोक स्वरूप होते हुए में ग्रन्वकार में ठोकरे गाता-भटकता रहा। सत्चित्त श्रानन्दघन स्वरूप श्रनिवंचनीय अलीकिक आत्म-शक्ति पर इन विकारी वृत्तियों का इतना कुहरा छा गया कि में ग्रपने आप से सर्वथा अपरिचित वना रहा। कितना महा श्रज्ञान, कितनी प्रगाढ मोह-निद्रा श्रीर किस प्रकार इसने मुक्त पर ग्राधिपत्य स्थापित कर लिया।।।

सद्गुरु के मार्ग-दर्शन ने मेरे विवेक-चक्षु उद्घाटित किये और अव मैं समक्ष पाया हूँ कि मैं स्वय ही स्वय का स्रष्टा हूँ। अनन्त शक्ति की अविरल स्रोतिस्वनी मेरे भीतर वह रही है। मैं ही तो अनन्त ज्योति पुञ्ज हूँ। मेरी चेतना स्वय में सर्व तन्त्र, स्वतन्त्र, पूर्णतया निविकार, लोकालोक को सम्यग्रीत्या अवलोकन करने वाली, केवलज्ञान की सत्ता की धारक है। और इस स्वरूप वोध को देने वाली शक्ति है, वीतराग वाग्गी। अत उसे ही में परिपूर्ण सत्य के रूप में स्वीकार करता हूँ। उसी वाग्गी का निष्यन्द रूप नवनीत है—समीक्षण प्यान्त। अव इसी समीक्षण ध्यान के द्वारा में अपने अनन्त स्वरूपी चेतना-कोध के प्रति सिक्रय हूँ। में अपने आपको परम धन्य—परम सौभाग्यशाली मानता हूँ कि अनन्त्र स्सृति के ससरण में अव मैंने अपनी दिव्य निधि आत्मवोध को प्राप्त कर लिया। यह ठीक है कि अभी यह प्राप्ति केवल श्रद्धा स्वरूपा है। किन्तु मुक्ते अव प्रगार्ढ विश्वास हो गया है कि मेरी यह श्रद्धा अविचल होगी, और कार्यान्वित भी विश्व दूषित वृत्तियाँ मेरी आत्मा में अपना स्थान नहीं वना सर्केंगी। अव संघर्ष में विजय आत्म-शक्ति की ही होगी। यहाँ तक कि ये वृत्तियाँ चाहे इस साधना, में सहयोगी शरीर को भी समाप्त करने का

प्रयास करें, मैं अपने घ्येय से विचलित होने वाला नहीं हूँ। इस जन्म मे नहीं तो अगले जन्म मे सही, मैं लक्ष्य-सिद्धि का वरण करके ही रहूँगा।

ये वृत्तियाँ चैतन्य देव को लाख प्रलोभन दें कि 'हमने तुम्हारा अनन्त जन्मो तक साथ निभाया, तुम्हे सभी प्रकार के इन्द्रियजन्य सुख प्रदान किये है, अब तुम हमारी जड़ो को उखाड़ रहे हो, यह तुम्हारे लिए ही अहितकर है।' किन्तु मैं इन प्रलोभनो से भी विचलित होने वाला नहीं हूँ। क्योंकि मैं समभ गया हूँ कि इन वृत्तियों में प्राण-शक्ति का सचार तो मेरे ही द्वारा हो रहा है। अन्यथा तो ये निष्प्राण ही हैं। ग्रत ग्रब इन निष्प्राण वृत्तियों से ऊपर उठकर शाक्वत आनन्द के द्वार उदघाटित करूँगा।

अह-विसर्जन

हम सभी साधना के क्षेत्र मे प्रवेश कर रहे हैं। साधना एक सामान्य शब्द है। वह कई प्रकार की होती है। विविध साधनाश्रो के ग्रलग-अलग आयाम होते हैं। उन आयामो के माध्यम से साधक ग्रपनी साधना की गति को तीव या मद बनाता हुआ अपने गन्तव्य स्थान पर पहुँचता है। आध्यात्मिक साधना सभी साधनात्रों मे अपना विशिष्ट स्थान रखती है। इस साधना से बढकर कोई अन्य साधना विश्व मे न थी, न है और न होगी। इसी अद्वितीय साधना के परिवेश मे साधको की गति मुडती है तब वह सभी परिधियो को पारकर उच्चतम स्वरूप का वरण करती है। वही उच्चतम ग्रवस्था भव्य जनो के लिये गन्तव्य स्थल है। उस ग्रवस्था को पार करने के लिये प्रारम्भिक आयाम पूर्व में बतलाये गये थे। उन आयामों में जिनकी जितनी गति अधिक बन पाती है उतनी ही आन्तरिक प्रवेश की प्रक्रिया तीव एव व्यवस्थित बन पाती है। इन सभी प्रक्रियास्रो मे अनेक प्रकार के विश्राम-स्थल उपलब्ध होते हैं। स्थूल परिधि के भीतर प्रवेश पाने मे चित्त की वृत्तियाँ सन्मुख गतिशीलता के साथ आती है। उस स्थूल परिधि के अन्तर्गत परिभ्रमण करने वाली चित्तवृत्तियाँ सामयिक रूप को लेती हुई मानसतत्र को उद्दे लित करती रहती है। मानसतत्र की उथल-पुथल के बीच में साधक इतना उलभ जाता है, जिससे वह आगे का कोई भी मार्ग प्राप्त नहीं कर पाता है। वह कितना ही मन की वृत्तियों का या मन को एकाग्र करने का प्रयत्न करे पर उस एकाग्रता मे जितनी चाहिये उतनी सफलता उपलब्ध नहीं हो पाती है। उस एकाग्रता के ग्रभाव में साधक थकान महसूस करने लगता है और सोच लेता है कि आगे की कोई गति नहीं बन पायेगी, वह हतोत्साह होकर अन्दर प्रवेश के प्रयत्न को ही छोड देता है।

इसके विपरीत कुछ साधको को साधना की सामान्य स्थिति मे ही समाधिस्थ हो जाने का भ्रान्तिपूर्ण श्राभास होने लगता है। वे उस अवस्था का

साधक कुछ शाति के क्षणों में अनुभव का आस्वादन प्राप्त कर्ता है। वह एक ऐसी अवस्था है जो कि समाधि के स्वरूप का आमास कराने लगती है। जूर्व कभी साधक को यह लगने ज़गता है कि मेरी साधना परिपूर्णता को प्राप्त होने, मे अग्रसर बन रही है। तत्काल साधक कुछ भ्राति की स्थिति में , या जाता है-।, समय की परिधि के बढ़ने को समाधि की परिधि बढ़ना मान लेता है। इसे प्रकार का भ्रम हो जाने से मानसतत्र के परे के तत्रों को नियत्रित करता हुं आ अग्रिम परिधि मे नही पहुँच पाता । नयोकि स्थूल परिधि मे अपेक्षाकृत सर्तुष्टि एव समय की वृद्धि को समाधि की वृद्धि मान लेने से आतरिक यात्रा करने वाल दृढ सकल्प की एव अदम्य उत्साह की जो वृत्तियाँ गन्तव्य स्थान की परिपूर्णता की भ्रोर ले जाने के लिये उत्सुक बनी थीं, उस उत्सुकता में शिथिलता एव कमजोरी व्याप्त हो जाती है। परिणामस्वरूप यत्किंचित् बाहरी परिधि मे होने वाले परिणामी को ही सब कुछ मानने से आगे की गतिशीलता कुं छित सी वन जाती है। अत. साधकों को साधनान्क क्षेत्र मे प्रति समय दृढ सकल्पपूर्वक अग्रिम मंजिल को पाने के लिये सदा उत्साहित रहना चाहिये। चिन्तन करना , न्चाहिये कि यह यात्रा का प्रथम पडाव है। इस पडाव मे विश्राम लिया जा रहा है, परन्तु वह विश्राम आगे के श्रांयामों में बैठने के लिये शक्ति सचय का रूप है न कि कोई माखिरी मजिल ही है। इस प्रकार के चिन्तनपूर्वक आगे के , आयामो के लिये अति जिज्ञासु श्रीर तीव्र पिपासु वनकर प्रारम्भिक विराम की श्रपेक्षा से गतिशीलता की गरिमा को विशेष महत्त्व देने पर आगे का पडाव सहज सुलम बनता हुन्ना परिलक्षित होने लगेगा।

किन्तु स्थूल परिधि में मानसिक तत्र की जो उलक्षन है उस उलक्षन को सुलक्षाये किना अप्रिम गित वन नहीं पाती। उसको सुलक्षाने के लिये वाहरी साधन एवं अन्य तौरतरीके कामयाव नहीं हो सकते। उलक्षन तभी सुलक्ष सकती है जबिक उसका सम्यक् रीति से अवलोकन कर लिया जाय। उलके हुए सूत के घागों को बिना अवलोकन किये कोई भी व्यक्ति सुलक्षा नहीं सकता। उन जाल के रूप में परिणीत घागों के देखने में अवधानता, मन की एकाग्रता, शरीर की स्थिरता, नेत्र और हाथों के सिक्रय होने पर ही उस सूत के जाल को सुलक्षाया जा सकता है। सूत के जाल को सुलक्षाने में हस्त, नेत्र एवं वाह्य प्रकाश आवश्यक है। परन्तु स्थूल अवस्थान के भीतर में सूत के घागों के जाल से भी अधिक जटिल सस्कारित जालों के संस्कार के घागों का जाल अस्त-व्यस्त रूप से उलक्षा हुआ है र उसको सुलक्षाने में बाह्य प्रकार वाह्य हाथ एवं नेत्र सफल नहीं होते। उनको सुलक्षाने के लिये समता और एकावधानता रूप होत्र के माध्यम से विवेक आलोक के प्रकाश में समीक्षण घ्यान रूप नेत्रों की आवश्यकता है। समीक्षण घ्यान रूप नेत्रों को जब तक व्यवस्थित नहीं किया जावेगा तब तक मानसित्र की स्थूल परिधि में उलक्षी हुई विखरती हुई

कर्डियां नही सुलभ पायेंगी। एकांग्रता एक हाथ है तो समता दूसरा हाथ है। दोनो का समुक्तिकरण भव्य तरीके से सघने पर ही अन्दर में ये दोनों हाथ कार्य र्चर्नि में सक्षम बन सकते हैं। विवेकालोक को पाने के लिये स्थूल 'परिधि का एं स्थ्रिल भिर्दिध से सम्बन्धित नाडी तत्र, ग्रन्थिमडल आदि समग्रे वृत्तियो का विज्ञान भी अपेक्षित है। उस विवेकालोक मे आन्तरिक तत्र का विज्ञान हो जाने परिस्मिक्षण झ्यान के माध्यम से उन वृत्तियों को अवलोकन कर व्यवस्थित कर्र्सी हुआ साधक अन्तरयात्रा की क्षमता भ्राजित कर लेता है। दृढ सकल्प एव पूर्ण विश्वास के साथ अन्त प्रवेश रूप सडक पर गमन जितना व्यवस्थित बेनेगा उतना ही वह स्थूल परिधि से सूक्ष्म परिधि की सीमा में प्रवेश कर पायेगा। उस पुरिधि में गति की विशेषता होगी, जटिलता उतनी नही रहेगी। क्योंकि जित्नी निचंत्र,प्रकार की भभटें, बाघाएँ, रुकावटें स्थूल परिधि में आती है, उत्तेनी वहाँ नहीं आ पाती। इन बाधाओ एव रुकावटो से जो सकुशल् श्रागे बढ जुान्ना है, उसके लिये वह राजमार्ग बन जाता है। उस मार्ग पर परिपूर्ण विश्वास् एका दृढं सकेल्प के चरणों से चलता हुआ रग-बिरगे दृश्यों में प्रवेश पा , सकता हुन। वे रग-बिरगे दृश्य ऐसे सूत के धार्ग की तरह उलके नहीं होते हैं, परन्तु उत्मे विविधं प्रकार की रगयुक्त रोशनियों के प्रकाश की मिलावट के समान पूक तरह की सघनता-सी होती है। उस स्घनता मे सहसा साधक स्तब्ध सा हो ज़ूँ ता है प समीक्ष्मण घ्याने की गति को यदि व्यवस्थित नहीं रखता है तो उस प्रक्राश के चाकचक्य में किंकर्तव्यविमूढ भी बन जाता है। जैसे कि जगली ज़ेत्तू बीहड जंगल की घाटियो, पहाडियो, नालियो एव पथरीले कटीले रास्तो की पार कर लेता है। अधेरी रात्रि में भी शिकारी जन्तु जगल में सकुशल अपने मार्ग,की खोज कर लेता है। पर वे ही जन्तु प्रकाश युक्त श्राम सडक पर खहुँचँ जाते है और घनी रोशनियो का समूह उनके सामने आ जाता है तब वे चकरा जाते हैं। भाडियाँ आदि नही होने पर भी उनकी गति उस प्रकाश के चाकचक्य में अंवरुद्धे हो जाती हैं। वही दशा समीक्षरा घ्यान की निर्वलता में स्थूल परिधान के परे सूक्ष्म परिवेश में बन सकती है। कभी-कभी तो कुछ साधक उसी अकी सिद्धि मान बैठते हैं श्रीर श्रपना प्रदर्शन करने हेतु पुनः बाहर आ जाते हैं, । के इतना मार्ग तय करने पर भी बाहरी प्रदर्शन में लग जाने से पुन स्थूल परिधि के नये जाल की रचना कर अपनी विक्सित साधना की अवस्था को समाप्त कर बैठते हैं। वे साधक उस सीमा पर अनेक समस्याओं मे उलभ कर गर्ति नेही कर पाते। उन समस्याओं को सुलभाने की जिज्ञासा वृत्ति जन्म लेमे पर भी अहवृत्ति उस जिज्ञासा को दवा देती है। यह सोचते हैं कि दुनिया मे सेरीं ही साधना सिद्ध हो चुकी, मैं अब दूसरो को क्यो पूछूँ। पूछने पर मेरा मानद्रह कम होगा। श्रन्य साधक समर्भेंगे कि मैं पूरा साधक नहीं हूँ। जबिक वास्तवप्रमे वह पूरा साधक नहीं है। इस बात को अहँवृत्ति प्रकट नहीं होने देती । वह भ्रह्वृत्ति बाहरी यश की लूटने मे अपनी परिपूर्णता का प्रदर्शन

करती है। ऐसी वृत्ति के अधीन हुआ साधक अपने पिवत्र साधना क्षेत्र से विलग हो जाता है। आगे की मिल्यों से विलत रहता हुआ—"कात्या पिजा कपास एक" वरने की स्थित में वन जाता है। अत धैर्यवान तीव्र जिज्ञासावण पिरपूर्णता को पाने वाले जिज्ञासु साधक को चाहिये कि वह उस सीमा तक भी मजबूती के साथ चड़ा रहे। दृढ विश्वास एव दृढ सकल्प रूप चरणों को हिलने न दे। नमीक्षण ध्यान की दृष्टि को तेज बनावे। निरन्तर तत्परता के साथ रग-विरगे दृग्यों के चाकचिक्य में वीतराग के राजमार्ग को भलीभाँति अवलोकन करता हुआ, पीछे न हटकर आगे वढने का प्रयास करने वाला साधक एक-न-एक समय अवज्य नफल हो सकता है। अत. साधक के लिये अपनी भक्ति, धैर्य, दृढ सकल्प, दृट आन्या को एकाग्रता के साथ और समता की भूमिका के साथ समीक्षण ध्यान के माध्यम से पहले भलीभाँति व्यवस्थित एव दृढीभूत बना लेना नितान्त आवश्यक है।

एकावधानता

यह स्पष्ट हो चुका है कि मनोनियन्त्रण के रूप मे की जाने वाली हमारी यह नाधना अन्तर्यात्रा की सावना है। इस यात्रा मे एक और शक्ति अपेक्षित है, यह है एकाग्रता की।

एकावयानता के विना शक्ति-सचय नहीं हो पाता । शक्ति सचय के अभाव में गति का प्रारभ समीचीन तरीके से नहीं हो सकता है। अतएव एका-ग्रना ना गरीर मे रीढ की हड्डी के समान अथवा भूतल पर रेल की पटरी के नुत्य महत्त्व है। अत एकाग्रता की साधना भी समीक्षण घ्यान साधना का एक अग है। इन अगभूत नाधना का प्रारभ अनेक विधियों से किया जा सकता है। िर्मा मत्र की घ्वनि के माध्यम में भी एकाग्रता सब सकती है। उन मत्रों में से नमन्दार नहामत्र का प्रथम पद ही लीजिये। इस प्रथम पद की व्विन के आधार पर एकाग्रता की साधना के द्वारा अन्तरप्रवेण के साथ शक्ति केन्द्रों को प्रयम्बित राप से सिवय बनाया जा सकता है। शब्द ध्वनि शब्द से संविधत रा में। में उर्द्र लित परनी है। वे तरमें जिस दिणा में प्रमृत होती है, उस दिशा र उर्दे-किई जिन्दियमान बन जाया बरता है। उस प्रकार के ध्वनि प्रकपन से प्रतिम राज्य पर रहते हुए इस जाति के प्रवयन सतियता के रूप में सहायक यसमें व्यक्ति है। त्यनि में प्रक्रपन बाह्य आदाण मण्डल में यथायोग्य मुदूर त्य पुर्वे । प्रतियोग नवल नाधा के लिये बहुत ही महत्त्वपूर्ण बनता है। न्य प्रकार पाट भीतरी अवस्थान की और प्रवाहिन होता है तो आस्य-हर है र राह्ये से लोग बेरडों में सुमुख गत्तियों के जागरण का कार्य करता है। देव नहाममा के मिल बलपर्यों बननी हुई समीलगा स्थान की भूमिना या निर्माण के देवि है। या णानि या प्रारंग पहले उच्च स्वर्के स्पर्म

Γ

तदनन्तर मध्यम स्वर, पश्चात् जघन्य स्वर, तदनन्तर मानस स्वर एव अन्त मे भावप्रधान अर्थस्वर की अवस्था मे परिणत होने पर भावोमियाँ अधिक से अधिक सिक्रिय बनती है। तार स्वर का रूप—नमो ग्रः रिः ह ता ण। इस प्रकार तार स्वर का उच्चारण कम से कम ११ बार लयबद्ध चलता रहे और ध्वनि के प्रारभ से लेकर प्रत्येक ध्वनि की समाप्ति तक एक समान रहे । ११ तार स्वर के पश्चात् ११ मध्यम स्वर का उच्चारण णमो ह ' ता ' एए एक समान स्वर की पद्धति से गतिशील रहे। उपयोग की अवस्था मध्यम स्वर के प्रारभ से लेकर प्रत्येक स्वर के अन्त तक विना स्खलना के बनी रहे। तदनन्तर णमो अरिहताए धीरे स्वरो मे जघन्य स्वर की अवस्था भी उपयोगपूर्वक पूर्व की ११ व्विनयों के अनुरूप ११ बार की अवस्था मे रहे। पश्चात् घ्वेनि का स्वर कर्गा गोचर न होकर मानस स्वर मे ही अर्थात् मन ही उच्चारण करे, मन ही श्रवण करे और मन ही लय के साथ जुंडा रहे। इस मन के स्वर की गति भी अखण्डित रूप से ११ बार (चलती रहे) से परिपूरित हो। पश्चात् भाव प्रधान मत्र के अर्थ का भावो मे ही उच्चा-रण भाव हो साक्षी के रूप मे श्रवण करे। इन्ही भावो के साथ उपयोग की अवस्था निरन्तर बनी रहे। यह प्रक्रिया भी पूर्ववत् ११ की गिनती के साथ भावात्मक रूप से की जाय। इन विधियो-ध्वनियो मे तार स्वर की ध्वनि-तरगे छहो दिशाओं में न्यूनाधिक रूप में प्रवाहित होने पर भी बाह्य दिशास्रों में ग्रधिक प्रसृत होगी जिससे बाहर ध्वनियाँ सिक्तय बन जाएगी। गौण रूप से यह घ्विन भीतर के अवयवों को भी छूती हुई अन्य तत्रों को प्रकिपत करती हुई केन्द्रो तक पहुँचेगी। मद स्वर की घ्वनि बाहर व भीतर समान मात्रा मे प्रवाहित होगी। जघन्य घ्वनि का मुख्य किन्तु सूक्ष्म प्रवाह भीतर की ओर वहेगा बाहर गौण रूप से। मन की ध्वनियाँ मन के धरातल वाले ग्रन्थि तत्रो के किया केन्द्रो को तथा ज्ञान सेन्टरो को प्रभावित करने लगेगी। भाव घ्वनि के सूक्ष्मतम प्रकपन स्थूल सेन्टर के मानसतत्र की सूक्ष्म परिधि के समीप सूक्ष्म एव विविध रगी दृश्यों के सेन्टरों को प्रभावित करते हुए सूक्ष्म सेन्टर के अग्रिम मोर्चे तक पहुँचने की शक्ति अजित कर लेगे। उस सूक्ष्म परिधि के सन्मुख यदा-कदा साधक किंकर्तव्य विमूढता की अवस्था मे पहुँच जाता है। जो कि एक एक दृष्टि से जडीभूत की तरह बनने की स्थिति मे रहती है। उस जडता को भाव घवनि के माध्यम से सिक्रिय बनाया जा सकता है। इसी भाव ध्विन के प्रकपनो मे जहाँ वर्गीकरण का प्रसग उपस्थित होगा, उस वर्गीकरण मे समीक्षरण घ्यान की महत्त्वपूर्ण गरिमा अनुभव होने लगेगी। इस विधि से साधक सूक्ष्म परिधि के समीपस्थ होने वाले विविध अवस्थानो का निर्एाय करने मे सक्षम वन सकता है। यह प्रिक्रया इस एक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण भी है तो दूसरी दृष्टि से इसके द्वारा स्वरो के सहारे एकाग्रता की स्थिति सधने में सुगम भी वन सकती है। यदि इसी से साधक अधिक योग्यता प्राप्त कर लेता है तो एकाग्रता सम्बन्धी ग्रन्य उपाय भी सरल वन जाएगे।

कदाचित् इस विधि से कठिनता अनुभव हो तव दूसरी विधि है श्वास प्रित्रया की । सहज स्वाभाविक रूप से श्वास की गमनागमन सवधी प्रित्रया, उस प्रित्रया को समीक्षरण घ्यान के माघ्यम से अवलोकन करने की चेप्टा करें। वीतराग मूद्रा की ग्रवस्था से साधक मस्तिष्क से तनाव को समाप्त कर अवयवो का शिथिलीकरण करलें। शिथिलिकरण के लिये यह प्रयोग अधिक मुगम होगा कि समस्त मानसिक श्रवधान को नेत्रों के समीप ले जाकर कुछ हल्का सा उच्चा-रए करे—'जाने दो-जाने दो।' इस प्रकार के उच्चारए। के साथ नेत्र के समीप उपयोग रहने से तनाव-मुक्ति एव शिथिलीकरण मे बहुत सहयोग प्राप्त होगा। शिथिलीकरए। के अभ्यास के सब जाने पर उपयोगपूर्वक श्वास की गति को समीक्षरा घ्यान के माघ्यम से देखने लगे। घ्यान रखें कि श्वास नासिका के किस रन्ध्र से आ रहा है एव जा रहा है। दाँये रन्ध्र से या बाँये रन्ध्र से। दाँये रन्ध्र से श्वास का गमनागमन होता है तो समभना चाहिये 'इडा नाडी' सिकय है। यदि वाँये नाक के छिद्र से श्वास की गति विदित हो तो यह जाना जा सकता है कि पिंगला नाडी की गति बन रही है। स्वरविज्ञ बाँये स्वर को 'चन्द्र स्वर' और दॉये स्वर को 'सूर्य स्वर' से सवोधित करते हैं। यह स्वर शास्त्रज्ञ का आपेक्षिक कथन है। योग साधना की दृष्टि से इन दोनो स्वरो से एकाग्रता साधने के साथ-साथ एकाग्रता का केन्द्र—समता धरातल भी ज्ञात हो सकेगा। जव तक एक-एक स्वर चालू है तव तक वह राग एव द्वेप की परिणति का सूचक है, समता का नही। दाहिना स्वर राग का द्योतन करता है श्रोर वाँया स्वर द्वेष की गति का प्रतिनिधित्व करता है। जब दोनो स्वर की गति समान रूप की अवस्था मे परिलक्षित होने लगे तव 'सुषम्ना' का स्वर सिकय वनने की स्थिति मे होता है। यह अवस्था राग ग्रीर द्वेष की परिणति से ऊपर उठकर समता की भूमिका को भरने वाली वन सकती है।

सुषुम्ना के सिक्तय होने पर दोनो स्वरो की गित शात एव विरल वनेगी क्यों सि सुपुम्ना का सम्बन्ध सुषुम्ना शीर्ष एव नाडी तन्त्रो से सम्बन्धित होता हुआ शक्ति केन्द्र, आनन्द केन्द्र, शुद्धि केन्द्र, दर्शन केन्द्र एव ज्ञान केन्द्र को सचािलत करने मे सहायक होगा। इन केन्द्रो से सविधित ग्रन्थियों भी समीचीन तरीके से रसो का परिष्पदन करेगी एव ,केन्द्रस्थ रगों के साथ स्थान की एकाग्रता, श्वास की स्तव्धता तथा मत्र की भावात्मक शक्ति से सम्बन्ध जुडने पर आन्तिरक शक्तियों का आलोक उद्भासित हो सकता है। ये मनोवृत्तियों की एकाव्धानता के कुछ विधिक्रम हैं। इनके माध्यम से साधक विश्वाह्म लित चित्त वृत्तियों को नियोजित कर एक समस्वरता प्रदान करता है, जो समीक्षण ध्यान की पूर्व भूमिका का कार्य करती है।

एकावघानता की प्रथम विधि शरीर-तन्त्र-समोक्षरा

दृश्य शरीर भी साधक की साधना के लिये एक महत्त्वपूर्ण अवस्थान है।

इस दृश्य शरीर की आन्तरिक सरचना अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। जीवन दृश्य शरीर की सीमा तक ही सीमित नहीं हैं। दृश्य शरीर से परे सूक्ष्म शरीर एव सूक्ष्मतम शरीर भी है। कम से कम ये तीन शरीर तो इस जीवन की वर्तमान स्थित के रूप मे माने जा सकते हैं। तीनो शरीरो की आन्तरिक व्यवस्था एक दूसरे से सम्बन्धित है। सन्धि स्थान आदि के रूप मे प्रत्येक शरीर की अपनी-अपनी सीमा मे कार्य परिएाति समीचीन रूप से विद्यमान है। साधक जब तक सूक्ष्म एव सूक्ष्मतम शरीर की प्रक्रियाओं को नहीं जान पाता तब तक इस शरीर मे आवृत्त सिच्चिदानन्द का साक्षात्कार कैसे हो सकता है?

किसी भी किले मे प्रवेश पाने के पूर्व किले के प्रकोटों को एव भीतरी सरचना के श्रवस्थानो को जानना, निरीक्षरा शक्ति के साथ पहिचानना नितान्त आवश्यक है। साधक यदि यह चाहे कि मुक्ते प्रकोटे एव किले के भीतर के अव-स्थानों को नहीं देखना है, मुभे तो किले के भीतर की अमूल्य निधि को प्राप्त करना है तो वह व्यक्ति निधि को नहीं पा सकता। निधि पर आयी हुई परतो का सावधानीपूर्वक ज्ञान होने पर तथा उन्हे हटाने पर ही निधि का साक्षात्कार सभव है। म्राघ्यात्मिक जीवन साधक भी यह चाहे कि मुभे इन शरीरो से कुछ भी वास्ता नही है, इन शरीरो के भीतर की प्रक्रियाओं, विधि-विधानो एव अनुसन्धानों के बोध की अपेक्षा नहीं है, सिर्फ सत्चत्त श्रानन्दधन रूप चैतन्य की परम निधि को ही मुभे पाना है, अतएव मुभे उसी के लिये पुरुषार्थ करना अभीष्ट है। ग्राध्यात्मिक घरातल के साधक के लिये यह लक्ष्यगत ग्रास्था तो समीचीन है, परन्तु ग्रभीष्ट सिद्धि की प्राप्ति हेतु किन-किन अव-स्थानो से कौन-कौन से मार्गों से किन-किन का अवलोकन एव किन-किन शक्तियो का निर्घारण करते हुए निधि को उपलब्ध किया जा सकता है, यह ज्ञान भी आवश्यक है। इस ज्ञान की कमी के परिणामस्वरूप हजारो हजार ग्रथवा लाखो वर्षों तक ही नही, ग्रपित ग्रनन्तान्त काल की परिक्रमा में कितना ही पुरुषार्थ किया जाय तथापि गन्तव्य स्थान दूर ही रह जाता है। यह सत्य एव तथ्य युक्त वस्तु स्वरूप का कथन है। परम लक्ष्य पर पहुँचने के लिये साधक को लक्ष्य के ग्राभ्यन्तरवर्ती ग्रायामो-अवस्थानो एव इनसे सम्बन्धित तन्त्रो आदि का अवलोकन नितान्त आवश्यक है। वह अवलोकन समीक्षण ध्यान की धुरा पर ही सभव हो सकता है। यद्यपि इन सदियों में ऐलोपैथिक विज्ञानविदो (चिकित्साशास्त्रियो) ने स्थूल शरीर सरचना का यत्किचित् अवबोध प्राप्त किया है और सामान्य जन दृष्टि मे दृश्य शरीर का वह विज्ञान बहुत ही महत्त्व-पूर्ण लगता है तथा स्थूल शरीर के विज्ञाता चिकित्सकगण भी अपने आप मे परिपूर्ण ज्ञाता होने का ग्रह करते है। किन्तु इससे ऊपर या इस स्थूल शरीर से पर के अवस्थान को जानना तो दूर रहा उनमे इसके श्रस्तित्व की आस्था भी प्राय नहीवत् सी लगती है। ऐसा होने मे अनेक हेतु है। उन हेतुओ मे एक हेतु है अर्थ-दृष्टि की प्रधानता। मानव ने अर्थदृष्टि को सर्वोपरि माना, उसकी

उपलिक्ध के लिये, अन्यान्य साधनों के साथ स्थूल शरीर विज्ञान को भी माना । येन-केन-प्रकारेण तत्सबधी परीक्षाओं की उत्तीर्णता के साथ इस स्थूल शरीर विज्ञान के माध्यम से अर्थ उपलिब्ध में तन्मय हो जाने के कारण उनकी चिन्तन शिक्त में सूक्ष्मतम ग्रवयवों की भीतरी परिधि में कौन-कौन सा रहस्य किस-किस रूप में छिपा हुग्रा है, ग्रादि विषयक जिज्ञासा ही नहीं रह पायी। अतएव वे स्थूल शरीर के परे के ग्रवयवों का विश्वास ही कैसे कर पाते ? परन्तु जिन वैज्ञानिकों का दृष्टिकोण स्थूल परिधि की चिकित्सा पद्धित तक ही सीमित नहीं रहा, उनकी चिन्तन शक्ति ग्रधिक प्रवण बनी, वे स्थूल शरीर के भीतर में छिपे हुए रहस्यों को भी उद्घाटित करने में सलग्न हैं। उन्होंने कुछ नवीन रहस्यों का विज्ञान प्राप्त करने का प्रयास किया। साथ ही कुछ वैज्ञानिक मनोविज्ञान एव परा-मनोविज्ञान की खोज के आधार पर स्थूल शरीर के ग्रन्तर्गत ग्रनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थियों का विज्ञान प्राप्त कर चुके हैं।

वे प्रणाली युक्त रसवाहिनी एव प्रणाली विहीन ग्रन्त स्रावो को स्थूल शरीर मे पहुँचाने वाली ग्रन्थियाँ ही ज्ञान हो पायी हैं। इन नये रहस्यो से भी वे वैज्ञानिक अभी सन्तुष्ट नही हुए है। उनका अन्वेषण अभी गतिशील ही है। इधर श्राघ्यात्मिक विज्ञान के विज्ञाता साधको मे भी कुछ अनुकरगाशील साधक पाये जाते है । विरले ही साधक अनुकरगाशीलता के साथ-साथ नयी खोजो की महत्त्वपूर्ण मिसाल को लेकर चलते है । आध्यात्मिक निधि की उपलब्धि चाहने वाले साधक अपना स्थिर प्राप्य विषय तो सत्चित्त आनदघन ही मानते हैं। लेकिन वह सत्चित्त ग्रानदघन स्वरूप जिन ग्रावरगो के भीतर मे रहा हुआ है, उन आवरणों के अन्तर में प्रवेश पाने के द्वारों की खोज मे भी लग चुके हैं। स्थूल शरीर की परिधि मे ऐसे अनेक द्वार हैं। उन सभी द्वारो की अपेक्षा विशिष्ट एव महत्त्वपूर्ण द्वार श्वास प्रणाली का है। श्वास के वाहन पर जिस साधक का ग्रारोहण हो गया, वह साधक इस वाहन की गतिविधि से परिचित होता हुआ ग्रान्तरिक सजातीय विशेष वाहनो की अवस्था को जानता हुआ एक दूसरे संजातीय वाहन का ग्रवलम्बन लेकर विराट आन्त-रिक मार्ग में प्रवेश करने में सक्षम वन जाता है। वह भीतर में रहने वाले पाँच प्रकारों के वायु सस्थानों को एव उनकी समीपता से प्राण वायु का महत्त्व एव मूल्यांकन करता हुआ प्राण-शिव त के समीप पहुँच जाता है। इस प्रारा-शिवत के समीप पहुँचने पर सूक्ष्म परिवि की समीपता में रही हुई अनेक रगो युक्त शक्तियों को पहचानने मे अधिक सक्षम वन सकता है। उनकी पहचान के वाद अग्रिम रास्ता उम साचक के लिये अविक सुगम एवं सुव्यवस्थित वन सकता है।

श्वास-समीक्षा

नानिका मे जो श्वास ग्रहण किया जाता है वह ऑक्सीजन की सज्ञा से ग्रिभि-हिन होना है। ऑक्सीजन मुल्यनया वनस्पति आदि तत्त्वो से सुगमता से प्राप्त

ſ

होती है। वही श्रॉक्सीजन वायु फेंफडे मे पहुँचकर रक्त शुद्धि आदि का कार्य सम्पादित करती हुई अशुद्ध तत्त्व को लेकर बाहर आती है। शरीर विज्ञान के विज्ञातात्रो की श्वास प्रक्रिया सम्बन्धी सीमा प्रायः यही तक सीमित है। पर योग पद्धति आदि की दृष्टि से इस विषयक चिन्तन गहनता की ओर गया है। श्वास के द्वारा सगृहीत अॉक्सीजन मे प्राणवायु का भी समावेश रहता है और वह प्रारावायु की प्रक्रिया रक्त शुद्धि में ऑक्सीजन की स्थिति के साथ रहती हुई, शुद्ध रक्त मे भी प्राण वायुँ को प्रवाहित करती है। रक्त का सचार शरीर के छोटे से छोटे सूक्ष्म से सूक्ष्म अवयव से लेकर वडे से वडे स्थूल अवयव तक रहता है। उस रक्त सचार में जितनी ऋधिक मात्रा मे प्रारण वायु का प्रभाव होगा, प्राण वायु उतनी ही अधिक शरीर के आतरिक सस्थानो मे प्रमुख सचा-लन का माघ्यमें वनेगी। उस प्राण वायु के अतिरिक्त उसी ग्रवस्थान के अन्तर्गत समान वायु भी पायी जाती है। वह समान वायु समान रूप से यथा-योग्य यथास्थान पर शरीर की आवश्यकता की सपूर्ति में सहायक होती है। आन्तरिक सस्थानो के हलन-चलन एव प्रकम्पन ग्रादि अवस्थाग्रो से अन्य वायु भी निर्मित होती है। उस वायु में से जिस वायु विभाग का प्रवाह ऊर्घ्व दिशा की ओर होता है, उसको ऊर्घ्वायु से सवोधित किया जाता है। अन्य विभाग शरीर के अघोभाग की ओर प्रवाहित होता है, उसकी अघोवायुं की सज्ञा बनती है। ऊर्घ्व और ग्रघोवाय की दिशा से भिन्न, विभिन्न दिशास्रों में शरीर के अव-यवो से पैदा होने वाली वायु, व्यान वायु के नाम से अभिहित होती है। इस प्रकार योग पद्धत्ति के अनुसार पाँच प्रकार की वायु शरीर के आन्तरिक अवयवो मे व्याप्त होकर रही हुई है। शरीर मे जहाँ कही भी सपीडा का अनुभव होता है, वह अनुभव वहुलता से वायुवेग के अवरुद्धन से बनता है। यह अवरुद्धन व्यक्ति के व्यवस्थित ऋिया-कलापों के अभाव में बनता है। इस वायु सस्थान एव वायु विभागो को किस प्रकार व्यवस्थित रखना आदि का सही विज्ञान नही कर पाने से वायु की व्यवस्था विगडती है एव ग्रस्त-व्यस्त-सी बन जाती है। अधिक विकृत हो जाने पर सारा शरीर का ढाँचा ही नहीं, अपितु समग्र जीवन की नौका दोलायमान होती हुई प्रकपित-सी बन जाती है। मानव अन्य प्राशियो की तरह एक दृष्टि से यन्त्रवत पैदा होता है ग्रोर यन्त्रवत ही जीता रहता है। बाह्य अवयवो को सँवारता शृङ्गारता रहता है। उनको व्यवस्थित एव सुन्दर वनाने मे अधिकाश समय एव शक्ति का व्यय करता रहता है, परन्तु यह नही जान पाता कि इस शरीर के बाह्य अवयवों की सुन्दरता-सुव्यवस्था आदि प्रक्रि-याएँ भोतरी वायु सस्थान पर विशेष निर्भर करती हैं। जिस अग-प्रत्यग पर इन्सान सुन्दरता का अनुभव करता हुआ, उसी के लिए समग्र जीवन की समर्पणा के साथ-साथ अपने आपको अञ्छा मानने मे फूला नही समाता, उसी अग की भीतरी सस्थान वाली वायु के प्रकुपित होने पर कुछ ही क्षणो मे अग-प्रत्यंगो की सुन्दरता, भन्यता-वदरूप एवं विकीर्ग-सी होने लगती है। यह बात हर

व्यक्ति के अनुभवगम्य भी वन सकती है, पर कव ? जविक व्यक्ति का घ्यान उस ओर श्राकिपत हो। व्यक्ति तो ऊपरी चाकचक्य एव रूप-रग को सजाने के साथ-साथ पुष्ट एव सुन्दर वनने की तीव्र अभिलापा से ग्रिधिक पदार्थ भी उदरस्थ करने की चेष्टा करता रहता है। इतना भी नहीं सोच पाता है कि इस रसना के ग्रधीन होकर अधिक स्वादिष्ट एव गरिष्ठ पदार्थी को उदरस्थ कर रहा हूँ, किन्तु इन पदार्थों के पचने में कितना समय लग सकता है ? समय का भी विज्ञान नहीं होने से पूर्व के खाये पदार्थ पूरे पच ही नहीं पाते, कि पुन अन्य पदार्थों को ग्रहण करने में तन्मय वन जाता है। परिगाम यह होता है कि अन्दर के अवयवों की शक्ति से ग्रिधिक भार उदरस्थ हो जाने से ग्रवयवों का सचालन व्यवस्थित नहीं हो पाता। ऐसी स्थिति में वायुवाहक नाडियाँ वायु के वेग को वढाने मे अधिक सिक्रिय वनने की चेण्टा करती है और कुछ क्लान्त हो जाती हैं परिसामत वायु का सतुलन पूरा नहीं रह पाता। उदर में गये हुए पदार्थ सडने लगते हैं। उस सडान्घ की दुर्गन्घ से समग्र वायु सस्थान में दूपणता व्याप्त हो जाती है। वह दूषित वायु जीवन के प्रत्येक अवयव के लिये अहितकर सावित होती है। वेचैनी वढ जाती है। योग साधना तो दूर रही, अन्य व्याव-हारिक कार्य में भी उसकी शक्ति नहीं लग पाती। वह शरीर की इस स्थिति से ऊव कर डॉक्टरो एव वैद्यों की शरण में जाता है। उनमें भी सही मार्गदर्शन प्रदान करने वाले वैद्य एव डॉक्टर विरले ही होते हैं। अर्थीपार्जन करने वाले डॉक्टर एव अन्य चिकित्सक तीक्षण व पॉइजनमय औषिघयो का प्रयोग करने लगते है। परिगामत सवेदनशील-ज्ञानतन्तु क्षत-विक्षत एव अव्यवस्थित हो जाने से दुख की सवेदना सही तरीके से नहीं हो पाती। पहले की वेदना मे श्रन्तर पड जाने से व्यक्ति को भ्रान्ति हो जाती है कि इन श्रीषिधयों से मेरा स्वास्थ्य ठीक हो रहा है। वस्तुत स्वास्थ्य ठीक होने के वजाय विकृति की ओर वढ जाता है एव विना सोचे समभे अत्यधिक श्रीषिधयों के प्रयोग से व्यक्ति जीवन-शक्तियों को भी शनै शनै नष्ट कर बैठता है। वर्तमान जीवन की जो सुखद जीवन शक्ति है, उसका भी श्रनुभव नहीं कर पाता, तो फिर श्राघ्यात्मिक सावना तथा योग सम्वन्धी उपलव्धियों के साथ-साथ होने वाली सुख-शाति की श्रवस्था समीप ही नहीं श्रा पाती। यह वहुत वडी दुर्व्यवस्था जीवन विज्ञान के अभाव मे प्राणी वर्ग मे पायी जा रही है। इस दुर्व्यवस्था का सम्यक् समाधान योग पद्धत्ति के माध्यम से भव्य तरीके से वन सकता है। वह भी कव े जविक इस जीवन में सवसे अधिक महत्त्वपूर्ण सहायक तत्त्व का मूल्याकन किया जाय ग्रीर सहायक तत्त्व की प्रगाली को उससे सम्बन्धित जातीय-विजातीय स्वरूप को विधिवत परिमार्जित करता हुआ चले और उस महत्त्वपूर्ण सहायक तत्त्व की सुव्यवस्था एव अमुद्धिकारक तत्त्वो को प्रविष्ट नही होने दे, अपितु उसकी कार्य प्रणाली को व्यवस्थित वनाने के लिये इसी प्रकार की प्रक्रियाएँ दैनिक जीवन में आवे तथा सच्ची क्षुघा लगे तभी अन्न ग्रहण करे। सही प्यास की

स्थिति मे पानी व अन्य तत्त्वो का अनुपान करे। अन्दर उत्पन्न होने वाली सड़ान्ध को उपवास आदि व्रतो के माध्यम से अन्दर के अवयवो को ही निष्का-सित करने मे सहायक वनाया जाय। जिह्वा एव शरीर की बाह्य आकृति पर आसक्ति की दशा हटाकर उस महत्त्वपूर्ण सहायक तत्त्व को व्यवस्थित एव शुद्ध रखने से अधिक से अधिक प्राण वायु का सग्रहण एव उसी प्राण वायु की सवारी पर भीतरी मुख्यतया पञ्च वायुओं का सकेत मिलता है, उन वायुओं को प्राण वायु से प्रक्षालित करते रहने से वायुतन्त्र पर व्यक्ति का आधिपत्य भव्य तरीके से हो सकता है। इस आधिपत्य के साथ प्रत्येक अग-प्रत्यग मे पहुँचाने वाली प्राण वायु को जीवन के महत्त्वपूर्ण अग-प्राणों से साधक सपर्क साधे। जब इस प्रकार की यात्रा से प्राणों के साथ सपर्क सघ जाता है तो उस साधक का सूक्ष्म परिधि के समीप पहुँचना सभव हो सकता है। अग्रिम यात्रा के स्थल सूक्ष्म एव सूक्ष्मतम अवस्थान तथा इनके अन्तर्गत विविध विचित्र उलभनों के सुगम वन जाने का वहुत वडा अवसर प्राप्त हो जाता है।

अन्ततोगत्वा सत्चित् आनन्दघन के समीप उपस्थित होने का अपूर्व अव-सर समुपलब्ध होने का अवसर प्राप्त हो सकता है। अतएव शरीर के समग्र अवयवों की अपेक्षा श्वास-प्रश्वास सम्बन्धी जो प्रिक्तियाएँ है उन प्रिक्तियाओं में जो अन्य सहायक अवस्थाएँ हैं उन सभी का घ्यान रखता हुआ साधक श्वास प्रणा-लिका को अत्यधिक महत्त्वपूर्ण स्थान दे और जीवन में इसी का विशेष मूल्याकन करता हुआ अन्य साधनों के साथ अपनी आघ्यात्मिक साधना का पुरुषार्थ प्रबल वनावे, जिससे अगले पडावो-आयामों की समीचीन विज्ञिप्त हो सकती है।

श्वासानुसन्घान

श्वास-प्रश्वास आन्तरिक किया तन्त्र का एक काटा मापकयत्र (तराजू) है। पैट्रोल की टकी के काटे मे पैट्रोल की न्यूनाधिक मात्रा का सकेत मिलता है, वैसे ही जीवन से सम्बन्धित समग्र किया-कलापों का सकेत श्वास की गंतिविधि से जाना जा सकता है। भीतर के किया-कलाप एक दृष्टि से विशाल कारखाने के किया-कलाप के तुल्य है। विशाल कारखाने मे आवश्यक छोटे से छोटे तार का ग्रवरुधन होने पर सारी मशीनरी में उसका प्रभाव होता। वैसे ही शरीर ग्रवस्थान में होने वाली सूक्ष्म व स्थूल किया-कलापों के बीच में किसी भी सूक्ष्म नाडी के कियातन्त्र का ग्रवरोध आने पर उस रुकावट का समग्र शरीर सबधी किया-कलापों पर प्रभाव पडता है। उसकी सूचना श्वास प्रशालिका से मिल सकती है। अतएव श्वास-प्रश्वास के विज्ञान को, भलीभाति जानकर इस प्रणाली के माध्यम से कियाओं की गतिविधि को एव अवरोध के कारणों को जाना जा सकता है तथा उन कारगों को व्यवस्थित करने का ज्ञान भी पाया जा सकता है। किया कलापों का ग्रसर जैसे श्वास प्रशालिका के माध्यम से जाना जा

सकता है, वैसे ही मानसतत्र से सम्विन्वत भावोमियों का भी असर घ्वास के माध्यम में श्रीभव्यक्त होता है। किस व्यक्ति के कीन से भाव ज्ञान सेन्टर में होते हुए किया सेन्टर के माध्यम से मानसतत्र को भक्तत करते हुए णरीर के किया-कलापों को प्रभावित करते हैं, वह प्रभाव भी घ्वास विज्ञान की परिवि में आ जाता है। मिलन भावों का प्रभाव शरीर के आन्तरिक श्रवस्थानों पर व्याप्त हो जाता है। उन भावों ने सभी तन्त्रों पर अपना प्रभाव डाला, इसी प्रभाव से भीतर में घटन वनने लगी। इस वक्त घ्वास विविज्ञ सावक इस भाव के अभाव को तत्क्षण न्यून करने की कला का प्रयोग करे तो इन भावों का वह प्रभाव नासिका के माध्यम से वाहर फेका जा सकता है और इस भाव के प्रतिकूल शुभ भाव से सम्विन्वत वायु को भीतर प्रवेश देने पर अशुभ भाव के प्रभाव के स्थान पर शुभ भाव का प्रभाव व्याप्त हो सकता है।

गन्दगी से परिपूर्ण सड गले पानी को टूटी (पम्प, नालिका) के माध्यम से वाहर फेकने पर टकी में नये पानी का प्रवेश कराया जा सकता है और उस स्वच्छ पानी से टकी की गन्दगी को घोकर स्वच्छ पानी की सुगन्घ से सम्पन्न बनाया जा सकता है। इस एक देशीय रूपक से साधक मिलन भावों को श्वास की टूटी से वाहर करने पर स्वच्छ भाव से भीतरी टकी को स्वच्छ बनाने का प्रयत्न सावधानीपूर्वक यथासमय करता रहे तो उसकी साधना दिन प्रतिदिन निखरती हुई अभीष्ट लक्ष्य के समीप पहुँच सकती है।

उदाहरण के तौर पर कोध के भाव, यदि भीतर मे उमड रहे हो, तो उस समय सांघक कोंघ के भावों में उलभ कर वांगी व शरीर के अन्य अवयवों से वाहर प्रकट न करे। अपितु श्वास विधि के माध्यम से शात-प्रशात श्वास वर्गणा के स्कन्धो को भीतर में खीचे, जितना खीचा जा सके, एक-दो सैकड म्वास का भीतरी कुम्भक करे ग्रीर फिर लयवद्ध भीतरी म्वास को वाहर फेंकने की चेष्टा करे, ऐसा कुछ वक्त करने पर कोघ का प्रभाव सफलीभूत न होता हुआ वाहर निकल जायेगा । शात वर्गणाओ से सम्वन्धित श्वास-प्रश्वास वर्गणा का वार-वार भीतर मे प्रवेश पाने से कपाय क्रोध सम्वन्धी दुर्गन्ध समाप्त होती हुई-सी लगने लगेगी । यही प्रक्रिया काम गन्दगी को निष्कासित करने वाली एव निष्काम वृत्ति के भव्य प्रभाव वाली वन सकती है। यही वात शरीर मे व्याप्त गन्दगी को समाप्त करने मे सहायक वनती है। क्यों कि शारीरिक गन्दगी का एव काम-क्रोध की गन्दगी का कभी-कभी निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध पाया जाता है। भीतर के किया-कलापो के ग्रस्त-व्यस्त होने पर भीतर मे दुर्गन्ध व्याप्त होती है। दुर्गन्घ का प्रभाव नियन्त्रण केन्द्र पर पड़ता है। नियन्त्रण केन्द्र जैसे ही शिथिल बना नही, कि काम कोच का प्रभाव प्रकट होने लगता है बीर इस प्रभाव के निमित्त भीतरीय सड़ान्घ वढने लगती है। यही क्रम निरन्तर वहूत समय तक चलता रहे तो व्यक्ति का समग्र जीवन दोनो प्रकार की गदिगयो से श्रोत-प्रोत वन जाता है। इस प्रकार उभय गन्दिगयो की सघनता सिर्फ श्वास-तत्र से ही समाप्त नही की जा सकती, वरन् श्वासतत्र के साथ-साथ तपश्तत्र को सिकय करना भी अपेक्षित रहता है। यित्कि चित् हठवल के साथ भी तपश्तत्र को सम्वल देकर निराहार अवस्था की वृत्ति मे ढाल देता है तो एक दिवसीय, द्विदिवसीय एव त्रिदिवसीय उपवासवृत्ति से भीतर की दुर्गन्घ भीतर मे समाहित हो जाती है एव ग्राहारतत्र को सिक्रिय बनाने के साथ ही अवशेष गन्दगी को वाहर निकालने मे निमित्त भूत विरेचक पदार्थ ग्रहण करने पर ग्रवशेष गन्दगी अधोवायु के माध्यम से वाहर निकालने मे श्वासतन्त्र आदि आन्तरिक वायु सस्थान सिक्तय बन जाते है। प्रारम्भिक विरेचक पदार्थों के अनन्तर सुपाच्ये एव सात्विक पदार्थों का ग्रहण एव पाचकतत्र से सम्वन्धित अवयवो का, स्नियो-जन करने पर उस गन्दगी के बदले मे उसके प्रतिपक्षी वायुमण्डल का भाव भीतर के समस्त कियातन्त्रो पर होने लगता है। परिग्णामत नियन्त्रण केन्द्र के सवल वन जाने से नये रूप मे सेन्टरो मे आने वाली गन्दगी सहसा वाहर नही आ सकती, उस समय यदि साधक सावधान रहे श्रौर सुपाच्य पदार्थों का निय-मित एव सीमित सेवन करे तो विवेक तन्त्र के माध्यम से भीतर के अवस्थानो से उभर कर आने वाली काम क्रोधादि की वृत्ति को रूपान्तरित कर सकता है। इसी प्रकार की प्रक्रिया से सावधानीपूर्वक लम्बे समय तक घ्यान का प्रवाह बना लेने से साधक सूक्ष्म परिधि के समीप से होने वाले महत्त्वपूर्ण परिवर्तनो का सुष्टा-निर्माता के रूप में स्वतन्त्रता साध सकता है।

प्रवलतम शक्ति-सकल्प

इस त्रिआयामी साधना में सबसे प्रवलतम शक्ति है—सकल्प की। सकल्प जितना प्राणवान होगा, साधना भी उतनी ही सप्राण होगी। चूँ कि सकल्प का सम्बन्ध स्थूल शरीर से कम, सूक्ष्म शरीर से अधिक है, और वह सस्कारात्मक सूक्ष्म शरीर, जिसमें कि सूक्ष्म वृत्तियों के भी सस्कार हैं, ग्राज से नहीं ग्रनादि अनन्त से चेतना के साथ सम्बन्धित हैं। अज्ञानता के कारण इसे चेतना ने निज भाव मान लिया। वस, यहीं भूल श्रनन्त काल से चेतन सत्ता को परेशान कर रही है। चूँ कि भूल अनन्त काल की है, अत उसका परिमार्जन सहसा कुछ ही क्षणों में अथवा वर्षों में हो जाय, कम सम्भव है। इसके लिए अनेक जन्मों की साधना होमनी पड़ती है। जिन महान् चेतनाओं ने विकारी वृत्तियों पर विजय प्राप्त की, उन्होंने भी ग्रनेक जन्मों की साधना के द्वारा ही। हमें भले ही वह ग्रन्तिम जन्म ही ऐसा लगता है कि इसी जन्म में इन महापुरप ने ग्रात्म साक्षात्कार कर मुक्ति प्राप्त की है, विन्तु वह होता है ग्रनेक पूर्व जन्मों की साधना के द्वारा ही। हाँ, अपवाद स्वरूप किमी आत्मा की भव स्थित वा परिपाक त्वरित हो जाय तो ग्रलग वात है।

ग्रस्तु, यह उत्साहपूर्ण सकल्प सदा बना रहे कि उम जन्म में नहीं नो आगामी जन्म में ही, में अपने लध्य को सिद्ध कर लूँगा। यदि मंकल्प-मप्राग् है तो वह विकारी वृत्तियों को परास्त कर लोकालोक के नाक्षात्र त्ती निद्ध-स्वरूप को प्राप्त करके ही दम लेता है।

इतने दृढ सकल्पनात्मक सस्कार जब सूक्ष्म शरीर में सयुक्त हो जाते हैं तो वे सस्कार जन्म-जन्मान्तर तक अनुगामी होते हैं। फलन्वरूप उनरी शक्ति आगामी जन्मों में भी अध्यात्म ऊर्जा को सम्बल प्रदान करती है। वह बलवती प्रेरणा एक दिन सूक्ष्मतम शरीर के मूल को ही उखाड फेकती है और परमनिद्धि का द्वार उद्घाटित हो जाता है।

शक्ति का एक ग्रीर स्रोत-सद्विचार

तीव्रतम सकल्प के साथ इस सावना में एक दूसरी गक्ति और अपेक्षित होगी, वह होगी सद्विचार की। केवल सकल्प तव तक निष्क्रिय होता है जब तक की उसकी सम्पुष्टि का वातावरण नहीं बनाया जाय। सम्पूर्ण जीवन विलासपूर्ण वातावरण से परिवेष्टित हो ग्रीर हम ग्रध्यात्म के सकल्पों को दोहराते चले जाएँ तो वे सकल्प कभी लक्ष्य-सिद्धि तक नहीं पहुँचाएँगे। ग्रतः सकल्प सावना के साथ सद्विचारों के वायुमण्डल का निर्माण अथवा यो कहें सकल्प नगर की सुरक्षा हेतु पवित्र विचारों की चारदीवारी की नितान्त आव-ध्यकता है।

जैन दर्शन की किंवा कर्म सिद्धान्त की यह घ्रुव मान्यता है कि विचारों के अनुसार ही जीवन का सर्जन होता है, यही नहीं वर्तमान के विचार ही भविष्य के जीवन की रूपरेखा निर्मित करते हैं। अतः इस सन्दर्भ में भी विचारों का महत्त्व बढ़ जाता है कि वे ही आगामी जीवन की नीव खडी करते हैं। भावनाएँ विचार अप्रशस्त हैं तो जीवन अप्रशस्तता की ग्रोर गतिशों होगा और आगामी जीवन भी तदनुरूप ही प्राप्त होगा। इसके विपरीत प्रशस्त विचारों के द्वारा वर्तमान एव ग्रनागत दोनों को समुज्जवल बनाया जा सकता है। "यादृशी भावनायस्य सिद्धिभवित तादृशी" की सूक्ति यही ग्राकर सार्थक होती है।

घ्यान साघना के परिप्रेक्ष्य मे विशुद्धतम विचारो का प्रभाव सूक्ष्म एवं सूक्ष्मतम शरीर पर अकित होगा। यदि ग्रागामी जन्म का आयुष्य बन्ध उन विचारों में हो गया तो सूक्ष्मतम शरीर से अनुवन्धित वे विचार हमारे भविष्य को ग्रर्थात् आगामी जन्म को भव्यता प्रदान करेंगे। साधनानुकूल वातावररा, ग्रार्य क्षेत्र, सुकुल, निरोगी तन एव ग्रध्यात्म संयोगों की प्राप्ति होगी, जिसके माध्यम से पुन साधना का मार्ग प्रशस्त होगा और अव्याबाध आनन्द के द्वार तक पहुँचा जा सकेगा।

सत्सकल्प एव सिद्धचार की ऊर्जा के द्वारा साधना की गहराई मे उतरते हुए साधक का यही प्रयास होना चाहिये कि मैं अविलम्ब अपने गन्तव्य पथ की स्रोर बढता हुस्रा अचल सिद्धि स्थान का वरण करूँ। इस दृढ सकल्प में सशय को कदापि अवकाश नहीं दूँगा। स्रटल निष्ठा का सम्बल मेरे साथ होगा। कोई भी व्यवधान मुक्ते बाधित नहीं कर सकेंगे। मेरे विशुद्ध एव मगल विचार तथा सकल्प अवश्य यथार्थ के धरातल पर फलवान होंगे।

समीक्षण की पूर्णता-समता

समीक्षण घ्यान की परिपूर्णता हेतु तृतीय श्रायाम मे निर्धारित भविष्य के सकल्पो मे समता का सकल्प भी नितान्त श्रपेक्षित है। क्योकि साधक-चित्त की सर्जना का प्रथम सूत्र होगा—समता। समग्र साधना का मूल सेतु है—समता। जब तक समता को साधना के सर्वोच्च लक्ष्य के रूप मे स्थिर नहीं किया जाएगा, साधना सफल नहीं हो सकेगी। अन्त प्रवेश एक काल्पनिक उडान मात्र बनकर रह जाएगा। वैषम्य की ज्वालाएँ सुलगती रहेगी और उसमे साधना का पल्लवन श्रसम्भव ही होगा। अतः साधना, चाहे वह किसी भी प्रकार की हो, उसका मूल समत्व को ही स्वीकारना होगा। सम्पूर्ण जीवनी शक्ति का समर्पण समता के लिए होगा। समता को अध्यात्म की प्राण ऊर्जा मानकर उसी के सवर्धन का सकल्प करना होगा श्रौर तभी साधना भी प्राणवान बन सकेगी।

यह हो सकता है कि समत्व योग की चरम उपलब्धि सहसा नहीं होगी, तथापि उसके प्रति आस्था का अकुरण एक रोज विशाल वृक्ष का रूप ले सकता है भ्रीर मधुर फलों का प्रदाता भी बन सकता है। समता के श्रभाव में की जाने वाली साधना विराधना की कोटि में समाविष्ट होती है। और इसके विपरीत स्वल्प मात्र भी समतापूर्ण साधना लक्ष्य को उजागर करेगी तथा एक-न-एक दिन परम साम्य के द्वार को उद्धाटित करेगी ही।

श्रत साघक चित्त के लिए यह श्रावश्यक है कि विषमता के बीज आतम चेतना पर अकुरित हो इसके पूर्व ही अपनी समस्त वृत्तियों को समता साधना में नियोजित कर दे ताकि साधना में निरावाध गित हो सके। यह सम्भव है कि समत्व साधना से विचलित करने को भी अनेक तूफान उठ खड़े होगे, आधियों के थपेड़े लगेंगे। क्योकि श्रांधी और तूफान के लिए सभी दिशायें खुली है—द्रव्य श्रौर भाव। किस दिशा से श्रांधी आएगी श्रौर कितना सशक्त तूफान उठेगा, कह पाना कठिन है। किन्तु, यदि हमारा समत्व का आसन सुदृढ है तो वे ग्रांधी-तूफान अकिंचित्कर होकर रह जाएँगे। अत समत्व साघना एवं समीक्षण घ्यान का आपस मे गहनतम सम्बन्ध है। किसी ग्रपेक्षा से समीक्षण घ्यान को हम समता-साधना भी कह सकते है।

इसे कुछ ग्रौर स्पष्ट कर ले—जिस देह से मृत्पिण्ड में सर्वशक्तिमान् चैतन्य अपनी समग्र शक्तियों को संगोपित कर रह रहा है, उसके अनेक द्वार हैं —द्रव्य एवं भाव। उन द्वारों से विशेषकर काम-कोघादि भाव द्वारों में से किसी भी द्वार से समता साधना के बाधक तत्त्वों का प्रवेश सम्भव है। ग्रन्तर की चेतना शक्ति विवेक, दीपक के साथ जागृत नहीं रही एवं आने वाले वाधक तत्त्वों का परिज्ञान नहीं हो सका तो वे तत्त्व अनादि से आसन जमाए उन मिलन वृत्तियों को उद्दीप्त करेंगे और यित्किचित् विकसित समता-साधना के अकुरों को नोच कर घ्वस्त कर देंगे। ग्रत समीक्षण घ्यान की इस प्रक्रिया में समता की साधना के लिए विवेकपूर्ण सतत जागरण की अपेक्षा है।

साधक चित्त साधना का निस्यन्द पान कर रहा है, उसकी आत्मलीनता वढ रही है और इघर कोई कटु शब्द कर्गगोचर हुआ। यद्यपि कटु शब्द का प्रयोग विषमता की मनोभूमि से हुआ, किन्तु उसने साधक की समता धारा को ग्रान्दोलित कर दिया। उसके ज्ञान केन्द्र को विपथगामी-विषम चितन के लिए वाघ्य कर दिया। ज्ञान सेन्टर ने क्रिया केन्द्र को सूचित किया और प्रतिक्रिया में साधक की चेतना आन्दोलित हो उठी। शरीर के सभी केन्द्र प्रकम्पित हो गए। बस, यही से समता-साधना में स्खलन हुआ। द्रव्य मन के द्वारा भाषा के परमागुत्रों के ग्रहण ने इतना गजब ढहा दिया। वर्षों की साधना में एक बहुत वडा व्यवधान उपस्थित हो गया। दुष्ट शब्दों की एक सामान्य-सी क्रिया ने भयकर प्रतिक्रिया का रूप ले लिया।

समीक्षरा घ्यान-साधक के लिए यहाँ इतना ही चिन्तन अपेक्षित है कि अच्छे-बुरे सभी शब्दों के प्रति उसकी विवेक पूर्ण समत्व प्रज्ञा जागृत रहे। उसका ज्ञान सेन्टर (केन्द्र) इतना जागृत हो कि अपने हिताहित का त्वरित निर्णय कर सके। प्रतिकार की भावना उसके द्रव्य मन को आन्दोलित अथवा उद्दे लित नहीं कर सके। सामान्य-सी जागृति उसे आत्मस्य बने रहने में सहयोगी वन जाएगी और वाहर की कोई भी किया उसे विचलित नहीं कर पाएगी, विनस्पत वह अपशब्द की किया उसके साधक-चित्त को परीक्षरा के स्प में और अधिक साधना का सम्बल प्रदान करेगी। अतएव समीक्षण घ्यान माधक के लिए यह नितान्त आवश्यक है कि अपने ज्ञान केन्द्र पर समत्व एव विवेक-दीपक का प्रकाश अनुभव करता रहे।

ग्रपणव्दों के समान ही अन्य इन्द्रियों के विषय भी मन को आन्दोलित-उद्वेलित कर सकते हैं, ग्रपितु करते रहते हैं। इसी प्रकार इन्द्रियातीत विषय भी पूर्व द्रष्ट श्रुत आदि, साधक चित्त को विकेन्द्रित करने का प्रयास करते हैं, जिन्हे साधक सहसा पहचान भी नही पाता है। किन्तु वहाँ भी समीक्षण ध्यान के माध्यम से समत्व का साधक उन विषयों से अपने को ग्रसम्पृक्त रखता हुआ ध्यान की गहराई में उतरता चला जाय, अपने अभ्यास कम को निरन्तर सत्कार पूर्वक बढाते हुए अत्यन्त सूक्ष्मतम वृत्तियों का सम्यग्वलोकन करने की क्षमता अजित होने के पश्चात् स्थूल एव सूक्ष्म सभी वृत्तियाँ अकिञ्चित् कर बन जाएगी ग्रीर साधक अपने इष्ट लक्ष्य का द्रष्टा वन जाएगा। समस्त विकार वृत्तियाँ निदयों के समुद्र में मिल जाने के समान समीक्षण ध्यान के द्वारा समत्व के महासागर में विलीन होकर समता भाव से रूपान्तरित हो जाएगी ग्रीर यही आकर समीक्षण ध्यान ग्रपनी पूर्णता को प्राप्त होगा। चेतना अपने ग्रलीकिक, अनिवंचनीय, सत्चित् ग्रानन्द घन स्वरूप में प्रतिष्ठित होगी।

उपसहार

हमारी साधना तीन ग्रायामों के रूप में प्रारम्भ हुई। मन शोधन एवं मनोनियन्त्रण से गुजरती हुई यह साधना पूर्णत आत्म सयम और तद् द्वारा चरम एवं परम शान्ति तक पहुँच कर विश्रान्ति लेती है। ग्रतीत के स्मरण के द्वारा साधक विगत कालीन कलुषित वृत्तियों के चिन्तन एवं शोधन का कार्य करता है। ग्रादर्श के द्वितीय चरण में लक्ष्य की स्मृति उसे परमात्म भाव के साथ तादात्म्य स्थापित करने की प्रेरणा देती है तो ग्रनागत का चिन्तन विशुद्धतम मन स्थिति के सृजन का कार्य करता है। इस सबके लिये हमने सकल्प की शक्ति, वातावरण की विशुद्धि, समय की नियमितता एवं विचार विशुद्धि को सहयोगी अगो के रूप में स्वीकार किया है।

यह स्मरण रहे कि साघना में सफलता के लिये सबसे पहली ग्रावश्यकता है प्यास की । जितनी तीन्न प्यास होगी, प्रयोग के प्रति अभिरुचि भी उतनी ही तीन्न होगी और पूर्ण ग्रभिरुचि युक्त प्यास के साथ किया जाने वाला कार्य सफलता की मजिल का वरण ग्रवश्यमेव करता है।

अन्त मे यही सकते पर्याप्त होगा कि हमारा यह प्रतिपादन केवल विचार तक ही सीमित नही रह जाए। इसे प्रयोगात्मक रूप से जीवन मे आत्मसात्

१ यहाँ इतना श्रीर स्पष्ट करलें कि उद्देश्य की दृष्टि ने परिपूर्णता का प्रतिपादन करने पर भी यह विधिक्रम एक वप के श्रम्याम का विधिक्रम है। वर्ष भर की नाधना के उपरान्त साधक को श्रागे के मार्ग-दर्शन श्रपेक्षित होगे। क्योंकि वार्षिक साधना में साधक के जीवन में कहाँ-कहाँ व्यवधान उपस्थित हुए, वह कितना श्रागे वहा, यह मब जान लेने के उपरान्त ही नाधना के श्रगले चरगा में प्रवेश मुत्रभ हो गदना है। विन्तु वह भी एम निश्रायामी नाधना में पूर्णन गित होने के पश्चात ही।

किया जाय । इसके प्रत्येक चरण मे सजगतापूर्वक समर्पण की भावना निर्मित हो और वह यथार्थ रूप मे परिणित हो तो मन शान्ति एव ग्रात्म-शान्ति के द्वार सहजतया खुल सकते हैं । वहुघा होता यह है कि आम व्यक्ति साधना की शब्दात्मक चर्चा कर लेते हैं, किन्तु उसे जीवन मे प्रेक्टिकल रूप देते समय लाख वहाने खोज लेते हैं । परिणामत. वह साधना शब्द-विलास वन कर रह जाती है । साधना का तो अर्थ ही यह है कि उसके द्वारा जीवन मे अन्तर-वाह्य उभयमुखी रूपान्तरण घटित हो, साधक साध्य के निकटतम होता चला जाय।

यह सब होगा उपर्यु क्त प्रयोग-विधि को जीवन में आत्मसात् करने से। सभी प्रकार के तनावों से मुक्ति के साथ ही जीवन में एक सशक्त रूपान्तरण होगा, आत्म द्रष्टा भाव का जागरण होगा और होगा ग्रात्म देव का दर्शन। सतत सावधान होकर सत्कार पूर्वक प्रयोग करें, सफलता ग्रापके चरण चूमेगी।

• • •



प्रवचन-मीमांसा

वाणी की सरस एव स्पष्ट ग्रिभव्यजना, जो श्रोता के हृदय को मत्र-कीलित-सा भावाभिभूत कर दे, प्रवचन सज्ञा से ग्रिभसज्ञित होनी चाहिये। वचन, प्रवचन तभी बनता है, जब वह अन्तश्चेतना से उत्स्फूर्त हो, सम्मुखासीन श्रवणकर्ता की हृतत्री को भक्कत कर दे। इस गुए। के ग्रभाव में वह वचन, प्रवचन नहीं, वाग्वैदग्ध्य ही कहला सकता है।

सृष्टि के समस्त चराचर प्राणियों में मानवीय तन ही ऐसा तन है, जिसमें प्रवचन की सामर्थ्य है। पशु की ग्रपनी भाषा है, वाणी की ग्रिभव्यजना है, किन्तु उसकी यह भावाभिव्यजना प्रवचन की सज्ञा नहीं पा सकती हैं। पशु ही नहीं, मानवीय वपुधारी ग्रनेक व्यक्तियों में भी वचन-प्रावीण्य वाणी वैदग्ध्य रूप में ही पाया जाता है, प्रवचन-पटुता के रूप में नहीं। वाक्पटु बनकर अनवरत कुछ-न-कुछ बोलते रहना प्रवचन नहीं, शक्ति का अपव्यय ही हो सकता है। वचन जहाँ श्रोताओं के प्रति सार्थक होता है, वही वह प्रवचन की परिधि में प्रवेश पाता है। थोडा ग्रीर स्पष्ट करें तो वचन में जहाँ चुम्बकीय ग्राकर्षण का प्रादुर्भाव होता है, वहाँ वह प्रवचन की सज्ञा ले लेता है, तथा "प्रकर्षण उच्यते इति प्रवचनम्" वाली निर्यु कि सार्थक बनती है।

प्रवचन वाक्शिक्त का एक अद्भुत चमत्कार होता है। किन्तु प्रवक्ता की अन्तर्भू मिका के आधार पर ही वह सशक्त एव प्रभावी हो सकता है। अतः महत्ता प्रवचन की नहीं, प्रवक्ता (प्रवचनकर्ता) की है। वचन अथवा शब्द तो अपने आप मे भाषा वर्गणा के पर्याय जड मात्र होते हैं। उनमे स्वत अभिव्यक्त होने की सामर्थ्य कहाँ है वे तो प्रवक्ता की चेतना-भूमि का स्पर्श पाकर ही सजीव बन पाते है। अतः जैसे वाक्शिक्त की सार्थकता प्रवचन मे निहित है वैसे ही प्रवचन की सार्थकता प्रवक्ता पर अवलिंबत है।

प्रवचनकार अपनी नूतन बात कुछ भी नहीं कहता है। सदियों से चले आ रहे विचार-प्रवाह को ही वह नव्य-भव्य शैली में ढालकर तथा नया शाब्दिक परिवेश पहनाकर उसे युगानुकूल रूप देता है। जिस अनुभूति से हम गुजर रहे हैं, उसी अनुभूति-पथ से सख्यातीत आत्माएँ गुजर चुकी हैं तथा जिस शब्द श्रु खला में हम अपने भावों को आवद्ध कर रहे हैं, उन्हीं शब्दों का सचिमुत प्रयोग अगणित चेतनाएँ कर चुकी हैं। ऐसी स्थिति में कोई भी व्यक्ति नूतनता का सृष्टा नहीं, पुरातन का द्रष्टा ही बन पाता है। विश्व किव खलील जिन्नान के शब्दों मे—"And you shall hear from us only that which you hear from yourself" ग्रर्थात् तुम हमसे वहीं सब सुनोगे जो तुम अपने भीतर से सुना करते हो।

उपर्युक्त अर्थों में हम नया कुछ भी नहीं सुनते हैं, न प्रवचनकर्ता कुछ नया सुनाता है। प्रवचनकर्ता जो कुछ सुनाता है, वह हमारे अतरग स्वरों से भिन्न नहीं होता। उसे हम जन्म-जन्मान्तर में ग्रगणित वार सुन चुके होते हैं, किन्तु हमारा ग्रनुभव है कि ग्रनेक वार हम उन सुने-सुनाए विचारों को भी किसी भाव-प्रवाही प्रवक्ता के मुँह से तल्लीन हो सुनते ही रह जाते हैं। कई वार प्रवचन-प्रवाह समाप्त हो जाने पर भी मन्त्र-मुग्ध हो कीलित से बैठे रह जाते हैं। यह सब क्यों होता है ?

यह सव प्रवक्ता के भाव, भाषा एवं शैली का चमत्कार ग्रथवा जादू ही होता है, जो श्रोतृ वर्ग पर ग्रपना अप्रतिम प्रभाव अकित कर देता है। पटु प्रवचनकर्ता भाव, भाषा व शब्दों का शिल्पी होता है। वह शब्द-सयोजना को मृदु-कोमल, कला-कलित, कर्णाभिराम सौंदर्य प्रदान करता है।

सच्चा प्रवक्ता वह होता है, जो वर्तमान युगीन चेतना मे प्रेरणा प्रवाहित करता हुआ ग्रनागत युग को आशावादिता का मधुर सदेश देता है।

यद्यपि प्रवक्ता अपने विषय-निर्घारण एव विचार के प्रस्तुतीकरण में स्वतन्त्र एव स्वत्वाधिकारी होता है, किन्तु सिद्धवक्ता वही वन पाता है, जो श्रोतृवर्ग की मनोभूमिका समभकर तदनुकूल विषय-मर्यादा का चयन करने में दक्ष होता है।

वैसे प्रवक्ता के अपने-अपने परिक्षेत्र होते हैं—अध्यात्मशास्त्र, राजनीति, समाज-शास्त्र, भौतिक विज्ञान, प्रािग्शास्त्र, इतिहास, भूगोल आदि, किन्तु प्रकृत मे चूँ कि हम एक अध्यात्म-प्रवक्ता की वाग्गी-विवेचना प्रस्तुत करने जा रहे हैं, अत यहाँ अध्यात्म प्रवक्ता की ही कुछ मौलिक विशेषताओ पर दृक्पात करेंगे।

जैनागमो के परिशीलन से यह स्पष्ट परिज्ञान होता है कि जैन धर्म अथवा दर्शन को जैन प्रवचन— "जिण पवयरा" की सज्ञा भी सम्प्राप्त हुई है। जैन दर्शन की परम्परा प्रवचन के माध्यम से ही ग्राज तक ग्रक्षुण्ण वनी रही है। आज जो जैन वाड मय उपलब्ध है, वह शिष्य-प्रशिष्यानुरूप मे श्रुति-परम्परा के आधार पर ही सुरक्षित रखा जा सका है। अत प्रवक्ता किंवा प्रवचनकार का जैन तत्त्वज्ञान की सुरक्षा मे महत्त्वपूर्ण योगदान रहा है। जैन दर्शन मे प्रवचन का प्रारम्भ जिन-दर्शन के उद्गाता तीर्थंकर महाप्रभु की पीयूषवर्षी वाग्धारा से होता है, जो गणधरो (प्रमुख शिष्यो) के श्रुतकुण्ड में ग्राकर व्यवस्थित सग्रहीति का रूप लेती है तथा गणधरो के द्वारा वह श्रुति-मधुरवाणी-सरिता शिष्य-शिष्यानुरूप के माध्यम से जन-जन के शुष्क हृदय-क्षेत्र को आप्यायित कर सर-सब्ज बनाती चली जाती है। इस प्रकार जिन तत्त्वधारा के आदि प्रवचनकार तीर्थंकर तथा पारम्परिक प्रवचनकार मुनिगण होते हैं। एतदर्थमेव मुनिजीवन की दैनदिन प्रवृत्ति का एक प्रमुख अग होता है "प्रवचन"। प्रवचन के माध्यम से ही मुनिगरा जन-जन के हृद्देश तक पहुँच कर उसे आर्द्रता से आप्लावित करने का प्रयास करते हैं, किन्तु प्रवचन-साधना मे नैपुण्य सहज सुलभ नही है। प्रत्येक मुनिश्रेष्ठ प्रवक्ता अथवा प्रवचनकार नहीं बन पाता । आगम-मन्थन एव साहित्य-साधना के साथ कुछ वैयक्तिक गुणो का विकास प्रवचन-पटुत्व के लिए नितान्त आवश्यक है। वक्तृत्वकला का सौष्ठव भी प्रवचन-प्रावीण्य मे नितान्त अपेक्षित है। पाश्चात्य विचारक शेनेका के शब्दो मे—"Speech is the index of mind" वक्तृत्व-कला विचारो का मापदण्ड है। अत वक्ता की सबसे महत्त्व-पूर्ण विशेषता होती है-प्रपने विचारो के प्रस्तुतीकरण की समीचीन पद्धति। इसके अतिरिक्त भी अध्यात्म प्रवचनकार मे कुछ विशेषताओ का सयोजन अनि-वार्य होता है, जिनका विवेचन जैनाचार्यों ने सविस्तार किया है।

प्रवचनकर्ता के पच्चीस गुरा

चूँ कि जैन दर्शन के विकास एव विस्तार मे प्रवचन की महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है, या यो कहे कि प्रवचन ही जैन-तत्त्व-दर्शन के व्यवस्थित विकास का आधार रहा है, अत वहाँ प्रवचनकर्ता को बहुत अधिक सचेष्ट किया गया है। जैनागमों मे आचार्य जैसे गौरवपूर्ण पद की प्रमुख विशेषताओं में वचनसम्पदा एव वाचना-सम्पदा जैसे मौलिक गुणों को अनिवार्य माना गया है। अर्थात् एक जैनाचार्य में प्रवचन एव वाचना का प्रावीण्य अत्यन्त ग्रावश्यक है। प्रवक्ता की सामान्य-सी उपेक्षा सिद्धान्तों को गलत रूप में अथवा मिथ्या रूप में प्रस्तुत कर सकती है। आजकल हम देखते हैं—सामान्य-सा तत्त्वज्ञान हुग्रा नहीं, कि हम ग्रपने आपको उपदेशक की गद्दी का हकदार मान बैठते हैं, किन्तु उपदेष्टा बनना सहज नहीं है। एक मौलिक आध्यात्मिक उपदेष्टा को कितना सयमित एव मितभाषी होना चाहिए, इसकी कुछ गम्भीर विवेचना जैनाचार्यों द्वारा उपदेशक की निम्न पच्चीस विशेषताओं में की गई है। प्रवचनकर्ता के २५ गुण इस प्रकार हैं—

१- दृढ श्रद्धाः सर्वप्रथम प्रवचनकार को अपने प्रतिपाद्य विषय के प्रति दृढ आस्थावान बनना होता है। प्रवचनकर्ता स्वय संशयशील हो, तो वह श्रोताग्रो मे आस्था उत्पन्न करके उन्हे श्रद्धावान् नही वना सकता।

- २- वाचनाकला-कुशलः वह अध्ययन-अध्यापन की कला मे निपुण हो। किसी भी आगम साहित्य का अस्खलित अध्येता हो तथा मुनाते समय भी पुन-पुन. स्खलित न हो। अत्यन्त रुक्ष विपय को भी सरस एव सुबोध बनाने में दक्ष हो।
- ३— निश्चय-व्यवहार-विज्ञ वह तत्त्व के नैश्चियिक एव व्यावहारिक स्वरूप का विज्ञाता हो अर्थात् वह जाने कि ग्रागम का कौन-सा सूत्र निश्चय-नय के द्वारा प्रतिपादित किया गया है तथा कौन-सा व्यवहार-नय के द्वारा । नय-प्रतिपादना का समुचित बोध न होने पर विषय-प्रतिपादन समीचीन नहीं होगा । परिणामत भावुक श्रोता भ्रान्त बन सकते है तथा कई वार वक्ता स्वय असमजस में उलभकर ग्रनर्थ कर सकता है ।
- ४- जिनाज्ञा-ग्राराधक वह वीतराग प्रभु की आज्ञा के प्रति ग्रटल निष्ठावान रहते हुए सिद्धान्त-विपरीत प्ररूपणा से सदा भयभीत रहने वाला हो।
- ५- क्षमा वक्ता को जिस विषय का प्रतिपादन करना है, उसका स्वय में अनुशीलन नितान्त आवश्यक है। यदि प्रवक्ता क्षमावान नहीं है, उत्तेजक प्रवृत्ति से सयुक्त है, तो वह क्षमादि घर्मांगो का सचोट प्रवचन करने में सदा शक्तित रहेगा। साथ ही अपनी कोघ वृत्ति के कारण प्रवचन में अनुचित शब्दों का प्रयोग भी कर सकता है। अत प्रवचनकार के लिए सतत जागृति के साथ क्षमागुण-सम्पन्न होने की नितान्त अपेक्षा है।
- ६- निरिभमानताः क्षमाशीलता की तरह ही एक उच्चकोटि के अध्यात्म-प्रवक्ता में विनम्र-वृत्ति का प्रादुर्भाव भी आवश्यक है। अपने अह में फूलने वाला व्यक्ति नूतन तत्त्वज्ञान का अधिकारी नहीं वन पाता। फलस्वरूप उसकी बुद्धि का विकास अवरुद्ध हो जाता है। अविकसित बुद्धि के कारण वह वास्तविक तत्त्व-निर्णय नहीं कर पाता और अपनी असत् प्ररूपणा पर आग्रही बना रहता है। अत प्रवक्ता का निरिभमानी होना भी एक विशेष गुण है।
- ७- निष्कपटता: जो उपदेष्टा ऋजु अर्थात् सरल-हृदयी होगा, वही यथावत् उपदेश कर सकता है। कुटिल व्यक्ति अपनी कमजोरियो को छिपाने हेतु सत्य तथ्य को भी विपरीत रूप मे प्रस्तुत करता है।

- इन् निर्लोभता उपनिषद् का एक सूक्त है "हिरण्ययेन पात्रेण सत्य-स्यापिहित मुख"—अर्थात् जहाँ लोभ वृत्ति का प्रादुर्भाव होता है, वहाँ सत्य का मुँह वन्द हो जाता है। उपदेशक यदि लोभी-लालची होगा, तो वह लोभवश नग्न सत्य नही कहकर भक्तो को प्रसन्न करने वाली वात ही कहेगा। अत उपदेण्टा का निर्लोभी होना आवश्यक है, ताकि निर्भीकतापूर्वक राजा, रक सभी को सत्य-मार्ग का पथिक बना सके।
- ६- ग्रिभिप्रायज्ञता प्रवक्ता मे एक मनोवैज्ञानिक गुण 'ग्रिभिप्रायज्ञता" का होना भी ग्रावश्यक है। श्रोताग्रो के चेहरे को पढकर वह उनके अभिप्रायो को जान ले ग्रौर तदनुसार विषय का निर्धारण करे।
- १० धंर्य धंर्यगुण का सयोजन प्रवक्ता को अति-उच्चता पर प्रतिष्ठित कर देता है। वह प्रत्येक विषय को धंर्य के साथ स्पष्ट करता चले ताकि वह श्रोताग्रो के लिए प्रभावशाली रूप से ग्रह्णीय बनता चला जाय। जो भी शकाएँ हो, सदा अक्षुब्ध रहते हुए वह उनका मधुर समाधान प्रस्तुत करे।
- ११- ग्रानाग्रहो: वह किसी भी प्रकार का मिथ्या आग्रही न हो। यदि किसी प्रश्न का समुचित समाधान तत्काल न दिया जा सके, तो आग्रही बनकर गलत राह न पकडे, प्रत्युत नम्रतापूर्वक स्पष्ट कर दे "मुभे इस प्रश्न का उत्तर ज्ञात नही।"
- १२- निन्द्यकर्म से रहित वह चोरी, व्यभिचार, विश्वासघात आदि निन्दनीय कर्मों से दूर रहता हो। जो स्वय सद्गुणी होगा, वही अप्रतिहत वनकर प्रवचन कर सकेगा।
- १३- कुलीनता कुलहीन प्रवक्ता के प्रति श्रोताओं के हृदय में सहसा श्रद्धा उत्पन्न नहीं होती है, फलत. श्रोता उसकी मर्यादा नहीं रखते श्रीर उसके वचनों का प्रभाव भी उन पर सटीक नहीं पडता । अत उसका कुलीन होना प्रभावकारी होता है ।
- १४- परिपूर्णांगता वक्ता का आगिक सौन्दर्य भी श्रोताओं के लिए प्रभावी होता है अत प्रवचनकार सर्वांग-सम्पन्न होना चाहिए। अगहीन वक्ता सुशोभित नहीं होता।
- १५- स्वर-माधुर्य वक्तृत्व कला के साथ स्वर-माधुर्य का सयोजन सोने मे सुगध का कार्य करता है। वक्ता के स्वर कर्कश नही, मधुर होने चाहिए, ताकि वे प्रियकारी हो सके।

- १६- बुद्धिमत्ता वक्ता गम्भीर, प्रतिभावान्, वौद्धिक चातुर्यवाला होना चाहिए, ताकि उसके द्वारा सूक्ष्म विषय का भी सुवोध प्रतिपादन हो सके।
- १७ मधुर वचन स्वर-माधुर्य के साथ ही वचन-माधुर्य भी आवश्यक है। वचन की मिठास प्रवचन में मिश्री का कार्य करती है। मधुर तथा प्रियकारी शब्दों से श्रोतृवर्ग की प्रीति उत्पन्न होती है, फलत वे मनोयोगपूर्वक प्रवचन सुनते हैं। कठोर एव कटु शब्द श्रोताओं में क्षोभ-उत्पत्ति के कारण वन जाते हैं।
- १८- प्रभावशाली जिसका व्यक्तित्व प्रभावशाली होता है, उसके वचन भी प्रभावोत्पादक होते है। अत प्रवचनकार का प्रभावशाली होना भी ग्रावश्यक है।
- १६- सामर्थ्य-सम्पन्न प्रवक्ता को सामर्थ्यशाली होना चाहिए श्रर्थात् प्रवचन के बीच मे बौद्धिक अथवा शारीरिक थकान नही श्रानी चाहिए, ताकि प्रवचन अस्खलित रूप से चल सके।
- २० व्यापक ग्रध्ययन प्रवचनकार का ग्रध्ययन सूक्ष्म, तलस्पर्शी एव पाडित्यपूर्ण होना चाहिए। उसे स्वसिद्धान्त के साथ-साथ अन्य ग्रन्थो का ग्रध्ययन, मनन, चिंतन भी होना चाहिए, ताकि वह युक्ति-पुरस्सर विवेचना प्रस्तुत कर सके।
- २१- आत्मवेत्ता चूँकि यहाँ मुख्यतया अघ्यात्म प्रवचनकार का विश्ले-पर्ग प्रस्तुत है, अतः प्रवक्ता का श्रात्मा-परमात्मा सम्वन्धी अघ्यात्म वोध परिपुष्ट होना चाहिए, क्योकि श्रध्यात्म-विद्या-श्रात्मज्ञान के विना समस्तज्ञान निस्सार एव निष्प्रयोजन है।
 - २२- शब्द रहस्यवेदी जो व्यक्ति शब्दो के गूढ मामिक अर्थो को नहीं समभता है तथा अपनी भावाभिव्यक्ति में समुचित शब्द प्रयोग नहीं कर पाता है, वह सुन्दर प्रवक्ता नहीं वन सकता। उचित शब्द-मयोजना के विना प्रवचन प्रभावक भी नहीं हो सकता है तथा प्रान्ति भी उत्पन्न कर सकता है। ग्रत प्रवचनकर्ता को शब्दों के रहम्य का ज्ञाता होना चाहिए।
 - २३- ग्रयं-संकोच प्रवण प्रवक्ता की एक महत्त्वपूर्ण विशेषता होती है
 अर्थ-मकोच व अर्थ-विस्तार की क्षमता। समय की अल्पता को
 देवकर विस्तृत विचारों को मीमित शब्दों में प्रतिपादित कर सकने
 तथा नमय के ग्राधिक्य में अन्प से मूत्र की भी विस्तृत विवेचना
 प्रस्तृत करने की योग्यता उसमें होनी चाहिए।

- २४ तर्कज्ञ तार्किकता का बोध भी प्रवक्ता मे अति अपेक्षित है। किसी भी व्यक्ति के तर्कपूर्ण प्रश्नो का समाधान तर्क-प्रवणता के बिना युक्ति-पुरस्सर नहीं हो सकता। अतः प्रवक्ता को तर्कपटु होना चाहिए।
- २५- गुणयुक्तता प्रवचनकार का सर्वतो महान् गुण है-गुणयुक्तता तथा गुण-ग्राहिता। प्रवक्ता मे प्रामाणिक, प्रतिष्ठित, प्रभावशाली तथा विश्वासपात्र बनाने वाले सभी गुणो का सयोजन होना चाहिए। गुणो के बिना उसके वचन प्रामाणिक एव सर्वमान्य नहीं बन सकते है।

उपर्युक्त गुणो के स्रतिरिक्त अन्य सद्गुराो के समुचित सयोजन से कोई भी वक्ता यथार्थत प्रवचनकार के महनीय पद का स्रधिकारी बन सकता है.

जादू भरे वाग्मी

यह कहा जा चुका है कि प्रवचन जैन मुनियो की दैनिक प्रवृत्तियो का एक अभिन्न अग है। वे ग्रात्म-द्रष्टा एव अध्यात्म-प्रवक्ता होते है, किंतु प्रवचन-कला मे सभी मुनिगए। प्रवण हो, यह आवश्यक नही। सभी की अपनी-अपनी मेघा एव चिन्तन-क्षमता भिन्न-भिन्न प्रकार की होती है। विचार ग्रभिव्यक्ति का कौशल भी सभी का ग्रपना ग्रलग होता है। ग्रतएव हम देखते है कि कुछ प्रवक्ताग्रो की वाणी मे जादू-सा आकर्षण होता है। हजारो मील से लोग प्रवचन-पान हेतु भागे चले आते हैं। विषय पुराना हो ग्रथवा नया, सुनाने की कला उसमे नूतनता का सचार कर जादू उत्पन्न कर देती है।

ऐसे ही जादूभरे वाग्मी है परम श्रद्धेय आचार्य श्री नानालाल जी म॰ सा॰। एक ग्रघ्यात्म प्रवचनकर्ता मे जिन मौलिक विशेषताओं का समायोजन ग्रपेक्षित होता है, वे सभी पूज्य ग्राचार्य देव की नैसींगक सपदा हैं। आपकी प्रवचन-शैली मे न मालूम ऐसा क्या जादू भरा ग्राकर्षण है, कि प्राय प्रतिदिन आपके प्रवचनों मे हजारों की भीड लगी रहती हैं। सैकडों मील से ग्रागत श्रोता मत्रमुग्ध से चकोरवत् प्रवचन-पान करते हैं। ग्राचार्य श्री की प्रवचन-शैली अद्भुत एव विलक्षण हैं। सामान्य से विषय को भी आप इस ग्रद्भुत एव विलक्षण शैलों में अभिव्यक्ति देते हैं कि श्रोता सम्मोहित हो जाते हैं। आपकी प्रवचन-शैली का चमत्कार यह है कि गभीरतम सिद्धान्त भी सुगम एव सुबोध वन जाते हैं। चूँकि ग्रापके प्रवचनों का मुख्य विषय ग्रध्यात्म है, ग्रत उसमे रूक्षता का होना स्वाभाविक है। किंतु आप उस रूक्ष विषय को इतनी सचोट एव सरस अभिव्यक्ति प्रदान करते हैं कि सामान्य बुद्धिवाला श्रोता भी सरसता का पान करता रहता है। ग्रापके प्रवचनों की भाषा सुबोध होते हुए भी प्रांजल, अलक्नत एव ग्रोजयुक्त होती है। वह श्रोता के मस्तिष्क पर भार नहीं वनती।

मघुरता एव ग्रोजिस्विता से ओत-प्रोत प्रवचन रूपको तथा लघुकथाग्रो से मुसज्जित एव प्राचीन आगम तथा नवीन कथा सूक्तियों से प्रमाणित होकर और ग्रिधिक प्रभावशाली वन जाते हैं। प्रत्येक कथा को हर बार आप इस विलक्षण पढ़ित से प्रतिपादित करते हैं कि घटो तक हजारो नर-नारी मत्रमुग्ध से निश्चल एव शात बैठे रहते हैं। घडी की सूचिकाएँ निरन्तर ग्रागे बढ़ती रहती हैं, किन्तु श्रोता समय के ग्रवधान को विस्मृत कर जाते हैं। आपका प्रवचन-सबधी प्रमुख अतिशय किंवा माहात्म्य है कि प्रवचन-मड्प मे ग्रापके पदार्पण करते ही, एकदम नीरवता एव निस्तब्धता छा जाती है। जन-समुदाय इस प्रकार सुस्थिर हो जाता है मानो सम्मोहित हो गया हो। यही कारण है कि ५-१० हजार की जनमेदनी मे ग्राप अपनी साधु मर्यादा को ग्रक्षुण्ण बनाए रखते हुए किसी घ्वनि-विस्तारक यत्र को माध्यम बनाए बिना अपनी सिंह-गर्जना प्रसारित करते हैं तथा किसी श्रोता को यह शिकायत नहीं होती कि वह आप श्री का प्रवचन भित्रांति नहीं सुन पा रहा है।

जयपुर वर्णवास का वह प्रसग स्मृति-पटल पर उभर रहा है जिसमें वहाँ के प्रतिष्ठित सज्जन श्री ज्ञानचद जी चौरडिया ने एक दीक्षा-प्रसग पर आग्रह किया— "यह जयपुर सिटी है। यहाँ की जनता पर नियत्रण पाने के लिए ग्राप श्री को घ्वनिविस्तारक यत्र का प्रयोग करना होगा।" उस समय आपने स्पष्ट शब्दों में कहा था, "आपके श्रोताग्रो को प्रसन्न करने के लिए मैं ग्रपने नियमों को भग नहीं कर सकता। हाँ ग्राप चाहे जितने श्रोता ले ग्राए, केवल शांति वनाए रखने का कार्य कर लेना—सब तक ग्रावाज पहुँचाने का कार्य मेरा है।" और उस समय विशाल रामलीला मैदान में लगभग ६-१० हजार की जनमेदनी एकत्रित थी, जिसमें ग्राप श्री ने लगभग ४५ मिनट तक प्रवचन किया। सभी श्रोताग्रो ने श्रवण किया। श्री ज्ञानचद जी चौरडिया प्रवचनसमाप्ति पर आचार्य श्री के समीप आकर निवेदन करने लगे— "गुरुदेव, वडी ग्रद्भुत शक्ति है आपमे। मैंने सभी श्रोताञ्रो के पीछे तीनो वाजू कुछ-कुछ समय खडे रहकर प्रवचन-पान किया और आपकी ग्रावाज पीछे तक स्पष्ट सुनाई दे रही थी।" आचार्य श्री की वाणी में वह जादू है जो सम्पूर्ण वातावरण को सरस एव माव-विभोर बना देता है।

ग्रापके प्रवचन की दूसरी विशेषता है सभा-चातुर्य। श्रोताओं में किस तत्त्व विवेचना के जिज्ञामुग्रों का वाहुल्य है तथा उनकी आध्यात्मिक वुभुक्षा कीन-मी जुगक चाहती है, इसे आप जन-समूह पर दृष्टिपात करते ही भाँप लेते हैं। पाण्चात्य दार्णनिक व्ही० मेम्युग्रल के णव्दों मे—Three things are needed for great oratory, not the orator only, but a great theme and a great occasion"—अर्थात् वार्गी की मुन्दर एवं मरस ग्रिम्ब्यजना के लिए प्रवक्ता ही नहीं, अपितु महन् विषय एवं नमुचित अवसर भी अपेक्षित होता है।

श्रद्धेय स्राचार्य देव मे उन सभी स्रपेक्षास्रो का सुन्दर समन्वय है, जो प्रवक्ता की महत्त्वपूर्ण भूमिका के लिए अपेक्षित है।

यद्यपि म्रापके श्रोताओं की कोई बँघी हुई परम्परा नहीं है, तथापि धर्म-श्रद्धा-प्रवण एव दार्शनिक विचार-विमर्श-निरत श्रोताम्रो की समुपस्थिति म्रापके समक्ष प्रधानतया होती है।

जिस समय श्राप दोर्शनिक विमर्श मे प्रवेश करते हैं, आपकी गम्भीर दार्शनिक मुद्रा दर्शनीय होती है। आपकी वाएगी चिन्तन की सहवर्तिनी बन जाती है। जीवन-दर्शन के स्पष्ट बोध को जब आप ऐतिहासिक चिन्तन-धारा से जोडना प्रारम्भ करते है तो ऐसा नहीं प्रतीत होता कि आप दर्शन की भिन्नताओं को प्रकाशित कर रहे हैं। प्रतीत होता है एक ही मानव-चेतना विभिन्न दृष्टि-कोणों को बीनती-बराती हुई समाधान को उजागर करती जा रही हो। उस समय आप तो केवल समग्र चिन्तन श्रौर अविभक्त काल-गरिमा के साक्षी होते हैं।

चूँ कि ग्राचार्य श्री के विचार अनुभूतिमूलक साधना एव घोर तपस्या के निचोड है अत उनमे मौलिकता की ग्रिभिन्यक्ति रहती है। सकुचित साम्प्रदा-यिकता की क्षुद्र परिधि उन्हे आबद्ध नहीं करती। समस्त मानव जाति ही नहीं, प्रत्युत सपूर्ण प्राणि समुदाय के हितमार्ग, विश्वकल्याण तथा विश्वशाति की विराट भावना के स्वर उसमे मुखरित होते हैं। आचार्य श्री के दार्शनिक विचारों मे अपना स्वतन्त्र चितन एव विराट व्यक्तित्व स्पष्ट परिलक्षित होता है।

निस्सदेह स्राचार्य श्री के उच्चकोटि के दार्शनिक विचार शाश्वत सत्य के उद्भासक एव यथार्थता के अवबोधक होते हैं। वे अपने दार्शनिक क्षेत्र में सत्य से स्राप्लावित पुरातन मान्यतास्रों का जितना समादर करते हैं, उतना ही नूतन सत्य-स्पृष्ट विचारों का। उनके विचारों में न नूतनत्व का स्राग्रह है स्रोर न पुरातनता का व्यामोह। उनका सर्वतोभावेन परिष्कृत दृष्टिकोण मात्र सत्य का आग्रही है। आपके दार्शनिक विचार-पक्ष, ओज, तेज, सत्य, विवेचन, सरसता एव माधुर्य से ओत-प्रोत होते है।

श्रापके श्रोताश्रो का दूसरा वर्ग होता है धर्म श्रद्धालु भक्तो का । आपको वहाँ श्रपनी भाषा को अत्यन्त सरलता एव सरसता प्रदान करनी पड़ती है, जहाँ गूढ सैद्धातिक तत्त्वो को रूपको एव लघुकथाओं के माध्यम से सामान्य जिज्ञासु मुमुक्षुश्रो को हृदयगम करवाना होता है। चूँ कि आपके प्रवचन का पुनीत लक्ष्य श्रमण-सस्कृति का श्रम्युत्थान एव भावुक गतानुगतिक जनमानस में शुद्ध धर्म सस्कारों का वीजारोपण करना होता है, अत आपके प्रवचन की विषय-मर्यादा धर्म भीरू भावुक जनता के अनुकूल होती है। भाषा में सुवोध एव जीवन्त

प्रवाह होता है। आपके धार्मिक प्रवचनों की यही विशेषता है कि उनमें भाव को भाषा का मुखापेक्षी नहीं बनना पडता, प्रत्युत भाषा भावों की आत्मीया वन जाती है। भाषा की सज्जा के लिए भावों और विचारों को तोडना, मरोडना आचार्य श्री को अमान्य है। ग्रापकी भाषा भावों की अनुगामिनी होती है।

धार्मिक प्रवचनों का केन्द्रीय पक्ष तो अध्यात्म होता है, किन्तु उसका परिवेण उस नैतिकता से निर्मित होता है जो उदीयमान समाज की विद्यायिका होती है। आपकी मान्यता है कि समाज के स्वास्थ्य के लिये जहाँ अध्यात्म की प्राण-सत्ता आवश्यक है, वही नैतिकता की नियमावली भी। जिस परिवार, समाज, ग्राम, नगर अथवा राज्य में अनैतिकता, ग्रनाचार एव अराजकता है, उसमें ग्राध्यात्मिक उत्थान असभव है। ग्रत ग्रध्यात्म के वट वृक्ष को पल्लवित करने के लिए समाज सुधार की भूमिका का निर्माण नितान्त अपेक्षित है। अतएव आपके प्रवचन वर्तमान को स्पर्श करते हुए होते हैं। वे श्रोताग्रो के लिए सहज हृदयस्पर्शी होते है।

प्रथम तो रूक्ष घामिक विषय और दूसरा समाज का घर्म के प्रति उपेक्षा-भाव, दोनो मिलकर घामिक श्रोताग्रो की सख्या को अल्पतम करते जा रहे हैं। परन्तु आपश्री का प्रवचन इसका ग्रपवाद है। हजारो की सख्या आपश्री के प्रवचन मे प्रतिदिन बनी रहती है। एक बार जो ग्रापकी पीयूषवर्षी वाग्धारा का रमपान कर लेता है, वह दुवारा अपने ग्राप चुवकीय आकर्षण से खिचा चला आता है।

श्राम घारणा वन गई है कि आज का युवा वर्ग घर्म के प्रति उदासीन है, वितु आचार्य श्री का व्यक्तित्व इसका भी अपवाद है। श्रापके प्रवचनों में युवकों जी जिननी श्रिवक उपस्थित रहती है, उतनी वुजुर्गों की नहीं। इसका कारण हैं श्राप श्री के प्रवचनों में आधुनिकता एव पुरातनता के सुन्दर समन्वय का होना। प्राजन भाषा एवं भावों से मुसज्जित आपकी प्रवचन-पद्धित खण्डन-मण्डनात्मक न होकर पूर्णत्या स्याद्वाद सिद्धान्त से पूत एवं समन्वयात्मक होती है। उमीलिए आपके प्रवचन के विषयों में आधुनिक विज्ञानवाद के साथ जैन तन्व दर्जन में विणित पुर्गलवाद का समन्वयात्मक विवेचन विणेष महत्त्व रखता है। यह, विद्वानों की ज्ञान-पिपासा की नृष्ति के साथ ही जन साधारण के लिए भी परम श्राह्मादक, रोचक एवं तर्क-सगत सिद्ध होता है। जैन-दर्शन में निक्ष-जिन पुर्गल परमाग्य-नन्व-विवेचना की अद्भुत गरिमा एवं इसकी शक्ति मीमा रमापारण रूप में कितनी गभीर है, इसके तलस्पर्शी, विवेचन की तह तक यदि रिभी ही प्रवेग पाना है नो वह आज भी परम श्रद्ध य ग्राचार्य प्रवर्ष के गभीर उत्तर प्रियानात्मक प्रवचनों वा रस-पान कर अपनी ज्ञान-पिपासा को सतुष्ट कर रचना है।

श्रापके प्रवचन की एक श्रीर मौलिक विशेषता है भाषागत सयम । जिस समय आपका घारा-प्रवाह प्रवचन अजस्र रूप में प्रवाहित हो रहा हो, उस समय भो आपका प्रत्येक शब्द निर्दोष मुक्ता की तरह "भाषा समिति" से सयत रहता है। प्रत्येक शब्द श्रापत्तिजनक अर्थों की केचुली उतारकर हो आपके समक्ष उपस्थित होता है।

चूँ कि आपके धर्म प्रवचन के प्रमुख श्रोता धर्म श्रद्धालु, धर्म भीरू एव तत्त्व-जिज्ञासु सामान्य जन है, श्रत श्रापके प्रवचन में समस्त श्रोताश्रों के योग्य खुराक होती है। इसी दृष्टि से आपने अपने प्रतिपाद्य विषयों को चार भागों में विभक्त कर दिया है।

प्रथम एव सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण अग है—ग्रध्यात्म, प्रार्थना-स्तुति की भावपूर्ण विवेचना। महान् ग्रध्यात्म योगी आनन्दघन जी के भावपूर्ण, रसप्रद एव तत्त्व-निस्यन्द रूप चतुर्विशति स्तव मे से किसी ग्रागत सम्मत स्तव का सुमधुर कठ से भाव विभोर उच्चारण करके जब आप उसकी अध्यात्म-दृष्टि-मूलक विवेचना प्रस्तुत करते हैं, तव ऐसा प्रतीत होता है कि मानो आप सिद्ध ज्योति की अनिर्वचनीय गहरी ग्रनुभूति कर रहे होते हैं।

महात्मा आनन्दघन जी की प्रार्थना को माघ्यम बनाकर आप अपने अध्यात्म-तत्त्व-विश्लेषण का इतना सुन्दर एव सुबोध विवेचन करते हैं कि श्रोता विषय की दुरूहता से ऊपर उठकर भाव-विभोर एव तन्मय हो जाते हैं।

प्रार्थना के विवेचन मे आत्मा, परमात्मा, कर्म, पुनर्जन्म ससार, नवतत्त्व, हैय-ज्ञेय-उपादे का बोध, बन्धन श्रीर मुक्ति के कारण, स्वरूप बोध, सम्यग् दर्शन आदि विषयो का निरूपण प्रमुख होता है।

उपर्युक्त विषयो की गभीर किंतु श्रति सुवोध विवेचना आप प्रस्तुत करते हैं, जिसमे श्रोता श्रो मे सहज ही गूढ तत्त्वों के प्रति जिज्ञासा का भाव प्रादुर्भूत हो जाता है।

प्रवचन का द्वितीय अग है—शास्त्र-विवेचना। आगम ग्रन्थों में निहित गूढ तत्त्वों की सूक्ष्म एवं तलस्पर्शी गम्भोर व्याख्या जब आपके श्रीमुख से प्रवाहित हो रही हो, तब ऐसा प्रतीत होता है जैसे कोई महान् वाग्मी श्रुतघर महात्मा द्रेव्यानुयोग की चिन्तनपूर्ण मीमासा कर रहा हो। आगम के लघुकाय सूक्तों की इतनी सूक्ष्म एव हृदयग्राही विवेचना ग्राप प्रस्तुत करते हैं मानो छोटे-छोटे मुक्ताओं को स्वर्णतार में ग्रावद्ध कर सुन्दर मनोहारी हार बनता जा रहा है। किसी भी आगम ग्रन्थ के किसी एक छोटे से सूत्र ग्रथवा गाथा (श्लोक) को लेकर ग्राप उसकी घटो और दिनो नहीं, विलक महीनो तक इतनी मीलिक सैद्धान्तिक-विवेचना प्रस्तुत करते हैं कि ग्रागमगत सूक्ष्म विषय श्रोताओं के लिये सरस एव ग्रित सुवोघ हो जाते हैं। चूँ कि जैनागमो पर आपका ग्रधिकार पूर्ण तलस्पर्शी एव अनुभूतिमूलक ग्रध्ययन है, ग्रतः ग्रापके प्रवचन प्रमुखतया जैन आगम सूक्तों के परिशोलन से ग्रोतप्रोत होते है, किन्तु ग्रागमिक ग्रथों की परिपृष्टि तथा श्रोताओं की मनोभूमिका के ग्रनुसार गीता, रामायण, उपनिषद् आदि के सिद्धान्तानुकूल उद्धरण भी प्रवचन मे अधिक सरसता का सयोजन कर देते हैं।

प्रवचन का तीसरा सामयिक अग है—सामाजिक कुरीतियो एव रूढियो पर प्रहार तथा व्यावहारिक जीवन मे नैतिकता के अनुशीलन पर उद्वोधन। समाज मे फैली हुई जडता पर सशक्त चोट करते हुए आपश्री अपने श्रोताओं को कुछ अतीत की सास्कृतिक स्मृति की ओर सचेष्ट करना प्रवचन का अनिवार्य अग मानते हैं। आपश्री का यह दृष्टिकोण ही प्रवचन मे सामयिकता का समा-योजन कर उसे युगानुकूल परिवेश प्रदान करता है।

होता यह है कि अधिकाश प्रवक्ता अतीत के ऐतिहासिक पृष्ठो को ही दुहराते रहते है तथा कुछ पौराणिक कथा-कहानियों से अपने श्रोताग्रो का मनोरजन कर देना ही प्रवचन की अथ-इति मान लेते हैं। फलतः उनका यह प्रवचन कुछ रूढिग्रस्त भक्तो के अतिरिक्त युवा-चेतना के लिये सशक्त एव प्रभावक नहीं वन पाता । श्रद्धेय श्राचार्य देव का दृष्टिकोण इस विषय मे इससे कुछ भिन्न है। ग्रापकी यह मान्यता है कि जो ग्रागमिक दृष्टि हमे अपने श्रोताओ को देनी है, जब तक उसे भाषा, भाव ग्रीर शैली के माध्यम से नूतन परिवेश नहीं देंगे, वह प्रवचन युगीन चेतना को प्रभावित नहीं कर सकेगा। अतः आपके प्रवचनों में अतीत के ऐतिहासिक पृष्ठ एवं अनागत के स्विप्नल स्वर्ग के चित्र अल्पप्राय या नहीं वत् ही मिलेंगे। ग्रापका दृष्टिकोण है, अपने वर्तमान को स्वर्ग चनाने का । यदि वर्तमान स्वर्ग वन गर्या तो अनागत निश्चित स्वर्गीय आनन्दप्रद वन जावेगा । धर्म केवल अनागत के लिये नही प्रत्युत इसका सम्बन्ध वर्तमान से अधिक है। भविष्य मे तो इसके लाभ होगे ही, किन्तु सर्वप्रथम ग्रापका वर्तमान उससे ग्रालोकित होगा। इसी सदर्भ मे ग्राप ग्रपने प्रवचन मे याधुनिक विज्ञान एव ग्रागमिक सिद्धान्तो का सुन्दर समन्वय प्रस्तुत करते हैं, जो सहज ही ग्राज के वैज्ञानिक युग के श्रोताओं के लिये आकर्षण का केन्द्र वन जाता है। वैसे आधुनिक विज्ञान विषय मे आपकी मान्यता है कि वैज्ञानिक दृष्टि जो कुछ हमारे समक्ष लाती है वह सर्वथा शत-प्रतिशत सत्य ही है, ऐसा नहीं माना जा सकता है। हाँ, जो वैज्ञानिक-विश्लेषण आगमिक कसौटी पर

खरे उतर जावे, वे मान्य हो सकते है। कसौटी विज्ञान नही, कसौटी का आधार सर्वज्ञ सर्वद्रष्टा प्रभु की वाणी ही हो सकती है। वैज्ञानिक अवधारणाएँ प्रायः स्थिर नही रह पाती हैं। उनमे परिवर्तन अनिवार्य है। एक वैज्ञानिक जिन तथ्यो को अनुभूतिमूलक सत्य से प्रमाणित मानता है, उसे ही कुछ समय के अन्तराल मे दूसरा वैज्ञानिक अपनी अनुभूति के आधार पर असत्य घोषित कर देता है। अत वैज्ञानिक दृष्टिकोण आशिक एव सापेक्ष सत्य माना जा सकता है, पूर्ण सत्य नही।

प्रवचन के इसी अग के अन्तर्गत युगीन घटनाओ, रूपको, ऐतिहासिक लघु कथानको, वैराग्योत्पादक एव नीति-निर्देशक धार्मिक चर्चा-वार्ताओ एव अनुभवो का सयोजन सहजतया हो जाता है, जो प्रवचन की सरसता में कला-सपादन का कार्य करता है।

चूँ कि ग्रापके आम प्रवचनों में धर्म-भीरु एव श्रद्धा-सपन्न भावुक महिलाओं की उपस्थिति भी अत्यधिक होती है ग्रीर उन्हें गूढ सेद्धान्तिक तत्त्व-स्वरूप को हृदयगम करवाना सहज नहीं है, ग्रत ग्रापके प्रवचन का अतिम एव चतुर्थ अग है—पौराणिक आख्यानों और काव्य-ग्रन्थों की कथा वस्तु को हिन्दी अथवा प्रातीय देशी भाषाओं में गेय रूप देकर ढालों एव चौपाइयों के रूप में प्रस्तुत करना तथा तद्द्वारा श्रोताओं के मानस-पटल पर विवेक, दया, दान, तप, सेवा, सहानुभूति, सद्व्यवहार, क्षमा, सहिष्णुता, शांति आदि सद्गुणों की कोमल कलित भावनाओं का प्रादुर्भाव करना।

सुमधुर कोमल कठ से उच्चरित भावपूर्ण काव्य-मय ये व्याख्यान स्वय आपके द्वारा रचित होते हैं जो आपकी काव्यमय प्रतिभा के सूचक है। अलकार एव मुहावरो से सुसज्जित इन काव्यरचनाओं में आपकी अनुभूतियों के स्पष्ट दर्शन होते हैं। इनमें मात्र कथावस्तु पौरािंगकता की क्रोर द्योतन करती है, अन्यथा चूँ कि यह ग्रापकी स्वय की काव्य-प्रतिभा का चमत्कार होता है अत इनमें जीवन के हर कोण का वर्तमान परिवेश की दृष्टि से स्पष्ट चित्रण मुखरित होता है। नाम मात्र को ही यह पौरािंगिक ग्राख्यान होता है। ग्राचार्यश्री इसमें ऐसी नूतनता को उन्मेषित कर देते हैं कि श्रोतागण अतीत ग्रीर वर्तमान के मधुर समन्वय के भूले में भूलने का ग्रानन्दन लेते रहते हैं।

सव मिलाकर आपका प्रत्येक प्रवचन प्रकाण्ड विद्वान् से लेकर सर्व साधारण तक के लिए समुचित खुराक प्रस्तुत करता है तथा जीवन के सभी दृष्टि-बिन्दुओं का विश्लेषण प्रस्तुत करता है। आपके ओजस्वी प्रवचनो से जहाँ एक ग्रोर युगीन चेतना को जागृति की प्रेरणा मिलती है, वहाँ दूसरी ओर भावी युग को जीवन की स्विणिम श्राशा का मधुर सदेश भी। श्रापश्री की पीयुष वाग्धारा के प्रत्येक वाक्य एव उसके प्रत्येक शब्द-कण मे जीवन-ज्योति को जगमगाने वाला विमल आलोक भरा रहता है। न जाने कितनी चेतनाओं ने आपश्री के प्रवचनों से प्रेरणा का आलोक प्राप्त किया है। कितनी प्रसुप्त आत्माओं ने जागरण-उद्बोधन का स्वर प्राप्त किया है, कितने हताण व्यक्तियों को आशा का प्रकाश स्तम्भ परिदृष्ट हुआ है।

आपके प्रवचनो से समाज ने अतुलनीय लाभ प्राप्त किया है। लाखों व्यक्ति लाभान्तित हुए और हो रहे है। आपके प्रवचनो से समाज में चली आ रही कई सामाजिक रूढियों, अन्धिविश्वासों और विचारों की जडताओं का अन्त तथा पराभव हुआ है। इस दृष्टिकोण से यदि कहे कि आप अपने युग के विधाता, अधिवेत्ता एव युग-जागरण के अधिचेता है, तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। आज का भारतीय जीवन अपने बीच ऐसे उदात्त, चरित्र-निष्ठ, ब्रह्मचर्य की गरिमा से मण्डित सरस्वती के वरद पुत्र को पाकर गौरवान्वित है।

वक्ता-प्रवक्ता तो और भी उच्चकोटि के प्राप्त हो सकते हैं, किन्तु जिनके जीवन के विचार, उच्चार एव ग्राचार मे अद्भुत साम्य हो, ऐसे चरित्रनिष्ठ प्रवचनकार की उपलब्धि इतिहास को यदा-कदा ही होती है। श्रद्धे य आचार्य देव ऐसे ही उच्चकोटि के प्रवचनकार है, जिनकी मानसिक, वाचिक एव कायिक प्रवृत्तियों में समरस टपकता है, अथवा यो कहे कि उनके जीवन का कर्ण-कर्ण एवं प्रत्येक कियान्वित स्वत ही ग्रिभिप्रेरक-दृष्टान्त है। ऐसी निर्मित, जो ग्रागन्तुक को दर्शन मात्र से ही अनुप्रािणत कर देती है।

आपके धारा-प्रवाही उपदेश का पूर्ण रसास्वादन तो पुनीत चरणो के उपपात मे वैठकर ही किया जा सकता है, किन्तु आशिक आस्वादन के लिए कुछ मुक्ता-कण हम यहाँ प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहे हैं।

यह कहा जा चुका है कि आपश्री के अमृत प्रवचन सामयिक एव युगानु-कूल दृष्टि-वोधक होते हैं। धर्म, दर्शन, ज्ञान-विज्ञान, अध्यात्मवाद, भौतिक-वाद, सामाजिकता, मानवता, राष्ट्रीयता म्रादि प्रत्येक पहलू की व्याख्या आपके प्रवचनो मे वर्तमान युग का स्पर्श करती हुई म्रतीत को उजागर करती है।

वर्तमान युग में धर्म श्रीर विज्ञान एक दूसरे को चुनौती देते-से प्रतीत होते हैं। वैज्ञानिक विकास धार्मिक विश्वासों के समक्ष सकट उपस्थित कर रहा है। परमाणु ऊर्जा एव भौतिक तथ्यों के नित नये उद्घाटन तथा आधुनिक सुविधाओं का अम्बार मानवीय चेतना को दिग्मूढ बनाकर भोग और वासना की अनजानी राह पर चलने के लिए प्रेरित कर रहा है। चारो तरफ विज्ञान का चुनौतों भरा हो आ अट्टहास कर रहा है। ऐसी स्थिति में वैज्ञानिक तकनीकी

को न तो नकारते बनता है श्रौर न स्वीकारते। सामान्य जन-मानस दिग्भ्रमित सा बन जाता है। ऐसे दिग्भ्रमित मानव को दिग्बोधक प्रकाश का सबल देते हुए श्राचार्यश्री कहते है—

विज्ञान ग्रीर धर्म

आज का युग विज्ञान व तकनीकी युग कहलाता है तथा विभिन्न भौतिक क्षेत्रों में विज्ञान ने काफी उन्नति की है। नई-नई खोजों के फलस्वरूप एक ओर विश्व के विभिन्न भागों में रहने वाले लोगों में समीपता बढी है, तो दूसरी ओर लोगों की भौतिक सुख-सुविधाओं में भी भारी बढ़ोतरी हुई है।

आत्मा का आधार चिंतन है तो विज्ञान का आधार प्रयोग । प्रयोग एक भौतिक प्रक्रिया है, जबिक चिंतन अन्त प्रेरणा से प्रस्कुटित होता है । चिंतन मूल है, तो प्रयोग उसकी शाखा, क्योंकि दोनों का सम्बन्ध आत्मिक शक्ति से है । अन्तर यह आता है कि आध्यात्मिकता की ग्रोर विकास करना आत्मा का प्रधान धर्म माना गया है, तो कोरे विज्ञानवादी भौतिक प्रगति को ही ग्रपना अक्ष्य मानते है । भ्रतः उनके चिंतन में वह सूक्ष्मता नहीं ग्रा सकती जो एक भ्रात्मवादी के चिंतन में प्रकट होती है ।

इस ग्राधार पर यह कहा जा सकता है कि जो लोग विज्ञान की प्रामाणिकता को ही एक मात्र कसौटो मानकर चलना चाहते है, उनकी धारणा स्वय प्रामाणिक नही है। इसका कारण यह है कि एकाकी रूप मे विज्ञान स्वयं अघूरा है। विज्ञान मे प्रयोग चलते रहते हैं, सत्याश उन्हे मिलता रहता होगा, किन्तु एक वैज्ञानिक कभी पूर्ण सत्य का पता नहीं पा सकता है, जबिक एक चितक अपनी साधना के बल पर पूर्ण सत्य की खोज सफलतापूर्वक कर लेता है। विज्ञान की खोज कभी पूरी नहीं होती ग्रीर सबसे बड़ी बात तो यह है कि उस खोज का दायरा जब भौतिक क्षेत्र में ही पूरा नहीं बैठता, तो वह व्यापक पूर्णता भला प्राप्त भी कैसे करेगा ?

मेरे भाई कभी-कभी प्रश्न उठाते हैं—वैज्ञानिको ने अमुक चीज वना दी, अब उसके आगे कोई चीज है ही नहीं । परन्तु आपको घ्यान रखना चाहिये कि इस विज्ञान में जितने विषय आते हैं, वे बहुत थोड़े है, पर शास्त्रों के विषय विशाल व व्यापक होने के साथ-साथ पूर्ण और अतिम सत्य का दिग्दर्शन कराने चाले होते हैं । वे इतने गूढ भी होते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति उन्हें बिना गहन चिंतन के आसानी से नहीं समक्त सकता है ।

मैं एक बार सन् १९५२ के करीव जव सब्जी मडी, दिल्ली मे था, तो एक भाई ने मुक्ते 'धर्मयुग' पत्र दिखाया था, जिसमे एक वैज्ञानिक ने एक वनस्पति के सम्वन्ध मे निज के अनुभव वाला एक लेख लिखा था। लेख में वताया गया कि वह वैज्ञानिक जगलों में घूमने का शौकीन था ग्रत दो आदि-वासियों को साथ लेकर वह एक घने जगल में गया। वहाँ उन आदिवासियों ने उसे दूर से एक वृक्ष दिखाया व पास में जाने से मना किया। उस वृक्ष की टहनियाँ करीव ४२ फीट तक लम्बी थी। वह वडा सुन्दर था, किन्तु ग्रादिम-वासियों ने वैज्ञानिक को वताया कि यह मास-भक्षी वृक्ष है। उसी समय उनके देखते-देखते एक मृग भागा-भागा उघर आया और उस वृक्ष की टहनियों ने ग्रागे बढकर उसे जकड लिया। उसे जकड कर टहनियों ने उसे बीच के गुच्छे में फेंक दिया जहाँ से थोडी देर बाद उस मृग की कोरी हिड्डियाँ वाहर गिरती नजर आईं।

यह सव देखकर वैज्ञानिक की जिज्ञासा अति उग्र हो उठी कि वह उस गुच्छे के रहस्य का पता लगावे। उसने आदिवासियों को धन का लोभ देकर प्रेरित किया कि वे कुछ ऐसा उपाय करें कि वह गुच्छा फिर बाहर निकले। उन्होंने एक वदर को उस वृक्ष की सीमा में भगाया कि टहनियों ने फिर बदर को पकड़ा और उसे वाहर निकले गुच्छे में फेकने लगी। तभी वह वैज्ञानिक यह सोचकर भागा कि इस समय वह उस गुच्छे को काट ले ताकि उसका रहस्य उस पर प्रकट हो जाय। वृक्ष के निकट पहुँचते ही एक टहनी ने उसे भटका मारा कि वह सज्ञाहीन सा होने लगा। यदि ग्रादिवासी उसे तरकीव से वहाँ से उठा नहीं लेते, तो मृग व वदर जैसी दशा उस वैज्ञानिक की भी हो जाती।

कहने का अभिप्राय यह है कि शास्त्र मे जिस मास-भक्षी वनस्पति का वर्णन आया है, उसकी पुष्टि इस वैज्ञानिक के लेख से हो जाती है, किन्तु जिस रहस्य का पता शास्त्रकारों ने युगो पूर्व पा लिया था, उसे एक वैज्ञानिक ग्राज भी पाने मे असफल रहा। इसलिए यह खयाल रखने की वात है कि आत्मा का चितन वहुत ही गहरा और दूरदर्शी होता है।

भौतिक विज्ञान स्यूल ज्ञान होता है। यह सही है कि इसकी सहायता से मनुष्यों के लिये वाह्य सुख के साधन प्रस्तुत किये गये हैं, किन्तु इसके साथ क्या यह सही नहीं है कि इसी विज्ञान की प्रगति ने ससार के सामने अर्गुवम आदि के रूप में महाविनाणकारी साधन भी प्रस्तुत किये हैं? विज्ञान ऐसा है, जिसका मदुपयोग कर तो ठीक, वरना दुरुपयोग तो किया ही जा सकता है। एक उन्तरा होता है, जिसने हजामत भी की जा सकती है, किन्तु यदि वह किसी यन्दर के हाथ लग जाय तो उससे वह किसी की नाक भी काट सकता है। आत्मज्ञान ने हीन मनुष्य की अवस्था वन्दर से कम नहीं होती। आज विज्ञान की प्रगति का जिस कदर दुरुपयोग किया जा रहा है, उससे ससार के श्रस्तित्व तक के सामने क्या प्रश्निचिह्न नहीं लगा हुआ है ? 1

वैज्ञानिक अपने सिद्धान्त के अनुसार प्रयोगशाला में जितना निर्णय वर्तमान में करता है, वह निर्णय भविष्य में भी टिका रहेगा या नहीं, ऐसा विश्वास नहीं किया जा सकता है और न ही वैज्ञानिक स्वय उस पर विश्वास करते हैं। उनका कथन भी यही है कि वर्तमान में जिन भौतिक साधनों से जो कुछ भी खोज की और उससे जो उपलब्ध हुआ, उसको ही हम कह रहे हैं। सम्भव है कि भविष्य में हमारी यह धारणा भी गलत साबित हो जाय। ऐसा हुआ भी है। पूर्व के वैज्ञानिकों ने निश्चयात्मक रूप से जिसका अनुभव किया और जिसे ससार के सामने रखा, बाद के वैज्ञानिकों ने उसमें सशोधन कर दिया। इस प्रकार वैज्ञानिकों ने प्रयोगशाला में किये गये अनुसधान की दृष्टि से जिस तत्त्व का निर्णय किया, वह निर्णय पूर्णतया अबाधित नहीं हुआ।

फिर भी वैज्ञानिक अपने अनुसधान-कार्य मे निरतर लगे रहते हैं, परन्तु श्रव उनका दृष्टिकोरा भौतिक पदार्थी का श्रनुसधान करते हुए भी उससे ऊवकर आध्यात्मिकता की ग्रोर ग्रग्रसर होने का है। भौतिक पदार्थों मे उन्हे जल्दी सफलता मिली और वे आगे बढ गए उनकी उपलब्धि से दुनिया को आश्चर्य हो गया, परन्तु स्वय वैज्ञानिक आश्चर्यचिकत नही हैं। वे तो अब भी सोच रहे हैं कि ये प्रयोग ग्रीर भ्राविष्कार हुए तो साधारण जनमानस भले ही इनको हौवा समभ ले, परन्तु अभी वैज्ञानिक क्षेत्र की दृष्टि से विज्ञान की बचपन की-सी अवस्था है। वह ग्रभी तरुणाई पर नहीं पहुँचा है। जिस दिन वह तरुणाई की पूर्ण परिपक्वता पर पहुँचेगा, उस दिन दुनिया की वर्तमान दशा मे परि-वर्तन आकर स्थिरता आ सकती है। वैज्ञानिको का यह तटस्थ मस्तिष्क है। परन्तु ग्राज के पाठकवृ द, विद्यार्थी ग्रीर अखवारो को देखने वाले विचारवादी कुछ-कुछ वातो को लेकर उनको ही सर्वस्व समभ लेते है। यह बहुत वडी भ्राति की बात है। उनका मस्तिष्क भौतिकवादी बन गया है। वे यही चिंतन करते है कि इसके ग्रतिरिक्त कुछ नही है। इस प्रकार के मस्तिष्क को एक बात के पीछे बाँघ देना, भीतिकता से चिपका देना, यह बडी हिंसा की अवस्था है। ग्राज के मानवो को चाहिए कि वे अपने मस्तिष्क को खुला रखे ग्रीर सोचे कि भौतिक-विज्ञान की उपलब्धि से प्राप्त विज्ञान यदि हमारे मस्तिष्क को बाँघ देता है, तो हम जडीभूत हो जाते हैं और इससे सत् तत्त्व क्या है, इसका पुरा पता नहीं लगा पाते हैं।

१-मन्दसीर चातुर्मास प्रवचन, ताप और तप, पृ० ७६-८०

२-बीकानेर चातुर्मास प्रवचन, ग्राघ्यात्मिक ग्रालोक, पृ० ४६-४७

ग्राज मनुष्य का घ्यान भौतिकता की श्रोर ग्राकृष्ट है। वह यह सोचने लगा है कि जो कुछ भी उसे स्थूल रूप में दिखाई दे रहा है तथा विज्ञान जिन वस्तुओं को प्रमाणित करता है, केवल वे ही सत्य हैं, किन्तु वास्तविकता तो ऐसी नही है। मैं विज्ञान का विरोधी नहीं हूँ। लेकिन मैं यह कहना चाहता हूं कि मनुष्य को विज्ञान के साथ-साथ अपना ज्ञान (आत्म-विज्ञान) भी प्राप्त करना आवश्यक है।

एक सीघा-सा प्रश्न है कि विज्ञान ने जो तथ्य प्रमािएत किये हैं, वे इससे पूर्व अस्तित्व में थे कि नहीं वे गतियाँ पहले कहाँ थीं ते सत्य तो यह है कि वे इससे पूर्व भी थीं, किन्तु विज्ञान उन्हे अब जान-पहचान सका है। वैज्ञािनक प्रयोगशालाओं का अब पहले से अधिक विकास हुआ है और धीरे-धीरे वैज्ञािनक उन सभी वातों को स्वीकार करता जा रहा है, जिनका वर्णन शास्त्रों में हमें पहले से ही प्राप्त है।

श्रत हमें अपनी दृष्टि को विशाल रखकर चलना चाहिए श्रीर विज्ञान को विशान तक ही सीमित रहने देना चाहिए। प्रत्येक वात का मापदण्ड विज्ञान को ही बना लेने से हमारा काम चलने वाला नहीं है कहा गया है—"आत्मनः प्रतिकूलानि परेषा न समाचरेत्।"—श्रपनी आत्मा के लिये जो प्रतिकूल पडता हो, वैसा आचरण दूसरों के लिए भी न करों।

जीवन में अपने व्यवहार का शुद्ध मापदण्ड यही उद्घोष वाक्य होना चाहिए। दूसरों को हम किस दृष्टि से देखें, उनके साथ कैसा व्यवहार करे, यह वात इस कथन से निर्णीत की जा सकती है। हमें स्वय अपना ही गज, अपना ही मापदण्ड लेकर चलना चाहिए और अपने भीतर भाँककर, अपने स्वरूप की पहचान कर, दूसरों के साथ भी उसी प्रकार का व्यवहार करना चाहिए।

आप व्यापार करते हैं, कपड़े का। वहां लेन-देन का साधन गज या आजकल मीटर है। अनाज के व्यापारी के पास किलो-विवटल है। सोने-चांदी के व्यापारी के पास ग्राम, श्रादि हैं। तो प्रत्येक व्यापारी के लिए भिन्न-भिन्न साधन श्रीर आधार हैं। यदि एक सोने-चांदी का व्यापारी मीटर या किलो से तोल या नाप करने लगे, तो उसका दिवाला निकल जाय या उसका काम नहीं चले। उसका कांटा भी टूट सकता है। इसी प्रकार से आजकल हवा के दवाव और वजन को नापने के लिए भी यन्त्र है। तो ये सब भौतिक साधन है। इन साधनो से आध्यात्मिक तत्त्व को नहीं नापा जा सकता है।

इसीलिए मैं आपसे कहता हूँ कि जीवन के दोनो पक्षो को वडे ध्यान से देखिए। गम्मीरता से विचार कीजिए। एक ही पक्ष (पख) के होने से जिस प्रकार से कोई पक्षी उड़ान नहीं कर सकता, उसी प्रकार यदि ग्राप अपने जीवन

प्रवचन-मीमासा

के एक ही पक्ष को साधते चले जायेगे श्रीर दूसरे पक्ष की अवहेलना कर दगे, तो आपके विकास की गति रुक जायेगी।

एक वैज्ञानिक के लिए भी यही बात उचित ठहरती है। विज्ञान की उप-लिब्धयाँ हितकर हैं, बशर्ते कि उनका उपयोग मानव-कल्याण के लिए किया जाय न कि मानव सहार के लिए। किन्तु एक वैज्ञानिक को भी जीवन के दूसरे पक्ष—श्राध्यात्मिक पक्ष को नहीं भूलना चाहिए, तभी सारी वैज्ञानिक उप-लिब्धयों का सही उपयोग हो सकता है।

इस सदर्भ मे विज्ञान की स्थिति भी समभने लायक है। विज्ञान सत्य के पहले छोर को पकड कर प्रस्थान करता है। अन्वेषण और अनुसधान के बल पर वह चलता रहता है, किन्तु यह नहीं कहा जा सकता है कि वह सत्य पर ही चल रहा है। आज वह जिसे खोज सका है, वह विज्ञान के लिए आज सत्य है। हो सकता है कल प्रयोग का परिणाम आज के सत्य को बदल देने वाला और नये सत्य को उद्घाटित करनेवाला बन जाय। सत्य के अतिम छोर तक पहुँचाने का दावा भी विज्ञान नहीं करता, क्योंकि वह रास्ता बहुत लबा होता है तथा पदार्थों की स्थिति निरतर परिवर्तनशील होती है, फिर जितना भी सत्य विज्ञान की सहायता से प्रकट होता है, उसका बहुलाश जड तत्त्व—भौतिकता से सबिधत होता है। वस्तुत आत्मा (याने चैतन्य) विज्ञान का प्रयोग-विषय ही नहीं होता। दे

वर्तमान युग मे भौतिक विज्ञान की प्रगति को देखकर सभी उसकी थ्रोर श्राकिषत होते हैं और उस जोश मे अध्यात्मवाद की मौलिकता एव वैचारिकता का चिंतन करने से कतराते हैं। युवक थ्रौर प्रबुद्ध वर्ग भी भौतिक विज्ञान से ही प्रभावित हैं। इसमे कोई सदेह नहीं कि बड़े -बड़े अनुसंधान एवम् अन्वेषण सफल बनाकर विज्ञान से सबको आश्चर्य में डाल रखा है, लेकिन जहाँ प्रयोगात्मक विधि से विज्ञान का विकास सभव है, वहाँ आत्म-विकास की सूक्ष्म रेखाओं में चलते हुए चैतन्य का विकास करना अपेक्षाकृत कठिन है। आज का मनुष्य यह सोचने का कष्ट नहीं करता है कि भौतिक-विज्ञान का पिता कौन है १ पुत्र को देखकर सारी दुनिया प्रसन्न हो रही है लेकिन यह पुत्र आया कहाँ से अगर ज्ञान नहीं होता तो विज्ञान कहाँ से ग्राता विज्ञान पुत्र है तो उसका जनक है चैतन्य। चैतन्य की कोख से ही ज्ञान श्रौर विज्ञान का जन्म होता है। तो समभने की बात है कि आध्यात्मक ज्ञान और भौतिक ज्ञान में विभेद नहीं है विल्क पिता-पुत्र का सबध है।

भौतिक विज्ञान के प्रति भी लोगों में जो एकाकी निष्ठा फैल रही है, वह अन्धानुकरण का रूप लेती जा रही है। भौतिक विज्ञान ही श्रेष्ठ है, ऐसा

१-व्यावर चातुर्मास प्रवचन, शाति के सोपान, पृ० २०१-२०३

२-मन्दसौर चा० प्र०, ताप भ्रौर तप, पृ० १६६

कहने वाले यह नहीं देखते कि आत्मा और श्रात्म-ज्ञान के वल पर ही भौतिक विज्ञान का विकास हुआ है। दोनों में से जब मूल पक्ष की उपेक्षा की जाती हैं, तो वैसा अंतर की आँखों के नहीं खुलने से ही होता है। भौतिक विज्ञान तो अभी भी विकासशील है और अभी वह प्रौढावस्था में नहीं ग्राया है, किंतु यह चंतन्य तो अनन्त शक्ति से सपन्न होता है और उसके चरम की प्राप्त करना पुरुषार्थ पर निर्भर करता है। परमात्मा की उस शक्ति का दर्शन भौतिक विज्ञान की सामर्थ्य में नहीं है।

आत्मा की शक्ति ही प्रधान होती है, जो चेतना और विज्ञान दोनो क्षेत्रों में समान रूप से प्रगित की प्रेरक वनती है। भौतिक विज्ञान के विकास में प्रयोग का फल है, किंतु प्रयोग में रत रहनेवाला और उसमें निरंतर श्रम करने वाला वृढ मन ही तो होता है। और यह मन क्या है वित्तर्य का ही तो एक सवल अग है। फिर कैसे कह सकते हैं कि भौतिक विज्ञान का क्षेत्र आत्म-शक्ति से परे हैं विद्युत शक्ति पावर हाउस में सगृहीत रहती है और वहाँ से वह विज्ञों के वहव में समाती है, जो आँखों को प्रकाश देते हैं और ऐसी विज्ञली से कई प्रकार के उद्योग, आदि चलाए जा सकते हैं तथा उपयोगी पदार्थों में उससे काम लिया जा सकता है। उससे कारखाना भी चलता है और उससे दाह-किया भी की जाती है। किन्तु जरा-सो असावधानी से विज्ञली के तारों को जला डालती है, तो जान भी ले लेती हैं। ऐसी खतरनाक शक्ति को नियत्रण में रखकर चलाने वाला कीन है वया यह चैतन्य नहीं है एजिन को भौतिक विज्ञान कह लें, तो उसका चालक चैतन्य ही हो सकता है।

युवा-वर्ग के संदर्भ मे

माज का सपूर्ण जन-जीवन युवको को कोसता हुआ-सा परिलक्षित होता है। यद्यपि युवा-वर्ग के प्रति आशाभरी दृष्टि लगी रहती है, तथापि वे सभी आशाए प्राज व्यमिल-सी निराशा में परिणत होती दिखाई दे रही है। एक स्राम धारणा वन गई है कि युवा-वर्ग भटक गया है, किन्तु आचार्य श्री के विचार इस विपय में भी आशा की एक नई किरण प्रस्तुत करते हैं। आप स्वयं आशावादी दृष्टिकोण को समक्ष रखते हैं—ग्रपने व्यक्तिगत जीवन में भी और सामाजिक परिकार के सदर्भ में भी। आपने प्रपने जीवन की मनोभूमि पर कभी निराशा के बीजो को अकुरित नहीं होने दिया। ग्रापके आशा भरे स्वर कई बार मुखरित होते हैं—"प्रतीक्षा करो, निराश मत बनो। अधेरी निशा का अंत होने पर स्विणम प्रभात अवश्य हो आएगा। जिसने धैर्य के साथ प्रतीक्षा की है, उसे प्रकाश ग्रवश्य उपलब्ध हुआ है"—आज के युवा-वर्ग के प्रति भी ग्राप श्री का

१-जयपुर चातुर्माम प्रवचन, पावस प्रवचन, भाग ४, पृ० ५६-५६

ऐसा ही दृष्टिकोण है। अतएव ग्राप ग्रपने प्रवचनो मे पुन-पुन युवको को सचेष्ट करते हुए नही चूकते हैं। निम्नोक्त प्रवचनो से यह स्पष्ट परिलक्षित होता है कि आप मे युवा जागृति के प्रति कितनी तडप है ग्रौर ग्राज के युवा-वर्ग से कैसी अपेक्षा रखते हैं—

मैं युवको से कहूँगा कि वे दिल-दिमाग से उत्साहित हो तथा बिना स्वार्थ-भावना के तत्पर होकर समभे। जो समता-जीवन-दर्शन में सब कुछ लगाने को तत्पर होते है, वे सब युवक है। उम्र से कोई कैसे भी हो, जहाँ उत्साह है, वहाँ तरुणाई है। जो दिल से उत्साही हैं, वे सब तरुगा हैं।

परन्तु आज का तरुण-वर्ग कानो मे तेल डाल कर सोया हुआ है। तरुण सोचते हैं कि धर्म करना तो वृद्धों का काम है। हमको तो राजनीति में भाग लेना है या नौकरी अथवा व्यवसाय करना है। यह वर्ग जीवन के लक्ष्य को भूला हुआ है। उसको सोचना है कि अपना काम करते हुए भी जीवन के प्राण-समता-दर्शन को नहीं भुलाना है। युवकों को तो नये जोश से आगे आकर इसमें अग्रसर होना ही चाहिए और एक-दूसरे के दिल को जीतना चाहिए।

हमको यह जीवन मिला है, तो ऐसे ही नही चला जाए, कुछ-न-कुछ भला तो इस जीवन मे अवश्य ही कर गुजरें। अनैतिकता की स्थिति पर चिंतन करके परिवार और समाज मे समता-जीवन-दर्शन श्राए, राष्ट्र और विश्व मे समता-जीवन-दर्शन आए, ऐसी भावना यदि तरुणों में आ जाती है श्रीर वे जाग जाते हैं, तो सब कुछ करके दिखला सकते हैं। परन्तु आज की युवा-पीढी जिस रूप में चल रही है श्रीर उसकी जो दशा है, उसको देखकर कभी-कभी विचार होता है कि तरुणों में जोश है, परन्तु इनमें थोडे से होश की जरूरत है। वह आ जाए तो ये कुछ-का-कुछ करके दिखला सकते हैं।

युवको मे इस प्रकार की स्थिति हर क्षेत्र मे बननी चाहिए—चाहे वह थली प्रांत हो, मालवा हो, या अन्य स्थान हो। उनमे एक जागृति भ्रा जाये, काति का स्वर भ्रा जाए और वे सोचें कि हमको भ्रपने जीवन मे समता-दर्शन अगीकार करके चलना है, हमे आत्मा को जीतना है भ्रौर समाज में एक नयी लहर पैदा कर देनी है, तो उन्हे जीवन के दुर्गुणो को दूर फेक देना चाहिए।

आज की युवा-पीढी में कई कुन्यसनों के लाछन हैं। आज का युवक वर्ग उनका दास वन गया है। वे शरीर से तरुण है, परन्तु कुन्यसनों की दृष्टि से वूढे हो चुके है। यदि जीवन में वीडी, सिगरेट, तम्वाकू आदि के कुन्यसन हैं तो ये तरुण जीवन को वृद्ध वनाने वाले ही हैं।

क्या यह जीवन के साथ खिलवाड नहीं है ? क्या जीवन को इस प्रकार से व्यर्थ में वर्वाद करना चाहिए ? जिनके मस्तिष्क में ऐसे कुव्यमन प्रवेश कर जाये, जो नैतिकता का घरातल भूलकर गिर जायें, ऐसे युवको को क्या युवा-पीढी में लेंगे ? अरे, इनसे तो वे वूढे ही अच्छे हैं, जो कुव्यसनो से दूर हैं और समता-जीवन-दर्शन का लक्ष्य वनाकर चल रहे हैं। निश्चय ही वे तरुण हैं।

वन्धुओ । ऐसे कुव्यसनों से जीवन का कितना हाम हो रहा है। ग्राज डॉक्टर लोग कह रहे हैं कि कैसर की वीमारी का मुख्य कारण सिगरेट है। डॉक्टरों के पास इसका इलाज नहीं है। वैज्ञानिक भी हैरान है। फिर भी लोग उसके बधोन होकर चल रहे है। ऐसे व्यक्ति क्या अपने जीवन में समता-दर्शन ला सकते हैं ? उनमें यदि वल हैं, तो इन कुव्यसनों को दूर फेंक देना चाहिए। जब तक नहीं समभा, तब तक इनमें फसे रहें, परन्तु समभ कर तो इनसे दूर हट जाना ही चाहिए। शराब, मास, अण्डे ग्रादि सब दुव्धंसन हैं। वे सम्पूर्ण युवा-पीढी के जीवन में से हटने ही चाहिए।

जब तरुणाई में व्यक्ति पहुँचता है, तब अगो के विकास के साथ-साथ उसकी मानसिक कियाएँ भी वदल जाती है और जीवन के अन्दर जो एक आधी और तूफान आता है, उस तूफान और ग्राधी से ओत-प्रोत उस तरुणाई पर कावू पाना सब लोगो के लिये सहज नहीं हैं। ऐसी स्थिति में स्वय में रही हुई निर्णायक शक्ति ग्रगर सुषुप्तावस्था में है, उसे किसी ने जागृत नहीं किया है, तो वह तरुणाई की ग्राधी उस शरीर रूपी कार को कहाँ ले जाकर गिरा (ढकेल) देती है, इसका भी पता नहीं लगता।

समाचार पत्रों में ग्राये दिन आप लोग भी पहते रहते हैं ग्रार कभी-कभी मुभे भी सुनने को मिलता है कि आज के तहरण ग्रीर तहरिणयाँ इस जीवन-रूपी कार को कहाँ ले जाकर पटक रहे हैं। वे कैसी-कैसी ग्रीपिघयों का और नशीली वस्तुओं का सेवन करते हैं। इनके नाम भी सम्भवत आप कइयों ने नहीं सुने होंगे ग्रीर उन परिस्थितियों में पड़ कर वे ग्रपने जीवन को किघर ले जा रहे हैं, इसकी कल्पना करने मात्र से रोमाच हो जाता है। सरक्षक माता-पिता तो यह समभते हैं कि हमारे वच्चे-वच्चियाँ कॉलेजों में ग्रध्ययन करने जा रहे हैं। वे वहाँ कुछ ज्ञान-विज्ञान की वार्ते सीखकर अपने जीवन का निर्माण करेंगे। पर वे ग्राज उल्टी दिशा में वहे जा रहे हैं। माता-पिता उनके वारे में वहुत थोडी जानकारी रखते होंगे। वे शायद महसूस भी नहीं करते कि हमें इस विषय में ग्रागे क्या करना है ने वे ११ से लेकर ५ वजे तक कॉलेजों में पढ़ते हैं। साधारण घरों के वच्चों में तो शायद यह प्रवृत्ति नहीं होंगी, पर जो अमीर घरों के वच्चे

१ वीकानेर चातुर्मास प्रवचन, ग्राच्यात्मिक वैभव, पृ० ७०-७२

हैं, वे क्या-क्या वहाँ करते है ? तो आज यह सब क्या चल रहा है ? इस जीवन रूपी कार को किघर घक्का दिया जा रहा है ? वह विना ब्रेक की कार किसी खड़े मे तो नहीं गिर जावेगी ? ड्राइवर के हाथों से ब्रेक की स्थिति कमजोर वन जाती है, तो उसकी दशा क्या वन सकती है, इसका सहज अनुमान लगाया जा सकता है।

सामाजिक व्यवस्था श्रीर घर्म

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, यह एक मौलिक सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त का मर्म है कि मनुष्य समाज के विना जीवित नहीं रह सकता है। सामाजिकता मानव का अनिवार्य धर्म है। जिस मनुष्य में समाज में रहते हुए भी सामाजिकता का अभाव है, उसे मनुष्य कहना मानवता का परिहास कहलायेगा। सामाजिक परिवेश मानव-जीवन का आवश्यक अग है। एक व्यक्ति किसी परिस्थिति विशेष में भले ही एक-दो दिन एकात में व्यतीत कर ले, किन्तु सदा-सदा के लिए वह समाज से निरपेक्ष रहकर जीवित नहीं रह सकता है।

समाज और व्यक्ति का अग-अगी भाव का सम्वन्ध है। व्यक्ति अग है और समाज उसका अगी।

समाज और व्यक्ति के सम्बन्ध के समान ही आज एक ज्वलत प्रश्न सामने खड़ा है समाज और धर्म के सम्बन्ध का । कई विचारको का मत है कि हमे अपनी वैयक्तिक साधना करनी हैं । हमे क्या मतलव समाज से ? समाज जाए भाड़ में । हमे समाज से कोई सरोकार नहीं किन्तु यह प्रश्न हवा में उड़ा देने जैसा नहीं हैं । इस पर मनीषियों ने गम्भीर चिन्तन किया है ।

श्रद्धेय श्राचार्यश्री की इस विषय में स्पष्ट और सचोट ध्रुव मान्यता है। कि समाज से कटकर मनुष्य के जीवन का श्रस्तित्व नहीं रह सकता है। सामाजिक परिष्कार धर्म की भूमिका है। यदि समाज में श्रराजकता है, तो वहाँ धर्म की नीव डगमगाने लगेगी। श्रत धर्म के बीज-वपन के लिए पहले सामाजिक धरातल का श्रुद्धिकरण नितात अपेक्षित है। इसी दृष्टिकोण में समाज में प्रविष्ट बुराइयो और जडता को ध्वस्त करने के लिए आप अपने प्रवचन में इन पर वडा करारा प्रहार करते है। प्रवचन के निम्न उद्धरणों से स्पष्ट हो जाता है कि धर्म और समाज के मधुर सम्वन्ध के विषय में आपकी क्या श्रवधारणा है तथा समाज की वर्तमान विकृत, दयनीय एव ददनाक श्रवस्था के प्रति आपके भीतर कितनी टीम है।

१ जनपुर चातुर्मास प्रवचन, पायम प्रवचन, नाग २, ५० ५६-५७ ।

समूह का ग्राधार व्यक्ति ही होता है तथा व्यक्ति के जीवन-विकास से समूह प्रभावित होता है। यदि व्यक्ति का चरित्र उच्चतम विन्दुओं तक समुन्नत बनता है, तो उसका ऐसा नैतिक प्रभाव सारे ममूह पर पटता है कि एक स्नर तक समूह भी उस दिशा में ऊपर उठने के लिए प्रयत्नणील होता है। वैसी अवस्था में समूह की भी एक ऐसी शक्ति का उदय होता है, जो व्यक्ति-विकास के सामान्य घरातल को समतल बनाती है। जहाँ ममूह का सामान्य रूप से भी विकास नहीं होता, वहाँ व्यक्ति को अपने विकास का मार्ग स्वय काटो, पत्यरों और ऊवड-खावड जमीन में होकर निकालना पड़ना है। वैसी स्थित में विकास की दिशा में आगे वढने के लिए उसे अपनी काफी शक्ति लगानी पड़ती है। किन्तु जहाँ समूह का समुचित विकास उपलब्ध होता है, वहाँ व्यक्ति को ग्रपने विकास हेतु गित करने के लिए सीधी सड़क मिल जाती है। इसी दृष्टि से व्यष्टि एव समष्टि का विकास अन्योन्याश्रित रहता है।

अत आप सवको यह विचार करना चाहिए कि न केवल धार्मिक क्षत्र मे ही, बल्कि पारिवारिक तथा सामाजिक क्षेत्र में भी हमारा जीवन शुद्ध, शान्त एव सुखी हो। हमे ऐसे जीवन का निर्माण करना चाहिए, जो कि प्रदर्शनो से दूर हो और आत्मा का न्यू गार करने वाला हो। सामाजिक जीवन मे अनेक प्रकार के विकार उत्पन्न होते जा रहे हैं। इन विकारों को, इन बुराइयों को हमे दूर करना चाहिए। उदाहरण के लिए एक दहेज प्रथा को ही लें लीजिए। यह प्रथा इतनी विषम है कि इसके कारण प्रतिदिन अनेक परिवार नष्ट-भ्रष्ट हो रहे हैं। अनेक निर्दोप वालिकाओं का जीवन अभिशाप से ग्रसित हो रहा है। मध्यम वर्ग की स्थिति दो पाटो के बीच मे पिस रही है। परिवार मे एक कमाने वाला हो और दस खाने वाले हो, तो आखिर वह कव तक और किस प्रकार से काम चला सकता है । मजदूर वर्ग मे तो फिर भी यह स्थित है कि सभी कुछ-न-कुछ कार्य कर लेते है और उनका काम चल जाता है, किन्तु मध्यम वर्ग के भाइयो का क्या हो ? इसीलिए मैं कहता हूँ कि जीवन मे सादगी को अपनाइये श्रीर प्रदर्शन से दूर रहिये अन्यथा ग्राज सामाजिक जीवन मे जितनी वुराइयाँ हैं, वे भी कम नहीं है। यदि उनमे ओर बढोतरी हुई, तो समाज पूर्णतया नष्ट हो जायगा।

आज समाज की, राष्ट्र की तथा विश्व की जो स्थित है, वह अत्यन्त चिन्तनीय है। भारतवर्ष किसी जमाने में सोने की चिडिया कहलाता था, किन्तु य्राज भारत जैसा निर्धन देश शायद ही कोई हो। ऐसा क्यो हुआ ? इसका कारण क्या है ? कारण यही है कि हम जीवन की परिभाषा को ही भुला बैठे है। आध्यात्मिकता हमारे जीवन से दूर होती जा रही है। हम लोगों में स्वच्छन्दता की वृत्ति, उच्छृखलता की भावना घर करती जा रही है।

१-मन्दसौर चातुर्मास प्रवचन, ताप और तप, पृ० १८२

श्रतएव में श्रापसे कहता हू कि आप जहाँ कही भी रहे, श्रापको प्रण करना चाहिए कि आप नैतिकता से रहेगे। आपके सम्पूर्ण जीवन में कही भी अनैतिकता नहीं होनी चाहिए। धर्मस्थानों में आने पर तो मन श्रौर भी अधिक शुद्ध रहना चाहिए। पूर्णरूपेण सादगी आपके जीवन में होनी चाहिए। इस स्थान पर श्राकर श्रापके हृदय में प्रेम और समभाव का उदय होना चाहिए। चाहें कोई गरीब हो या श्रमीर, सभी मनुष्यों के प्रति श्रापके हृदय में प्रेम, श्रादर श्रौर सहानुभूति की भावना होनी चाहिए। यह स्थल तो पवित्र बनाने वाला है, श्रुद्धि करने वाला है। इस स्थल पर आकर मन के समस्त विकार धुल जाने चाहिए, जीवन के सभी पाप धुल जाने चाहिए। जीवन की परिभाषा को हमें समभना चाहिए। जीवन की कला हमें सीखनी चाहिए। जीवन परिमाजित होना चाहिए। नीतिकारों ने कहा है कि—

''ग्रन्य स्थाने कृत पाप, धर्म स्थाने विमुच्यते । धर्म स्थाने कृत पाप, वज्र लेपो भविष्यति।"

श्रन्य स्थान पर हो गये पाप को भी व्यक्ति धर्म स्थान पर श्राकर छोड देता है श्रीर श्रपनी भूल का प्रायिष्चत करता है, किन्तु यदि धर्मस्थान पर आकर भी पाप किया गया, तो वह तो वच्चलेप हो जाता है। अत इससे बचने का प्रयत्न की जिए। ऐसे क्षेत्र मे आकर सादगी धारण की जिए, हृदय को शुद्ध बनाइये। ऐसा करने से ही श्राप सबको शान्ति मिल सकेगी तथा मध्यम वर्ग की स्थिति मे सुधार आ सकेगा। १

सामाजिक हिंसा

इसी सन्दर्भ मे श्राचार्यश्री ने समाज द्वारा व्यक्ति पर श्रीर व्यक्ति द्वारा समाज पर पडने वाले प्रभाव को स्पष्ट करते हुए वैयक्तिक हिंसा एव सामाजिक हिंसा का मौलिक रूप से शोधपरक चिंतन प्रस्तुत किया है—

यदि व्यक्ति अपने जीवन को शान्त तथा दोष-रहित वनायेगा, तो उसका पारिवारिक जीवन भी उन्नत होगा, सामाजिक जीवन भी आनन्दमय वनेगा तथा राष्ट्रीय जीवन भी उच्च वनेगा। किन्तु आज तो लोगो के जीवन में हिंसा बढ़ती जा रही हैं। हम शान्त जीवन को भुलाते चले जा रहे हैं। हिंसा जीवन को अत्यन्त कष्टमय वना देती है। हिंसा का एक रूप तो प्रकट हिंसा का होता है तथा दूसरी सम्य हिंसा होती है। प्रकट हिंसा अथवा श्रसम्य हिंसा वह होती है, जिसमे कोई तलवार लेकर जाता है और किसी को मार देता है। दूसरी सम्य हिंसा वह होती है जिसमे कोई किसी को प्रकट रूप में मारता हुआ तो

१-व्यावर चातुर्मास प्रवचन, शान्ति के सोपान, पृ० ३०-३२

प्रतीत नहीं होता, किन्तु भीतर-हो-भीतर ऐसी स्थित वना देता है जिससे हिंसा होती है। ऐसी हिंसा भी कम पापमय नहीं है। यदि एक व्यापारी भ्रनाज को इकट्ठा करके बैठ जाता है तथा लोग भूसे मरते हैं, तो वह व्यापारी हिंसक कहा जायगा। यदि एक व्यापारी खाने-पीने की वस्तुओं में मिलावट करता है तथा लोगों का जीवन खतरे में डालता है, तो वह भी हिंसक कहा जायगा।

इसी प्रकार दहेज-प्रथा को वढाने श्रौर दहेज मागने वाले लोग भी भारी हिसा करते हैं। इस प्रथा ने समाज के जीवन को वहुत दूषित वना दिया है। यह प्रथा श्रनेक वार हिंसा को प्रेरित तथा उत्तेजित करती है। इस प्रसग में मैं कभी-कभी एक घटना का जिक्र किया करता हूँ। वह दुखद घटना इस प्रकार है—

देहली मे एक श्रध्यापक थे, वेतन केवल ढाई सौ रुपया मासिक था। पत्नी तो थी ही, तीन कन्याएँ भी थी। देहली जैसा नगर और अल्प वेतन। गुजर-वसर कठिनाई से ही होता था। किन्तु किसी भी प्रकार से, कठिनाइयाँ फेलते हुए भी, उन्होने अपनी कन्याओं को अच्छी शिक्षा दिलाई थी। श्रव उनके सामने यह प्रश्न श्राया कि उन कन्याश्रों को किसके सामने सुपुर्द करे। उनका विवाह किस प्रकार किया जाय हाई सौ रुपयों में से तो कुछ वचत होने का प्रश्न था ही नहीं। अव विवाह का खर्च कहाँ से लाए तथा इस प्रकार घोर सामाजिक अभिशाप दहेज का प्रवन्घ कैसे करें कन्याएँ सभी प्रकार से सुयोग्य तथा सुशिक्षित थी, किन्तु सास-ससुर को देने के लिए, उनकी श्रथंलोलुपता को सन्तुष्ट करने के लिए द्रच्य उन अध्यापक के पास नहीं था।

अत पित-पत्नी घोर चिन्ता में डूबे रहते थे। प्राय. आपस में चर्चा किया करते थे और समस्या का कोई समाधान खोजने का प्रयत्न करते थे किन्तु समाधान कोई होता तो निकलता ? इस प्रकार दु.खी होकर वे सिर पीटकर रह जाते थे। अपनी विच्चियों की ग्रोर देख-देखकर रोया करते थे।

एक दिन विच्चियों ने अपने माता-पिता को गहन चिन्ता में डूवा हुग्रा देखा ग्रीर उनकी वातचीत भी सुनी। स्वाभाविक रूप से उनके कोमल हृदय पर इसमें वडी ठेम लगी।

एक दिन अवसर देखकर, जबिक माता-पिता दोनो ही घर से बाहर गये हुए थे, उन बिच्चियों ने एक निश्चय किया और मिट्टी का तेल छिड़ककर ग्राग लगाकर वे जल मरी।

वन्युओ, वे कोमल, निष्पाप वालिकाएँ जो यह आत्मघात करके जल मर्ग, वह हिंसा किसके सिर पर है ? यह दायित्व किसका है ? इतना ही नहीं घटना का अन्तिम चरण यह है कि वे पित-पत्नी जब घर लौटे और उन्होंने यह दर्दनाक दृश्य देखा तब अपनी फूल जैसी कोमल बालि-काओ की इस दु खदायी मृत्यु को देखकर उनका हृदय हाहाकार कर उठा। अब उनके लिए इस जीवन का कोई ग्रर्थ, कोई मूल्य नहीं रह गया था। पिर-एामत वे भी इस दु खी जीवन से हताश-निराश होकर उसी पथ के अनुगामी वन गये, जिस पथ पर उनकी पुत्रियाँ गई थी।

वन्धुओ । बालिकाओ ने सोचा कि हमारा जीवन माता-पिता के लिए आर्त्त-रौद्र ध्यान का विषय वन गया है। धार्मिक एव आध्यात्मिक ज्ञान के अभाव मे वे वेचारी आत्मधात जैसे पाप के मार्ग पर चली गईं। उसी प्रकार माता-पिता भी इस दोष-सहित जीवन से ऊवकर जल मरे।

आज हमारे समाज एव देश की यह स्थित है। कैसी विडम्बना हमारे जीवन में भर गई है कितना दोषमय हो गया है हमारा जीवन । आज का बुद्धिवादी वर्ग भी इस चक्र में बुरी तरह पिस रहा है। यह सम्य हिंसा हो रही है और हम कानों में तेल डाल कर, आँखों पर पट्टी बाँधकर इस सामाजिक हिंसा को देख रहे हैं। मैं नहीं जानता कि आपके ब्यावर नगर में ऐसा हो रहा है कि नहीं, किन्तु ससार में यह हो रहा है, और यह घोर चिन्ता की बात है। यदि ऐसी स्थित चलती रहीं, तो कौन-सा आध्यात्मिक लक्ष्य हम प्राप्त कर सकेंगे यह एक ऐसी सामाजिक कुरीति है, जिसके कारण आपका मन चचल वना हुआ है। इसका परिमार्जन करना अत्यन्त आवश्यक है। मैं कभी-कभी आपके सामने ऊँचे आदर्श की बात कह जाता हूँ। किन्तु हमारा आदर्श ही ऊँचा न होगा, तो हमारा जीवन ऊँचा कैसे उठेगा लों ऊँचा पहुँचेगा, वह ऐसा जघन्य कर्म नहीं करेगा। अत अपने जीवन को शुद्ध बनाइये। लोभ और ईप्यां का त्यांग करके ऊँचे आदर्शों को अपनाइये।

मातृ-सस्कार-नारी जागरएा

सामाजिक परिष्करण के सदर्भ में नारी जाति के विकास एवं दायित्व के विषय में भी आचार्यश्री का अति स्वस्थ दृष्टिकोण है। ग्रापका चिन्तन है कि जन-जीवन के संस्कारों का ग्रधिकाश दायित्व माताग्रो-नारी जाति पर है। नारी, जैसा चाहे, संसार बना संकती है। संसार को स्वर्ग या नरक बनाना अथवा वसुन्धरा को वीर-पुगवों से सिज्जित कर देना या कायरों की फीज तैयार कर देना, यह सब नारी पर आधारित है। अत. नारी का जीवन उन रंग की डिविया और त्लिका के समान है जिसके द्वारा हम मनोवाच्छित नयनाभिराम रूप निमित कर सकते हैं। नारी-जागृति के प्रति उद्वोधन देते हुए ग्रापके स्वर् इस प्रकार मुखरित होते हैं।

१-न्यावर चातुर्मान प्रवचन, ज्ञाति के नोपान, पृ० ३२-३५

कहा गया है कि एक माता सौ शिक्षकों के वरावर होती है। एक शिक्षक भी अपने योग्य निर्देशन से विद्यार्थी का जीवन-निर्माण करता है, लेकिन वाल्या-वस्था में माता का उस पर जितना सीघा असर पड़ता है, उतना और किसी का नहीं। जीवन के अधिकाश संस्कार बालक को अपनी माता से मिलते हैं। ये संस्कार ही जीवन भर उसके प्रत्येक कार्य में क्रियाशील बने रहते हैं। प्रारम्भ में, यदि माता बच्चे के साथ अपने प्रत्येक व्यवहार में पूर्णतया संतर्क रहें और ऐसा रहना स्वय माता की शिक्षा पर आधारित रहता है, तो बालक के जीवन की ढलान कुछ और साचे की बन जाती है। भय के संस्कार के साथ में भी यही बात लागू होती है। "उस अन्धेरी कोठरी में भूत हैं, बाबा तुभे पकड़ ले जायगा, डाकन तुभे खा जायगी।" आदि विविध बाक्यों से अगर माँ बच्चे में काल्पनिक भय के बीज निरन्तर बोती रहती हैं, तो वही बच्चा जब बड़ा होता हैं, तो एक चूहें की खटक से भी पसीने से लथपथ हो जाता हैं।

जव इहलोक के भय के सस्कार ही इतने प्रवल होते हैं, तो परलोक के भय के मस्कार और उनकी आतुरता भी कम नहीं होगी। इस तरह के भय के सस्कार बच्चे की स्वामाविक प्रकृति में विकृति ला देते हैं। वच्चे की प्रकृति में वचलता रहती है। वह माता को सताता भी है, मगर सताने की भावना से नहीं। अपनी आवश्यकता पूर्ति के लिए वह सताता है। माता यदि योग्य होती है, तब तो वह उसकी आवश्यकताओं को यथासमय समभक्तर सम्यक् प्रकार से लालन-पालन कर देती है और वच्चे को स्वस्थ एव शान्त स्वभाव में ढाल देती है, वरन् माताएँ वच्चे के मन में सेंकडो प्रकार के काल्पनिक भय विठाकर उसे कायर, उरपोक और निकम्मा बना डालती है। वच्चे का चूँ कि माता पर, पूरापूरा विश्वास होता है, इसलिए माता जो कुछ कहती है, उसे वह अपने मन, मस्तिष्क में जमा लेता है। इस कोमल मस्तिष्क के एक वार जैसे भी सस्कार जम जाते हैं, उनको फिर उखाड देना दु साध्य नहीं तो अति श्रमसाध्य तो होता ही है।

जव ऐमे सांचे मे यानी कि सस्कारहीन अथवा यो कहिये कि कुसंस्कारों के साचे मे निरन्तर वालकों को ढाला जा रहा हो, तो उनका भविष्य क्या होगा। वे वड़े होकर अपने गृहस्थाश्रम में भी जब ग्रसफल होते रहेगे, तो धर्म- क्षेत्र में उनमें क्या ग्राशाएँ हो सकती हैं ? क्योंकि जीवन को कही भी सफलता दिलाने वाला मुख्य गुएा निर्भयता होता है। निर्भय व्यक्ति संसार के कार्य करेगा, तो अपना शोर्य दिखायेगा। और वहीं जब धर्म के क्षेत्र में भी प्रवेश करेगा, तो अपनी निर्भयता से वहाँ भी ग्रसम्भव को सम्भव करके दिखा देगा। १

एक प्राचीन कथा है। एक वीर क्षत्रिय पुत्र ने अपनी माता से प्रश्न

१-मन्दसीर चातुर्मास प्रवचन, ताप ग्रीर तप, पृ० ११८-१२०

किया—"हे मातेश्वरी, एक रुपया खर्च करने से नौ सौ रुपयो का मुनाफा मिलता है, एक तत्त्व जानने से नौ सौ गुणा लाभ होता है, तो उस व्यापार को मुभे करना चाहिए अथवा एक के वचाने से एक की रक्षा मात्र का काम मुभे लेना चाहिये?" प्रश्न समुच्चय था। काश, वैसा प्रश्न आपके सामने भी आ जाय तो आप क्या करेंगे खेर माता ने उत्तर दिया—एक को देने पर नौ सौ गुना लाभ हो तो वह करना चाहिये। वोरपुत्र ने माता को प्रणाम किया ग्रौर प्रस्थान करने से पूर्व वोला—"माताजी, मैं भले ही इकलौता पुत्र हूँ, किन्तु इस समय एक स्थान पर नौ सौ दम्पति सकट से घिरे हुए हैं। उनको अपनी जान की बाजी लगा कर भी खतरे मे से निकालने के लिए मैं जा रहा हूँ। एक को छोड रहा हूँ, मगर नौ सौ को रख सकूँगा।"

माँ चौक पड़ी और ग्राँसुओं से ग्राँखे भरकर बोली, "पुत्र यह कैसी पहेली तुम बुक्ता रहे हो ?" पुत्र ने स्पष्ट करते हुए कहा—"माँ, यहाँ के महाराजा ने जीवन भर सत्ता ग्रीर सम्पत्ति का भरपूर भोग किया है, फिर भी अब वे जब रोगग्रस्त हो गये है और असाध्य रोग से पीडित हैं, तो एक तात्रिक की राय से वे नौ सौ नव-दम्पतियों के ताजे रक्त में स्नान करके स्वास्थ्य लाभ करना चाह रहे है। इस हेतु नौ सौ नव-दम्पतियों को पकडवा कर कारागार में बन्द कर रखा है और कल उन्हें मार कर राजाजी के स्नान के लिए रक्त पहुँचाया जायगा। मैं इन नौ सौ दम्पतियों की रक्षा करना चाहता हूँ—यह जानकर भी कि उसके बाद मुक्ते ग्राणों से हाथ धोना पड़ गा। इस कारण मैंने आपसे यह ग्रनुमित माँगी है, कोई पहेली नहीं बुक्ताई है।"

वीरपुत्र की वह वीरमाता थी। उस वीरमाता के समक्ष अपने जीवन का भी प्रश्न था, किन्तु न्याय और नीति को वह समभने वाली थी। उसने नि सकोच अपनी ग्राज्ञा देते हुए भलावण दी, ''हे लाल, तूने मेरी कोख से जन्म लिया है और इस समय, जबिक तू ग्रपने जीवन का बिलदान नौ सौ दम्पितयो की जीवन-रक्षा के लिए करने जा रहा है तो मुभसे अधिक हिषत ग्रीर कौन हो सकेगा?" उस माता के हृदय मे निर्भयता थी, तो उसने अपने बच्चे को भी निर्भयता की ही घुट्टी दी। वीर पुत्र को उसने वीरतापूर्ण कार्य के लिए निर्भ-यतापूर्वक जाने दिया।

सुनसान मध्यरात्रि मे उस वीर पुत्र ने जाकर कारागार के द्वार खोल दिये और उन नौ सौ दम्पितयों को मुक्त कर दिया। किन्तु इसके बाद वह भागा नहीं, स्वय कारागार पर खडा हो गया। प्रात काल जब राजा को इसकी सूचना मिली तो वह कोधित हो उठा। उसने पूरी सेना की टुकडी उस वीरपुत्र को पकड लाने के लिये भेजी। वह वीर-पुत्र उससे सघर्ष करता हुआ वीरगित को प्राप्त हुआ। कहा जाता है कि आज भी उस स्थान को हिन्दू और मुस्लिम दोनो आदर की नजर से देखते हैं, जहाँ उस वीरपुत्र का सिर लडते-लडते घड से कटकर गिरा था।

यह तो एक रूपक है। किन्तु जब तक माताएँ ऐसे निर्भय सस्कार अपने वालको मे नही भरेगी और वीरपुत्रो का निर्माण नहीं होगा, तब तक सामूहिक जीवन मे से भय को उखाडकर फेका नहीं जा सकेगा। आप में से प्रत्येक को यह देखना है कि क्या आपके घरों में बच्चो पर निर्भयता के सस्कार डाले जाते हैं ? क्या ये वहिने स्वय निर्भयता का भाव रखती हैं और अपने वालकों को भी निर्भय बनाना चाहती हैं? वह वीरपुत्र तो नी सौ दम्पतियों की रक्षा के लिये खेत रहा, किन्तु जहाँ न्याय और नीति का प्रश्न अडा हुआ हो, वहाँ चाहे एक की भी रक्षा का सवाल हो तब भी और जहाँ छ काया की रक्षा के रूप में अरबोखरवों प्राणियों की रक्षा की स्थिति हो तब भी आपकी सतान ऐसी होनी चाहिए, जो सर्वस्व त्यागकर भी निर्भयता का रग दिखावे। ऐसी सन्तान ही असभव को भी सभव करके दिखा सकती है।

किन्तु आज तो माता-पिता का मानस भी कुछ दूसरे ही प्रकार का हो रहा है। यदि कोई वच्चा घामिक सस्कार लेने की दृष्टि से सन्तो के पास जाता है और छ काया की रक्षा करने की दृष्टि से निर्भयता दिखाकर वीर वनना चाहता है, तो उसे माता-पिता रोकना चाहते हैं। यह सस्कारो की ही कमी है। निर्भय वनना चाहने वाले ऐसे पुत्र को तो श्रीर अधिक निर्भयता की शिक्षा दी जानी चाहिये कि वह वीर वनकर आध्यात्मिक क्षेत्र मे असभव को सभव कर दिखावे।

माता-पिता और सन्तान तक के वीच ग्राज के युग मे जिस प्रकार कर्तव्य-निष्ठा का अभाव दिखाई दे रहा है, यह स्थिति वास्तव मे ग्रतीव शोचनीय है।

माता-पिता श्रीर सन्तान के परस्पर कर्तव्य

देवकी रानी को जिस मुख्य वात का सन्ताप हुआ, वह यह थी कि वह उन छः पुत्रों को जन्म देकर भी उनके साथ ग्रपने मातृत्व के कर्तव्यों का निर्वाह नहीं कर सकी। वह कर्तव्यनिष्ठा की दृष्टि से ही दूर रही थी यदि वे छहो पुत्र उसकी गोदी में खेलते और वडे होते, तो वह भी उनके उच्च सस्कारों के निर्माण की भागीदार हुई होती। क्या आज माताग्रों को सन्तान के प्रति अपने इस मूल कर्तव्य का मान है कि उन्हें प्रारम्भ से ही अपने वालक-वालिकाओं को जीवन-निर्माण की कला सिखानी चाहिये। माता का इतना ही कर्तव्य नहीं है कि वह शरीर के लोथडे के रूप में केवल सन्तान को जन्म दे दें, विलक उसके

१-मन्दसीर चातुर्मास प्रवचन, ताप श्रीर तप, पु० १२२-१२४

शरीर-गठन के सिवाय श्रेष्ठ संस्कारों एवं पवित्र भावनाओं की ग्रमिट छाप भी उसके मन एवं मस्तिष्क पर डालने का उसका प्रधान कर्तव्य होता है।

माता-पिता का ही प्रमुख प्रभाव होता है कि सन्तान का श्रान्तरिक सस्कारों से श्रोत-प्रोत आदर्श जीवन बन पाता है। ऐसी एक ही सन्तान हो, तब भी वह परम हितकर होती है। लेकिन माता-पिता श्रपने मोह में फँसे रहे और सन्तान की शिक्षा-दीक्षा के प्रति बेमन रहे, तो वैसी कई सन्तानें भी उन्हे शान्ति नहीं पहुँचा सकती है।

इसी सिक्के का दूसरा पहलू भी उतना ही चिन्तनीय है। लडके कुछ पढकर या व्यवसाय मे जमकर योग्य होते हैं, कुछ सम्पत्ति का सचय कर लेते हैं, तो अपने आप को कुछ-का-कुछ समभने लग जाते हैं और माता-पिता की तिक भी परवाह नहीं करते। उनको माता-पिता के प्रति सामान्य से कर्त्तव्यों का भी ख्याल नहीं रहता। मेरे अनुभव की ही एक बात सुनाऊँ। एक स्थान पर मैं पहुँचा तो लकडी के सहारे बडी किठनाई से चलकर एक वृद्धा वन्दन करने आई। उसने बडे करुण स्वर में कहा, "महाराज वया कहूँ, मैं बहुत दु खी हूँ।" मैंने उत्सुकतावश पूछा, "क्या हुआ माजी, आपको ?" वृद्धा बोली, "मेरी सेवा करने वाला कोई नहीं है, महाराज " बाद में खोज करने पर पता चला कि उस वृद्धा के चार नौजवान व कमाऊ पुत्र हैं। किन्तु सभी अपनी-अपनी पत्नियों के साथ अलग-अलग रहते हैं और वृद्धा माता की तरफ कोई देखता भी नहीं। यह ससार की बडी विचित्र स्थिति है।

श्राज का इन्सान बडी-बडी डीगे मारता है, मगर छोटे-छोटे कर्त्तं को भी भुला देता है। बहुतेरे भाई-बहिन लम्बे-चौड ज्ञान की चर्चा कर लेंगे। तेला, चोला व मासखमण तक की तपस्या कर लेंगे, किन्तु परिवार, समाज, राष्ट्र या विश्व के प्रति श्रपने सामान्य कर्त्तं का भी घ्यान नहीं रखेंगे। यह कितनी विषम स्थिति है। ऐसा सम्भव है कि कई भाई-वहिन तेला करके लालसा रखते होगे कि जैसे श्रीकृष्ण के तेला करने पर देव श्राया था, वैसे हमको भी देव दर्णन दे श्रीर हमारा मनोरथ पूरा करे, किन्तु ऐसी लालसा के पहले श्री कृष्ण की कर्त्तं व्यनिष्ठा का शताश तो अपने अन्दर पैदा की जिये।

एक माता: हजार शिक्षक

कहावत है कि एक माता की शिक्षा वच्चे के लिये हजार शिक्षकों के वरावर होती है। माता कर्त्तव्यनिष्ठ रही, तो यह वहुत कम होगा कि उसकी सन्तान कर्त्तव्यनिष्ठ न वने, क्योंकि वचपन में डाले गये सस्कारों का पूरे जीवन तक अमिट असर बना हुआ रहता है। वीर क्षत्राणियाँ पालने में जब अपनी सन्तानों को वीर रस की लोरियाँ सुनाया करती थी, तो उस रूप में सस्कारित

उनकी वीर सन्ताने भी ऐसी होती थी कि केसरिया वाना धारएा करके वे युद्ध-क्षेत्र में कूदा करते थे तो सिर कट जाने पर भी उनका घड घण्टो तक तलवार घुमाता रहता था। ऐसे वीर जुफारू कहे जाते हैं। वैसी वीरता की भावना जगानेवाली और बालक में शौर्यं के श्रपूर्व सस्कार भरनेवाली लोरी की कुछ पक्तियाँ देखिये—

> बाळो पाँखाँ वाहिर आयो माता बैन सुणावे यूँ मारी कूख सराहिजे रे बाळा मैं तने सकरी घूँटी दूँ तेज कटारी नाळो मोड्यो मोडत नाळो वोली यूँ वेर्या की फीजाँ मे जाजे, सत्य विजय कर भ्राइजे तूँ गोदी सूतो बाळो चूखे माता वैन सुगावे यूँ घोळा दूध मे कायरता को काळो दाग न लाइजे तूँ सोन पाळणे बाळो भूले भोटत भोटत वोली यूँ इतरी बार हिलाइजे पृथ्वी, मैं थने जितरा भोटा दूँ।

कहने का ग्रभिप्राय यह है कि बालक मे कर्त्तव्यनिष्ठा की शिक्षा माता के दूध से हो प्रारम्भ होनी चाहिये। चरित्रशील व्यक्तित्व के निर्माण की आधार-शिला यही रखी जाती है। ससार और धर्म—दोनो क्षेत्रो मे देदीप्यमान जीवन की सृष्टि करने वाली सर्वप्रथम भूमिका मे माता ही होती है। प्राचीन काल मे माताएँ श्रपनी सतान को कहती थी—

"सिद्धोसि बुद्धोसि निरजनोऽसि ' "

श्रीर वह सन्तान वास्तव मे राम, कृष्ण, महावीर श्रीर बुद्ध बन जाती थी। मदालसा महारानी एक श्रादर्श माता के रूप मे विख्यात है, जिन्होंने हर्षपूर्वक अपने सातो पुत्रो को दीक्षित बना दिया।

श्राज की माताश्रों को इस सत्य की ओर ध्यान देना है तथा स्वयं कर्त्तव्यनिष्ठ वनकर अपनी सन्तान में कर्तव्यनिष्ठा को जगाना है। श्राज तो वे स्वयं इतनी श्रज्ञान है कि वच्चों में शुरू से डर और कायरता के संस्कार भरती है, जिससे वड होकर वे भ्रष्ट, कर्तव्यहीन एव श्रनंतिक गृहस्थों का रूप लेते हैं। ऐसी सन्तान से भला किसका भला हो सकता है ? १

नारी और ग्रलंकरण

नारी-जागरण के सदर्भ मे ही जहाँ एक श्रोर आचार्य श्री अतीत का साँस्कृतिक चित्र महिलाओ के लिए खीचते हैं, वही वे वर्तमान के भौतिक

१-जयपुर चातुर्मास प्रवचन, पावस प्रवचन, पृ० १६१-१६३

सौन्दर्यात्मक ग्राकर्षण में डूबी नारी को जीवन के मौलिक सौन्दर्य का दर्शन-बोध भी कराते हैं। आज की नारी के भद्दे प्रदर्शनो पर उनके उद्बोधनात्मक तीक्ष्ण स्वर है—

जिस मनुष्य के भीतर श्रात्मिक शाति का सचार होता है, उसे फिर किसी बाहर की वस्तु की श्रपेक्षा नहीं रहती। बाहर की समस्त वस्तुएँ, दिखावे श्रीर शान-शौकत के सभी पदार्थ उसके लिए निरर्थंक हो जाते हैं। वह सादगी के मूल्य को समभने लगता है श्रीर उसमें उसे अनिर्वचनीय आनन्द प्राप्त होता है। उसके भीतर से भौतिकता के, पाश्चिकता के सस्कार लुप्त हो जाते हैं, तथा ऐसी भावना उसके हृदय में व्याप्त हो जाती है जिससे समस्त मानवों का कल्यागा हो।

म्राज तो परिस्थिति विषम बन गयी है। मनुष्य फैशन मे इस प्रकार डूब रहा है कि उसे सच्चे सुख का आभास भी ग्रब नहीं रहा। यहाँ तक कि पवित्र धार्मिक स्थलो पर भी आकर उसके दिमाग से प्रागार स्रौर प्रसाधन का भूत दूर नहीं होता। इस प्रकार धर्मस्थान में बैठकर भी वह दोष-रहित न होकर, दोष सहित होता है। हमारी ये माताएँ यहाँ धार्मिक स्थल पर होती है, धर्म के वचन सुनने आती है किन्तु तरह-तरह के श्रृङ्गार करके, श्राभूषणो से लदकर, वहुमूल्य जरी-गोटे के वस्त्र धारण करके आती है। ऐसी स्थिति मे उनका सारा ध्यान तो अपने श्रृङ्गार पर ही टिका रहता है। तब वे धर्म का उपदेश कैसे सुनेगी ? धर्मस्थान में श्राकर सादगी का जीवन अपनाना चाहिए, सरलता श्रीर शुद्धतारूपी आत्मिक सौदर्य को वढाना चाहिए, जो कि मनुष्य का वास्तविक श्रृङ्गार है, सच्ची शोभा है। लेकिन वे ऐसा नहीं करती। संजधज कर श्राती है और ग्रपना सारा ध्यान इसी बात मे लगाये रहती है कि मेरे वस्त्राभूषण कितने मुन्दर है, इन्हे दूसरी स्त्रियाँ देख रही है या नहीं ? इन सब वातों में डूबने से उनमे आपस में ईंप्यावृत्ति जागृत होती है, पाप की भावना का उदय होता ह। इस प्रकार दोष-रहित जीवन के स्थान पर उनका स्थान दोष-सहित वन जाता है।

श्रन्य माताएँ जिनके पास इतने मूल्यवान वस्त्राभूषण नही होते, वे यहाँ वैठी-वैठी यह चिन्तन किया करती है कि मेरे पास ये वस्तुएँ क्यो नही है अब घर जाकर मैं अपने पितदेव से कहूँगी कि वे मेरे लिए भी इन वस्तुग्रो को लाएँ। भला मैं क्या किसी से कम हूँ दस प्रकार की भावना लेकर जो माताएँ-वहिनें यहा वैठेंगी, वे धर्म का उपदेश क्या सुनेगी घर जाकर पितदेव से कहेगी कि कुछ भी किरए, लेकिन मेरे लिए भी वैसे ही गहने बनवाइये, जैसे कि औरों के पास है। इसके लिए आपको चाहे जो कुछ करना पड़े। भले ही आप अनीति से रुपया कमाग्रो, भले ही ग्रापका यह मानव-जीवन नष्ट हो जाय तथा ग्रापको

नरक में ही क्यों न जाना पड़े, किन्तु मुक्ते तो गहने चाहिए। इस प्रकार से वे धार्मिक स्थल पर आकर भी ग्रपने जीवन को दोष-सहित बनाती रहती है तथा अन्य लोगों के जीवन को भी दोष-सहित बनाती है।

राष्ट्र धर्म बनाम राष्ट्रीय चरित्र

आधुनिक युग का सर्वाधिक ज्वलत प्रश्न है राष्ट्रीय चिरत्र की सुरक्षा का। आज राष्ट्रीय चिरत्र पतन की पराकाष्ठा पर पहुँच रहा है। क्या राजनीतिज्ञ, क्या समाजशास्त्री तथा क्या अर्थशास्त्री, सभी का मानस अपने राष्ट्र की शोचनीय अवस्था से चितित है। भारत के अतीत के साँस्कृतिक मानचित्र को उठाकर देखें तो पता चलेगा कि तत्कालीन भारत का क्षेत्रफल कितना विशाल एव विराट था। आज का पाकिस्तान ही नहीं, उससे भी सुदूर कावृल के अतिम किनारों तक भारतीय जन-जीवन था। भौगोलिक दृष्टि से ही उस युग का भारत विस्तृत एव महान् नहीं था, अपितु विचारों की उच्चता में, सम्यता में अपनी संस्कृति तथा धर्म के विस्तार में भी विराट् व महान् था। उस युग के भारत की देह भी विराट् थी और आत्मा भी। किन्तु आज का भारत, कहने से शब्द कतराते हैं। शरीर से भी उसकी परिधि घटती जा रहीं हैं और वैचारिक परिवेश में भी वह छोटा होता जा रहा है।

किसी देश की विराटता एव महानता तत्रस्थ सुविस्तृत मैदान, गगन-चुम्त्री श्रट्टालिकाश्रो तथा जन-जीवन के विस्तार से नही होती है, प्रत्युत विरा-टता का ग्राधार वहाँ की साँस्कृतिक एव धार्मिक चेतना है।

श्राज हम ग्रपनी राष्ट्रीय चेतना की ओर दृकपात् करते हैं, तो बरवस श्रांत छनछला श्राती है। एक पाश्चात्य विचारक के शब्दो मे कहे, तो भारत का मर्वस्व लुट चुका है, क्योकि—

> When wealth is lost, nothing is lost When health is lost, something is lost When character is lost, all is lost

प्रयान् चारित्रिक पतन के पण्चात् मानव का श्रपने पास वचता ही

इस उपर्युक्त परिस्थिति में एक और प्रश्न उपस्थित होता है कि धर्म-गुरु एउ पर्मापदेशक राष्ट्रीय चरित्र के उन्नयन में अपना क्या योगदान दें सकते हैं

१-स्याप्त पर्यामांन प्रवार, माति वे सावान, पूर २६-२६

प्रश्न कुछ अटपटा है, क्यों कि आज धार्मिक परिवेश को वैयक्तिक घेरे में बन्द कर उसे राष्ट्रीयता से अलग ढकेल दिया गया है। वास्तव में व्यक्ति का अस्तित्व राष्ट्रीयता के अभाव में नहीं रह सकता है। अत राष्ट्रीय चरित्र का व्यक्ति पर और वैयक्तिक आचरणों का राष्ट्र पर प्रभाव अनिवार्य है।

हमारे राष्ट्रीय चरित्र की भूमिका कैसी होनी चाहिए ? राष्ट्र मे समन्वय भावना का विस्तार कैसे हो ? इस बात को आचार्य श्री ने आगम सम्मत राष्ट्र-धर्म के सन्दर्भ मे प्रस्तुत किया है। यह राष्ट्र के प्रत्येक कर्णधार के लिए मन-नीय है। इसमे पुरातनवादी धर्मोपदेशको के लिए भी चिंतन का द्वार उद्घाटित होता है कि धर्मोपदेशको पर भी राष्ट्रीय चरित्र के निर्माण मे कितनी अपेक्षाएँ-जिम्मेदारियाँ होती है। आचार्य श्री के निम्न प्रवचन से यह भी स्पष्ट हो जाता है कि राष्ट्रीय चरित्र के पतन के प्रति उनकी कितनी दर्दभरी आवाज है। वे एक अध्यात्म-प्रवक्ता होकर राष्ट्रीय चरित्र के प्रति कितने सजग हैं।

आधुनिक युग मे समस्त प्रकार के समूहो मे सर्वाधिक विकसित, व्यवस्थित एव शक्तिशाली समूह राष्ट्र को माना जाता है। इसलिए राष्ट्र-धर्म की व्याख्या से नागरिक एव राष्ट्र के पारस्परिक अधिकारो एव कर्त्तं व्यो के बोध के जिरये दोनो के पारस्परिक विकास का स्वरूप भी भलीभाति समभा जा सकेगा तथा इस प्रकार के विवेचन का ही दूसरा नाम राष्ट्रधर्म है। इसी के सन्दर्भ मे राष्ट्र, ग्राम, नगर, समाज, आदि समूहो के प्रसग मे व्यक्ति या नागरिक के विविध धर्मी याने कर्त्वं का लेखा-जोखा भी सम्यक् प्रकार से समभा जा सकता है।

यद्यपि राष्ट्र की राजनीतिक व्याख्या के अनुसार सीमाबद्ध भूमि, सर्व-मान्य राज्यतत्र एव एक राष्ट्रीयता का होना राष्ट्र के ग्रस्तित्व के लिए आव-श्यक है। किन्तु सबसे महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीयता है जो सभी नागरिको की सम-भावना की ग्राधारिशला पर टिकी हुई रहती है। किसी भी राष्ट्र की उसकी राष्ट्रीयता की भावना भूमि-रूप होती है, तो उसका राष्ट्रधर्म प्रगति का पथ नही पा सकता। राष्ट्रधर्म का स्वरूप ग्रीर राष्ट्रीयता की भावना ग्रासमान से नही टपकती बल्क एक-एक नागरिक के हृदय मे जागत होकर फलती-फूलती है तथा एक सामूहिक शक्ति के रूप मे ढलती है।

राष्ट्रघर्म इस दृष्टिकोण से राष्ट्र मे रहने वाले समस्त नागरिको से सव-घित होता है। व्यक्ति अपनी अतर-चेतना को लेकर जिस भू-मडल पर अपना अवस्थान रखता है, छोटे क्षेत्र के उन सभी व्यक्तियो का समूह मिलकर ही तो ग्राम की रचना करता है। गाँवो से ही व्यावसायिक, औद्योगिक एव अन्य सुविधाओं के विस्तार की दृष्टि से नगरों का निर्माण होता है। चूँकि स्वतन्त्र रूप से ग्रामो ग्रीर नगरों का आत्मनिर्भर हो पाना सरल नहीं होता तथा दूसरे यह सब मिलकर जिस प्रकार की एकीकृत सम्यता एव सस्कृति का निर्माण करते हैं, उसकी रक्षा की दृष्टि से भी जो एक शक्तिशाली एव समन्वित भूखड बनता है, उसे ही राष्ट्र के रूप में देखा जाता है। किन्तु मूल रूप में राष्ट्र केवल भूमि नहीं, क्षेत्र विशेष नहीं विल्क एक भाव विशेष ही होता है, जो उसके पीछे चलने वालों को सस्कृति एव सम्यता के एक सूत्र में ग्रावद्ध करके प्रगति की स्वस्थ एव विशिष्ट दिशा की ओर मोडना चाहता है।

इस भाव-विशेष के व्यवस्थित एव व्यावहारिक रूप को ही राष्ट्रधर्म कहा जा सकता है, जिसका ढलान एक-एक नागरिक के अन्तर मे रहे हुए सत्, चित् और आनन्द के विकास और विकृति के आधार पर बनता और विगडता है। इस कारण व्यक्ति के विकास के लिये जैन-दर्शन में जो सम्यक् ज्ञान, दर्शन एव चारित्र के विकास का निर्देश दिया गया है, उसे ही यदि राष्ट्रीय जीवन के लिये स्वीकार्य निर्देश बना लिया जाय तो राष्ट्र का मुक्ति-मार्ग भी निर्वाध और निष्कटक बन सकता है।

'ठाणागसूत्र' मे दस प्रकार के घर्मी का प्रतिपादन करके फिर राष्ट्रधर्म को परिभापित किया है। सूत्र का पाठ इस प्रकार है—

"दस विहे घम्मे पण्णत्ते तजहा—गाम घम्मे, नगर-घम्मे, रट्ठघम्मे, पालड-घम्मे, कुलघम्मे, गरापघम्मे, सघधम्मे, सुत्तधम्मे, चरित्तधम्मे, श्रात्थिकायधम्मे एव।"

ग्रामधर्म, नगरधर्म, राष्ट्रधर्म आदि के निर्देश के वाद श्रुतधर्म ग्रीर चारित्रधर्म ग्रादि का निर्देश किया गया है। ग्राम, नगर एवं राष्ट्रधर्मों को पहले रखने का ग्रिमिप्राय यही है कि जब ये धर्म निष्ठापूर्वक पाले जायेगे ग्रीर इनका रूप व्यवस्थित होगा, तभी जाकर श्रुत, चारित्र ग्रादि धर्मों का पाला जाना सुविधाजनक वन सकेगा। जब ग्रामधर्म, नगरधर्म एव राष्ट्रधर्म की व्यवस्था सुघड वनती है, तभी उस राष्ट्र मे रहने वाले साधक ग्रुपनी सभी प्रकार की साधना को सही तौर पर आगे वढा सकते है। जिस गाँव मे साधक विचरण करे यदि उस ग्राम की स्थित ग्रराजकतापूर्ण हो, तो क्या वह साधक निर्मय होकर ग्रुपनी साधना मे निरत रह सकेगा? इसी प्रकार नगर व राष्ट्र की सुव्यवस्था अथवा दुर्व्यवस्था साधना के लिये सुविधाजनक ग्रथवा दुर्व्यवस्था करती है।

ग्राम, नगर श्रथवा राष्ट्र तथा उसके नागरिको के वीच के संवध निश्चित रूप से एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। नागरिक अच्छा होगा तो राष्ट्र अच्छा वनेगा तथा राष्ट्र ग्रच्छा होगा तो नागरिक की अच्छाई भली प्रकार से पनप सकेगी। व्यक्ति का समूह पर, ग्रौर समूह का व्यक्ति पर ग्रसर पडता ही है। इसी पारस्परिक ग्रसर को सुचार एव सुनियत्रित बनाने का प्रभावशाली साधन है धर्म, जो ग्राम, नगर एव राष्ट्र के लिए नागरिक के पालनार्थ बताया गया है। धर्म वैसे भी कर्तव्य का ही दूसरा नाम होता है तथा ग्राम, नगर व राष्ट्रधर्मों के रूप मे ग्राम, नगर एव राष्ट्र के प्रति नागरिकों के कर्तव्यो का ही विवेचन किया गया है, जिसका एकमात्र उद्देश्य यह है कि व्यक्ति व समूह के वीच ऐसा सुन्दर सामजस्य बना रहे हैं कि दोनो घटक परस्पर प्रगति के सहयोगी वन सके।

इस विश्लेषण के सन्दर्भ मे श्राप अपने राष्ट्र की ओर एक विहगम दृष्टि डालिये। यह भारतभूमि दार्शनिक धाराओ, सस्कृति व सम्यता की जन्मस्थली रही है। यही से जागरण-सन्देश सारे विश्व में फैला। इसी धरती पर जिस उत्कृष्ट कोटि के महापुरुप जन्मे तथा जिस प्रकार के उन्नायक साहित्य का सर्जन हुआ, वैसी महत्ता श्रन्य राष्ट्रों के इतिहास में कम दिखाई देगी। किन्तु यही राष्ट्र लम्बे समय तक विदेशी शासन की गुलामी में डूबा रहा, तब से इसकी श्रात्मा शिथिल हो गई। यहाँ के नागरिक आत्म विस्मृत होकर विकृतियों के घरों में फँसते रहे और अपनी श्रांजत प्रतिष्ठा को खाते रहे। इसका कुपरिणाम यह हुआ कि राजनीतिक स्वतत्रता भी इस देश को जो मिली, वह भी इस देश के कृत्रिम विभाजन एव जर्जरता की बुनियाद पर।

भारत राष्ट्र के जब हिन्दुस्तान ग्रीर पाकिस्तान के रूप मे भाग किये गये तब क्या इन दोनो भागो मे ऐसी ग्रमुकूल परिस्थितियाँ थी, जिनमे साधक सुविधा से अपनी साधना साध सकता ? जीवन की किडयो तक को ठीक से बनाये रख सकता था ? ग्रापने सुना होगा और सभव है कि कइयो ने देखा ग्रीर भुगता होगा कि इस विभाजन के समय पशुता का कैसा नगा नाच हुआ था। लोगो के इधर-उधर आने-जाने ग्रीर कष्ट भुगतने की रोमाचक कहानियाँ आज भी किसी श्रोता को सहज ही मे रुला सकती है। इस दुर्व्यवस्था मे समभने का बिन्दु यह है कि जहाँ राष्ट्रधर्म की स्थित बिगडती है, वहाँ आध्यात्मक शिक्तयो का सहज विकास बाधित होता है और जहाँ चित्र एव नैतिकता की स्थिति भ्रष्ट बन जाती है, वहाँ सबके लिये समान सुख से रहने लायक वाता-वरण भी समाप्त हो जाता है। राष्ट्र के नागरिको को इस दशा मे राष्ट्रधर्म को समभने एव पालने की आवश्यकता होती है।

राष्ट्रघर्म का समभना कहाँ हो सकता है ? क्या सिर्फ दिल्ली मे बैठकर कुछ कानून बना देने मात्र से देश मे परिवर्तन आ जायगा तथा राष्ट्रधर्म का सर्वत्र पालन होने लग जायगा ? बुराई को दबानेवाले और अच्छाई को पनपाने वाले कानून बनें—यह भ्रच्छी बात है। किन्तु कानून का पालन करवाना आसान नहीं होता। यह सिर्फ व्यवस्था का ही प्रश्न नहीं है, स्वय कानून निर्मातान्त्रो

एव शासको के अपने चरित्र एव आचरण का प्रश्न सामने आता है। स्वय कानून बनाकर उसके प्रति स्वय कितनी और कैसी निष्ठा रखते हैं, आखिर उसी का तो प्रभाव सामान्य-जन पर पड़ेगा। प्राय देखा जाता है एक कानून वनता है, फिर दूसरा बनता है। बार-बार सशोधन व परिवर्तन होते रहते हैं। इनके पीछे हमेशा कोई हितकारी आधार नहीं होता, सत्तास्थितों के स्वार्थों को पूरा करने के लिये भी ऐसा किया जाता है।

जहाँ सत्ता को सेवा का साधन न बनाकर स्वार्थों को पूरा करने का साधन बना दिया जाय, तो क्या वहाँ राष्ट्रधर्म टिक सकता है ? क्या वहाँ सभी के चरित्र में विकास सभव रहता है ? क्या वहाँ की स्थित धार्मिक एव सदा-चारमय बनी रह सकती हैं ? यहाँ देश में रहने वाले अगर इस राष्ट्रधर्म के नाम से अलग-अलग स्थितियाँ लेकर चले, वर्गहितो एव क्षेत्र-हितो को प्रमुखता देकर राष्ट्रीयता की अवमानना करें, धर्म के नाम पर कटुता फैलावें अथवा दलीय स्वार्थों में लिप्त बनकर जनहित को तिलाजिल देते रहे, तो क्या वहाँ राष्ट्रधर्म टिक सकता है ? जहाँ नागरिक राष्ट्र के प्रति अपने कर्तव्यो को भुला दे और राष्ट्रीय सत्ता के सचालक जनसाधारण के प्रति अपने कर्तव्यो को ठुकरा दें, तो वहाँ राष्ट्रधर्म का अभाव है—ऐसा मानने में कोई आपत्ति नहीं है।

विदेशी शासन की गुलामी मिट भी इस देश मे पसीस वर्ष पूरे होने जा रहे हैं और स्वतत्रता के इन पैतीस वर्षों में भी यिद यहाँ राष्ट्रघमं की स्थापना नहीं की जा सकती है, तो यह स्थिति किसी भी वर्ग के लिये शोभाजनक नहीं है। सच पूछा जाय तो राष्ट्र में यह कैसी स्वतन्त्रता है? देश में, व्यक्तियों में हो या दलों में—इस अर्से में सत्ता की लिप्सा ने ऐसा ताडव दिखाया है कि सिर्फ राजनीति ही सबके सिरो पर हावी होती चली जा रही है। सत्ता भोग हो गई और व्यवसाय वना दी गई। सेवा लुप्त हो गई और भुला दी गई। इसका प्रभाव यह हुआ कि सभी जगह सच्चे और खरे लोगों की उपेक्षा हो रही है तथा अवसरवादियों की बन आई है। अवसरवादी सिर्फ अवसर का अपने लिये ही लाभ उठाना जानता है, उसे न पडौंसी से कोई सरोकार, न ग्राम, नगर या देशवासी से। जब अवसरवादी सत्ता की ऊँची कुसियों पर बैठ जाय, तो इसके सिवाय हो ही क्या सकता है कि सार्वजनिक हितों की भरपेट अवहेलना हो। ऐसी अवस्था में राष्ट्रघर्म का पालन तो दूर रहा, उसका साधारण निर्वाह तक भी कैसे हो सकता है? यह लिप्सा और वासना का रूपक सुव्यवस्था का शत्रु ही सिद्ध होता है।

राष्ट्रीय चरित्र के विकास के साथ श्राज श्रावश्यकता है—ग्राम श्रीर नगरों में सुन्यवस्था स्थापित करने की । यह राष्ट्रधर्म की निष्ठा के आधार पर ही स्थापित हो सकती है। नीचे के घटक सुधर गये, तो समिक्कये कि राष्ट्र सुधर जायगा। शासन को चलाने वाले व्यक्ति सुघर गये तो व्यवस्था सुघर जायगी। किन्तु यदि कोई समन्वय की भावना के स्थान पर पृथक्तव की भावना लेकर चले और कहे कि राष्ट्र में सुघार नहीं हो रहा है इसलिये राज्यों और नगरों को अलग कर लो, तो क्या वहाँ राष्ट्र रह जायगा? नगरों को ग्रामों से पृथक् कर दो, तो क्या उसकी बुनियाद तक नहीं हिल जायगी? ग्राम से वहाँ के व्यक्तियों को ग्रलग कर दो, तो ग्राम का क्या रूप रह पायगा? सबसे ऊपर यह तथ्य चिन्तनीय है कि उन व्यक्तियों को उनकी सच्चरित्रता, नैतिकता ग्रीर आत्म-चेतना से पृथक् कर दो, तो क्या शेष रह जायगा? क्या मुर्दा शरीरों का ढेर कलेवरों का समूह मात्र नहीं? आत्मशक्ति जहाँ के नागरिकों में नहीं वचती, तो न राष्ट्र बचता है और न राष्ट्रीय चरित्र।

श्राप इस नक्शे को समभने का प्रयत्न करें कि राष्ट्र की श्रात्मा कहाँ वसती है। ये ऊपर मैंने जो कडियाँ वताई हैं, यह जब पूरी श्रु खला के रूप में जुड़ी हुई रहती है तब तक तो सब ठीक रहता और चलता है, मगर जब ये कडियाँ टूटने लगती है, तो राष्ट्र और राष्ट्रीयता ही नहीं टूटती, व्यक्ति और उसकी ग्रात्मशक्ति भी टूटती है। इन कडियों के कम से चले तो समभ में ग्राता है कि राष्ट्र की आधार शिला एक-एक नागरिक की ग्रात्म-चेतना और आत्म-शक्ति पर टिकी हुई है। यदि पिंड में रहने वाली चेतना सजग श्रीर शुद्ध है, तो वह ज्ञान और शुद्धता राष्ट्र की सुन्दर सीमा तक प्रसारित हो जायगी। वाहर के श्राडम्बरों से न व्यक्ति बनता है और न राष्ट्र। ऊपर की टीमटाम से कोई यह मान ले कि वहाँ सबको ग्रपने-ग्रपने धर्म का भी पूरा खयाल है तो यह भ्रान्त घारणा ही साबित होगी। बिना जड़ के पौधे पर कागज के फूल ही लगाये जा सकते हैं, असली फूल खिलाये नहीं जा सकते हैं। जड़ की रक्षा से ही फूल-पत्ते हरे-भरे रह सकते है।

कल्पना करें कि एक माली अपने वगीचे मे आम्र-वृक्षों को पनपा कर उसके फल चखना चाहता है। इधर ग्राम की मंजरियाँ आने लगी, ग्रीर उधर टहिनयाँ सूखने लगी। माली सोचता है कि टहिनयाँ सूख जायेगी तो वह फल चखने से विचत रह जायगा। इसिलए वह टहिनयों को सीचने की इस तरह कोशिश करता है कि सीढ़ी लगाकर बाल्टी-बाल्टी पानी टहिनयों पर छिड़कता है। तो क्या उसकी इस तरह की सिचाई से टहिनयाँ हरी-भरी हो जायेगी? उस माली को आप किसकी उपमा देंगे अट्रपट ग्राप उसे मूर्ख कह डालेंगे। क्योंकि अगर उसे आम का फल चखना है तो वह टहिनयों को सीचने से नहीं मिलेगा, वह तो जड को सीचने से ही मिलेगा।

इसी तरह आज यदि श्राप राष्ट्र के प्रागण में भी ऐसा ही करें कि जड़ की तरफ तो घ्यान ही न दें, और टहनियों को सीचते रहे तो क्या ऐने विवेक-

शूत्य और कही-कही दम्भपूर्ण कृत्य से राष्ट्र सवल वन सकेगा? उस माली का रूपक क्या आज के कुछ राजनैतिक कर्णाधारों के कामों से मेल नहीं खाना? राष्ट्रधर्म की आवाज लगाने, कर्त्तव्यों का उपदेण देने और नारों को गूँजाने वालों का आज जब विपरीत आचरण देखा जाता है, तो यह क्यों न समभा जाय कि ऐसे लोग विवेकणूत्य ही नहीं, बिलक देणद्रोही भी हैं, जो येनकेन प्रकारेण आम जनता को वहलाकर अपनी स्वार्थपूर्ति करते रहते हैं। राष्ट्र को ये लोग सिर्फ अपनी जिह्ना पर रखते हैं। उसे अपने मन और मिन्तिक में कोई स्थान नहीं देते। उन्हें कथनी से राष्ट्र प्यारा होता है, मगर असल में करनी में वे अपने मतलव को ही चाहते हैं। राष्ट्र की शक्ति या इज्जत घटे, आम नाग-रिक मरे, जिये या नरक की-सी यातनाएँ सहता रहे—ऐसे लोगों को इन सवकी कोई परवाह नहीं रहती।

राष्ट्रीय चरित्र एव आचरण की जव ऐसी भयकर दुर्दशा हो, तो राष्ट्र-धर्म की महत्ता कैसे व्यापक व प्रभावशाली वन सकती है हर छोटे-वडे नाग-रिक को सोचना चाहिये कि सापेक्ष-दृष्टि से उसका उसके प्रत्येक नागरिक साथी के साथ एक प्रकार से आत्मीय सम्बन्ध है, क्यों कि वे सब एक ही समूह के सदस्य हैं तथा एक-दूसरे के ग्राचरण और व्यवहार से प्रभावित होते हैं। यदि वह शाति और मुख से रहना चाहता है तो दूसरे भी इसी तरह रहना चाहते हैं। इसलिए "जीओ ग्रीर जीने दो" के सिद्धान्त मे उसकी आस्था ही नहीं, कर्मठता भी होनी चाहिए। सम्पत्ति एव पदार्थी का जहाँ तक सम्वन्ध है, उसमे उसकी मूर्च्छा-वृद्धि नहीं होकर समत्व की भावना होनी चाहिए कि उसका सब नागरिको में आवश्यकता, न्याय एव समानता के ग्राघार पर वितरण हो। वह यह सोचे कि जब राष्ट्र में रहता हुआ मैं शाति की सास लेना चाहता हूँ, आवश्यक सामग्री की आकाक्षा रखता हूँ, तो अन्य सभी नागरिक भी ऐसा ही चाहते हैं। इसलिए ऐसा अपने आचरण में न उतारकर जब कोई किसी के हक को छीनकर मौज मारता है और ऊपर से मावाज लगाता है कि वह तो राष्ट्रधर्म का पालन कर रहा है, तव जिस प्रकार का सकट जन्म लेता है, उसे ही राष्ट्रीय चरित्र का सकट कहा जाता है। इस सकट से न सिर्फ आर्थिक अथवा सामाजिक विषमता वढकर राष्ट्र का पतन होता है, वल्कि व्यक्ति की म्रात्मिक एव म्राध्यात्मिक उन्नति के द्वार भी वन्द हो जाते हैं। जैसे एक मकडी जो जाला वनाती है, उसमे खुद तो फसती ही है, मगर दूसरों को भी फसाती है, वैसे ही ऐसे दुष्वरित्र लोग स्वय को और समूह को भी नीचे गिराते हैं।

आप अपनी प्रवृद्ध चेतना-शक्ति से वीतराग वागा के घरातल पर राष्ट्र-घर्म को समभने की चेष्टा करे। भगवान् महावीर ने इस सिद्धान्त की उद्-घोषगा की थी— सन्व भूयप्प भूयस्स, सम्म भूयाइ पासग्रो। पिहियासन्वस्स दन्तस्स, पाव कम्म न बधई। (दशवैकालिक सूत्र, अ ४ गा. ह)

कहा है, हे मानव तुम्हारो आत्मा के साथ पाप-कर्मों का बन्धं क्यो होता है ? अगर इन पाप-कर्मों से मुक्त होना है, तो अन्य सभी मनुष्यों को ही नहीं, सभी प्राण्यों को भी अपनी आत्मा के तुल्य समभकर सयम के साथ चलो । सवको आत्मा के तुल्य समभके की भावना रखोगे, तभी सोचोगे कि जिस अवस्था में मैं चल रहा हूँ, मैं जो आकाक्षाएँ रख रहा हूँ उनके अन्दर मुभे तटस्थ वृत्ति लानी है और उसके साथ देखना है कि मेरी आकाक्षाएँ यश-लिप्सा, सत्ता, अधिकार या पद-प्रतिष्ठा के रूप मे तो नहीं है । यदि स्वार्थ के रूप में लांलसा रही, तो मैं अपनी अन्य प्राण्यियों के साथ तुलना नहीं कर सकूँगा। यह सिद्धान्त केवल शिक्षा की दृष्टि से ही नहीं कहना है, अपितु प्रत्येक को इसका आचरण अपने जीवन के प्रत्येक चरण में करते रहना चाहिये। इस आत्म-भावना के साथ यदि इस तत्त्व को ग्रहण किया जाय, तो व्यक्ति के मन से धूर्तता, दम्भ एव कपट के खोटे विचार वाहर निकल जायेंगे और उसके स्वभाव में सरलता, ईमानदारी और समानता की भावना का सहज विकास होने लगेगा।

अात्म-नियंत्रण, सयम एवं स्वार्थत्याग की भावना के साथ जो व्यक्ति चलेगा, तो वह उसी के अनुरूप अपने परिवार को बनाना व देखना चाहेगा। वैसा परिवार ग्राम को वदलेगा तो वैसा ग्राम तथा नगर, राष्ट्र मे एक क्रान्ति-कारी परिवर्तन ला सकेगा। यह समत्व की भावना राष्ट्रधर्म का मूल है, जो सारे राष्ट्र को समानता और एकता के आत्मीय सूत्र मे आबद्ध करके रखती है। मैं राष्ट्रधर्म के विकास मे नगर का विशेष महत्त्व मानता हूँ, क्योंकि यह ग्राम और राष्ट्र के बीच की कडी है। नगर मे रहने वाले नागरिक का भी इस द्ष्ट से विशेष कर्त्तव्य होता है। नगरपालिकाएँ बनती हैं, जिनका ध्यान सिर्फ वाहरी बनावट तक ही सीमित होता है। किन्तु नगर-धर्म का पालन हो—ऐसी-प्रेरणा न इन सस्थाओं की होती है, न इसके नियुक्त या निर्वाचित सदस्यों की श्रीर न ही उन मतदाता नागरिको की जो इन सस्थाओं के सदस्यों को चुनते हैं। यह विकासशील स्थित नहीं है।

नगर, ग्राम श्रीर राष्ट्र के बीच की कडी होने से इसकी "देहली दीपक न्याय" की स्थिति कही जा सकती है। जानते हैं "देहली दीपक न्याय" जब एक दीपक देहली पर ऱखा जाता है, तो वह भीतर-बाहर दोनो तरफ प्रकाश डीलता है। वैसे ही नगर मे रहने वालो के आचरण का प्रकाश दोनो ओर गिरना चाहिये। नगर मे ही अधिसख्य बुद्धिजीवियो एव विवेकशील लोगो का निवास होता है। वे एक ओर ग्रामवासियो के साथ छल नहीं करके उनके

विकास के लिए यत्नशील हो, तो दूसरी ओर राष्ट्रीय सम्मान को सर्वोपरि समभकर तदनुसार ग्रपने स्वस्थ चरित्र का निर्माण करे, तो क्या वास्तव मे देहली के दीपक की तरह वे सवके लिए आलोकदान करने वाले नही कहलायेंगे ?

एक बार जब यह निर्माण का कम नीचे से चलेगा, तो राष्ट्र तक पहुँचने मे उसे अधिक समय लग सकता है, किन्तु वह निर्माण अवश्य ही ठोस होगा। चरित्रनिर्माण के साथ ढली हुई राष्ट्रीयता की भावना से ही राष्ट्र का सच्चा निर्माण होता है। एक शिक्षाप्रद घटना है कि एक वार एक भारतीय जलयान मे जापान देश मे कही जा रहा था। रास्ते मे एक वन्दरगाह ग्राया, वहाँ उसके उपयुक्त कोई भोजन-सामग्री उसे नहीं मिली। क्ष्रद्रतावश वह सारे जापान देश की निन्दा करने लगा कि कैसा वेकार देश हैं जहाँ खाने को भी कुछ नही मिलता। इसे सुनकर एक जापानी मजदूर अपने खाने के फल ले आया ग्रीर उन्हे उस भारतीय को खाने को दे दिये तथा नम्रतापूर्वक कहा कि म्राप ये फल खा लीजिये। मैं खुशी से भूखा रह जाऊँगा, किन्तु ग्रपने देश के सम्मान के विरुद्ध कुछ भी नही सुनना चाहूँगा । तो ऐसी घटनाएँ किसी भी राष्ट्र के विकास का मापदड होती है। जहाँ राष्ट्रधर्म का समुचित प्रचलन है, वहाँ के नागरिक के लिए अपना स्वार्थ वडा नहीं होता । वह राष्ट्र के हित में अपना सव कुछ निछा-वर करने को तत्पर रहता है। इसके विपरीत राष्ट्रधर्म से हीन राष्ट्रवासी कपट, भूठ और प्रपच मे इतने लिप्त रहते हैं कि वे सिफ अपने ही स्वार्थ की पूर्ति की वात समभते हैं। स्वतन्त्रता की छाया मे पलने वाली भारत-भूमि की जब आज भी ऐसी वुरी अवस्था दिखाई देती है, तो यह किसी भी विवेकशील व्यक्ति के हृदय को पीड़ा पहुँचाये विना नहीं रह सकती कि जो भारत-भूमि विश्वगुरु के रूप मे पूजित थी, उसे ही ग्राज ग्रपने पतन से उठने का भान तक लुप्त हो रहा है।

यह गम्भीरतापूर्वक विचार करने की वस्तुस्थिति है। मैं ये जो वातें कह रहा हूँ शायद श्रापको कडवी लग रही होगी, किन्तु मुभे जो कहना है, वही कह रहा हूँ। इस विषय मे चन्दनवाला राजकन्या की स्थिति का कुछ भाव श्रापको समभने की आवश्यकता है। चन्दनवाला के नगर पर जव आक्रान्ताश्रो ने श्राक्रमण किया, और उस नगर को रौंद डाला तथा चन्दनवाला व उसकी माता को पकड़कर रथ मे साथ ले चले तव वन्दी की अवस्था मे भी माता ने रथ मे वैठे-वैठे चन्दनवाला को समभाया—"जिस देश मे तुमने जन्म लिया है, जिस घरती पर तुम पली-पोसी हो, उसको एक पल के लिए भी मत भूलना श्रीर जहाँ भी जैंमे भी तुमहे अवसर मिले, उसे पुन स्वतन्त्र कराने के लिए जितना भी विलदान करना पड़े, उससे कभी पीछे मत हटना।" माता ने यह शिक्षा नहीं दी कि वेटी किसी तरह श्रपनी जान वचा लेना और श्रानन्द मनाना, विलक माता ने वेटी को राष्ट्रीयता का स्वरूप भी समभाया कि जो देश किसी भी

अन्य देश पर आक्रमण करता है वह अपने माथे पर कलक का टीका ही लगाता है। परन्तु वह देश, जो किसी भी ऐसे आक्रमण को सिर नीचा करके सह लेता है या राष्ट्रीय स्वतन्त्रता को भुला देता है, उससे भी बढ़कर कलक का टीका अपने माथे पर लगाता है। राष्ट्रीय स्वतन्त्रता का समर शाति-समर कहलाता है और ऐसा कलक का दाग शाति-समर में रूधिरवारि से धोने पर ही साफ होता है। माता ने तब चन्दनबाला को कहा कि तुम्हें भी अहिंसक युद्ध के तरीके अपनाकर इस दासता के कलक को धोना है। बाद में इतिहास बताता है कि किस शीर्य के साथ चन्दनबाला ने अपनी राष्ट्रीय स्वतन्त्रता के लिए सफल संघर्ष किया।

क्या भारतीयजन अपने विगत गौरव को भूल चुके है ? क्या वे राज-नीतिक स्वतन्त्रता की परिष्कृति के साथ ग्राधिक एव सामाजिक विषमताओं को दूर करके ग्रात्मिक समानता स्थापित करने के सघर्ष हेतु कटिबद्ध नहीं हो सकेंगे ? उन्हें स्मरण रखना होगा कि भारत-भूमि देव-भूमि कहलाती थी। देव का अर्थ देवता से नहीं, किन्तु देवता के समान उज्ज्वल चरित्र से था। भारतीयों का चरित्र कितना उज्ज्वल था । ग्रौर ग्राज का रूपक ? कितना आसमान-पाताल का भेद ? ग्रौर फिर भी भारतीयों मे जागृति न फैले तथा उन्नति की श्राकाक्षा उन्हें भक्तभोर न डाले—यही आश्चर्य का विषय है। भारत का ग्रतीत गुणाधारित था, पर ग्राज जाति-भेद तथा छुग्राछूत जैसी बीमारियाँ इन्सान मे वची-खुची इन्सानियत को भी खाए जा रही हैं। पहले के वर्ण भी गुण के अनु-सार थे और कर्म के आधार पर थे। 'उत्तराघ्ययन' सूत्र में इसी दृष्टि से कहा है कि—

> कम्मुणा बभगो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिओ। वइसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा।

न्नाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र ग्रपने कार्यों के ग्राधार पर होते थे, जाति या जन्म के आधार पर नहीं । यही सिद्धान्त आज भी देश-धर्म की स्थिति के साथ लागू होना चाहिए । इन्सान भी कोई अछूत होता है—यह कलकपूर्ण धारणा है । राष्ट्रधर्म को नहीं समभने वाले कोई कट्टरपथी छुआछूत का समर्थन कर सकते है, किन्तु उनकी ग्रांखे गीता के इस श्लोक से तो खुलनी चाहिये—

> विद्या विनय सम्पन्ने, ब्राह्मग्रो गवि हस्तिनि । सुनिचैव श्वपाके, च, पडिताः समर्दाशन ।।

कृष्ण महाराज से पूछा गया कि पडित की क्या परिभापा है ? उन्होंने वताया कि कोरा पडित कुछ नहीं, विनय उसमें होना चाहिये और जब विनय आंर विवेक उसमें हो और वह सभी प्राणियों में समदर्शी वने, तब वह सच्चा पडित है। जब कुत्ते में भी समानता देखने का निर्देश हे—तो इन्सान वो अछूत वताना सरासर निन्दनीय है।

भारत राष्ट्र के निवासी गीता की नीति सुनते हैं, आगमो की वाणी का लाभ लेते हैं और सन्तो के उपदेशामृत का पान करते हैं। फिर भी उनके मन से घृणा की भावना दूर न हो—यह समुचित नहीं है। यहाँ भाई-भाई ईप्यां से जलते हैं, परस्पर घृणा करते हैं, तो फिर राष्ट्रधर्म कहाँ टिकेगा ? राष्ट्रधर्म का विकास तो तब माना जाय, जब एक भाई अपने गिरे हुए भाई को गले लगाकर उसे इतना आत्मीय बना ले कि उसके दु ख को वह अपना दु ख समभकर चले और अपने सुख को उस दु खो भाई पर लुटा दे। किव ने कहा है कि सुख जब बाटा जाता है तो वह हजार गुना वढ जाता है। सज्जन पुरुप अपने सुख से नहीं, दूसरों को सुखी बनाकर ही अत्यधिक हिंपत होते है। इसी प्रकार दु ख को जब आपस मे बाट लिया जाय तो दु ख का भार घट जाता है। उसका सुख और सबका दु ख जब सारे राष्ट्रवासियों मे बट जाय, तो कल्पना की जिए कि क्या उनका सौहार्द, सौजन्य और समभाव स्वर्ग से भी अधिक सुखकर नहीं हो जायेगा?

आज राष्ट्रधर्म के आदर्श को आगे लाने का दायित्व वुद्धि-वादी वर्ग पर विशेष रूप से हैं। किन्तु जिस तरह का शिक्षको और शिक्षािथयो का वातावरण वन रहा है, वह कोई विशेष उत्साहप्रद नहीं है। स्वय बुद्धिवादियों को सुधारने की भी समस्या है। ऐसे समय देश के ब्रह्मचारी एवं महात्मा वर्ग को आगे आकर राष्ट्रधर्म की प्रेरणा फू कनी चाहिये। इस वर्ग में जीवन्त जोश होता है और इसी जोश का प्रयोग उन्हें इस दिशा में करना चाहिये। लेकिन होश खोकर नहीं। अपने स्वय के चरित्र एवं आचरण से उन्हें राष्ट्रधर्म का आदर्श प्रस्तुत करना चाहिये।

भारत एक विशाल राष्ट्र है, जिसमे विभिन्न धर्मों, ग्रास्थाग्रो, वर्गों, वर्णों ग्रीर विचारों के लोग रहते हैं, किन्तु विविधता में भो अब तक उनके बीच एकता का जो सूत्र रहा है, वह ग्रात्मज्ञान ही रहा है। उसी आत्मज्ञान के द्वारा समानता के वातावरण को प्रभावशाली बनाने की आवश्यकता है। राष्ट्र में रहने वाले सभी वर्ग चाहे, हिन्दू हो या मुसलमान—अगर राष्ट्रीयता की आत्मीय भावना के एकसूत्र में बच्चे हुए रहेगे, तो कोई किसी का शत्रु नहीं बन सकेगा। यहाँ तो सभी धर्मों ने दिल दु खाने तक को महापाप बताया है। इस्लाम का यह एक वचन देखिये—

मवाश दरपये आजार वहरिच च्वाही कुन । किदर शरियते या गैर अजी गुनाह नेस्त ।। इसी आशय की एक हिन्दी कविता भी है—

> दिल किसी का मत दुखा दिल चाहे सोकर दिल यार इस वात का, दिल अल्लाह का घर

दिल अल्लाह का घर, घट-घट में है अल्ला चार जन मिल बैठिये, यही यार है सल्ला ऐन खुदा के मिलन का यह रास्ता है नर। दिल०।

भारत राष्ट्र की इस पावन घरती पर अगर एक भी नागरिक किसी दूसरे का दिल नही दुखावे, सबको अपनी आत्मा के तुल्य समभे और परस्पर आत्मीयता से ओत-प्रोत रहे, तो कहिये किसी भी छेद से स्वार्थ अन्दर घुस सकेगा ? और स्वार्थ अन्दर नहीं आ सकेगा तो क्योकर भूठ, कपट और प्रपच अपना घिनौना सिर ऊपर उठा सकेगे, तथा क्योकर सत्ता और पूँजी का मोह मनुष्य को पिशाच बना सकेगा?

समत्व, समानता या साम्य भावना इस राष्ट्रधर्म की मूल ग्रात्मा है ग्रौर जब तक मूल को ठुकराया जाता रहेगा, शाखाग्रो और उपशाखाग्रो को सीचने से फल कभी नहीं आयेगा। दुनिया भर की योजनाएँ, बाँध, पुल और सडके दिलों को नहीं जोड सकेगी। दिलों को जोडने वाला ग्रौर राष्ट्र को बनाने वाला है ग्रात्मज्ञानपूर्ण राष्ट्रधर्म। इसी के पालन से मनुष्य, मनुष्यता के साचे में ढलेंगे ग्रौर वे ही सच्चे राष्ट्र का निर्माण कर सकेगे। इसके लिए परमात्मा का निर्मल स्वरूप सदा अपने सामने रिखये, ताकि आप अपनी आत्मा का स्वरूप उस दर्पण में देखते हुए सतत जागृत रह सके।

जिस नगर मे नैतिकता की दृष्टि से सुव्यवस्था नहीं है, जहाँ सब लोग स्वच्छद और उद्ण्ड है, एक-दूसरे को सताने वाले है, तो ऐसे नगर के बीच वह साधक श्रुत और चारित्र धर्म की ग्राराधना नहीं कर सकता है। चाहे साधक कैसा भी क्यो न हो, परन्तु अभी ग्राध्यात्मिक शक्ति का माध्यम शरीर है। श्रुत शरीर का जहाँ निर्वाह करना है, उस स्थान का वायुमण्डल भी तो शुद्ध होना चाहिए। यदि नगर सुव्यवस्थित है, ग्रर्थात् नैतिक धरातल के साथ है, नगर के रहने वालों में एक-दूसरे का सहयोग है, सहानुभूति है, मानवीय धरातल पर शाति है, तो उस नगर में आध्यात्मिक जीवन का साधक अपनी पवित्र साधना करते हुए वहाँ जो चरम लक्ष्य साधता है, वह सिर्फ उसके लिए ही नहीं होता, परन्तु जन-समुदाय के लिये भी वह शुद्ध ग्रीर आदर्श वायुमण्डल तैयार करने वाला वनता है।

ग्राम-धर्म ग्रौर नगर-धर्म की सुव्यवस्था के वर्गान की तरह ही राष्ट्रधर्म के विषय में भी समक्षना चाहिये। जिस राष्ट्र में व्यवस्थित मानवीय धरातल हैं, आत्मीय शक्तियों के विकास का सुन्दर ग्रवसर हैं, जिसमें हर एक साधक ग्रपनी साधना को साधने में तत्पर रह सकता हैं, वहीं श्रुत-धर्म और चारित्र-धर्म की ग्राराधना हो सकती है। यदि राष्ट्र में अराजकता हैं, विष्लव की

१-मन्दसीर चातुर्मास प्रवचन, ताप श्रीर तप, पृ० १८३-२००

स्थित है, राक्षसी-वृत्तियो का दौर-दौरा है, तो वहाँ आध्यात्मिक साधक का भी टिकाव नहीं हो सकता है।

इस प्रकार दस धर्मों के वर्णन से वीतराग देव ने मुख्य तीर पर आध्या-ित्मक जीवन का सकेत देते हुए नैतिक जीवन का परिमार्जन करने के लिए ग्राम-धर्म, नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म आदि का सकेत किया है। यह सकेत एक वैज्ञा-निक तथ्य को लिए हुए हैं।

शरीर की दृष्टि से मनुष्य जाति का समुदाय एक है। परन्तु आज का मानव शरीर तक ही सीमित नहीं रहा है। उसने वर्णभेद की भी दीवारे खडी कर दी हैं—ये काले मनुष्य हैं ग्रांर ये गोरे मनुष्य हैं। ग्ररे कोई चमडी का काला या गोरा है, तो इससे क्या मनुष्य को आत्मा मे भी भेद आ गया? यह छूत है ग्रीर यह ग्रछूत है। किसको छूत-अछूत समभते हो? उसके पीछे कोई सिद्धान्त है क्या? यदि ग्रापने अछूत को छू लिया, तो क्या अछूत हो गये? फिर स्नान करोगे, तो पिवत्र ग्रीर यदि नहीं करोगे तो क्या अपवित्र रहोगे? क्या पानी अछूतपन को घो डालता है?

जो हिन्दुस्तान श्रखण्ड था, उसके टुकडे-टुकडे हो गये। श्रव श्रीर कितने टुकडे करना चाहते हो, श्राज अलग-अलग गुट या पार्टियाँ वन गयी हैं। वे चाहे राजनीति की दृष्टि से हो या अन्य किसी दृष्टि से हो, परन्तु वे भेद की दृष्टि ही अपना रही हैं। वे श्रात्मा और परमात्मा के स्वरूप को नहीं समभ रही है। वे श्रपने ही भाइयों को आपस में टकरा रही हैं। किन्तु मानव यदि भेद श्रीर अभेद दोनो दृष्टि अपनाकर चलता रहे, तो भिन्नता नहीं आ सकती। अतः दोनो दृष्टियों से समभाव के साथ चलने का प्रयास करेंगे तो आत्मा के स्वरूप को समभ सकते हैं।

आज से ग्रहाई हजार वर्ष पूर्व भगवान् महावीर के जीवन-चरित्र को देखते है, तो पता चलता है कि उनका स्वय का जन्म क्षत्रिय-कुल में हुआ था। वे क्षत्रिय राजकुमार थे। उनके गणघरों को देखिये तो गौतम स्वामी ब्राह्मण-कुल में जन्म लेने वाले दिग्गज विद्वान् और चारों वेदों के पाठी थे। सुघमस्वामी भी ब्राह्मण जाति में जन्म लेने वाले थे। घन्ना शालिभद्र का जिक्र सुनते हैं, तो वे वेश्य जाति के थे। अर्जु न मालों ग्रीर हरिकेशी श्रमण सरीखे व्यक्ति जाति से शुद्र थे। परन्तु उनका गुण श्रीर कर्म एक हो गया था। वे एक रूप में चलने लगे। गुण ग्रीर कर्म द्वारा वहाँ कृत्रिम जाति-भेद नहीं रहा। किन्तु—

कम्मुणा वमणो होई, कम्मुणा होइ खत्तिश्रो। वडसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा।। आप कह सकते हैं कि यह तो बहुत पुरानी बात है। क्या वर्तमान में ऐसी समानता प्रकट हुई है ? हॉ, ऐसी समानता कुछ तो हुई है, और कुछ आगे भी हो सकती है।

आपने अभी गाधी-युग देखा है। मैं गाधीजी के समग्र जीवन की बात नहीं कहता हूँ। उन्होंने स्वतन्त्रता प्राप्त करने की दृष्टि से अहिंसा और सत्य की भावना अपनाई। वे मानव-भावना के साथ चले। उन्होंने छूआछूत त्यागने को कहा। वे स्वय मोड जाति के बिनये थे। परन्तु उनके साथ प० जवाहरलाल नेहरू कश्मीरी ब्राह्मण थे, डॉक्टर ग्रम्बेडकर हरिजन थे, मौलाना आजाद ग्रौर खान ग्रब्दुल गफ्फार खाँ मुसलमान थे। विनोबा भावे महाराष्ट्री ब्राह्मण है। जमनालाल बजाज सरीखे वैश्य भी थे। ये सब-के-सब गाधीजी के साथ घुलमिल गये। परन्तु यह स्थिति तभी बनी, जबिक गुगो के साथ अभेद दृष्टि रखी गई। व्यक्तियो मे यद्यपि भेद था, परन्तु ऐसा होने पर भी गुगो की दृष्टि से समानता थी। गुगो का उन्होंने थोड़ा-सा अश ग्रहण करके देश के सामने एक ग्रादर्श उपस्थित कर दिया।

आज का मानव तो माँग कर रहा है। वह कह रहा है कि मानव अपने जीवन मे मानवता लाये और मानव-मानव की आत्मा को समभने का प्रयास करे। अभेद-दृष्टि से मनुष्य एक भी है और भेद-दृष्टि से अनेक भी है। इसी तरह परमात्मा एक भी है और अनेक भो है इसलिए परस्पर सघर्ष मत करो। मानव यदि समन्वय की दृष्टि से चले, तो शांति का अनुभव कर सकता है।

म्रध्यात्म के मधुर सन्देश

चूं कि आचार्य प्रवर एक आत्मद्रष्टा अध्यात्मयोगी महान् वाग्मी हैं, अत् उपर्युक्त सामाजिक एव राष्ट्रीय विचार तो आपके आनुषिगक विषयो पर है। आपका अपना मौलिक विषय तो अध्यात्म ही है। अध्यात्म को सुबोध एव परिपुष्ट करने के लिए ही उसकी भूमिका के रूप मे आप अन्यान्य सदर्भों को स्पिशित करते है।

आपका सम्पूर्ण साधनामय जीवन अघ्यात्म से अनुप्राणित है। अत आपका अघ्यात्म-प्रवचन अनुभूति के आलोक से उद्भासित होता है, अथवा यो कहे कि आपके प्रत्येक वचन के पीछे अघ्यात्म का मधुर सन्देश निगूढ रहता है।

याज का युग भौतिकवाद की पराकाण्ठा का युग है। चारो तरफ विज्ञान के भौतिक अनुसन्धानों की चर्चा है। कही अपोलो, सोयुज और

१-म्राघ्यात्मक म्रालोक, पृ० ४१-४३

वाइकिंग जैसे गगन-स्पर्शी यानो की चर्चा है, तो कही हाइड्रोजन, मेगाटन एव उद्जन जैसे महाविनाश की लीला प्रस्तुत करने वाले प्रलयकारी अगाु-आयुघों की चर्चा है। भौतिक अनुसन्धानों की इस दौड में मानव महाविनाश की और निरन्तर भागता जा रहा है। प्रथम तो भौतिक चकाचौघ से आप्लावित इस युग मे आतमा-परमातमा जैसे शाश्वत तत्त्वो के प्रति जन-मानस मे अभिरुचि का प्रादुर्भाव विलष्ट से विलष्टतर बन गया है और दूसरे मे अध्यात्म-जगत् के सूक्ष्म तत्त्व हमारी भौतिक दृष्टि से परे होते हैं। इन्हें हम इन्द्रियो के माध्यम से साक्षात् नही कर सकते हैं। फलत अध्यात्म तत्त्वो पर विश्वास समाप्त होता जा रहा है। वायुमण्डल इतना दूषित वन चुका है कि लगता है अध्यात्म हारता जा रहा है एवं विज्ञान भौतिकवाद जीतता जा रहा है। ऐसी स्थिति मे अघ्यात्म द्रष्टा एव आत्मदर्शी साघको के समक्ष भी एक ज्वलन्त प्रश्न मुँह वाए खड़ा है कि ग्रध्यात्म को स्थिर कैसे रखा जाए ? अधिकाश आत्म-साधक एवं उपदेण्टा इस विषय मे निराश से लगते हैं, क्यों कि ग्रध्यात्म तत्त्व को सुगम रीत्या आज के परिवेश मे प्रस्तुत करने की प्रत्येक व्यक्ति में मेघा नहीं हो पाती और जब तक आधुनिक दृष्टिकोण से उन सूक्ष्म तत्त्वो का विश्लेषण वर्तमान युगीन जनचेतना के सम्मुख न हो, वह प्रभावकारी नहीं हो पाता।

श्रद्धेय आचार्यश्री के घारा-प्रवाही अध्यात्म-प्रवचन इस वात के ज्वलन्त प्रमाण हैं कि वे इस भीतिक वातावरण में भी अध्यात्म के प्रति कभी निराश नहीं हुए हैं। वे श्राज भी भौतिकवाद की वस्तुनिष्ठ परिभाषा एवं व्याख्या इस ढग से कर जाते हैं कि व्यक्ति का मानस सहसा श्रद्ध्यात्म के प्रति श्राकृष्ट हो जाता है, चाहे वह अध्यात्म का विरोधी परम भौतिकवादी व्यक्ति ही क्यों न हो। इसका कारण है कि आप अध्यात्म, आत्मा, परमात्मा, कर्म, विरक्ति श्रादि सूक्ष्म इद्रियातीत विषयों पर भी इतनी मार्मिक एवं आधुनिक दृष्टिसम्मत तलस्पर्शी विवेचना प्रस्तुत करते हैं कि एक वार तो नास्तिक विचार भी भावाभिभूत हो जाते हैं और पराभौतिकवादी व्यक्ति को भी ग्रद्ध्यात्म की अद्मृत सत्ता पर वरावर विश्वास करना पडता है।

उदाहरण के लिए कर्म-विवेचना-सम्बन्धी निम्न प्रवचनाश मे अवगाहन कर पाठक स्वय चिन्तन करे कि कर्म-सिद्धान्त जैसे सूक्ष्म विषय पर आपश्री का प्रवचन कितना हृदयग्राही एव भावप्रवण है—

श्रान्तरिक शत्रुश्रों से संघर्ष मे

श्राध्यातिमक रणभूमि में जो साधक उत्तर चुका हो श्रीर जिसे अपने सामने नेनापित मोहनीय कमें की अधीनता में खड़ी कमें समूह की सेना दिखाई दे रही हो, वैने श्रादर्गीतमृग्य साधक को जब योग्य सहयोगी (गृरु) का सबल सहयोग मिल जाय, तो निश्चय ही वह उनसे किठन सघर्ष छेडकर अपने आदर्श की ओर प्रगति कर सकता है। अपने ही शुभाशुभ योगों से उपाजित कर्मों का क्षय करना किसी भी रए।भूमि में वडे-बडे योद्धाओं से अकेले लड़ने से कम शीर्य्यूर्ण नहीं होता। अपने विचारों में, श्रपनी वाणी में और अपनी साधना में प्रतिपल ये योद्धा हर सभव विघ्न डालने को सामने आते हैं और उसी समय उनके घनत्व को समभ कर अपने सुदृढ सयम से उन पर प्रहार करना और उन्हें परास्त करते जाना ही आध्यात्मिक रण-भूमि की सफलता कही जाती है।

जब ये आन्तरिक शत्रु साधक की आध्यात्मिक शक्ति को दबोचने के लिये आगे बढते है, उस वक्त निपुण बुद्धि वाला सहयोगी अगर साधक का ग्रात्मिक रथ चला रहा हो, तो फिर साधक पैने बाणो से इन शत्रुओ को प्रबल वेग से छेद सकेगा।

यह सघर्ष है जड़ श्रीर चेतन का

जव तक आपकी दृष्टि अतर्मु खी नहीं बने, तब तक भले ही यह संघर्ष आपको छोटा-सा दिखाई दे, किन्तु इस विचार में एक प्रकार से शास्त्रों का समूचा रूप समाया हुन्ना है। योग्य सहयोग की अपेक्षा, उस आव्यात्मिक स्तर पर ही नहीं, बल्कि इस विराट् विश्व में जीवन-संचालन करते हुए पग-पग पर रहती है।

इस लोक के अन्दर छ प्रमुख तत्त्व माने गये है, जिन्हे एक दृष्टि से लोक-सचालक कहा जा सकता है। ये है धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, ग्राकाशास्ति-काय, पुद्गलास्तिकाय, काल एव जीव-चैतन्य। पहले पाँच अजीव हैं। अजीव वह, जो चेतना रहित होकर सुख दु ख को वेदे नहीं, पर्याप्ति, प्राण, योग उपयोग तथा कर्मरहित और जड लक्ष्मण वाला हो। जीव का लक्षण चेतना व उपयोग युक्त, सुख दु ख का वेदक, पर्याप्ति, प्राण का धर्ता, आठ कर्मों का कर्ता श्रार भोक्ता तथा शाश्वत होता है। जीव का कभी विनाश नहीं होता तथा ज्ञान, दर्शन, सुख और वीर्य के भावों में वह विगत काल में जीता रहा, वर्तमान में जी रहा है और श्रागामी काल में सदैव जीता रहेगा।

पहले के पाँच तत्त्वों के आधार पर सारा ससार वना है और उनके साथ सम्बन्धित होकर यह छठा जीव तत्त्व उसे चला रहा है। इस तरह यह छः खिलाडियों का लोक है। पाँचों जड तत्त्व गति, स्थिति, अवकाश, रचना और समय के प्रतीक हैं, तो छठा-चेतन तत्त्व सचालक है। यदि निरपेक्ष भाव से सचालन हो तो दोनों तत्त्वों में सामजस्य वैठकर ससार भौतिक एव आध्यात्मिक दोनो प्रकार की उन्नित कर सकता है। किन्तु चेतना-णिक्त की दुर्वलता यही होती है कि जड मे उसकी अपेक्षा और आसक्ति पैदा हो जाती है—वह उनमे व्यामोहित हो जाती है। तव वैसा मोह अन्य सारे कर्मों को न्योता देता है और चेतन को जडलिप्त बना देता है। इसे ही जीवन का पतन कहते हैं कि जो ससारी जीव को ससार मे उलभा देता है, उसे सिद्ध नहीं बनने देता।

सिद्ध वनने के लिये इसी पतनावस्था से चेतन को सघर्प करना पडता है—जड मोह से सबद्ध कर्मों से लडना पडता है। इसी कारण आध्यात्मिक विकास जड-चेतन के सघर्ष से ही आरम्भ होता है।

श्रापको ऐसा लगता होगा कि कभी-कभी मैं आपको इन वैज्ञानिक तथ्यों के साथ उलभन में डालने की कोशिश करता हूँ, किन्तु वस्तुस्थिति ऐमी नहीं है। हकीकत में मैं इनको सुलभाने की कोशिश कर रहा हूँ। श्राप वैज्ञानिक तथ्यों को कर्म-सिद्धान्त की तुलना में परिखिये, उनका श्रध्ययन श्रीर मनन कीजिये, फिर कुछ-कुछ स्पष्टीकरण सामने आयेगा कि वैज्ञानिक चरण भी घूम-फिर कर उधर ही वढ रहे हैं, जिधर केवलज्ञानी विचरण कर चुके हैं और अपने ज्ञान का आलोक इस विश्व को प्रदान कर चुके है।

विश्व में जितनी भी दार्शनिक विचारधाराएँ हैं, उनमें न्यूनाधिक मात्रा में कर्म शब्द का प्रयोग हुग्रा है। किन्तु जिस वैज्ञानिक पुष्टता से उसका विश्लेषण जैन दर्शन ने किया है, उतनी गम्भीरता और स्पष्टता ग्रन्यत्र नहीं मिलेगी। इस कर्म-सिद्धान्त का मानना है कि ग्रात्मा जब शुद्ध ग्रवस्था में होती है, तव उसके कर्म-वध नहीं होता है। दूसरी ओर जड भी अपनी शुद्ध ग्रवस्था में चेतन से सर्वथा पृथक् होता है। ग्रनादि काल से ससारी आत्मा जड-चेतन के सयोग पर चल रही है, जिससे ग्रपने शुभाशुभ कर्मों के ग्रनुसार उसके साथ कर्म-वन्य का ग्रवसर आता रहता है।

कर्म का रूप तब पैदा होता है जब जड का सयोग आत्मा के साथ होता है। पहले ये कार्माण वर्गणा के पुद्गल रूप होते हैं। जब वे आत्मा के साथ वधते हैं और सजीवता ग्रहण करते है, तब कर्म कहलाते हैं। इसीलिये जिन ग्रात्माग्रो के साथ कर्म लगे हुए हैं और उन कर्मों के साथ जो शरीर है, वह सजीव शरीर कहलाता है।

श्रजीव कर्म-वर्गणा का सजीव रूप

अव इसमें प्रश्न यह आ सकता है कि अजीव कार्माए। वर्गणा के पुद्गल

१-जयपुर चातुर्मास प्रवचन, पावस प्रवचन, भाग ४, पृष्ठ ४४-४५।

सजीव कैंसे बन जाते हैं ? उत्तर यह है कि तदनुरूप कार्य से कर्म ग्राए और ग्रात्मा के साथ सयुक्त होकर सजीव बन गये। इसका प्रमाण 'भगवती सूत्र' में दिया गया है। गौतम स्वामी ने भगवान् महावीर से प्रश्न किया कि "रूवी आया, ग्ररूवी ग्राया ?"तो प्रत्युत्तर में भगवान् ने कहा - "रूवी वि ग्राया, अरूवी वि आया।" ग्रर्थात् आत्मा रूपी भी है और अरूपी भी है। यह सापेक्ष कथन है। ग्रपेक्षा यह है कि सब ही शरीर हैं, जो ससारी आत्माएँ हैं और गति-सजीव शरीर को कोई सर्वथा जड कहे, तो ऐसा कहने वाले को ग्रसत्य लगता है। तो प्रभु ने इस शरीर-अवस्था की स्थित को ग्रापेक्षिक दृष्टि से रूपी चैतन्य कहा है। जितने परमागु आत्मा के साथ आकर लगे और शरीर रूपी में रासायनिक प्रक्रिया में सयुक्त हुए, तो उन्होंने सजीव रूप ग्रहगा कर लिया।

यहाँ आप यह सोच सकते हैं कि अजीव तत्त्व सजीव में कैसे और सजीव तत्त्व श्रजीव में कैसे ? इसमें समभने की बात यह है कि जब अजीव तत्त्व सजीव के साथ हुआ, तो उस वक्त उसकी पर्याय का चैतन्य शक्ति की पर्याय के साथ मिश्रण होने से वह सजीव कहलाने लगा। शास्त्रीय दृष्टि से यह नहीं है कि सर्वथा चैतन्य जड़ और जड चैतन्य हो गया। जड सदा जड और चैतन्य सदा चैतन्य रहेगा, परन्तु पर्याय की दृष्टि से उसके सयोग के साथ रूपी आत्मा होने का भान पडता है। यह भी ध्यान रखें कि सयोग सम्मिलत नहीं होता। शरीर पर वस्त्र धारण किया यह सयोग है। किन्तु वस्त्र शरीर रूप में एकमेक नहीं हो जाता। सयोगित होकर भी अस्तित्व पृथक्-पृथक् रहता है।

कर्म के प्रनुरूप वैज्ञानिक खोज

वताया जाता है कि वैज्ञानिकों ने आजकल एक विषाणु की खोज की है, जो कई प्रकार का होता है। उसके लिये वैज्ञानिकों का कथन है कि वे अगु निर्जीव होते हैं। किन्तु वे मानते हैं कि जब विषाणु सजीव कोशिका के अन्दर प्रवेश करते हैं तो वे सजीव बन जाते हैं। यदि वे ही विषाणु निर्जीव कोशिका में रखे जाते हैं तो वे निर्जीव ही रहते हैं। इसमें उनका तात्पर्य यह है कि ये विषाणु दोनों तत्त्वों को जोडने वाले भी बनते हैं। सजीव कोशिका और निर्जीव कोशिका—ये शब्द वैज्ञानिक क्षेत्र के हैं। शास्त्रीय दृष्टि से कोशिका एक स्कध कहा जाता है, जो सजीव और निर्जीव दो तरह का बनता है। जैसे विज्ञान इन्हें जोड़ने में विषाणु की कल्पना करता है और विषाणु के आवरण प्रोटीन आदि मानता है, वैसे ही कर्म-सिद्धान्त की दृष्टि से इनके स्थान पर मैं लेश्या को जोड रहा हूँ, जो कार्माण वर्गणा के रूप में निर्जीव थी, किन्तु जब श्रात्मा के साथ वह सयुक्त हुई, तो सजीव बन जाती है। जब वे लेश्यागत परिणाम पुन. श्रात्मा से विलग होते हैं, तो पुन वे निर्जीव बन जाते हैं।

कर्म-सिद्धान्त की इस परिपक्वता के साथ वैज्ञानिक खोज की आप तुलना करेंगे, तो प्रतीत होगा कि यह खोज अभी तक वहुत अपरिपक्व है। वैज्ञानिक लोग इतनी खोजो के वाद भी अनखोजा एक तत्त्व ऐसा मान रहे है कि वह सजीव और निर्जीव कोशिका के साथ जुड़ने का काम कर रहा है। इस स्थान पर जब लेश्या की वर्गगा को इसका माध्यम मान कर सोचेंगे तो इस जुड़ने वाले तत्त्व के सम्बन्ध मे स्पष्ट जानकारी होने लगेगी। कषायो की स्थित पर भी इस सदर्भ मे चिन्तन करना पड़ेगा। तब स्पष्ट होगा कि जैन-दर्शन के इस कर्म-सिद्धान्त की दृष्टि कितनी पैनी और सूक्ष्म रही है। इस दृष्टि तक भी अपने प्रयोगात्मक ढग से पहुँचने मे अभी तक वैज्ञानिको को वहुत समय लगेगा।

श्रात्मा और चित्त शक्ति 🛫

श्रात्मा की शक्ति उसके सवध और श्राचरण को कितनी बोधगम्य भाषा मे रूपकवद्ध श्रभिव्यक्ति दी गई है, इसका भाव प्रवाही श्रास्वादन प्रस्तुत है—

विचार आत्मा की शक्ति है और उसका आत्मा के साथ तादात्म्य सम्बन्ध होता है। शक्ति तेज या मन्द हो सकती है, किन्तु समाप्त नही होती, क्यों कि वह आत्मा का गुण है तथा गुण और गुणी के संवध मे विच्छेद नही होता। इसको ठीक से समभने के लिये सूर्य और सूर्य की किरणों का तादात्म्य सबध देखें। सूर्य से सूर्य की किरणों अलग नहीं की जा सकती हैं। किरणों सूर्य की तद्रूप होती हैं। प्रकाश से रिक्त सूर्य का अस्तित्व नहीं होता तो जहाँ सूर्य है, वहाँ किरणों का अस्तित्व होगा ही। उसी प्रकार चितन, विचार या इच्छा-शक्ति आत्मा के साथ तादात्म्य सबध मे रही हुई होती है। वस्तुत चितन ही तो चेतना है और चितनहीनता आत्मशून्यता का ही तो रूप माना जाता है।

हाँ, सूर्य की किरएों जिस वातावरएं को छूती हैं, वैसा रंग ग्रीर रूप वे अपने में अवश्य भर लेती हैं। उदयाचल पर्वत की लालिमा को जब वे किरएों प्रभातकाल में अपने अक में भर लेती हैं, तो वे सर्वत्र अरुिएम वन जाती हैं, इसी प्रकार मिस्तिष्क के विचार भी जिन संस्कारों के रंग-ढंग में ढलते हैं उन्हीं का रूप-स्वरूप भी पकड लेते हैं। इसीलिये कहा गया है कि विचार आतमा का गुण है, तादातम्य सबध से जुडा हुआ है। लेकिन जैसे संस्कारों का घर्गतल मस्तिष्क को मिलेगा, वैसा ही स्वरूप विचार-गित का बनता जायगा। ग्रत समस्या विचारों के संशोधन करने की है, उनमें यथोचित परिवर्तन लाकर उन्हें विवासोनमुखी बनाने की है।

१-नायन प्रवचन, भाग ४, पृष्ठ १६६-१६८।

आत्मा का शुद्ध स्वरूप भी सासारिक पदार्थों के सपर्क मे आ जाने से रग-बिरगा बना हुआ है। शुद्ध श्वेत वर्ण चितकबरा बन गया है और आत्म-स्वरूप भ्रान्त-सा दिखाई देता है। भ्रात इस कारण कि मूल-स्वरूप के प्रति तो विस्मृति आ गई और साधारण रूप से मानव यही समभने लग गया है याने कि शरीर-सुख ही सब कुछ है। शुद्ध स्वरूप आत्मा का गुण है और वह आत्मा के तादात्म्य रूप से सम्बन्धित है, किन्तु उनके साथ जो अशुद्धता सलग्न हो गई है, उसे परिमाजित करना आवश्यक है।

श्रशुद्ध स्वरूप का परिमाजन

इस अशुद्ध स्वरूप का परिमार्जन दृढ निष्ठा के साथ किया जाना चाहिये और इस विश्वास के साथ कि आत्मा अनन्त शक्तियों की त्रिकाल द्रष्टा है। ये शक्तियाँ पर-पदार्थों से अनुरजित हो जाती है, किन्तु ज्योही उनकी अशुद्धता का परिमार्जन कर दिया जाय तो वे सूर्य की किरगों की तरह प्रकाशमान हो उठती है। तभी आत्मा का वास्तविक रूप सत्-चित् और आनन्द के रूप में प्रकट होता है।

इस उद्देश्य के लिये दो वातो की जरूरत होती है। एक तो मस्तिष्क में उभरने वाले विचार-प्रवाह को सशोधन ग्रीर परिमार्जन की नई दिशा देनी होगी, तो दूसरे साता-वेदनीय के बध ग्रीर उदय की आवश्यकता होगी, जिससे विचार और ग्राचार की सहज ही में उत्कृष्टता बन सके। चलते दोनो हैं—एक जो डामर की सडक पर चलता है ग्रीर दूसरा जो ऊबड-खावड कँटीले मार्ग पर। किन्तु पहला सहज ही तीन्न गित से आगे बढता है और दूसरा जब तक बहुत ही मजबून इरादे का नहीं हो, तो रुक जाता है—न भी रुके, तो उसकी चाल धीमी और कष्टदायक रहती है। इस तरह असाता वेदनीय और साता-वेदनीय का रूपक होता है। साता-वेदनीय गित के लिये डामर की सडक वना देता है, जिस पर चाल तेजी से ग्रीर सुख से हो हो सकती है। इस तथ्य पर कुछ सोचा जा चुका है कि साता-वेदनीय कर्म को बाँधने के उपाय क्या है और सर्वं प्राणियो पर अनुकम्पा रखने एव जरूरतमद को उदार मन से दान देने के लिये मनुष्य को अपने आचरण में क्या-क्या परिवर्तन लाने होगे।

इसी अनुक्रम मे सराग-सयम का प्रसग आया है। आत्मा समभाव मे रमण करने लगे—उस स्थिति को सयम कहते हैं। यह वृत्ति उच्चतर वनती हुई साधु अवस्था तक पहुँचती है और इसकी परिपूर्ण अवस्था अरिहंत भगवान की होती है। किन्तु साधु वन जाने पर अपनी दुर्वलताओं के साथ वह देश-सयम से पूर्ण सयम की ओर वढ सकता है। यह निरन्तर सशोधन और परिमार्जन की अवस्था होती है कि अशुद्धता हटकर वहाँ शुद्धता प्रसारित होती जाय। इस

अशुद्ध अवस्था मे जो राग की थोडी-वहुत मात्रा वनी रह जाती है, उस अपेक्षा से सराग-सयम की व्याख्या की जा सकती है।

परिमार्जन की प्रिक्रिया में बाह्य रूप से शरीर के प्रत्येक ग्रवयव में भी सयम की भलक दिखाई देती है। इसीलिये शास्त्रकारों ने "हत्थ सयमें, पाय सयमें" का सकेत दिया है। सयम में इन्द्रियों पर सम्यक् प्रकार से नियत्रण होना चाहिये, किन्तु फिर भी, जब तक छद्म ग्रवस्था रहती है, तब तक प्रशस्त राग की दशा भी बनती है। इससे रजित आत्मा साधना के पथ पर ग्रग्रसर होती है, तो सयम से ग्रात्मा की शुद्धि और साता-वेदनीय का वध दोनों होते हैं। इसे ही सराग-सयम कहा गया है। पूर्ण ग्रात्म-नियत्रण की स्थित में पूर्ण सयम कहलाता है। परिमार्जन की प्रक्रिया की यह अन्तिम ग्रवस्था होती है।

"धर्मानुरागरत्ता" का महत्त्व

शास्त्र का पाठ है कि पहले श्रावक कैसे होते थे? वे "घर्मानुरागरता" होते थे, अर्थात् घर्म के अनुराग में अनुरक्त होने के कारण वे सत् सिद्धातों के प्रचार-प्रसार में भी लगते थे, जिससे कि सामूहिक रूप से भी समाज में ग्रात्म-विकास का मार्ग प्रशस्त वन सके। जो घर्म को ग्रपने जीवन में जितना उतार सके, उतारे ग्रीर अपने जीवन को शुद्ध वनावे, किन्तु उसके आगे भी उसका कर्तव्य समाज के प्रति यह होता है कि वह घामिक विचारधारा का अधिकाधिक प्रचार एवं प्रसार करते हुए अधिक-से-अधिक मात्रा में जन-जीवन में भी संशोधन एवं परिमार्जन की प्रक्रिया प्रारम्भ करे। घर्मानुराग में रत रहने का यही व्यापक ग्रथं हो सकता है।

प्रभुकृपा

प्रभुकृपा की आलकारिकता का विवेचन स्राचार्य श्री के शब्दो मे-

कि श्रानन्दघन जी ने प्रार्थना में कहा है कि भगवान की कृपा-दृष्टि हुई, तो मुक्ते दर्शन हो जायेंगे। इससे यह प्रश्न उठता है कि क्या वहीं दर्शन है, जहाँ प्रभु की कृपा-दृष्टि है श्रीर जहाँ प्रभु की कृपा-दृष्टि नहीं है तो वहाँ दर्शन नहीं है ? क्या प्रभु की आत्मा के ऊपर अकृपा है या क्या वे कृपालु नहीं है ? अथवा क्या वे उसी पर कृपा करते हैं, जो उनकी मिक्त करता है, और श्रन्य पर नहीं ? श्रगर इस प्रकार की वृत्ति प्रभु में मान ली जाय तो उनका स्वरूप शुद्ध माना जायगा या अशुद्ध ?

यदि भगवान् कृपा-अकृपा के प्रपच मे पडते हो, तो शायद वे भगवान् ही नही रहेगे। फिर तो उनकी तुलना उस ग्रधिकारी से की जा सकती है, जो रिश्वत के जरिये कृपा या ग्रकृपा करता है। अत प्रभु-कृपा के कथन का सही आशय यह है कि हम अपनी आन्तरिक कृपा को बनावे। अन्तर के चेतन प्रभु की कृपा हुई, तो आत्म-दर्शन अवश्य हो जायेंगे।

एक दृष्टि से भगवान् दो तरीके के हैं। एक तो शुद्ध परमात्मा जो अष्ट-कर्म से रहित शुद्ध अवस्था मे आनन्दपूर्वक निर्वाग स्थिति मे विराजमान है। वे तटस्थ द्रष्टा होते हैं। ससार के किसी भी पदार्थ से उनका लाग-लगाव नही होता। दूसरे भगवान वे, जो अपने ही अन्तर मे बैठे हुए हैं—प्रत्येक के अन्तर मे बैठे हुए हैं। ये भगवान् कर्मलिप्त होने के कारण अभी तेजवान न दिखाई देते हो किन्तु ज्यो ही कर्मों का आवरण हटता है, इनका तेज प्रकट होते-होते उसी अन्तिम बिन्दु तक पहुँच जाता है जो स्वय प्रभु का तेज होता है। ग्रतः जागरण श्रवस्था मे अपने ही ग्रात्मप्रभु की जितनी अधिक कृपा होगी, उतने ही शीघ्र उसके दर्शन सुलभ हो सकेंगे—इसमे कोई सन्देह नहीं है।

प्रभु कृपा तो सूर्य-किरण सी होती है

सूर्य का प्रकाश आपके सामने व्यापक रूप से आ रहा है और यह सभी के पास समान रूप से पहुँच रहा है। क्या प्रकाश-दान में उसकी कोई भेद-भरी स्थित है ? सूर्य अपनी गित से आकाश में समभाव से चलता है, किन्तु ज्ञानी पुरुप उस फैले हुए प्रकाश से अपना मार्ग ढूँढ लेते हैं। इसके विपरीत जो अज्ञानी, मोहग्रस्त और सुषुप्त बने रहते हैं, वे उल्लू की तरह उस फैले हुए प्रकाश को भी ग्रहण नहीं कर पाते हैं। जैसे प्रकाश को प्राप्त करने में सूर्य की कृपा या अक्रुपा का कोई अर्थ नहीं है, उसी प्रकार प्रभु के स्वरूप को समभक्तर उससे प्रेरणा पाने में भी प्रभु की कृपा या अक्रुपा का प्रश्न ही नहीं उठता।

प्रभु-कृपा का यही प्रथं लिया जा सकता है कि उन्होंने जिस आदर्श साधना से स्वय को कर्मावरण से मुक्त किया, उस आदर्श-साधना ने कोई भी प्रेरणा ले सकता है, वशर्ते उसके भीतर के नेत्र खुले हो। अत. प्रभु कृपा की इस दृष्टि से सूर्यिकरण के साथ तुलना की जा सकती है, जो सभी के लिये उपमुक्त होती है।

मन साघना के संदर्भ मे

आध्यातम साधना का मुर्य केन्द्र "मन" है। यह नीतिवावय अत्यत तथ्य पूरक है कि "मनोविजेता जगतो विजेता"। विन्तु मन की साधना गुगम नहीं

र-पावस प्रवचा, भाग ४, पुर ६६-६७

है। अनेकानेक साधक मनोनिग्रह के विविध साधना-मार्गी का श्रवलवन लेने हैं, परन्तु श्रधिकाश साधक मन की साधना के विषय में हताश और निराश हो पथविचलित हो जाते हैं। ऐसे साधकों के लिए श्राचार्य श्री की वासी कोमल किंतु साहस भरे सब्दों में प्रस्फुटित होती है।

आज का साधक प्रभु की मक्ति एव सेवा करने वैठता है ग्रीर सोचता हैं कि सेवा की साधना का प्रसग वनता नहीं है। ग्रत. वह मन को स्थिर करने का प्रयास करता है। उस प्रयास में जब उसको आणिक सफलता भी नहीं मिलती है, तब ग्रधिकतर वह या तो मनोनिग्रह के ग्रप्राकृतिक उपायों की ग्रोर वह जाता है अथवा ऊवकर मनोनिग्रह के अम्यास को ही छोड़ वैठता है। आखिर में जाकर वह कहना शुरू कर देता है कि मन कभी वश में नहीं हो सकता है।

वास्तव मे मन को वश मे कर पाना एक टेढी खीर है। आप किसी एक विषय पर कुछ गहराई से विचार करना चाहते हैं अथवा सिर्फ प्रभु के नाम की एक माला ही एक चित्त से फिरा लेना चाहते हैं और मन को रोक कर उसे आप उसमे लगाना चाहते हैं, लेकिन होता क्या है कि आपने मन को लगाया एक विषय या प्रभु के नाम मे श्रीर दूसरे ही क्षरण वह दौड जाता है आपके कारखाने मे कि वहाँ के उत्पादन को कैसे हल्की जात का वनाया जाय, जिससे खर्चा कम वैठे श्रीर मुनाफा ज्यादा आवे। वहाँ से मन को किसी तरह खीचखाँच कर लावे और फिर से प्रभु के नाम मे जुटावे, किन्तु वह फिर अगले ही क्षण आपके पुत्र के विवाह की चिन्ता मे भाग जायगा कि अभी तक पचास हजार का माल देने वाले लडिकयो के पिता तो आ चुके हैं-श्रव ग्रौर माल के लिये ठहरा जाय या सम्बन्ध तय कर लिया जाय। श्राप फिर वहाँ से उसे खीच कर माला मे पिरोना चाहते हैं और वह वार-वार इघर-उघर भागता रहता है। अवसर पहले-पहले नतीजा यह निकलता है कि चाहे आप माला फिराने बैठे हैं या सामायिक लेकर, उस किया का समय पूरा हो जाता है, परन्तु लगता है कि अन्त करण से तो उस किया की साधना हुई ही नही। शरीर जरूर किया मे वैठा दिख रहा था, किन्तु मन तो न जाने कहाँ-कहाँ छलाँगे लगाता फिर रहा था।

मन की गित इतनी चचल होती है कि वह एक क्षण मे अगिएत स्थानों की सेर कर आता है और जितनी चचलता अधिक होती है उतने ही विविध विचार तो कर लिये जायेंगे, किन्तु उनमें से किसी एक विचार का भी सफल कार्यान्वयन हो—इसकी आशा कम ही रहती है। अत. इसमें कोई सन्देह नहीं कि जब तक मन की इस चचलता को समाप्त न कर दें तथा उसकी गित पर कठोर निग्रह लागू न कर दें, साधना की सफलता का वातावरण नहीं वन सकेगा।

श्रात्म-साधना की ओर जिसने श्रागे कदम बढाया है, उसके सामने दो ही विकल्प रहते है कि या तो वह श्ररिहन्त परमात्मा की शरण में जाकर उनकी प्रार्थना एवं निज-नियत्रण के आधार पर मन को एकाग्र बनाने का अभ्यास करें तथा उस एकाग्र चित्तता से प्रभु की भक्ति श्रीर सेवा साधे श्रथवां मन की गोता-खोरी में उनभ कर अपनी साधना की स्थित को खो बैठे। प्राय कई साधकों के ऐसे भाव बन जाते हैं कि जब तक मन की चचलता समाप्त न हो श्रीर उसे वश में न कर सके, तब तक साधना के क्षेत्र में आगे कुछ भी नहीं किया जाना चाहिए। किन्तु निराशा के ऐसे अधकार में डूबने की जरूरत नहीं हैं, क्यों कि अरिहन्त परमात्मा के श्रादर्श स्वरूप को गहराई से हृदयगम करते रहे तो शीघ्र ही मन वश में होकर रहेगा। उनका आदर्श स्वरूप इतना रोचक एवं अनुप्रेरक है कि एक बार ज्ञान-दृष्टि से उसे समभने और परखने का प्रयास कर लिया जाय, तो मन में उसे निजात्मा के लिये भी पा लेने की अडिंग लक्क पैदा हो जाती है। यह ललक ही मन को इतनी मजबूती से उस दिशा में मोड देगी कि वह पथ भ्रष्ट होने की कोशिश तक नहीं करेगा।

यह मानकर चलिये कि ससार मे एक भी ऐसा कार्य नही, जिसे सकल्पवान् भ्रौर साहसी पुरुष पूरा न कर सके। अरे, साहसी पुरुष ही तो 'असभव को भी सभव करके दिखाते हैं। फिर मन की चचलता पर रोक लगाने 'का काम कोई ग्रसभव काम नही है। अरिहन्त परमात्मा के दिव्य स्वरूप मे मन को एकाग्र करने के ग्रभ्यास से चचलता को धीरे-धीरे समाप्त करते जाना 'कठिन नहीं होता। दुनिया में ऐसा कोई तत्त्व नहीं, जिसकी स्थिति का पता नहीं लगाया जा सके। यह पता लगाने का काम भौतिकता की दृष्टि से ही नहीं होता, उसमे आध्यात्मिक जीवन की परिपुष्टि का ज्ञान भी आवश्यक होता है। विलक यो कहा जाय कि श्राध्यात्मिक क्षेत्र किसी भी तत्त्व का पता लगाने मे कभी असफल नहीं होता, जविक भौतिक विज्ञान की कही भी सम्पूर्ण रूप से पैठ नहीं होती है। जो उसने पता लगा लिया है, वह कहीं भी पूर्ण नहीं है। मन के सम्बन्ध मे ही देखिये कि विज्ञान न तो इसके स्वरूप का ग्रेब तक ठीक पता लगा पाया है, न वह मन की चचल गहराइयों में ही उतर कर उसकी गति के बारे मे कोई अनुमान लगा सका है, किन्तु आध्यात्मिकता के लिये मन ऐसा कोई दुरूह तत्त्व नहीं, जिसका वह पता नहीं लगा सके, वल्कि मन की गति के प्रत्येक रूप का पूर्ण विवेचन आध्यात्मिक क्षेत्र मे खोजा हुआ मिलेगा। इसलिये निराशा की कोई कारण नहीं कि मन की वश में किया नहीं जा सकता।

मन को स्थिर करने की सचोट विधि का उल्लेख आध्यात्मिकता मे है। मन के परिग्णामो की चचलता कई प्रकार से मनुष्य के सामने त्राती है। उस चचलता को समाप्त करने के लिये कई लोग अलग-ग्रलग तरीको में साघना की विधियाँ ग्रपनाते हैं। कुछ लोगों का कहना है कि इसके लिये त्राटक किया जावे। त्राटक का नाम शायद आपने नहीं सुना होगा। किसी भी एकान्त स्थान में दीवार पर अमुक चिह्न अकित करके उसी की ओर एकटक दृष्टि साघकर मन में एकाग्रता लाने का जो प्रयास किया जाता है, उसे त्राटक विधि के नाम से पुकारा जाता है। दृष्टि को एक स्थान पर केन्द्रित करके चित्त को एकाग्र करने की इस विधि को हठयोग का ही एक प्रकार समभा जाना चाहिये। एक तो यह वडी ही स्थूल विधि है और इससे देखा गया है कि आँखों की नजर खराव करने के अलावा चचलता समाप्त करने की दृष्टि से कोई लाभ नहीं होता। इस विधि से आत्म-शान्ति को भी कोई खास तरह की प्रेरणा नहीं मिलती है।

एकाग्रता लाने के लिये प्राणायाम की विधि भी अपनाई जाती है। प्राणायाम के तीन रूप मुख्य हैं—रैचक, पूरक और कुम्भक। श्वास-निरोध के माध्यम से ये विभिन्न प्रित्नयाएँ पूरी की जाती हैं। अत प्राणायाम का मुख्यतः सम्बन्ध शरीर के साथ होने से इसका रूप भी स्थूल ही रह जाता है जो मन की सूक्ष्म कियाओं को प्रभावित कर सके, ऐसा कम ही देखा जाता है। प्राणायाम से यह अवश्य है कि श्वास पर कुछ कावू पा लिया जा सकता है। कई वक्त तो कुम्भक आदि के प्राणायाम की प्रक्रिया से मस्तिष्क की वारीक नसे फट जाती हैं और साधक जीवन भर के लिये या तो विक्षिप्तता का बोक्त मोल ले लेता है अथवा अपने जीवन से ही हाथ घो बैठता है। ऐसा कुप्रभाव किसी गलत प्रक्रिया से हो जाता है।

समाधि के द्वारा भी कई लोग मानसिक नियत्रण करना चाहते हैं। समाधि में वायु को कपाल में चढा लेते हैं और फिर पंच भूत में से एक-एक तत्त्व की साधना की जाती है। इसमें भी श्वास-क्रिया का ही मुख्य प्रभाव रहता है। समाधि के द्वारा दिल की घड़कन तक को रोक लेते हैं। किन्तु ये सारे उपाय वाहरी स्थिति पर आधारित होने से अपने स्थूल रूप में ही शरीर की अमुक क्रियाओं को नियत्रित करते हैं। ये मन की सूक्ष्म चचलताओं का निग्रह करके उमें स्थायों रूप से सद्विचारणा में स्थिर कर सके हो, ऐसा नहीं पाया गया है।

हठयोग की अपेक्षा साहजिक योग की स्थित के साथ यदि मन की चचलना को समाप्त करने की कोशिश की जाय तो चचलता से निवृत्ति मिल मवती है। माहजिक योग की प्रक्रिया के लिये केवल वाहरी साधनो के ऊपर ही अवलिन्दन नहीं रहना है, बल्कि वाहरी साधनों की सहायता के वाद साधना को अन्तर वी कटियों से जोटना पडता है। मन ऐसा चचल तुरग है, जिस पर नियत्रण न कर सको, तो वह न जाने कहाँ-कहाँ और कैसी-कैसी स्थिति में गिराता रहता है, जिसका कोई अनुमान भी नहीं। परन्तु यदि इसी तुरग को आप एकाग्रता की लगाम लगा सके, तो फिर इस तुरग के समान शक्तिशाली एव गितशाली भी दूसरा साधन नहीं मिलेगा। लगाम से पूरी तरह नियत्रित यह तुरग फिर आत्म-विकास-पथ पर इतनी सन्तुलित और स्वस्थ गित से चलेगा कि फिर श्रापकी चरम यात्रा आसान बन जायगी।

कहा गया है कि "मन एव मनुष्याणा कारण वधमोक्षयो।" मनुष्य के वन्ध या मोक्ष का कारण मन ही होता है। मन का चचल घोडा वेकावू है, तो वह बन्ध कराता जायगा, जिसके कारण आत्मा कर्मों से बधकर जन्म-मरण के चक्र मे भ्रमित होती रहेगी। मगर ग्रगर यही घोडा काबू मे आ जाता है, तो फिर इसी एकाग्र मन के जिरये मोक्ष तक की महायात्रा सफलतापूर्वक पूरी की जा सकती है।

अन्तर की किंडियों को जोडकर ही मन की चचलता को मेटा जा सकता है, ऐसा मेरा मानना है। बाहर के साधन मन पर मार कर सकते हैं, मगर उसकी चचलता को रोक नहीं पायेगे। ये अन्तर की किंडियाँ जब अरिहन्त परमात्मा के दिव्य स्वरूप-चिन्तन के साथ जुडती है, तब उनका सीधा प्रभाव मन की चचलता पर पडता है। एकाग्रता ही चचलता की विपरीत स्थिति होती है। जब एकाग्रता आ जाय, तो चचलता का ग्रभाव हो जायगा। भगवान् के दिव्य स्वरूप में मन जब एकाग्र होता है, तो स्वाभाविक रूप में उसकी चचलता समाप्त हो जाती है।

ग्रान्तरिकता के इस जीवन्त प्रयोग को एक दृष्टान्त से समिभये। एक छत का पखा विजली के करेन्ट से चल रहा है। उसकी कितनी तीव्र गित होती है, चचलता होती है। उसके चलते वक्त यदि गर्मी का तापमान यढ जाय और वह साधारण सीमा से ऊपर चला जाय तो पखे की हवा का ग्रनुभव भी कैसा वन जायगा?

मेंने तो सुना है, स्वय ने कभी अनुभव नहीं किया। किन्तु आप ही लोगों में से कहते हैं कि वैसी स्थिति में पखें की हवा भी इतनी ज्यादा गरम हो जाती हैं कि उसे सहन करना मुश्किल हो जाता है। इनका मतलव यह हुआ कि नव प्या वन्द कर देने की जहरत पैदा हो जाती है।

अब करपना कीजिये कि उम पत्ने को बन्द करने का भार ऐसे आदमी पर आ गरा है जो यह नहीं जानता कि इस चनते हुए पसे को बन्द कैसे किया जा सकता है ? तव वह पहले अपने शरीर की ताकत का प्रयोग करना चाहेगा, किन्तु उसका परिणाम क्या होगा कि या तो वह विजली का भटका खायेगा या पखे की पत्तियों का धक्का खाकर शरीर के किसी अग को नुकसान पहुँचायेगा। सोचिये, वह अपने हाथ से उसे नहीं रोककर किसी रस्से की सहायता से उसे रोकने की कोशिश करता है तो भी उसे सफलता नहीं मिलेगी। पखा टूट तो जायेगा, किन्तु करेन्ट रहते हुए अन्य किसी विधि से वह रकेगा नहीं।

किन्तु, जो उसके सही भेद को जानता है वह तत्काल उसके वटन को वन्द कर देगा और तुरन्त ही पखा रक जायगा। पखें के चलने के मुख्य कारण को जो नही समभ पाया, तो वह उसे वन्द भी नहीं कर सकेगा। विजली का करेन्ट उस पखे के चलने का मुख्य कारण है और उस कारण को समभ कर जो जव चाहे पखा चला सकता है और उसे वन्द कर सकता है। सूत्र छोटा-सा है, किन्तु जव तक चित्त मे जमे नहीं, तो वाधा बडी वनकर ही हमारी सफलता के वीच में खडी रहती है।

आप वाहरी पखे का रूपक तो समक्ष गये हैं, किन्तु अव अन्दर के रूपक को समक्ष्ते की भी कोशिश कीजिये। आपके अन्दर भी मन का पखा घूम रहा है। उस मन के पखे को पकड़ने के लिये लोग तरह-तरह की विधियाँ प्रयोग में ला रहे हैं। पखे को पकड़ने की चेष्टा या रस्से से उसे रोक लेने की कोशिश को ग्राप त्राटक कहिये, प्रार्णायाम, समाधि या हठयोग का कोई अन्य साधन कहिये, वात एक सी ही है। इन विधियों से पखे पर चोट की जा सकती है या स्वय के शरीर पर भी चोट खाई जा सकती है, किन्तु विजली के करेन्ट को वन्द नहीं किया जा सकता है, जिसके विना पखा वन्द होता नहीं। विजली का करेन्ट है परिगामों की चचलता ग्रीर उसका वटन है आत्मिनग्रह। इसके लिये माहजिक योग कारगर वन सकता है। ग्रात्मिनग्रह के आदेश से ही परिगामों की गित हो सकेगी। तब वह गित सार्थंक रूप में होगी। परिणामों की विजली का करेन्ट जब नियंत्रित गित से चलेगा, तो मन का पखा भी श्रावश्यक रीति में हो घुमेगा।

वात्मनिग्रह को प्राप्त करने के लिये नियमित साधना का क्रम बनाना होगा। चीबीम घंटो में से अगर एक घण्टा भर भी यह सोचा जाय कि मन रूपी पन्ने का बटन कहाँ हैं और उसका उपयोग कैसे किया जा सकता है, तथा इसे जानने के बाद उस बटन को काम में लाने की कला का श्रम्यास किया जाय, तो फिर कैमें सम्भव होगा कि मन का पखा मनमाने तौर पर चचल गति से घूमना हो जाय और किमी में रुके नहीं ? पखे का चलना फिर पखे के हाथ में नहीं होगा, बटन के बावू में होगा। बस इसी बटन को पाने और उसका सदुपयोग करने की स्थिति बन जाय तो समिक्तिये कि अरिहन्त परमात्मा की भिक्ति और सेवा का एक बहुत बड़ा भेद हाथ लग गया है। जब तक आपमे मन को समक्त कर उसकी चचलता को रोकने की कला हाथ मे नही आयेगी, तब तक चाहे कितनी ही अन्य विधियों का आप प्रयोग कर ले, वास्तविक सफलता हाथ नहीं लगेगी।

बुनियादी तौर पर मैं यह बताना चाहता हूँ कि मन के परिगामो की चचलता को समाप्त करने के लिये पहले उन परिणामो को चचल बनाने वाले कारणो को भलीभाति समभ लेना होगा। तब बाद मे उनसे सघर्ष करके उन कारणो को मिटाना पड़ेगा। ऐसे कौन-से कारण है—कौन-से निमित्त बन रहे हैं, जिनसे परिणाम चचल होते रहते हैं ऐसे कौन-से ढग हो सकते हैं, जिनके द्वारा चचल परिगामों के समय भी विचलित होने से रुका जा सकता है र इस सारी प्रिक्रिया को ध्यान मे रखकर उन मूलभूत कारणो पर पहले अकुश लगाना होगा। भ

श्रध्यात्म मे नैतिक स्वर

श्राध्यात्मिक जीवन का श्रर्थ है श्रात्मा की स्वतन्त्र सत्ता मे विश्वास करते हुए ससार की समस्त आत्माश्रो को आत्मवत् समक्षना जहाँ "श्रात्मवत सर्वभूतेषु" की भावना का प्रादुर्भाव होता है, वही श्रात्म विकास के द्वार उद्घाटित होते हैं, श्रीर जहाँ श्रात्मवत् भावनाएँ होगी, वही जीवन मे नैतिकता का श्रनुशीलन सहज सयोगिक होगा। आज आध्यात्मिक हास का एक कारण नैतिक पतन की पराकाष्ठा भी है। मूल को न सीचकर शाखा-प्रशाखाओ को सीचने के समान ही श्राज अधिकाश धर्मोपदेशक श्रद्यात्म की भूमिका विना ही गगन-चुम्बी अट्टालिकाएँ खडी करने का प्रयास करते पाये जाते हैं।

किन्तु यह तथ्यात्मक सत्य है कि जन-जीवन मे नैतिक निष्ठा उत्पन्न किये विना अध्यात्म का तरु श्रयवा भवन खडा नही रह सकता है। ऐसी स्थिति मे यह नितान्त श्रावश्यक है कि श्रध्यात्म-उपदेशक नैतिक परिष्करण के दायित्व को भी भूमिका-शुद्धि के रूप मे अपने हाथ मे ले।

नैतिक ह्नास के इस युग मे श्रद्धेय आचार्यश्री ने समाज और राष्ट्र को ही नहीं सम्पूर्ण मानव जाति किंवा विश्व को "समता दर्शन" की अप्रतिम देन दी है। इसकी विस्तृत चर्चा तो हम एक स्वतन्त्र प्रकरण में प्रस्तुत कर चुके हैं, किन्तु प्रकृत में हम उन मुद्दों का स्पर्श कर रहे हैं, जिनमें ग्राचार्यश्री अपने ग्राम अध्यात्म-प्रवचनों में नैतिक जागरण की श्रध्यात्म मूलक व्यार्या प्रस्तुत करते है।

१-ताप घौर तप, पृष्ठ १२६-१३७।

नैतिक पतन का मूलाधार है आधिक असमानता एव आधिक अभाव। आज का युग "अर्थ युग" वन गया है। सम्पूर्ण मानव-समाज अर्थ के पीछे वेतहासा भागा जा रहा है। अर्थोपलिट्घ के लिए वह कैसे-कैसे घिनोंने कृत्य करता जाता है, इसकी ओर यदि दृष्टिपात करे, तो लगता है आम इन्मान के पास नैतिकता नाम की कोई चीज नहीं रह गई है। आज इन्सान-इन्सान नहीं; केवल नोट (अर्थ) छापने की मशीन भर रह गया है।

अनैतिक सम्पदा मे आनन्द खोजने वाले तथाकथित पूँजीपितयो की मनोवृत्तियो एव उनके कुत्सित कर्मो का पर्दाफाश करते हुए आचार्यश्री ने समाज के अग्रगण्यो को वडे सचोट शब्दो में सीख दी है :—

सव मे रहने वाली आत्माएँ योग्यता की दृष्टि से समान हैं। परन्तु उन यात्माओं ने नवचित् अर्थ को ही ग्रहरण किया, अत. विचित्रता पैदा हुई। यदि ससार की सभी ग्रात्माएँ साँसारिक पदार्थों मे न उलफकर ग्रध्यातम-जीवन के पूर्ण लक्ष्य को ग्रहण करे और ऐसा चिन्तन करें कि जितनी भी ग्रात्माएँ हैं, वे सव मेरी जैसी ब्रात्माएँ हैं, मेरे तुल्य हैं, तभी कल्याण हो सकता है। दूसरे शब्दो में कहा जाये तो योग्यता की दृष्टि से वे परमात्मा के तुल्य हैं और जव ऐसी स्थिति है, तो इन आत्माओं के साथ द्वन्द्व क्यों करूँ, घोखेवाजी क्यों करूँ? यदि मैं श्राच्याद्मिक जीवन की दृष्टि से चिन्तन नहीं करता हूँ, तो मैं परमात्मा के साथ घोखा करता हूँ। मैं मनुष्य को नहीं ठगता हूँ, परन्तु आध्यात्मिक दृष्टि से परमात्मा को ठगता हूँ। मैं अपने पढोसियो को घोखा देकर प्रसन्न होता हूँ, तो आध्यात्मिक दृष्टि का चिन्तन मुभे वताता है कि तू आध्यात्मिक नहीं है, भौतिक है। तू पडोसियों को अपने तुल्य नहीं समस रहाँ है। यदि समाज की विषमता को देखकर खुश होता है, तो समभना चाहिए कि वह भौतिक है, अाव्यात्मिक नहीं है, अज्ञानी है। समाज मेरे भाइयों का समूह हैं। मैं अपनी हवेली में वैठकर गुलछरें उडाता हूँ और यह सोचता हूँ कि मेरे पास तो पक्का मकान है, तीन मजिली हवेली है, मैं तो सब तरह से सुखी रह सकता हूँ। मेरे पास में रहने वाले गरीवों की भोपडियाँ भले ही जर्ले, नष्ट हो, मेरा क्या विग-डता है ? यदि इस प्रकार का चिन्तन है, तो यह बहुत बडे अज्ञान का चिन्तन है। वह नहीं मोच पाता है कि यह हवेली वनाई किसने है ? इसको बनाने वाले कीन हैं ? क्या स्वय मेहनत करके वनाई है यह हवेली ? इसके निर्माण मे उसने ग्रपने शरीर का श्रम लगाया है या श्रम करने वाले दूसरे हैं ? जिन्होने श्रम करके हवेली को वनाया है, वे व्यक्ति भोपड़ियों में रह रहे हैं। उनको कितना नया कष्ट हो रहा है, आवश्यक सामग्री भी उनको मिल रही है या नहीं? उनकी दणा कैसी है ? यदि वे इसमे सहयोग नहीं देते तो तीसरी मंजिल पर नहीं बैठा जा सकता था। तीसरी मजिल पर बैठाने का श्रेय किसी को है तो उन श्रम करने वाले व्यक्तियो को ही है। याद रखना चाहिए कि पडौिसयो ग्रौर श्रम करने वालो के साथ आत्मीयता का व्यवहार नही रखा तो आप भी क्या सुरक्षित रह सकेगे ?

ग्राज हिन्दुस्तान की दशा बड़ी विचित्र है। जिस देश का ग्रधिकाश भाग गाँवों में रह रहा है, उन ग्रामीण व्यक्तियों की दशा क्या है ? वे क्या सोच रहे हैं ? वे जैसे-तैसे अपने पेट पर पट्टी बाँघ कर जीवन बिता रहे है ? इनके जीवन की दशा दयनीय हो रही है।

परन्तु यह सब देखने-सोचने, की फुर्सत किसको है ? कहावत है—"मरे जो दूजा, हम कराये पूजा।" दूसरे लोगो की कैसी भी दशा हो, हमको इसकी कोई परवाह नही। हमारा उनके साथ कोई सम्बन्ध नही। परन्तु हमारा ऐसा सोचना ज्ञान के साथ है या अज्ञान के साथ है ? क्या इन भाइयो के साथ हमारा कोई सम्बन्ध नही है ? वे भाई जिस रोज सम्बन्ध नही रखेगे, उस दिन ज्ञात होगा कि हमारी क्या दशा बन रही है ? हमे जिन्दा रहने का अवसर तभी मिलेगा, जब उन व्यक्तियों के साथ आत्मीय-सम्बन्ध बनाये रखेगे। भले ही आज वे आर्थिक दृष्टि से कमजोर है परन्तु सब हमारे साथी हैं। इनके साथ हर व्यक्ति की आत्मीय भावना होनी चाहिए और चिन्तन करना चाहिए कि ये मेरे भाई हैं, मैं इनका भाई हूँ।

श्राज के अधिकाश भाई यही सोचते हैं कि मजदूरी का काम तो मजदूरो का है। हम मेहनत-मजदूरी क्यों करें ? यह व्यर्थ का बडप्पन मध्यम-वर्ग मे विशेष रूप से देखने में आता है। ग्ररे। मजदूरी करना कोई छोटा काम नहीं हैं। इस भूठी प्रतिष्ठा के भ्रम में फसे हुए मध्यम वर्ग की स्थित क्या है ? यह वर्ग बड़ी बुरी तरह से पिसा जा रहा है। उसकी आमदनी के जरिए टूट रहे हैं और दो पाटो के बीच मे जैसे दाने पिस जाते हैं, वैसे ही मध्यम वर्ग पिसा जा रहा है। ऐसो दयनीय स्थिति मे भी मध्यम वर्ग अपनी भूठी इज्जत को लेकर चल रहा है और अभी तक भी इस वर्ग मे जागृति नही आई है। इसने कुरीतियो का भारी बोभ वढा लिया है और व्यर्थ के कार्यों मे फिजूल खर्च कर रहा है। कष्ट पाते हुए भी वह कुछ नही विचार रहा है। अरे। लौकिक रीति-रिवाजी की बात तो दूर रही, श्रात्मणुद्धि के लिए की जाने वाली तपस्याओं के पीछे भी भूठी प्रतिष्ठा और कुरीति का भूत लग गया है। कोई वहिन तपस्या कर रही है। उसने अठाई आदि कर ली, तो उसके पीछे भी कितना क्या किया जाता है, उसका हिसाव भ्राप जानते होगे! तपस्या तो भ्रात्मशुद्धि के लिए होती है, परन्तु उसके पीछे भी वडे-वडे आडम्बर होने लगे है। यह भी क्या तपस्या है। ऐसी स्थिति कभी पैदा नहीं करनी चाहिए।

प्रत्येक व्यक्ति को सोचना चाहिए कि मेरे पास सम्पत्ति का या शक्ति का

जो कुछ सचय है, उसका स्वल्प-से-स्वल्प भाग में अपने लिए ग्रहण करूँ श्रीर जो कुछ शेप बचे, वह अन्य अभावग्रस्त व्यक्तियों के लिए समवितरण में काम आये। में सवके साथ सहानुभूति रखते हुए चलूँ। यदि इस प्रकार की भावना मानव के मस्तिष्क में आ जाती है, तो वह अघ्यात्म के घरातल पर अपने-आपको टिकाये रख सकता है और सकटग्रस्त दु खी व्यक्तियों के आँसू भी पोछ सकता है। वह अघ्यात्म-मार्ग, श्रेयमार्ग पर आरूढ हो सकता है। यदि वह इस प्रकार का चिन्तन नहीं करेगा, तो स्वय आघ्यात्मिक मार्ग से गिरेगा साथ ही दूसरों को भी गिराने में सहायक (निमित्त) वनेगा।

कोई व्यक्ति कितना भी सम्पत्ति-सम्पन्न क्यो न हो, परन्तु उस सम्पत्ति को यदि कायम रखना है, तो जितनी भी जनोपयोगी सामग्रियाँ हैं, उनके यथा-ग्रवसर समिवतरण में ग्रास्था होनी चाहिये। तभी समता-दर्णन की भूमिका पर आच्यात्मिकता का साकार रूप वन सकता है।

अत ग्राज के मानव, चाहे वे किसी भी दणा मे हो, किसी के पास पैसे का घन हो, वुद्धि का घन हो, उन सवको अपने-अपने घन का सदुपयोग करना चाहिये। यदि ग्रपने पड़ीस मे, गाँव मे, राष्ट्र मे रहने वाले भाडयो के साथ सद्व्यवहार किया, समवितरण किया, तो वन्धुओं तभी ग्रापकी ग्राघ्यात्मिक सम्पत्ति सुरक्षित रहेगी।

चित्त का ग्रर्थ चैतन्य है ग्रीर उसका शुद्ध अर्थ है ज्ञान। ज्ञान उस तत्त्व से अलग नही है। जान उसका गुण है। वह जानवान सत् है और सत् का जाता कहलाता है। यदि वह ज्ञान की पूर्णता को प्राप्त कर लेता है, चरम सीमा को पा लेता है, तो वह आनन्द से परिपूर्ण हो जाता है। ये आत्मा की तीन अवस्थाएँ हैं सत्, चित्त और अनिन्द । जो इन तीनो अवस्थाओं से परिपूर्ण है, वह पर-मात्मा है। जो इनमे से दो अवस्थाओ-सत् ग्रीर चित्त से युक्त है, वह आत्मा है। उसमे भी पूर्णता प्राप्त करने का सामर्थ्य समाया हुआ हैं, परन्तु अभी वह कमों से आच्छादित है। उस पर मोह और माया का आवरण लगा हुआ है। वह अपने आनन्द को पाने के लिए छटपटा रही है। वह देखती है कि मेरा प्रिय श्रानन्द कहाँ है। वह इस श्रानन्द की खोज मे जहाँ भी राह मिलती है, वही वहती है। उसको पता लगा कि अमुक वस्तु मे आनन्द है, तो अपने समस्त जीवन की शक्ति लगाकर वह उस स्थान पर पहुँचने की कीशिश करती है, क्योंकि वह आनन्द की भूखी है। परन्तु वहाँ पहुँचने पर भी कव्ट मिलता है बीर ग्रानन्द की उपलिच्च नहीं हो पाती है, तव वह घवरा कर सोचती है कि यहाँ ग्रानन्द नहीं है, पहाड की चोटी पर ग्रानन्द है। लेकिन पहाड़ के इर्द-गिर्द जगली जन्तु हैं और भयावने दृश्य है। वहाँ पहुँचना शक्य नहीं है। परन्तु उसे

१-ग्राघ्यात्मिक ग्रालोक, पृ० ३०-३२

यह विश्वास हो जाता है कि पहाड की चोटो पर आनन्द की अनुभूति होने वाली है, तो वह शरीर की भी परवाह नहीं करती है और पहाड की चोटी पर पहुँचने की कोशिश करती है। वहाँ पहुँचने पर भी आनन्द का अनुभव नहीं होता है। इसी प्रकार समुद्र की गहराइयों में गोते लगाकर अथवा आकाश में उडाने भर कर वह आनन्द प्राप्त करना चाहती है, लेकिन उसे वहाँ पर भी आनन्द नहीं मिलता है।

यह सब तो मृगतृष्णा के पीछे भटकना है। जैसे ग्रीष्म-ऋतु मे मृग को प्यास सताने लगती है, तब वह पानी की खोज मे इघर-उघर दूर-दूर तक दृष्टि दौडाता है। रेतीले मैदान मे सूर्य की किरणो की चमक से उसे प्रतीत होता है कि वहाँ पानी हिलोरे ले रहा है। ग्रत वह सारी शक्ति लगा कर पानी पीने के लिए वहाँ पहुँचता है। लेकिन वह देखता है कि यहाँ तो पानी नही है। क्या मैं भ्राति मे पड गया ? वह फिर दृष्टि दौडा कर देखता है तो ज्ञात होता है कि पानी तो पीछे रह गया है। वह फिर उसी तरफ दौड जाता है। लेकिन वहाँ पर भी वास्तविक पानी नही होने से उसकी सम्पूर्ण आशाग्रो पर पानी फिर जाता है। सूर्य की किरणो से रेतीले मैदान में जो पानी-जैसा दृश्य दिखलाई देता है, उसको मृगतृष्णा की सज्ञा दी गई है।

भ्रांतिवश जैसे मृग पानी की खोज मे दौडता-दौडता अपने भ्रापको समाप्त कर देता है, वैसी ही दशा आज के अधिकाश मानवो की हो रही है। मनुष्य ज्ञान से युक्त है, परन्तु उसका प्रयोग वह पाँचो इन्द्रियो के विषय-सुख की प्राप्ति मे कर रहा है, जिनमे वास्तविक आनन्द नही है, सिर्फ लुभावने दृश्य दिखलाई देते है।

भौतिक पदार्थों के पीछे मनुष्य भटक रहा है और मानता है कि उनको प्राप्त करने के लिए, चाहे जो साधन प्रपनाना पड़, भले ही खून-पसीना एक हो जाये, परन्तु कोई परवाह नहीं । उसे तो चाहिए चन्द चादी के टुकड़ें । वह सोचता है—इनको जितना इकट्ठा कर लूँगा उतना ही आनन्द मिलेगा । वह ऐसा कभी नहीं सोचता है कि जिन्होंने काफी धन इकट्ठा कर लिया है, क्या उनको ग्रानन्द मिल गया ?

आज भारतवासियों की दृष्टि भी पाश्चात्य जगत् की तरफ लगी हुई है। वे सोचते हैं कि अमेरिका वाले आनन्द में होंगे, क्योंकि उनके पास बहुत पैसा है। परन्तु पूछिए उनसे कि आप कितने आनन्द में हैं र सुख-शांति में तो हैं र वडी हवेलियों में रहने वालों से भी पूछिये कि आपको सुख है या दु ख र वे अपनी सारी शक्ति लगा करके मृगतृष्णा की तरफ भाग रहे हैं। वे नहीं सोचते हैं कि यह जीवन क्यों है और क्या है र यद्यपि इन पदार्थों का सर्वथा निपेध नहीं किया

जा सकता है, परन्तु इनसे ही आनन्द मान लेना और इनसे ही चिपक जाना, यह अज्ञान की दशा है। इसी से आत्मा के आनन्द की शक्ति दव रही है और उसका हास हो रहा है। आज के मानव को सोचना चाहिए कि में पूरी शक्ति लगा कर इन पदार्थों को बटोर तो रहा हूँ, परन्तु इनके साथ मेरा सम्बन्ध नही है। ये स्थायी नही है। दुनिया चाहे जिधर भी दींड रही हो, परन्तु क्या हम भी उधर ही भागते जाये। दुनिया मे जिधर भी जाइए, उधर यही रट लग रही है—हाय पैसा हाय पैसा हाय धन यदि यह बन मिल भी गया, तो वह कितने दिन तक टिकेगा उससे आनन्द की कितनी अनुभूति होगी इसका चिन्तन करना चाहिए और यदि चिन्तन किया गया, तो अनैतिकता की ग्रोर जीवन को नहीं ले जाते हुए सोचेगे कि यह तो साधन है—साध्य नहीं है। साधन को सीमित रखना चाहिए। पेट की पूर्ति तो हर कोई कर सकता है। मनुष्य ही करता है, केवल यही बात नहीं है। मनुष्य करता है, तो इसमे क्या विशेष बात है पक्षी के पास तो केवल एक चोच होती है, परन्तु वह भी भूखा नहीं रहता है और परिवार का पोषण भी करता है। पशु भी अपना कार्य करते है। परन्तु मानव के पास तो दो हाथ, दो पैर और विकसित मस्तिष्क है। क्या वह भूखा रह सकेगा?

अरे, भूख पेट की नहीं, परन्तु पेटी की है। उसके लिए इन्सान अपनी शक्ति को कहाँ लगा रहा है, और कहाँ-कहाँ भागता फिर रहा है ? यह पेटी की तृष्णा जल्दी से पूरी नहीं होती है। मनुष्य इसमे ग्रानन्द का अनुभव करना चाहता है, इसलिए वह नैतिकता और अनैतिकता कुछ नही देखता है। जैसे कोई व्यक्ति सोचता है कि ईमानदारी से व्यापार करूँगा तो थोड़े से पैसे पैदा होगे। श्रत इसमे चालाकी की जाए, ताकि पैसे ज्यादा मिल सकें और वह वस्तु मे मिलावट करना चालू कर देता है। ग्राहक की आँखो मे घूल डालने के लिए असली घी में डालडा यो अमुक जाति का तेल डालने की कोशिश करता है। इस मिलावट की दृष्टि से व्यापारी ग्रपनी आत्मा को कितनी मैली कर रहा है ? वह सोच भी नहीं पा रहा है कि उसका जीवन मानवीय धरातल पर है, या अमानवीय धरातल पर है ? वह जीवन राक्षस का है, या मनुष्य का है ? यदि आप इसे गहराई से सोचेंगे तो प्रकट होगा कि जो व्यक्ति मिलावट करता है, वह अत्यन्त कूर और निर्दयी बन रहा है। कोई पैसे का गुलाम बनता है, तभी वस्तु मे मिलावट करता है। इससे मानव को कितना नुकसान होता है, इसका चिन्तन वह नहीं करता है। जिसके साथ जिस पदार्थ का मेल नहीं है, यदि वह उसमे मिला दिया जाता है, तो इस सयोग से जो पदार्थ बनता है, वह जहरीला वन जाता है। इस अनुचित सयोग से न मालूम मानव के जीवन को कितनी क्षति पहुँच रही है। इसका उसको ध्यान नही है। इस तरह से जो वस्तुग्रों में मिलावट करता है, वह चाहे किसी प्रलोभन में ग्राकर ऐसा करता हो, परन्तु में अनुमान से चिन्तन करता हूँ कि ऐसा करके वह मनुष्यों के लिए जहरीला काम करता है। ऐसा व्यापारी या कोई व्यक्ति क्या वस्तुत देश का ईमानदार और वफादार नागरिक है ? ऐसे ग्रादमी क्या आत्मा की खोज कर पायेगे ? ऐसे व्यक्तियों के लिए क्या कुछ कहा जाए।

मैं सुनता हुँ कि जितनी ऊँचे दर्जे की दवाइयाँ भारत मे बनती हैं, उनमे भी बेईमानी चलती है। आज नकली दवाएँ बनने लगी है। अरे । रोगी रोग से त्राण पाने के लिए दवा खरीदता है, किन्तु निर्माता उन श्रीषिधयो को भी शुद्ध नहीं रहने देते हैं। मैने यह भी सुना है कि क्लोरोमाइसिन की गोलियाँ श्रादि को खोलकर दुकानदार बदल लेते हैं श्रीर उनमे कुछ दूसरे तत्त्व डालकर वे गोलियाँ दे दी जाती हैं, जिससे रोगी का जीवन खतरे मे पड जाता है, और कोई असर नहीं होता है। एक दृष्टि से देखा जाये, तो रोगी और दवा में मिला-वट करने वाले आपस मे एक दूसरे के भाई है। यह व्यापारी का दोष है, व्यापार का नही । जब व्यापारी इस प्रकार की मिलावट और कालाबाजारी करते हैं तो अन्य नौकरी वाले भी उनसे पीछे नही हैं। वे भी दूसरे व्यापारी बनने की तैयारी कर रहे है। इस प्रकार की दुष्प्रवृत्ति इन्सान-इन्सान के बीच चले, तो क्या वे मनुष्य हैं ? मैं तो कहूँगा कि वे मनुष्य से भी गये-बीते हैं। वे पशु से भी बदतर हैं। पशु कम-से-कम ऐसा तो नही करता है। बन्धुस्रो, जो मानवता के विरुद्ध कार्य करते है वे अपनी आत्मा का पतन करने वाले हैं श्रीर इसलिए ही कहना पड रहा है कि स्राज मनुष्य की दशा कितनी विषम है ! यही समाज की विषमता है।

मैं सुनता हूँ कि विदेशों में ऐसी प्रवृत्ति कम है। जो अपने देशवासी वहाँ जाकर आते हैं, वे वहाँ की ईमानदारी की तारीफ करते हुए कहते हैं, "क्या कहना है वहाँ की ईमानदारी का । वहाँ दुकानें खुली हैं, लाखों का माल भरा पड़ा है। दुकान का स्वामी नहीं है, ग्राहक ग्राता है और बिना रोक-टोक दुकान में प्रवेश करता है। उसे जो चीज चाहिए, वह ले लेता है और ईमानदारी से वहाँ पैसे डालकर चला जाता है। दुकान का मालिक ग्राता है, माल को देखता है ग्रीर पूरे पैसे प्राप्त कर लेता है।" कहिंगे, वह ईमानदारी क्या यहाँ के नाग-रिकों में है ?

'भगवती सूत्र' मे तु गिया नगरी के श्रावको का वर्णन आया है कि वे कैसे थे। बताया गया है कि उनके घर के द्वार सदा खुले रहते थे, अर्गलाये खुली रहती थी। इसका तात्पर्य यह है कि वे कभी भी अपने मकान का दरवाजा बन्द नहीं करते थे। इसमे कई रहस्य भरे हुए हैं। परन्तु आज वह वर्णन शास्त्रों में ही रह गया है। आज के श्रावको की क्या दशा है श्राज के मनुष्यों की क्या अवस्था है विया इसका चितन आज का मनुष्य कर पायेगा ? के

१-साध्यात्मिक झालोक, पृ० ४८-५३

विरक्ति के स्वर

उपर्युक्त सभी विषयों के ग्रानुषिगक प्रतिपादन के उपरात अध्यात्म प्रवक्ता का चरम एवं परम प्रतिपाद्य होता है आत्मा की अविनश्वरता एवं भौतिक पदार्थों की क्षणभंगुरता का चित्र-सा प्रस्तुत करना । मिथ्यात्व से मोहित एवं ग्रज्ञान से अधी चेतना अपने अविनाशी स्वरूप को विस्मृत कर देह, धन-धान्य, परिवार, आदि नाशवान पदार्थों को बटोरने एवं उनकी साज-सज्जा में ही अपने जीवन के वहुमूल्य क्षणों को समाप्त कर देती है । अत मिथ्यात्व एवं ग्रज्ञान के सघन अधकार को समाप्त करके आत्म केन्द्र से भटकी आत्माओं को स्वरूप-बोध की ओर उत्प्रेरित करना आत्मद्रष्टा प्रवक्ता का प्रमुख प्रतिपाद्य होता है । यह तभी सभव है जबिक देहादि नाशवान् पदार्थों के प्रति निर्ममत्व के भाव जागृत किए जाये तथा ग्रात्मा के मौलिक रूप का चितन किया जाय।

श्रद्धेय आचार्यश्री अपने श्रोताओं में विरक्ति-बोध जागृत करने में कितने सक्षम एवं सफल रहे हैं, यह पाठक स्वय निर्णय करेंगे, तो अधिक श्रेष्ठ रहेगा—

अन्न श्रीर जल का शरीर के साथ एक तादातम्य सबध है। वर्तमान शरीर अन्न के विना नहीं रह सकता, पानी के विना जीवन कार्य नहीं चल सकता ग्रीर हवा के विना तो यह शरीर रह ही नहीं सकता। अन्न, पानी, और हवा ये तीनो तत्त्व जीवन के लिए अत्यन्त आवश्यक है। इनसे ही शरीर मे प्रकाश दीखता है, किन्तु इन तीनो के साथ भ्राघ्यात्मिक दृष्टि रहनी चाहिए। भ्राघ्या-तिमक श्रद्धा के विना जीवन का पीधा पनप नहीं सकता है। वह तो समय से पहिले ही कुम्हला जावेगा। सामग्री सभी कुछ उपलब्ध है। ग्रन्न, जल और हवा तीनो का पूर्ण सहयोग है। ऐसी स्थिति मे यदि श्रातरिक जीवन की श्राध्यात्मिक ऊर्जा शरीर मे नही है, तो शरीर का कोई मूल्य नहीं है। उसकी सुन्दरता उस घडी हाथ मलती रह जायेगी। शरीर सुन्दर है, उसका पोषण करने के लिए तीनो तत्त्व विद्यमान है, किन्तु आघ्यात्मिक शक्ति के विना सभी व्यर्थ हैं। जीवन मे प्रागो का मूल्य होता है। इसी से सारे जीवन का मूल्य बढता है। भरोर बटा मुन्दर है, उसके पोपण के लिए तीनो तत्त्व भी प्राप्त है, किन्तु एक तत्त्व के विना आपका शरीर एक "शव" से अधिक कुछ नहीं है, उसी तत्त्व के कारण ये नारे त्राकपंगा है। ससार मे जितने भी अनात्म तत्त्व हैं, उनका ग्रपना कोई महत्त्व हो, चाह न हो, पर आत्मा का सयोग मिलने पर उनमे एक जिंगपता प्रगट हो जाती है। वाह्य तत्त्वों को अधिक वढावा देने से, अन्तर की प्रगति रत जाती है। इसमे जीवन का विकास नहीं हो पाता। जव तक जीवन ना विनाम नहीं होगा, तब तब जीवन सुग्नी नहीं हो सकता। आज मानव-जीवन में जो अनतीप व्याप्त है, चारों और जो विषमताएँ दीख पड रही हैं,

इन सबकी जड मे जीवन के महत्त्वपूर्ण मौलिक तत्त्व के प्रति उपेक्षा-भाव ही मुख्य कारण माना गया है।

माली ग्रपने बगीचे मे फलो से लदे हुए वृक्षो को देखकर बडा प्रसन्न होता है। उसने सभी वृक्षो की जडो का सिंचन किया है, तभी तो उसका परिश्रम आज फल श्रीर फलो के रूप में खिल रहा है। यदि वह मूल को सीचना छोडकर वृक्षों की शाखाओं को सीचने लगता, तो क्या उसे फल प्राप्त हो जाते ? वृक्ष हरे-भरे रह सकते ? इस प्रश्न के उत्तर मे आप यही कहेगे कि नहीं। जड सीचने से ही वृक्ष हरा-भरा रहता है। शाखाओं को सीचने से आज तक कोई वृक्ष हरा नहीं रहें सका है। वृक्ष की प्रत्येक शाखा अपनी जड से भोजन लेती है। तभी वह हरी-भरी रह सकती है। मूल यदि सुदृढ है तो शाखा को भी बल मिलेगा। मूल की स्थिति सुधरेगी, तो टहनी अपने आप सुधर जायेगी, क्योंकि उसका जीवन-मूल से सबध है। जब मूल की बात को व्यक्ति समक्त लेता है, तो फिर टहनी को जल पिलाने का व्यर्थ परिश्रम नही करता है। वह सदा मूल की सुरक्षा का ही घ्यान रखता है। उसे ही बार-बार सीचता है। इस प्रयत्न से उसका परिश्रम सफल हो जाता है। उसे फल भी प्राप्त हो जाते है, और वृक्ष भी रक्षित रहता है। माली कृषि-विज्ञान जानता है, अत वह मूल को छोडकर टहनी को कभी नही सीचता है। वह जानता है कि वृक्ष में जो भी हरियाली है, जड से आ रही है। जड को खुराक घरती से प्राप्त हो रही है। यद्यपि पृथ्वी मे प्रत्यक्ष हरियाली नही दिखती है। फिर भी जडें मिट्टी में से ही रसग्रहण करके सारे वृक्ष को हराभरा रखती है। ऊपर से कितनी ही गरमी पडती रहे, फिर भी वृक्ष सूखता नही है। उसकी जड़ें सुदृढ और गहरी हैं। धरती में से रस खीचकर टहीनयो तक पहुँचाने की उसमे क्षमता विद्यमान है। उसे शाखाओ की चिन्ता नहीं होती, वह तो सदा मूल को सुघारने मे अपना घ्यान लगाये रखता है।

माली खाद-पानी कहाँ देता है ? मूल मे, जड मे।

तो, यही बात मैं ग्राप लोगों से कह रहा हूँ कि अपने जीवन की सुरक्षा के लिए उसके मूल को सुरक्षित करिये। मूल को सुधारिये। तभी आपको ग्रपने जीवन का सुखमय फल प्राप्त होगा। आप अपने जीवन की विगया के माली है। इसकी रक्षा करना ग्रापका सर्वप्रथम कर्तव्य है। अपने जीवन के वृक्ष को आप माली की तरह देखिये।

मनुष्य अपने शरीर को ऊपर से देखता है। अपनी सुन्दर काया को देख कर फूला नहीं समाता है। मन में सोचता है कि मेरा शरीर कितना सुन्दर है, कितना सुदृढ है। घण्टो-घण्टो दर्पण के सामने उसे देखता रहता है। उसे सेवारता रहता है। उसका यह सारा प्रयास टहनियों को सीचने के नमान है। वह यह नहीं सोचता कि शरीर पर यह तेज, यह चमक कहाँ से आ रही है ? यभी तक मूल के महत्त्व को उसने नहीं समभा है। इसी कारण वह वाहरी टीपटाप में उलभ रहा है। वह इस बात को भूल गया है कि जिस दिन शरीर से मूल अलग हो जायेगा, इसकी सारी सुन्दरता मुरभा जायेगी। वह मूल तत्त्व "आत्मा" है। इस आत्म-तत्त्व की सुरक्षा करने से ही जीवन की सुरक्षा होती है। इसकी शक्ति से ही शरीर सुन्दर शरीर है। इसके विना वह केवल "शव मात्र" है।

त्राज का मानव इन्द्रिय-पोपए। की ओर श्रिष्ठिक लगा हुआ है। शरीर के अग-प्रत्यग के बनाव-श्रृङ्गार में ही उसका सारा समय बीत रहा है। कभी वालों में तेल डालता है, कभी आँखों में सुरमा लगाता है। श्रच्छे-अच्छे वस्त्र पहनता है, परन्तु फिर भी उसका जीवन दिनोदिन मुरक्षा रहा है। उसमें तेज नहीं है, ओज नहीं है। तिनक सी बूप लगते ही उसकी चमक फीकी पड़ जाती है। क्यों?

इसलिए कि उसकी जीवनी शक्ति प्रत्येक क्षण क्षीण हो रही है। मूल को भोजन नहीं मिल रहा है। जीवन की जहें सूखती जा रही हैं। समूचे शरीर का नियामक ग्रात्मा, विकारों से घर गया है। उसकी वास्तविक खुराक उसे नहीं मिल पा रही है। इसकी ग्रोर घ्यान देने की विशेष ग्रावश्यकता है। एकान्त रूप में वाहरी तत्त्वों की ओर घ्यान रखने से जीवन का ग्रान्तरिक मूल तत्त्व "असुरक्षित" रह जाता है। जीवन के प्रत्येक भाग में विकृति आने लग जाती है। अतः वाह्य सुघार के साथ-साथ आन्तरिक गक्ति की ओर भी घ्यान दो। कर्त्तंच्य पालन के द्वारा मूल का सिचन करो। तभी आपको सच्चा सुख प्राप्त हो सकेगा। अपने ग्राघ्यात्मिक स्वरूप को भूलकर केवल वाहरी रूप-रंग का वनाव-सुघार किसी भी स्थित में लाभदायक नहीं है।

मूल की श्रोर व्यान रखने से जीवन का विकास होगा। मानसिक भावना में नियार श्रायेगा। धर्मशास्त्र श्रीर धर्म-गुरुओं के प्रति सच्ची श्रद्धा जागेगी। ऐना विचार मन में कभी नहीं आयेगा कि धर्म स्थान केवल परलोक सुधारने के निए ही है। इस लोक से उसका कोई सम्बन्ध नहीं है। पीष्टिक श्राहार से जिस प्रगर परीर पुष्ट होता है ठीक उसी प्रकार धर्म-स्थान में आकर उपदेश-श्रवण बरने में आत्मा को पीष्टिक विचार मिलते हैं। इन विचारों में श्राध्यात्मिक चिनना पुष्ट होती है। जीवन का सरक्षण होता है। दिन-रात के चीवीस धण्टों में में यदि एवं घण्टा भी इन श्रोर लगा दिया तो जीवन की मूल शक्ति को वहा दल मिनेगा। उनवा नुधार होगा। वह दिनोदिन कल्याण के मार्ग पर प्रगति जरना चरा त्रायेगा।

बन्घुओं! यदि ऐसी भावना आज के युवावर्ग मे जागृत हो जायगी, तो वे शीझ ही मूल तत्त्व को पहचान जायेगे। उनका जीवन पुष्पित-पल्लवित होकर ससार के जीवों के लिए एक "आश्रय-स्थल" बन जायेगा। जिन्हे श्रपनी मूल शक्ति पर भरोसा होता है, वे ही दूसरों को कल्याण के मार्ग पर लगा सकते हैं।

दुनिया के कई श्रज्ञानी प्राणी ससार के अन्दर सुख प्राप्त करने की कोशिश करते हैं। वे यही सोचते रहते हैं कि पाँचो इन्द्रियों के विषयों का सयोग मिल जाये, तो हम अपने जीवन में ससार के सुख श्रच्छी तरह से भोग सकेंगे। ऐसे प्राणियों की तुच्छ बुद्धि इन क्षणिक सुखों से तृप्त होने की स्थिति में ही रहती है। जब तक व्यक्ति इन तुच्छ सुखों में आसक्त बना रहता है, तब तक उसकी विचारधारा सामने दिखने वाले विषयों की तरफ ही लगी रहती है और वह इनको ही सब कुछ समभ लेता है। उसकी दृष्टि आतरिक सुखों की ओर बहुत कम जाती है। यदि कोई जबर्दस्ती उसकी दृष्टि को उधर खींच ले और एक बार भी उसको वास्तविक आनद का अनुभव करा दे, तो फिर वह ससार के विषयों को, इन नाशवान सुखों को तृणवत् समभकर श्रातरिक दिव्य सुख का आनद लेने लगेगा।

जिन प्राशायों का यह ध्यान है कि इस ससार में इन्द्रिय-जनित सुख प्राप्त करने के लिए लक्ष्मी की आवश्यकता है श्रीर जितनी सपत्ति एकत्र कर ली जाएगी, उतनी ही सुख की अभिवृद्धि होगी, वे इसी भावना को लेकर लक्ष्मी के पीछे बुरी तरह भागते है, परन्तु वे समभ नहीं पाते हैं कि लक्ष्मी कहाँ हैं और वह किसके चरणों में रहती हैं?

लक्ष्मी का एक नाम चचला भी है। जिसका नाम ही चचला है, वह स्थिर व्यक्ति के साथ तो स्थायी रूप से रह सकती है, परतु अस्थिर व्यक्ति के साथ टिक नही सकती। स्तम्भ यदि मजबूत है तो फड़ा कितना ही चचल हो, वह उसके सहारे टिका रह सकता है, परन्तु यदि स्तम्भ डोलायमान है, तो फिर कड़ा तो उडनेवाला है ही। उसका कोई ठिकाना ही नही रहेगा। लक्ष्मी रूपी कड़ा, जिसको कमला भी कहा गया है, यदि स्थिर चरगो के साथ है, तो उसकी चचलता भी समाप्त हो सकती है और वह स्थायी रूप से उन स्थिर चरगो मे सदा के लिए बनी रह सकती है। यदि उसके चरगा ही स्थिर नही हैं, तो फिर वह कमला स्थिर कैसे रह सकती है कि वि कि कपक दिया है कि—

चरण कमल कमला बसे रे, निर्मल स्थिर पद देख। समल श्रस्थिर पद परिहरे रे, पकज पामर देख।।

१-पावस प्रवचन, भाग २, पृ० ८८-९१

दुनिया के लोग समभते हैं पकज यानी कमल पर लक्ष्मी का निवास है और वह कमल का सहारा लेकर चलती है, परन्तु ज्ञानी जनो का कथन है कि कमल के सहारे लक्ष्मी टिक नहीं सकती, क्योंकि कमल स्वयं चंचल है। कमल कीचड से पैदा होनेवाला है ग्रीर जो कीचड से पैदा होनेवाला है, उसके साथ लक्ष्मी कव टिक सकती है लक्ष्मी तो निर्मल बुद्धि को देखकर ही स्थायी रह सकती है। परमात्मा के चरणों का सहारा लक्ष्मी ने लिया, कमला ने लिया, तो क्या समभकर लिया है इसीलिए कि प्रभु के चरण निर्मल हैं। उनमें मल नहीं है और वे स्थिर हैं, कभी भी विचलित होने वाले नहीं हैं। ऐसे प्रभु के चरणों में कमला वसने लगी और उसने पकज को छोड दिया, क्योंकि वह मल-युक्त था।

चचला कमल को छोडकर प्रभु के चरणों में पहुँची। यह एक अलकार है। इस अलकार के माध्यम से प्राप वास्तविक सुख की सिद्धि को, लक्ष्मी को समिभए। आत्मा को वास्तविक सुख दिखानेवाली वह कमला आध्यात्मिक लक्ष्मी है। उस लक्ष्मी को निर्मल चरण ही पसद हैं। वह प्रभु के चरणों को निर्मल समभकर ही उनमें स्थिर है।

हाड, माँस, रक्त, ग्रादि से वने मनुष्य के चरण तो नाशवान हैं। ये चरण स्थिर रहनेवाले नहीं है, परन्तु उन सिद्ध परमात्मा के चरण तो श्रुत और चारित्र रूप हैं। श्रुत और चारित्र रूप चरण परमात्मा की विराट् शक्ति के अटल स्तम्भ हैं। जिस व्यक्ति को परमात्मा का स्वरूप पसन्द है, जिसको स्थायी शांति चाहिए ग्रीर जो सदा के लिए ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी को पाना चाहता है, वह प्रभु के श्रुतधर्म और चारित्रधर्म रूप इन दोनो परम पवित्र चरणों को ही ग्रहण करेगा।

श्रुत का तात्पर्य है—आत्मा श्रीर परमात्मा का सही विज्ञान। इस ससार में कौन-से पदार्थ ग्रहण करने योग्य हैं, कौनसे छोड़ने योग्य है और कौनसे जानने योग्य है, इस प्रकार के सही आध्यात्मिक विज्ञान के साथ जो निर्मल ज्ञान है, उस निर्मल ज्ञान के साथ वैसा ही विश्वास भी है, तो वह श्रुत रूपी चरण है। आध्यात्मिक दृष्टिकोण से संसार के पदार्थों का ज्ञान किया, फिर उनमें से त्यागने योग्य पदार्थ का त्याग करके और ग्रहण करने योग्य पदार्थ का ग्रहण करके समग्र जीवन को उस ग्राध्यात्मिक सुख के लिए लगा लिया, तो वह चारित्र रूपी चरण है।

ये दोनो मूल ग्राघ्यात्मिक शक्तियाँ हैं। इन दोनो शक्तियों के सहारे ही ग्रात्मा चरम सीमा की अवस्था में परमात्मा वन सकती है। उसकी ग्राराधना के लिए ही यह मनुष्य तन है। इस मनुष्य जन्म में जिसने प्रभु के चरणों की आराधना को समभ लिया, वह स्थायी रूप से लक्ष्मी को पा लेगा। वह स्थायी सुख दिलाने वाली लक्ष्मी के साथ सदा के लिए सबिधत हो जाएगा। फिर कभी सुख उससे अलग नहीं होगा। आध्यात्मिक लक्ष्मी उससे दूर नहीं होगी। वह सदा के लिए प्रतिक्षरण अनन्त सुख का आनन्द लेता रहेगा। इसी भावना के साथ जिन आत्माओं का विज्ञान प्रबुद्ध हो गया, वे आत्माएँ चाहे प्रारम्भ में सत्सगति का योग न बैठने के कारण अन्य तरीकों से ससार के नाशवान सुख को पकड कर चलती रही हो, परन्तु जैसे ही भीतर की जागृति हुई, कि वे उसी समय ससार के इन नाशवान सुखों को नाक के श्लेष्म की तरह त्यागकर अपने दिव्य सुख की खोज में लग गईं।

हम प्राचीन काल की कथाओं में पढते हैं श्रीर ऐतिहासिक पृष्ठों को उलटने का प्रसग श्राता है, तो उनमें ऐसे दिव्य पुरुषों का स्वरूप चमकता हुआ दृष्टिगत होता है कि प्रारभ में नाशवान गदी वासना में निमग्न प्राणी कालान्तर में निमित्त पाकर किस प्रकार प्रबुद्ध हो गए। इस विषय में श्रनेक रूपक हैं। उनमें से महात्मा तुलसीदास का रूपक आपके सामने रखता हूँ।

महात्मा तुलसीदास के प्रारमिक जीवन की घटना को आप सुनेगे, तो आपको पता लगेगा कि वे किस प्रकार इन पाँचो इद्रियो के विषयों में लिप्त थे। जैसे कि अन्य साधारण व्यक्ति ससार के सबध को जोडकर चलते है और तरुणाई में मोह के नशे में रहते हैं, वैसे ही थे तुलसीदास। कोई विरले ही पुरुष ऐसे होगे जो इस मोह के नशे से अपर उठकर इस मदिरा पर अपनी आत्मा का अकुश लगा पाये।

सुबाहुकुमार का प्रसग शास्त्रीय दृष्टि से श्राप सुनते ही रहे है। उन्होंने समृद्धिशाली परिवार में जन्म लिया। श्रनेक रमणियों के साथ उनका विवाह-सम्बन्ध हुआ। वे पाँचों इन्द्रियों के विषयों में लिप्त रहें। परन्तु जैसे ही उनकों ज्ञान हुआ कि यह मनुष्य-तन इन नाशवान सुखों के पीछे नष्ट करने के लिए नहीं है, तो तत्क्षण वे जागृत हो गए। वे भरा-पूरा घर श्रीर रमणियों को छोडकर आध्यात्मिक लक्ष्मी की साधना में चल पड़े।

कथा की दृष्टि से महातमा तुलसीदास का विषय भी कुछ ऐसे ही प्राणियों जैसा था। तरुणाई मे उनका विवाह हो गया। फिर विवाह के प्रसग से वे इतने दीवाने बने कि एक दिन उनकी अतरात्मा वासना से व्याप्त हो गई। वे सोचने लगे कि मेरी धर्मपत्नी तो पीहर मे हैं और मैं यहाँ घर मे हूँ। कैसे, क्या किया जाए ? उन्हें कुछ नहीं सूफ रहा था।

श्राकाश में घनघोर वादल छाये हुए थे। भयकर अन्धेरी रात थी। साँय-साँय करके चारो श्रोर से हवा चल रही थी। वड़ा भयावना दृश्य था। कोई व्यक्ति वाहर नहीं निकल सकता था, परन्तु तरुण तुलसीदास के मस्तिष्क मे काम की आँघी ने इस प्रकार धनका दिया कि वे घर से चल पड़े। उनके सामने केवल एक ही लक्ष्य था कि विसी प्रकार से भी मैं धर्मपत्नी के पास पहुँचू।

वे विकट मार्ग को पार करके अपने ससुराल पहुँचे। गाँव मे सभी प्राणी रात्रि की सुनसान अवस्था मे निद्रा ले रहे थे। सव घरो के दरवाजे वन्द थे। इस स्थिति मे वे अपनी ससुराल के नजदीक पहुँचे। वहां का दरवाजा भी वन्द था। आधी रात के समय आवाज लगाकर दरवाजा खुलवाना उचित नहीं था। वे कुछ देर इघर-उघर देखते रहे।

ग्रचानक उनकी दृष्टि विजली की चमक मे दीवार पर पडी। उन्होंने देखा कि वहाँ एक रस्सी लटक रही है और उसको पकड़ कर ऊपर चढ़ा जा सकता है। उन्होंने वह रस्सी पकड़ी, परन्तु वह रस्सी नहीं थी, सर्प था। खेर । उसके सहारे ऊपर चढ़ गए। उनको यह भी भान नहीं रहा कि यह जहरीला जतु है और काट सकता है। परन्तु उन्होंने कोई परवाह नहीं की और वे येन-केन प्रकारेण अपनी धर्मपत्नी के पास पहुँचे। कथा-भाग मे ऐसा वर्णन है।

पति को ग्रचानक अपने कमरे मे देखकर पत्नी आश्चर्य-चिकत हो गई। उसने कहा, "नाथ । इस भयकर रात्रि मे ग्राप यहाँ कैसे ?" उन्होने सव वात कही तो स्त्री ने पूछा—"यहाँ कौनसी रस्सी है ?"

देखा गया तो प्रकट हुआ कि वह रस्सी नही, एक जहरीला जंतु था। फिर पित का स्वागत करते हुए पत्नी ने कहा, "आपने मुफे अनुगृहीत किया। इसके लिए मैं आपकी बहुत कृतज्ञ हूँ। परन्तु नाथ! आपको इतना भी मान नहीं रहा कि यह जहरीला जनु काट लेगा, तो प्राणात हो जाएगा। क्या ही अच्छा होता कि आपका जैसा ध्यान मेरी तरफ है, वैसा ही प्रभु के चरणों में होता। यदि ऐसा कर पाते तो आपका बेडा पार हो जाता—

अस्यि चर्ममय देह मम, तासो ऐसी प्रीति। वैसी जो श्रीराम मे, होत न कहुँ भवभीति।।

इस गदी वासना के प्रति आपका जितना घ्यान है, उतना ही यदि प्रभु की श्रोर हो, तो आपको किसी प्रकार भव-वाधा नही रहेगी।" तुलसीदास ने पत्नी के इतने से वाक्य सुने श्रीर उनकी आत्मा मे जागृति श्रा गई।

उसी समय तुलसीदास ने कहा "प्रिये, तुमने वहुत सुन्दर वात कही है। ग्राज से तुम मेरी गुरु हो और मैं तुम्हारा शिष्य हूँ। तुमने अच्छा वोध दिया।" ग्रीर वे उसी समय चल पडे।

जव तक ग्राध्यात्मिक ज्ञान का सही भान नही हुग्रा, तव तक ही उनकी यह दशा थी। आगे चलकर वे महात्मा तुलसीदास के नाम से विख्यात हुए।

उपर्युक्त प्रवचन-उद्धरगो मे आचार्य श्री के अतल प्रवचन-सागर से कुछ मणिमुक्ता ही यहाँ प्रस्तुत किए गए है। मैं यह सोचता हूँ कि आचार्य श्री के वैचारिक जीवन-दर्शन की थाह पाने के लिए ये पर्याप्त होगे।

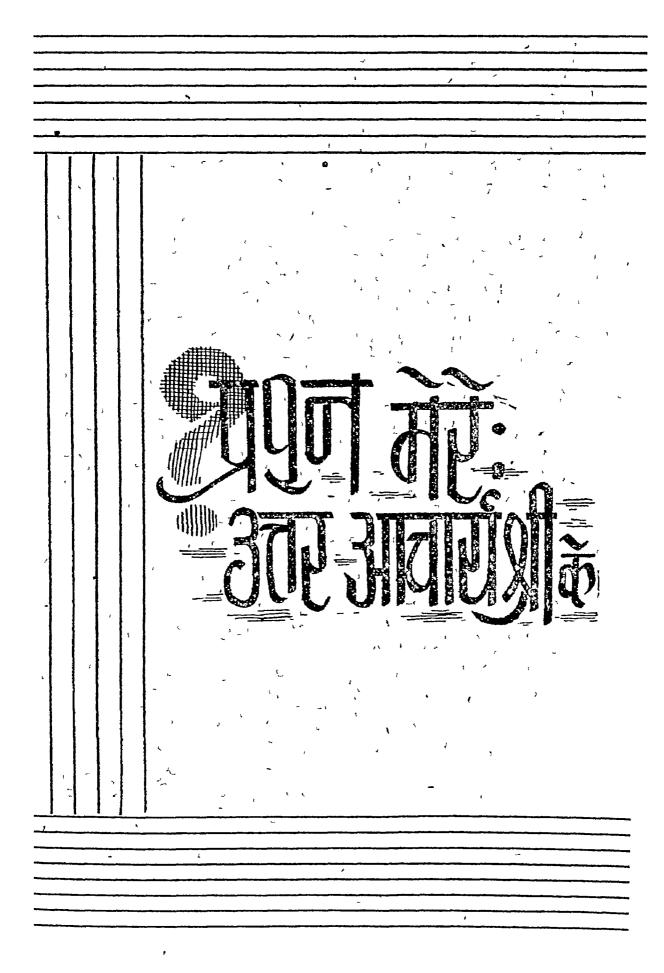
"हाथ कगन को का भ्रारसी" भ्रथवा "प्रत्यक्षे कि प्रमाण्" के अनुसार जिन पाठकों को आचार्य श्री के वैचारिक जगत का साक्षात्कार करना हो, वे उस महामहिमा मिंडत व्यक्तित्व का प्रत्यक्ष दर्शन कर भ्राज भी भ्रपनी नेत्रतृषा को परितृष्ति से भ्राप्यायित कर सकते है तथा आपके वैचारिक परिवेश को व्यापक अर्थों में समभ सकते है।

आचार्य श्री के विशाल पाडित्य, विचक्षरा प्रतिभा, गभीर विचारणा, अपूर्व तर्कणा-शक्ति एव तलस्पर्शी ग्रध्ययनशीलता की ग्रनुपम छाप आपके प्रवचनों में स्थान-स्थान पर पाई जाती है। आज के विद्वत् समाज पर इसका प्रभाव अकित है।

आचार्य श्री का विचार-परिमल इतना व्यापक, विराट् एवम् मनो-मुग्धकारी है कि उसकी सौरभ, सामाजिक, पारिवारिक, राष्ट्रीय, नैतिक, आत्मिक, आध्यात्मिक, वैज्ञानिक, मनोवैज्ञानिक एवं परा आध्यात्मिक सभी क्षेत्रों में समान रूप से परिव्याप्त है। वास्तव में ग्राचार्य श्री के मुखकमल से नि.स्तृत प्रत्येक शब्द एवं उसकी हर कियान्विति अपने ग्राप में गुणार्थक उपदेश है, जिसके द्वारा प्रत्येक ग्रागतुक सहजतया आप्लावित हो, भाव-विभार हो जाता है।

• • •

			_	
	(-	a J	
	,			



• 1 • . ¢' 1 V

प्रश्न मेरे - उत्तर आचार्यश्री के

युग पुरुष वह होता है जो युग की पुकार को, तत्कालीन समस्यात्रो एव ज्वलन्त प्रश्नो को समभ कर उन्हे समाहित करने की क्षमता रखता हो।

आज का युग वैज्ञानिक एव तकनीकी विकास का युग है। एक दृष्टि से इसे हम आघ्यात्मिक सक्रान्ति काल भी कह सकते है, क्यों कि ग्राज अध्यात्म के समक्ष सख्यातीत प्रश्न मुँह वाए खड़े है, जो अध्यात्म को वैज्ञानिक तुला पर तोलना चाहते हैं। अध्यात्मवादियों के समक्ष यह चुनौती खड़ी है कि वे अध्यात्म को वैज्ञानिक परिवेश प्रदान करे।

आज का सामाजिक परिवेश भी अध्यातम से कटा-कटा-सा जा रहा है। अध्यातम एव सामाजिकता के सम्बन्ध टूट-से गये है। स्थिति यहाँ तक उत्पन्न हो गई है कि समाज और अध्यातम दो भिन्न-भिन्न किनारो पर खडे दिखाई दे रहे हैं। ऐसी स्थिति मे अध्यात्मवादियों के लिये यह आवश्यक हो जाता है कि वे समाज को वह दिशा प्रदान करे, जिससे वर्तमान समाज अध्यात्म की ओर उन्मुख हो सके, अपनी सडी गली अन्ध परम्पराओं से मुक्त हो सके।

यही नहीं, आज आध्यात्मिक क्षेत्र स्वय ही स्वय के लिये प्रश्न वाचन चन गया है। कुछ रूढ घारणाओं एव कियाकाण्डो ने आज के युवा मानस के समक्ष अनेक ज्वलन्त प्रश्न खंडे कर दिये है।

्र इन सभी स्थितियों में एक युग पुरुष के समक्ष क्या कर्त्तं आ पडते हैं श्रीर वह उनका कैसा मार्मिक चिन्तन प्रस्तुत करता है, यह हम यहाँ पढ़ेंगे।

वर्तमान परिवेश को आन्दोलित करने वाले कुछ मौलिक प्रश्नो का ही समाधान यहाँ प्रस्तुत है, जिसके माध्यम से हम आचार्यश्री के व्यक्तित्व के उस पक्ष से परिचित होगे, जो उनके अन्तर-बाह्य, ग्रध्यात्म-समाज दोनो पक्षो को उजागर करता है।

प्रश्त-१

निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति का उद्भव किस युग की देन है ? वर्तमान परि-प्रेक्ष्य मे उसके सास्कृतिक मूल्यो पर प्रकाश डालने की कृपा करे।

उत्तर

प्रश्न अति मौलिक है। उत्तर की गम्भीरता तक पहुँचने के लिये आवश्यक है कि शब्दश व्याख्या का आश्रय लिया जाए। चूँकि प्रश्न, निर्मन्थ श्रमण-सस्कृति के सन्दर्भ मे पूछा गया है, अतः सस्कृति शब्द पर कुछ दृष्टिपात आवश्यक है।

निर्यु क्ति की दृष्टि से सस्कृति का ग्रर्थ होगा सम्यक् कृति । अर्थात् शुद्ध सस्कार-सम्पन्न कृति, सस्कृति कहलाती है। "कृति" शब्द यहाँ किन्ही मौलिक अर्थी मे प्रयुक्त हुआ है। "कृति" किया के भावात्मक या प्रत्यक्ष रूप को कहते हैं ग्रीर "सम" उपसर्ग है।

लाक्षणिक दृष्टि से अग्रेजी का कल्चर शब्द हिन्दी के सस्कृति शब्द का प्रति रूप माना जा सकता है। कल्चर का श्रर्थ है, वह गुरा जो उत्पन्न किया गया हो, सस्कृति का भी कुछ-कुछ यही अर्थ है, जिसे हम सामान्य भाषा मे सस्कार कहते है।

इस प्रकार सस्कृति का अर्थ हुआ श्रच्छी कृति। समाजगत सामूहिक श्रेष्ठ कृतियाँ भी सस्कृति कही जा सकती हैं। व्यक्ति की कृतियों मे चेतना का सम्पुट रहता है, श्रतएव समिष्ट की कृतियों मे चेतना अवश्यम्भावी है। समाज की समिष्ट रूप से विकासोन्मुखी चेतनामयी कृतियाँ ही सस्कृति हैं।

सस्कृति को मुख्य दो घाराओं मे विभक्त किया जा सकता है। एक भौतिक और दूसरी आघ्यात्मिक। भौतिक सुखो तथा सस्कृति के ऊपरी आवरणों में भौतिक सस्कृति का दर्शन किया जा सकता है—नाटक, खेल-कूद, अध्ययन, साहित्य, मानवीय व्यवहार, रहन-सहन, पहनाव एव रीति-रिवाज आदि भौतिक कर्मों में सस्कृति की छाप स्पष्ट परिलक्षित होती है, जिसे सम्यता के नाम से पुकारते हैं। इसके विपरीत आध्यात्मिक सस्कृति से तात्पर्य है, मानवता की अन्तरात्मा और उसके स्वतन्त्र व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा का प्रयत्न। इसमें ऐसे सभी आचारों, अभ्यासो एव उपकरणों का समावेश हो जाता है, जो प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से आध्यात्मिक उत्थान में सहायक सिद्ध हो। महान् विचारक श्री मेंथ्यू आरनाल्ड के अनुसार "इसके मूल में पशुता से भिन्न अन्त करणा की मानवता, सतत विकासशीलता, अखिल-मानव समाज की सामूहिक उत्कान्ति एव मानव की समग्र शक्तियों के व्यापक विस्तार की भावना छिपी हुई है।"

यथार्थ मे अध्यात्म सस्कृति समाजवद्ध मानव की वह श्रेष्ठतम उपलब्धि है, जिसमे ज्ञान, विश्वास, कला, विनयशीलता, सात्विकता आदि समाविष्ट है।

इस प्रकार मनुष्य की श्रेष्ठतम साधनाओं को सस्कृति की सज्ञा दी जा सकती है। भारतवर्ष के भूतपूर्व राष्ट्रपति सर्वपल्ली डॉ॰ राधाकृष्णन् ने सस्कृति की एक विचित्र-सी व्याख्या की है। उनके अनुसार "स्कूलो-कॉलेजो तथा सभी शिक्षरा-सस्थानों में जो कुछ पढा जाता है, वह भुला देने के पश्चात् जो कुछ शेष रह जाए, वहीं सस्कृति है।"

वस्तुत सस्कृति मात्र रीति-रिवाज, नृत्य-गायन, त्यौहार एव वेश-विन्यास ही नही है, सस्कृति इनकी अन्तरात्मा है । प्रसिद्ध साहित्यकार सम्पूर्णानन्दजी ने "सस्कृति" की व्याख्या करते हुए कहा है कि सस्कृति वह साचा है, जिसमे समाज के विचार ढलते हैं, वह बिन्दु है, जहाँ से जीवन की समस्याएँ देखी जाती हैं। सस्कृति विभिन्न सस्कारो द्वारा व्यक्ति की प्रतिभा और योग्यता के पूर्ण विकास मे समुचित योग देती है।

सक्षेप में कहे तो व्यक्तित्व की पतनोन्मुखी वृत्ति का नाम है विकृति अथवा निकृति तथा विकासोन्मुखी आदर्श व्यक्तित्व की कृति का नाम है सस्कृति । सस्कृति व्यक्ति का ग्रात्म-परिष्कार करती है, तो सम्यता जिसे हमने भौतिक सस्कृति के नाम से पुकारा है, उसे बाह्य जीवन के व्यवहारों में अधिक शिष्ट, समृद्ध एव उन्नत बनाती है । सस्कृति ग्रात्मिक विकास की युग-युगान्तर से चली आ रही ग्रवस्थाओं को अनुसूचित करती है, तो सम्यता दैहिक एव भौतिक कम को स्पष्ट करती है ।

"सस्कृति" शब्द की उपर्युक्त विवेचना के आधार पर यह कहा जा सकता है कि अध्यात्म सस्कृति न किसी क्षेत्र-विशेष की देन होती है और न किसी काल विशेष की। चूँ कि निर्ग्रन्थ श्रमण्-सस्कृति एक गगा के निर्मल प्रवाह की तरह धारा प्रवाही सस्कृति है, अत. उसके काल-सम्बन्धित छोर को पाना उतना ही कठिन है, जितना कि सृष्टि के आदिकाल को। इस दृष्टि ते निर्ग्रन्थ श्रमण्-सस्कृति प्रवाह की अपेक्षा से अनादिकालीन सस्कृति है। उसके अनुसार अनन्त युग बीत गये है और प्रत्येक युग मे यह अपने अस्तित्व मे कायम रही है। हाँ, सस्कृति के इस प्रवाह मे सरित धारा के प्रवाह की तरह ह्रास-विकास अवश्य हो सकता है। कोई काल अपना सास्कृतिक मूल्य बहुत अधिक बना लेता है, तो किसी काल मे सस्कृति अति मन्थर गति से चल पाती है अर्थात् बौद्धिक युग सस्कृति के विकास का युग माना जा सकता है, जिसमे युग के सास्कृतिक मूल्य प्रस्थापित होते है।

जैन दर्शन के अनुसार काल को दो भागों में विभक्त किया गया है जिने आज की भाषा में प्राक्ऐतिहासिक एव ऐतिहासिक काल कहते हैं। जैन दर्शन उसे अकर्मभूमिक एव कर्मभूमिक काल के नाम से पुकारता है। ग्रापेक्षिक दृष्टि से निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति कालातीत सस्कृति है, किन्तु काल चक्र के प्रवाह में इसका कभी आविर्भाव तो कभी तिरोभाव होता रहा है।

जैसा कि शव्द से ही स्पष्ट है, निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति "श्रम" की सस्कृति ह, ग्रत इसका सम्बन्ध कर्मभूमिक काल से ग्रधिक है। भारतीय दर्शनों के सिहावलोकन से जात होता है कि "निर्ग्रन्थ" एव "श्रमण" जैन दर्शन के मौलिक शब्द हैं तथा जैन दर्शन में ये लाक्षिएक अर्थों में प्रयुक्त हुए हैं।

"निर्ग्रन्थ" का शाब्दिक अर्थ होगा ग्रन्थि रहित अर्थात् गाठ रहित और इसका लाक्षणिक ग्रर्थ होगा राग-द्वेष, कषाय-कल्मष की गाठो का छेदन करने वाला साधक । "श्रमगा" शब्द उसी साधक की श्रमपूर्ण साधना का अभिच्यजक है। ब्युत्पत्ति के ग्रनुसार "श्राम्यित इति श्रमण" अर्थात् जो श्रमजीवी है, वह श्रमण है। तात्पर्य यह है कि जो राग-द्वेषादि ग्रान्तरिक विकारों की ग्रन्थियों के शमन में निरन्तर श्रमरत है, वह निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति का समुपासक है।

उपर्युक्त शब्द-व्याख्या के आधार पर यह निष्कर्ष फलित होता है कि निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति "श्रम" अर्थात् कर्म की संस्कृति है अत. इसका सम्बन्ध अकर्म से नहीं कर्मभूमिक युग से श्रधिक हैं श्रीर इस प्रकार इसका वर्त्तमानिक रूप आदि तीर्थंकर प्रभु ऋषभदेव के द्वारा प्रदत्त माना जा सकता है।

चूँ कि, प्रभु ऋपभ देव के पूर्व कर्म अर्थात् श्रमपूर्वक जीवनयापन की व्यवस्था नही थी, ग्रत. वह युग युगलिक-अकर्म भूमिकाल से पुकारा जाता है। जैन परम्परा अथवा ऐतिहासिक दृष्टि के अनुसार प्रभु ऋषभदेव से पूर्व का युग ऐसा युग था, जव मनुष्य का अपना जीवन प्रकृति पर ही ग्राधारित था, उस समय वह न कर्म करना जानता था ग्रौर न उसका कर्म पर विश्वास ही था। उसकी प्रत्येक आवश्यकता प्रकृति से पूरी होती थी। भूख-प्यास से लेकर जीवन की हर समस्या मे वह प्रकृति के सहयोग पर ही जीता था। कल्पवृक्षों के माच्यम से प्राप्त सामग्रियों के आधार पर अपना जीवन निर्वाह करता था। इस प्रकार उस भ्रादि युग का मानव प्रकृति के हाथो खेला था। उत्तरकालीन ग्रन्थो से ज्ञात होता है कि उस युग के मानव की ग्रावश्यकताएँ अति सीमित थी। उम समय भी पति-पत्नी होते थे, किन्तु उनका वह वैवाहिक सूत्र सामाजिक वन्धनो से असम्बद्ध था। जन्म से भाई-वहिन ही समय की परिपक्वता के ग्रनुमार पति-पत्नी का रूप ले लेते, किन्तु उनको एक-दूसरे पर कोई उत्तर-दायित्व का वोध एव भार नहीं होता था। एक-दूसरे से सहारा पाने की भावना उनमे नाम मात्र को भी नहीं होती थी। एक प्रकार से वह युग उत्तरदायित्व-हीन तथा सामाजिक एव पारिवारिक सीमाओं से मुक्त एक स्वतन्त्र जीवन था। कल्पवृक्षो के द्वारा तत्कालीन आवश्यकताओ की पूर्ति होती थी, अतः किसी को भी उत्पादन-श्रम एव उत्तरदायित्व की भावना से बाधा नही गया था, सभी अपने मे मस्त एव आनन्दित थे।

अकर्म भूमि के उस ग्रकमंण्यकाल मे मनुष्य अनेक सागरो अर्थात् असख्य वर्षों तक चलता रहा, मानव की पीढियाँ-दर-पीढियाँ बीत गईं, किन्तु फिर भी उस जाति का विकास नहीं हुआ। उनका जीवन कम उसी नपीतुली रेखा में परिबद्ध रहा। विकास का एक चरण भी वह नहीं बढा सका। यद्यपि उनके जीवन में लालसाएँ ग्रौर आकाक्षाएँ कम थी, अत सघर्ष भी कम थे। कषाय की परिणतियाँ कम थी, पूरा जीवन सरलता एव भद्रता से व्याप्त था। किन्तु ये सब गुण उनमें ज्ञानपूर्वक नहीं थे, तत्कालीन नैसर्गिक प्रकृति ही वैसी थी। उसकी प्रकृति ही शान्त एवं शीतल थी।

भौतिक दृष्टि से सुखी होते हुए भी उनके जीवन मे ज्ञान एव विवेक का अभाव था। वे केवल शरीर-निर्वाह के क्षुद्र घेरे मे बन्द थे। आत्मोत्कर्ष के लिये संयम-विवेक एव साधना का आदर्श उनके जीवन से कोसी दूर था।

सक्षेप मे वह युग अतिवासना का युग नहीं, तो साधना का युग भी नहीं था। उस जीवन में पतन के द्वार नहीं थे किन्तु उत्थान के द्वार भी अवरुद्ध थे। जीवन की यह निर्माल्य दशा त्रिशकु की तरह महत्त्वहीन ही मानी जाती है। यहीं कारण है कि उक्त अकर्म युग में कोई भी आत्मा मोक्षगामी नहीं बन सकती थी।

काल पचित भूतानि, काल सहरति प्रजा। काल सुप्तानि जागित, कालोहि दुरतिकमः।।

कालवादियों के इस सिद्धान्त के श्रनुसार, जिसे जैन दर्शन सापेक्ष सत्य मानता है, कालकम के प्रवाह में पदार्थों में नूतनता-पुरातनता का सचार होता है। यही स्थित अकर्म भूमि की समाप्ति श्रीर कर्मभूमि के उदय का हेतु वनती है। घीरे-घीरे कल्पवृक्षों का युग समाप्त हुआ, क्यों कि कालस्थिति के अनुसार प्रकृति के उत्पादन क्षीण होने लगे और उपभोक्ताओं की सख्या वढने लगी। जब श्रावश्यक उत्पादन कम होते हैं श्रीर उपभोक्ताओं की सख्या श्रधिक होती है, तो सघर्ष अनिवार्य है। यही स्थिति उस युग में भी वनी। पारस्परिक प्रेम एव स्नेह टूटकर घृणा, द्वेष, कलह और द्वन्द्व वढने लगे। सघर्ष की ज्वालाएँ भुलसने लगी, चारों श्रोर हाहाकार मचने लगा, अभावों से पीड़ित जनता श्राहि-श्राहि करने लगी।

मानव जाति की उस सकटापन्न वेला मे, सकमण की उन घडियो मे, सकटहर्ता, जन-त्राता भ्रादि तीर्थंकर प्रभु ऋपभदेव ने मानवीय भावना का उद्वोधन दिया। तत्कालीन सत्रस्त मानव जाति के लिये उनके करुणापूर्ण स्वर् ये कि अव हमे प्रकृति की परावलम्बनता से ऊपर उठना होगा। स्वय के पुरुषार्थ के विना इस दयनीय स्थिति से उपराम नहीं पाया जा सकेगा, अत. यह आवश्यक है कि ग्रव अपने पैरो पर खडा हुग्रा जाये। प्रभु ने कहा अब युग बदल गया है। वह ग्रकर्म-युग का मानव कर्म-युग (पुरुपार्थ युग) में प्रवेश कर रहा है। अभी तक पुरुष ग्रपने हाथों का उपयोग भोग में, खाने में ही कर रहा था, ग्रव उसे खाने के साथ कमाने-उपार्जन के पुरुपार्थ पर भी सन्नद्ध होना होगा। उसकी भुजाओं में ही वह शक्ति है, जिसके सम्यग् उपयोग से इस सक्लेश-मय स्थिति से मुक्ति पाकर ग्रानन्द प्राप्त किया जा सकता है।

मानव-मानव के मन मे व्याप्त निराशा, दौर्वत्य एव दैन्य स्थिति के उस काल मे प्रभु ऋपभदेव ने युग को एक नया मोड दिया। सम्पूर्ण मानव जाति को जो घीरे-घीरे ग्रभाव ग्रस्त हो रही थी, प्रकृति की पराघीनता के फदे मे फस कर अपनी स्वतन्त्र स्थिति को भुला बैठी थी, कर्म-उत्पादन का मत्र दिया, श्रम और स्वतन्त्रता का मार्ग दिखाया ग्रौर मानवीय चेतना फिर से मुख ग्रौर समृद्धि के साथ आनन्द की सास लेने लगी। जनजीवन ग्रश्रम की पराघीनता से निकल कर श्रम की स्वतन्त्रता मे जीने लगा।

भगवान् ऋपभदेव की उस अनन्त करुणा का प्रतिफल था कि मनुष्य अकर्मभूमि से कर्मभूमि मे प्रविष्ट हुआ और उसके चारो ओर अपने ही श्रम से निष्पन्न भीतिक आनन्द की स्रोतस्विनी बहने लगी। प्रभु ने तत्कालीन परिस्थितियों का अपने ज्ञान से अवलोकन किया और एक प्रजापालक नृपित के दायित्व के आघार पर मानव जाति को अपनी प्राथमिक आवश्यकताओं के प्रति पूर्णरूपेण अपने आप पर निर्भर करने के लिये पुरुष को ७२ एवं नारी को ६४ कलाओं का अल्पारम्भ के रूप में मधुर सदेश दिया ताकि अपने अभावों की सम्पूर्ति के साथ जन-मानस अपने दायित्वों को भी भलीभाति समभ सके।

इस प्रकार उस नये युग का नया संदेश जन-जीवन में नई चेतना का आदर्श वन गया, सर्वत्र सुख-समृद्धि का उल्लास छा गया। अभी तक का मानव सामाजिक दायरों से अपिरिचित था, ग्रव उसमें सामिष्टिक समूहगत व्यवहारों के प्रति सजगता फैलने लगी, इतना सब कुछ हो जाने पर जीवन के प्रघ्यात्म पक्ष के वोध से जनता श्रभों भी ग्रपरिचित थी। भौतिक उपादानों के उपार्जन एव उपभोग के परिज्ञान तक ही उसका वोध सीमित था। इसके अतिरिक्त जीवन का कोई अविनाशी तत्त्व है और उसके विकास के प्रति सजग होना मानव-जीवन का ग्रनिवार्य अग है, इस विषय का परिवोध उन्हें सर्वथा नहीं था।

ऐसी स्थिति मे प्रभु ऋषभदेव ने अध्यात्म का मधुर सदेश दिया। बस यही से भरत-क्षेत्र की अपेक्षा से निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति का उद्भव माना जा सकता है।

प्रभु ने अपने सदेश मे गृहस्थावस्था में 'रहते हुए जीवन जीने की कला अर्थात् भौतिक विज्ञान से जीवन को सुख एव शातिमय बनाने का बोध देने के पश्चात् जीवन के दूसरे चरण में जन-मानस को अध्यात्म की ओर प्रेरित किया कि "जीवन का उद्देश्य केवल भौतिक समृद्धि ही नही है, अपितु जीवन का प्रथम लक्ष्य है, स्वरूप बोध। हम शारोरिक, पारिवारिक एवं सामाजिक सम्बन्धों के संकुचित घेरे तक ही सीमित न रहे, जीवन की विराटता को समभ कर सभी आत्माओं के प्रति आत्मोपम्य की भावना का विस्तार करे। इसके लिये आवश्यक है कि पारिवारिक, सामाजिक सम्बन्धों के बीच एक-दूसरे की स्रात्मा को समभने का प्रयास हो। केवल शरीर और उसकी आवश्यकताओं को ही महत्त्व नहीं देकर ग्रात्मिक पवित्रता के प्रति भी सजग वर्ने। शरीर-निर्वाह के लिये जितना किया जाना श्रावश्यक है, वह भी आसक्तिपूर्वक नही, कर्तव्य समभ कर किया जाय। शरीर एव इन्द्रियों के साथ रहते हुए भी उनके दास नही, स्वामी वनकर रहा जाय, भोग के भूले में मस्त होकर योग की महत्ता को न भुला बैठें। भव्य गगन-चुम्बी अट्टालिकाय, ऊँचे सिंहासन एव विशाल ऐश्वर्य के मध्य रहते हुए भी इनके गुलाम न बन जायें। जब भौतिक सम्पदा को ही सव कुछ मान लिया जाता है, तो विद्वेष एव भटकाव बढते है। धन एव सत्ता मूर्तिमान शैतान है, जब ये सर पर चढ बैठते है तो इन्सान को भी शैतान बना देते है। अत जीवन का लक्ष्य भोग नहीं, योग है।"

प्रभु ऋषभदेव के उपर्युक्त सदेश में निर्प्रन्थ श्रमण-सस्कृति की ग्रध्यातम-वादी घारा के प्रमुख सूत्र हैं, जिन्हे प्रभु ने स्वय जीवन में ग्रात्मसात् करके दिखाया। वे सदेश केवल उपदेश मात्र नहीं थे। राजकीय वेभव, भव्य भवन तथा समस्त भौतिक सुखों को छोडकर सर्व प्रथम वे स्वय साधना पथ पर ग्रग्रसर हुए। उनकी वह साधना तितिक्षा की दृष्टि से अत्यन्त कठोर साधना थी। साधना में प्रवेश का अर्थ हैं, भौतिक सुखं-लिप्सा के प्रति निरीह बन जाना, ग्रत देहासिक्त को छोडकर उन्होंने जगलों में भ्रमण प्रारम्भ किया। ग्रपने छद्मस्य काल ग्रर्थात् कैवल्य की उपलब्धि के पूर्व तक मौनव्रत स्वीकार किया ताकि सामान्य जन-मानस उनकी हर किया से कुछ सीख ले सके।

तप साधना मे गति करते हुए यदाकदा वे नगरो मे भिक्षार्थ प्रवेश करते, तो श्रमगा-मर्यादा से अपरिचित भावुक जनता यह सोचकर कि अन्नादि पदार्थी के आविष्कर्ता महाप्रभु को भोजनादि सामान्य पदार्थ क्या समिप्त करें, हाथी-घोडे एव रथ सम्मुख करते और निवेदन करते कि आप जगलो मे भ्रमण करते हुए थक गये होगे, श्रतः इन पर आसीन हो, हमे कृतार्थ करें।

प्रभु मौनपूर्वक शातभाव से आगे वढ जाते पर एक सीख दे जाते कि निर्ग्रन्थ श्रमण को इन साधनो की आवश्यकता नहीं होती। अगर ये इनका उप-योग करते, तो जगलों में क्यों जाते ?

इसी प्रकार वहुमूल्य आभूषणा आदि पदार्थों के परित्याग से अपरिग्रह का तथा अपनी हर कियान्विति से किसी भी चेतना को सक्लेश नही पहुँचाने से अहिंसा का मूर्त उपदेश अपने जीवन के आचरणो द्वारा ही प्रस्तुत कर देते। वस यही निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति का आधार-स्तभ है।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि वर्तमान युगीन निर्ग्रन्थ श्रमरा-सस्कृति का मूल उद्गम आज से श्रसस्य वर्ष पूर्व इतिहास की पहुँच से परे, ऋषभदेव द्वारा हुआ और उत्तरवर्ती तीर्थंकरों ने उसे समय-समय पर सवल प्रदान कर अद्याविध तक अक्ष्णण वनाए रखा।

चूँ कि, यह प्रतिपादन प्रागैतिहासिक है, अत. सहसा ग्राज के वैज्ञानिक तथ्यों के ग्राधार पर ही जीनेवाला जन-मानस इस पर विश्वास नहीं कर पायेगा। किन्तु ऐतिहासिक युग-पुरुष तीर्थं कर महावीर के युग की जो विरासत हमें मिली है, उससे तथा कुछ वेदकालीन सास्कृतिक सकेतों के माध्यम से, आनु-मानिक तौर पर उस युग की सॉस्कृतिक चेतना का साक्षात्कार किया जा सकता है।

प्रम्न के पूर्वार्घ की सामान्य विवेचना मे निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति के उद्भव के काल-सबधी विवेचन के पश्चात् वर्तमान परिप्रेक्ष्य मे उसके साँस्कृतिक मूल्यो पर प्रकाश डालने का श्राग्रह है, जिसे सक्षेप मे समाहित करने का प्रयास है।

प्रश्न के पूर्वार्घ के उत्तर मे बताया जा चुका है कि निर्गन्थ श्रमण-सस्कृति का उद्भव तत्कालीन अराजकता के परिष्कार, अभावग्रस्त हिंसक वृत्तियों से सत्रस्त मानव समुदाय के परित्राण एव आतिमक श्रानन्द की उपलब्धि हेतु हुआ था, जिसके मूल मे अहिंसा के स्वर रहे हुए हैं।

इतने विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि निग्रंथ श्रमण-सस्कृति की साँस्कृतिक विरासत मे श्रिहिसा सिद्धान्त का मूल्य सर्वाधिक है, ग्रथवा यो कहे, निग्रंन्थ श्रमण-सस्कृति अहिंसा-दर्शन का ही श्रपर पर्याय है, श्रीर अहिंसा का साँस्कृतिक मूल्य प्रत्येक युग मे अपना समान महत्त्व रखता है। हाँ, जब कभी हिंसा की पैशाचिक वर्वरता वढ जाती है, मानव-मानव सत्रस्त एव भयाकान्त

हो उठता है, उस समय अहिंसा-दर्शन की महत्ता उपयोग की दिशा में कुछ बढ जाती है।

वर्तमान परिप्रेक्ष्य मे निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति किंवा अहिंसा-दर्शन की उपयोगिता सर्व विदित है।

श्राज का युग लोकतत्र का युग है, कोई भी इन्सान श्रपने पर किसी के शासन तन्त्र को स्वीकारना नहीं चाहता। पर ऐसा क्यों है ? इसलिये कि प्रत्येक व्यक्ति अपना स्वतन्त्र अस्तित्व चाहता है, उसे गुलामी एव असमानता से सख्त नफरत है। यह समानता ही लोकतत्रात्मक शासन प्रणाली का श्राघार है। प्रजातन्त्र का अर्थ ही है प्रजा के द्वारा, प्रजा के लिये, प्रजा का शासन, जिसमे सभी व्यक्ति श्रपने स्वतन्त्र श्रस्तित्व का बोध कर पाते हैं। जहाँ भय, श्रातक, घृणा और वैर समाप्त हो जाते है, सभी में समानता का बोध जागृत होता है, श्रौर चारों ओर प्रेम, करुणा, दया, ममता एव स्नेह की वर्षा होने लगती है।

वस, यही मधुर अध्यात्म आत्मतत्र का सदेश देती हैं निर्ग्रम्थ श्रमण्-सस्कृति, जिसे हम अहिंसा, अनेकान्त एव आत्म-परिष्कार के नाम से पुकारते है, ग्रौर ग्राधुनिक परिप्रेक्ष्य मे जिसकी सर्वाधिक उपयोगिता है।

वर्तमान युगीन जन-चेतना पर दृष्टिपात करे, तो परिलक्षित होता है कि चारो तरफ अभावो की आग घू-धू करके जल रही हैं। इन्सान चाहे दिन हो या रात, शरीर कँपा देने वाला शीत हो या देह भुलसा देने वाली गर्मी, हमेशा कही पत्थर फोड रहा है, कही लोहा पीट रहा है, कही खेत खोद रहा है, तो कही कारखाने की चारदीवारी मे पसीना वहा रहा है। और यह सब प्रयास उन सब अभावो की ग्राग को शान्त करने के लिये हो रहे हैं। पर इन उपायो के जो परिणाम हैं, वे सब हमारे सामने स्पष्ट हैं।

"पारस्परिक मनोमालिन्य, अनैतिक जीवन का ताण्डव नृत्य, हिंसा की वर्वरता, भ्राक्रान्ताओं की पैशाचिकता, एक भ्रोर साधनहीन व्यक्तियों का शोषण और दूसरी ओर साधनों का भयकर अपव्यय एवं दुरुपयोग । इन सभी कारणों से भ्रसमानता-जिनत अशाति एवं भ्रराजकता का साम्राज्य अठसेलियाँ कर रहा है।"

इस भयकर सत्रासपूर्ण वातावरण मे ग्रगर परित्राण का मार्ग कही उपलब्ध हो सकता है, तो वह अहिंसामूलक निर्ग्रंथ श्रमण-संस्कृति की पुनीत छाया में ही।

क्या लीकिक और क्या लोकोत्तर, दोनो ही प्रकार के मगल-जीवन की आधार-शिला भगवती अहिंसा ही है। अहिंसा मानवीय चिन्तन की उच्च

भूमिकाओं का सर्वोच्च विन्दु है। व्यक्ति से परिवार, परिवार से समाज, समाज से राष्ट्र और राष्ट्र से विश्व-वन्धुत्व का जो विकास हुआ है अथवा यितिचित् हो रहा है, उसके मूल में अहिंसा-सिद्धान्त की पिवत्र भावना काम कर रही है। मानव सम्यता के उच्चतम आदर्शों का सही सही मूल्याकन अहिंसा के रूप में ही किया जा सकता है। हिंसा, विनाश, अधिकार-लिप्सा, असहिष्णुता, स्वार्थान्धता के विप से उत्पीडित ससार में अहिंसा ही सर्व-श्रेष्ठ अमृतमय विश्वाम-भूमि है, जहाँ पहुँचकर मनुष्य शान्ति को साँस लेता है। स्व-पर को समान धरातल पर देखने के लिये अहिंसा की निर्मल आँख का होना नितान्त आवश्यक है।

ससार के समस्त धर्मों ने किसी-न-किसी रूप मे ग्रहिंसा-दर्शन को स्वी-कार किया है, किन्तु निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति का तो यह प्राग्ण ही है। निर्ग्रन्थ सस्कृति और अहिंसा-दर्शन एक दूसरे के पर्याय माने जा सकते है।

'प्रश्न व्याकरण' सूत्र के अनुसार निर्ग्रन्थ श्रमग्-संस्कृति के प्रवचन का उद्देश्य ही अहिंसा-दर्शन का प्रतिपादन है।

"सन्व जग जीव रक्खरा दयट्ठायाए पावयण भगवया सुकहिय ।"

इस उपर्युक्त विवेचन के आधार पर स्पष्ट कहा जा सकता है कि आज हाइड्रोजन, उद्जन एव न्यूट्रान वमो के विनाशकारी युग मे भ्रातृत्व-भाव, विश्व-वात्सल्य, समता-दृष्टि, श्रात्मोत्कर्ष एव परम शान्ति का मधुर सदेश देने वाली निर्ग्रन्थ श्रमण-संस्कृति के साँस्कृतिक मूल्य कितने गहरे हैं और वर्तमान परिप्रेक्ष्य मे वे अपना दार्शनिक जगत् मे कितना महत्त्वपूर्ण स्थान रखते है। नाथ हो यह भी स्पष्ट हो जाता है कि निर्ग्रन्थ श्रमण-संस्कृति का सदेश न किसी युग-विशेष के लिये है और न किसी सम्प्रदाय विशेष के लिये, अपिंतु यह सदेश युग-युगीन सदेश है, जो जन-जीवन, आत्मा-परमात्मा, आदि के प्रति चिरन्तन सार्वकालिक साँस्कृतिक मूल्यों की प्रतिष्ठा करता है।

यद्यपि कालप्रवाह के कारण इसकी बाह्य पथ-दिशा मे पात्र की योग्यता-नुमार नाधना में अभिन्चि की न्यूनाधिकता का वर्गीकरण मुख्य-गोण भाव से दृष्टिगोचर होता है, और मामयिक परिवर्तन अथवा मोड आते रहते हैं, तथापि रगवी आत्मा, इसकी अन्तरग जलराणि में कभी परिवर्तन नही आता। वह तो युगोयुगों में पिपासार्त प्राणियों की पिपामा को शान्त करने वाली चिरन्तन जान्वत धारा है, जिसके द्वारा मानव-जगत् ही नहीं, सम्पूर्ण प्राणि वर्ग, पथ का

प्रश्न-२

जैन दर्शन की साधना पद्धति मे घ्यान-योग के स्वरूप, महत्त्व एव उप-योगिता पर कुछ विस्तृत विवेचन करने का अनुग्रह करें।

उत्तर

स्वरूप —साधना-पद्धति मे, चाहे वह जैन-दर्शन की हो अथवा भ्रन्य किसी दर्शन की, घ्यान अनिवार्य अग है। बिना घ्यान के साधना ही नही, समार के किसी भी कार्य मे सफलता अजित नहीं की जा सकती है। अत. साधना और घ्यान का श्रविनाभावी सम्बन्ध है। उसमे जैन-दर्शन की साधना तो ध्यान से ही अनुप्रािएत है। या यो कहे, वह ध्यान की साधना है। भगवान् महावीर एव उनके साधक-जीवन पर दृष्टिपात करें, तो ज्ञात होगा कि उन्होने तथा उनके साधको ने महीनो ध्यान-योग की साधना में बिताए थे। चूँकि, ध्यान शव्द अभिव्यन्जना का नहीं, अनुभूति का विषय है, ग्रत उसे परिभाषित करना अथवा उसके स्वरूप का कथन कर पाना उतना ही कठिन है, जितना कि एक जन्मान्ध व्यक्ति को किसी रग-रूप ग्रथवा प्रकाश का साक्षात्कार कराना। जन्मान्ध व्यक्ति, जिसने कभी किसी भी वस्तु के रूप का अवलोकन नहीं किया हो, उसे हम लाख प्रयास करके भी प्रकाश तो क्या अन्धकार का भी वोध नहीं करा सकते कि "प्रकाश ऐसा होता है।" ठीक उसी प्रकार अनुभृति के श्रभाव मे "घ्यान" शब्द को स्वरूप की दृष्टि से व्याख्यायित नहीं किया जा सकता है तथापि अनेकानेक ऋषि-महर्षियो एव पूर्वाचार्यों ने घ्यान को विविध रूपो एवं आयामो मे न्याख्यायित किया है। बस, इसी दिशा मे यहाँ पर भी वही सामान्य प्रयास है।

"ध्यान" का सामान्य अर्थ होता है विचारों का केन्द्रीकरण, विविध्न विगामी विचार-प्रवाह को एक व्यवस्थित दिशा प्रदान करना। विशेष अर्थों में "ध्यान" प्रत्येक जीवन-चेतना की अवश्यम्भावी वृत्ति है। जहाँ जीवन है, वहाँ ध्यान सला-बुरा चिन्तन अवश्यम्भावी है और जहाँ मले-बुरे का चिन्तन है, वहाँ ध्यान सहज घटित होता है। इस प्रकार जीवन के प्रत्येक क्षण में ध्यान की धारा दिशा-परिवर्तन के साथ निरन्तर प्रवाहित होती रहती है। कभी उसमे सिक्र्यता वढ जाती है, तो कभी घट जाती है, किन्तु चिन्तन-धारा को ही "ध्यान" सज्ञा दी जाती है। चिन्तन की उस धारा की प्रमुख दो ही दिशाएँ हैं—एक निम्न, दूसरी ऊर्ध्व । निम्नगमी विचार-प्रवाह की भी दो धाराएँ है—एक तो अत्यन्त निकृष्टता की ओर ले जाती है, दुर्गति में पहुचाती है। उसको अप्रशस्त एव मशुभ कहा जाता है। दूसरी आत्मिक सपरिपूर्णता की अपेक्षा से तो न्यून कही जा सकती है, किन्तु आत्मिक परिपूर्णता में सहायक होने से तथा लोक-परलोक-सबधी भौतिक उपलब्धियों का काररण होने से प्रशस्त । उस सर्व

आपेक्षिक ग्रथवा अर्घ्वगामी को अशुभ ग्रौर अर्घ्वमुखी विचार-प्रवाह को शुभ ध्यान कहा जाता है ग्रौर जो विचार-प्रवाह केवल अर्घ्वगामी हो, उसे शुभ ध्यान कहा जाता है। विचारों की अशुभता के सामान्य परिणाम भयंकर, कूरतापूर्ण होते हैं। ग्रशुभता चेतना को उसके मूल स्वभाव से निकृष्ट स्थिति में भटकाने का कार्य करती है।

निम्नगामी विचार-प्रवाह की अपेक्षा प्रशस्तता जो शुभी भी कहलाती हैं भौतिक उपादानों की समुपलिट्ध में कुछ सहयोग कारण है। परलोक सम्बन्धी समृद्धि एव ग्रात्मिक संपरिपूर्णता में यह घ्यान भी साधारण निमित्त बनता है। किन्तु संपरिपूर्ण श्रद्यात्म-साधक के लिये, जो लोक-परलोक की भावना से ऊपर उठ जाता है, यह घ्यान ग्रनावश्यक हो जाता है।

जव जीवन के चरम विकास का लक्ष्य निर्धारित हो जाता है और तदनुरूप स्वरूप-उपलिब्ध की दिशा में स्थायी शान्ति की प्राप्ति हेतु विचार प्रवाह चलता है, तो वह शुभ ध्यान की कोटि में ग्राता है। इस ध्यान-प्रवाह में भी प्रार्भ में प्रशस्त सकल्पो एवं विचारों की वहुलता रहती हैं, किन्तु जव चरम-विकास की दृढता वृद्धिगत होती जाती हैं, तब प्रशस्त सकल्पनात्मक भावनाओं की कमशा. अल्पता एवं ग्रनुभूतिमूलक आत्मिक ज्योति की प्रवलता एवं प्रचुरता वढ जाती हैं। जैसे-जैसे आत्मिक ग्रनुभूति का आलोक स्पष्ट होता हैं, वैसे-वैसे आत्मीय चेतना की अमरता एवं दिव्य शक्तिमत्ता का वोध जागृत होता हैं। समग्र विश्व के प्रति सहज उपेक्षा-भाव के साथ स्वरूप उपलब्धि की सिक्यता वढती हैं। विनश्वर पदार्थों की उपेक्षा के साथ जीवन को विमुक्त करने से सम्यग् वोध होता हैं।

घ्यान की इस प्रारम्भिक भूमिका का स्पर्श होने के पश्चात् घ्यान की गहराई मे प्रवेश पाने हेतु विभिन्न विधियों का अवलम्बन लिया जाता है। प्रारम्भ में अध्यात्मोन्मुख घ्यान-धारा में अवगाहन के लिये ग्रादर्श जीवन के विधातक अलीक प्रवचन, ग्रासक्ति, मोह, भावनिद्रा, आदि दुविचार रूप शत्रुओं को सत्य, सरलता, अनासक्ति, निर्ममत्व एव समतारूप भावों के द्वारा परास्त करना होता है तथा इन्हीं प्रशस्त भावों के द्वारा आत्म-जागृति की साधना की जाती है।

जैने वह नगरों की अत्यन्त दुर्गन्धपूर्ण नाली के पानी में अवगाहन करने वाला व्यक्ति, अपने वहुमूल्य वस्त्रों के साथ ही उत्तम स्वास्थ्य से भी बंचित रहता है, वैसे ही अलीक ग्रादि मिलन विचारों के प्रवाह में डुविकयाँ लगाता हुआ इन्सान प्रणस्त घ्यान की ग्रमूल्य साधना रूप स्वास्थ्य को सपादित नहीं वर पाना है। ग्रत. घ्यान-माधना के जिज्ञामुओं के लिये यह ग्रावश्यक हो जाता है कि पहने ग्रपने वर्तमान जीवन में प्रवहमान अन्ध श्रद्धाओं, मिलन विचारों एव असत् आचारो मे संशोधन-परिवर्तन करें। इसके बिना पुनीत श्राध्यात्मिक मार्ग पर गति असम्भव है।

श्रमुद्ध श्रद्धा एव मिलन विचारों के परित्याग का अर्थ श्रद्धा एव विचारों की मूल शक्ति के त्याग से नहीं, अपितु उनके सशोधन से हैं। सागर का क्षार ग्रादि का जीवन-नाशक तत्त्वों के घोल-युक्त पानी को सशोधित (फिल्टर) कर जीवनी-शक्तिदायी रूप में परिवर्तित करने के समान विचारों में सशोधन किया जाता है। यह विचार-शुद्धि का मार्ग है, विचार-शून्यता का नहीं।

घ्यान-साधना की भूमिका का दूसरा चरण है, जीवन व्यवहार का सम्यक् ग्रवलोकन । ग्रनायास उठनेवाली विचार-तरग का ग्रवलोकन करते हुए उसके गूढ रहस्यो का विश्लेषण करना तथा उनके सम्यक् वर्गीकरण एव फलाफल अथवा हिताहित का निर्ण्य करना होता है । गुद्ध एव हितप्रद विचारो को, जो शाश्वत परम शान्ति के हेतु हैं, दृढतर बनाना तथा ग्रन्य विचार-तरगो को भी उसी दिशा मे मोडने का प्रयत्न करना साधना के इस बिन्दु की आवश्यकता है । विचारो के अनुरूप ही आचरगा के सोपानो पर बढते जाना भी घ्यान-साधक के लिये ग्रावश्यक होता है ।

बाह्य दृश्य पदार्थों को देखने, सुनने, ग्रादि के द्वारा जो व्यवहार बनता है, उस पर स्वीकृत निर्णय के अनुसार सजग रहने का अम्यास भी ध्यान-साधक के लिए अपेक्षित होता है।

जीवन के व्यावहारिक किया कलापों में समुचित परिवर्तन के साथ ही साधना के अन्तरग रूप के परिष्कार पर बल दिया जाना चाहिये। व्येय के स्वरूप की गरिमा को समभकर उसके साथ स्वरूप का तुलनात्मक अकन करने के लिये आवश्यक है कि अपनी आन्तरिक वृत्तियों का सूक्ष्म दृष्ट्या अवलोकन किया जाये।

बिखरी हुई मानसिक वृत्तियों को सम्यक् निर्णीत घ्येय-विन्दु पर केन्द्रित करने के लिये प्रारंभ में विधिपूर्वक श्वास-प्रश्वास-प्रित्त्या का अवलम्बन भी लिया जा सकता है। श्वासानुसन्धान पर अभ्यास के स्थिर होने पर प्राण-केन्द्रों, उनके किया-कलापों और व्यवहारों को ठीक समभने का प्रयास किया जाय। तदनन्तर विचार-प्रवाह के संशोधित रूप से जाज्वल्यमान्, उज्ज्वल प्रशान्त स्वरूप का साक्षात्कार करते हुए अन्त में आपेक्षिक निराकार घ्येय की उपलिंघ का प्रयत्न प्रारंभ होता है।

इस प्रकार ऋमिक सणुद्धि-प्रिक्या के द्वारा श्रात्म स्वरूप के साक्षात्कार के सोपानो पर यथाशक्ति आरोहण को सहजिक प्रक्रियाओं के साथ वरए। करना ही घ्यान की प्रारम्भिक भूमिका के रूप में अकित किया जाता है। यह घ्यान का प्रारम्भिक रूप भी माना जाता है।

ग्राधुनिक युग में विभिन्न-ध्यान-साधकों ने अपने-अपने प्रयोग पर ध्यान-योग को व्याख्यायित किया है। हठयोग, कर्मयोग, राजयोग, ज्ञानयोग, लययोग, शब्दयोग आदि उसी के रूप माने जा रहे हैं। इसी प्रकार इसकी षड्चक्र-भेदन, कुण्डलिनी—जागरण, सुबुम्ना-सबोधन, खेचरी मुद्रा, आदि प्रायोगिक विधियाँ काफी प्रचलित हुई,हैं, किन्तु वे अधिकाशत वैयक्तिक प्रयोग पर ही ग्राधारित हैं। यह आवश्यक नहीं कि एक व्यक्ति की प्रयोग-विधि किसी ग्रन्य के लिये भी सार्थक हो जाए। ग्रत प्रचलित-प्रणालियों में बहुत कुछ सशोधन, परिवर्तन एवं परिवर्धन अपेक्षित है।

यद्यपि इन प्रयोग-विधियों में कुछ प्राचीन ग्रन्थों का आधार भी लिया जाता है, किन्तु ग्रन्थों में जो कुछ विवेचन उपलब्ध होता है, वह बीज ग्रथवा ताले के रूप में ही है, जिसकी कु जी (चाबी) ग्रनुभवीं साधकों के पास ही रह जाती है। अत जैसे विधिवत् कु जी के अभाव में ताला नहीं खुल सकता है, उसी प्रकार अनुभवीं साधक गुरु के अभाव में ध्यान-साधना भी अभीष्ट फर्ल्-दायिनी नहीं सिद्ध हो पाती है।

व्यान-साधना की इसी दुरूहता के कारण जैन दंर्शन में हठयोग, राजयोग, आदि को अधिक महत्त्व न देकर सहजयोग को महत्त्व दिया गया है। आज व्यान-साधना की विलष्टताओं का मुख्य कारण भी यही है कि अधिकाश साधक सहज योग की साधना से अनिभन्न हैं, जबिक सहजयोग ही विशिष्ट योग है और वही घ्यान-साधना की मूलभित्ति है। जैन दर्शन के व्याख्याता एव अनुसर्ता भी अधिकाशत घ्यान-विवेचना में हठयोग, आदि के प्रसगोपात वर्णन को ही प्रमुखता देकर मौलिक सहजयोग से प्राय. तटस्थ वनते जा रहे हैं। फलस्वरूप घ्यान, जो जीवन-विकास का परम पवित्र, अमोघ साधन है, पल्लवित-पुष्पित नहीं हो पा रहा है।

श्राघुनिक घ्यान-साहित्य के श्रवलोकन से कभी-कभी लगता है कि कुछ व्यक्ति ग्रपनी क्षुद्र प्रतिष्ठा की प्यास को शान्त करने के लिये घ्यान जैसी पवित्र किया का दुरुपयोग कर रहे हैं और सामान्य जनता को दिग्ध्रमित कर श्रपनी स्वार्थपूर्ति कर रहे हैं।

सहजयोग की व्यान-साधना साधक को इन सभी छलनापूर्ण वृत्तियों से वचाकर महज जीवन की ओर गतिशील करती है। वास्तव में व्यान की विभिन्न पद्धतियों में महजयोग वा जो महत्त्व है, वह अलीकिक है श्रीर उसी के द्वारा व्यक्ति स्वप्रतिष्ठित होकर परम सत्य एव शाश्वत शांति को उपलब्ध हो सकता है। यह कथन म्रतिशयोक्तिपूर्ण प्रतिभासित हो सकता है, किन्तु अनुभूति का म्रालोक इन शब्दो की सत्यता को प्रमाणित कर सकता है।

महत्त्व जैन दर्शन से उपदिशत घ्यान-योग किवा सहजयोग का कितना महत्त्व है, यह तो अनुभूति का विषय है। अत सम्यक् घ्यान-साधक ही उसकी अनुभूति का रसास्वादन कर सकता है। किन्तु यह घ्रुव सत्य है कि आज के भौतिक जगत् मे विज्ञान के क्षेत्र मे अग्नि, विद्युत, भाप, गैस, तेल, अगु-विस्फोटक लैसर, ध्रादि का जितना महत्त्व है, उससे सहस्राधिक महत्त्व (साधना के क्षेत्र मे) घ्यान का है।

हठयोग, कर्मयोग, ग्रादि अन्यान्य साधना-पद्धतियो मे एकान्तिक ग्राग्रह-मूलक दृष्टि का प्राधान्य होने से, विकृति एव विक्षिप्तता की अधिक सभावनाएँ रहती हैं, जबकि सहजयोग इन सभी विकृतियो से अलग हटकर अपना महत्त्व स्थापित करता है।

जैनागमो मे सहजयोग की मौलिक प्रित्तयाग्रो का श्राघ्यात्मिक श्रनु-सधानपूर्वक वैज्ञानिक विवेचन वटवृक्ष की शाखाओ की भाँति बहुआयामी विस्तार मे उपलब्ध होता है।

साकेतिक रूप से घ्यान का वर्गीकरण आगम की भाषा मे यो हुआ है-

"चउविहे भागो पण्णते तजहा—ग्रट्ठ भागो, रुद्धे भाणे, धम्मे-भागो, सुक्के भाणे ।" (स्थानाग सूत्र—४) ग्रार्त्तघ्यान, रौद्रघ्यान, धर्म घ्यान, और शुक्लघ्यान । इन चारो घ्यानो के स्वरूप एव भेद-प्रभेदो का विस्तृत विवेचन उत्तरवर्ती साहित्य मे उपलब्ध होता है, जो जैन-दर्शन कथित घ्यान की महत्ता पर गहरा प्रकाश डालता है।

आवश्यकता है नितनूतन आविष्कर्ता वैज्ञानिको की भाँति अन्तरग खोज के प्रति सपूर्ण समर्पणा की। जैसे भौतिकी अनुसंघानों में अनुरक्त वैज्ञानिक अपनी शारीरिक एव पारिवारिक दृष्टि तक के प्रति अनासक्त वनकर केवल आविष्कर-णीय तत्त्व के प्रति ही तन्मय हो जाता है, ठीक उसी प्रकार घ्यान-साधक के लिये भी आवश्यक है कि वह केवल घ्यान की शब्दात्मक एव भेदात्मक विवेचना तक ही ग्रटक कर नहीं रह जाये, अपितु घ्यान में घ्येय के प्रति सपूर्ण रूप से सम्पित हो जाये। सर्वतोभावेन समर्पणा के ग्राधार पर ही घ्यान के अनुभूति-मूलक महत्त्व को हृदयगम किया जा सकता है।

उपयोगिता—शरीर-निर्वाह के लिये शुद्ध अन्न, जल एव वायु (ऑक्मीजन) की जो उपयोगिता है, वही उपयोगिता अध्यात्म के लिये ध्यान की है। कहा जा चुका है कि घ्यान की मुख्य दिशाएँ दो हैं—शुभ श्रीर अशुभ । जिस प्रकार दूषित अन्न, जल एव वायु व्याधि एव दु ख के कारण वन जाते हैं, उसी प्रकार दुध्यान एव दुश्चिन्तन श्रात्मिक शाति के क्षेत्र में व्याधि, शोक, सक्लेश आदि के निमित्त बन जाते हैं। जैसे शुद्ध वायु श्रादि श्रावश्यक जीवनो-पयोगी तत्त्वों के अभाव में शारीरिक ऊर्जा को क्षति पहुँचती है श्रथवा ऊर्जा क्षीण हो जाती है। उसी प्रकार प्रशस्त घ्यान किंवा पवित्र विचारों के श्रभाव में चेतनागत ऊर्जा अथवा भाव प्राण की शक्ति क्षीण होती चली जाती है। श्रतः पवित्र विचारयुक्त घ्यान प्रारंभिक घ्यान-साधकों के लिये अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होता है।

चिन्तन की पवित्र धारा जीवनगत राग-द्वेषात्मक कूडे-करकट को ध्वस्त करती है। फलस्वरूप जीवन मे नैतिक, धार्मिक एव श्राध्यात्मिक जाग-रण होता है, जो जीवन निर्माण मे पाथेय का कार्य करता है।

चिन्तन की वही पवित्र धारा जिसे हमने घ्यान की सज्ञा दी है आगे विकासोन्मुख होती हुई सागर की अतुल गहराई मे रूपान्तरित हो जाती है, जहाँ घ्याता और घ्येय एकाकार बन जाते हैं, साधक साध्य मे रूपान्तरित हो जाता है।

इस प्रकार सक्षेप मे इतना ही कहा जा सकता है कि घ्यान के मौलिक स्वरूप, महत्त्व एव उसकी उपयोगिता को आधुनिक घ्यान-साधक ठीक से हृदयगम कर अनुभूति के प्रकाश का वरण करे तो घ्यान साधना मे आशातीत सफलता मिल सकती है।

प्रश्न-३

वर्म और विज्ञान परस्पर विरोधी हैं या पूरक ?

उत्तर

चूँ कि प्रश्न युगसापेक्ष है, अत उत्तर में सापेक्षता होनी सहज है। वैसे जैन दर्णन अनेकान्त दर्णन है, अत वैज्ञानिक विश्लेषण भी अनेकान्त दर्णन के आघार पर धर्म का विरोधी अथवा पूरक हो सकता है।

ग्रगर विज्ञान की णाब्दिक व्याख्या की जाये, तो वह होगी "विशिष्ट ज्ञान विज्ञानम्" श्रयांत् विशेष ज्ञान की विज्ञान कहते हैं। णाब्दिक अर्थ की दृष्टि ने विज्ञान धर्म का विरोधी नहीं हो सकता है, क्योंकि ज्ञान आत्मा का मंतिय धर्म है ग्रार विशेष ज्ञान-आत्म-परिष्कार का ही कारण वनता है, किन्तु जिज्ञान मद्द का आज जो भौतिक ग्राविष्कारों के लिए रुढ श्रर्थ में प्रयोग हो रहा है, उस विज्ञान शब्द से धर्म का सम्बन्ध उसके प्रयोग की दिशा के आधार पर पूरक अथवा विरोधी दोनो अर्थों मे हो सकता है।

धर्म की मौलिक परिभाषा है—आत्म-स्वरूप मे लीनता। जैनागमो मे "वत्युसहावो धम्मो" के अनुसार वस्तु के स्वभाव को धर्म कहा गया है, किन्तु यहाँ हम जिस धर्म के सम्बन्ध मे विचार कर रहे है, वह है शुद्ध चैतन्य का स्वरूप-रमण रूप स्वभाव अर्थात् परम चेतना का आत्म-भाव। शुद्ध चैतन्य इस दृष्टि से कि ससारगत कर्मयुक्त चेतना को सापेक्ष दृष्टि से रूपी भी माना गया है। रूपी का धर्म आत्मा का शुद्ध स्वभाव नही बन सकता है। अस्तु, धर्म से तात्पर्य है—राग, द्वेष, मोह, ममत्व आदि दृष्प्रवृत्तियो से रहित आत्मा का मूल स्वभाव।

इसके विपरीत आज के रूढ अर्थ वाला विज्ञान आरम धर्म को गौण कर भौतिक ऊर्जा के विकास-परिष्कार से अधिक सम्बन्धित है, अत दोनो का कोई मौलिक सम्बन्ध स्थापित करना समन्वय की अति होगी तथापि विज्ञान को उसके उपयोग के आधार पर धर्म की बाह्य परिधि मे अथवा आत्म-कल्याण सम्पादन मे सहयोगी माना जा सकता है, बशर्ते कि उस भौतिक विकास का उपयोग जनकल्याण, जनशाति एव चेतना के परम विकास के लिये हो।

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, आदि सिद्धान्त धर्म के मूर्त्त रूप है। विज्ञान यदि इन सिद्धान्तो की सुरक्षा का कवच बनता है श्रौर सम्पूर्ण मानव समाज के सत्रास को समाप्त करने का कार्य करता है तो वह निश्चित धर्म किंवा जीवनोत्थान के मार्ग में पूरक बनकर उपयोगी सिद्ध हो सकता है।

तात्पर्य यह है कि मात्र विज्ञान अपने आप मे धर्म का न पूरक हो सकता है, न विरोधी। उसका प्रयोगकर्ता ही उसमे पूरकता अथवा विरोध का समारोप करता है। कलम सत्य-लेखन मे प्रयुक्त हो सकती है और असत्य-लेखन मे भी। सौ रुपये का उपयोग किसी अपग को सहयोग देकर भी किया जा सकता है और शराब पीकर पागल बनने मे भी। वास्तव मे पदार्थ अथवा साधन अपने आप मे न बुरे होते हैं न अच्छे। उसका प्रयोग करने वाला जिस दिशा मे चाहे, उनका उपयोग कर सकता है।

ठीक यही स्थिति वैज्ञानिक अनुसधानों की है। वर्तमान विज्ञान ने भौतिक साधनों के विकास में आशातीत सफलता अजित की है, इसलिए वर्तमान युग का अपर नाम ही वैज्ञानिक युग बन गया है। मानव-जीवन को सुखी और समृद्ध वनाने हेतु विज्ञान ने अनेकानेक भौतिक सुविधाएँ उपस्थित की हैं, इसमें दो मत नहीं हो सकते। वैज्ञानिक गवेषगात्रों के द्वारा शल्य-चिकित्सा का जो विकास हुआ है, उसमें मरणासन्न व्यक्ति का उपचार हो सकता है और उसकी रक्षात्मक प्रित्रया के द्वारा अहिसा को पुष्ट किया जा सकता है। यातायात एव समाचार-सचार के साधनो द्वारा दुर्भिक्ष से पीडित क्षेत्रों में श्रावश्यक साधन-सामग्री पहुँचाकर हजारों प्राणियों के प्राण् वचाये जा सकते हैं। इसी प्रकार विज्ञान की अन्य ग्रनेक सृजनात्मक उपलब्धियों पर सन्तोष व्यक्त किया जा सकता है और उन्हें धर्म में पूरक माना जा सकता है।

शक्ति (ठर्जा) पर जब तक विवेक और नीति का नियन्त्रण रहे, तभी तक उसकी उपयोगिता है। दुष्टता के साथ उसकी दुरिभसिध जुड जाने पर विकास एव जन-कल्याण के स्थान पर विनाश एव सहार के दुष्परिणाम ही उपस्थित होगे।

आज के वैज्ञानिक विकास को देखकर सामान्य जनमानस एक ओर प्रसन्नता से भूमता दिखाई देता है, तो दूसरी श्रोर इसके सम्भावित दुष्प्रयोग की विभीपिका से चिन्ताग्रस्त भी दिखता है।

क्षुद्र स्वार्थी मनुष्यो ने विशेषकर सत्ता-लोलुप राजनीतिज्ञों ने वैज्ञानिक आविष्कारों का भयकर अर्गु-आयुधों के रूप में, जो दुरुपयोग किया है, वह निश्चित ही जन-साधारण में विज्ञान के प्रति घृणा का कारण बन गया है। हिरोशिमा और नागासाकी पर वम वर्षा से विनाश का जो ताण्डव नृत्य हुआ है, वह विज्ञान के प्रति सहज भयाक्रान्तता का भाव पैदा कर देता है। निकट भविष्य में हुए वियतनाम-युद्ध में वैज्ञानिक अस्त्रों का जो दुरुपयोग हुआ और उसके द्वारा लाखों निरंपराध प्राणी स्वाहा हो गये, यह किसी से छिपा नहीं है।

विज्ञान का सहारा पाकर मानव दैत्य बनता जा रहा है। घातक अस्त्रो के निर्माण ने मानवी सस्कृति को, जिसे विकसित होने में लाखो वर्ष लगे, विनाश के कगार पर लाकर खडा कर दिया है। अपनी सामान्य-सी सत्ता-लिप्सा के कारण, वैज्ञानिक साधनों का नर-सहार के रूप में जो उपयोग हो रहा है, वह धर्म का पूरक नहीं, घातक ही कहा जा सकता है।

थव प्रश्न यह उठता है कि इस विध्वसनात्मक स्थिति मे विज्ञान को दोषी मानकर क्या हेय मान लेना चाहिए ? इसका छोटा-सा उत्तर होगा एकान्त रूप से ऐसा नहीं माना जा सकता है। प्रश्न हो सकता है कि भौतिक विज्ञान जो कि आजिक मत्य की खोज है, वह हेय ग्रथवा सर्वथा बुरा कैसे हो सकता है ? बुरा नो वह इसान है, जो ग्रपने निहित स्वार्थ के लिए विज्ञान का दुरुपयोग करता है। आपरेशन के चाकू से यदि रक्षात्मक भावना से आपरेशन किया जा रहा है, तो वह उस चाकू का सदुपयोग होगा ग्रौर उसी से स्वार्थवश किसी का गला काटा जाय तो वह उसका दुरुपयोग होगा। इसमे चाकू को दोषी कैसे कहा जा सकता है ? दोषी तो उसका उपयोगकर्ता है।

जिन लेजर किरणों के रचनात्मक उपयोग से कैंसर जैसे दु साध्य रोगों पर नियन्त्रण पाया जा सकता है, श्रांख की पुतली या किसी कोने मे ट्यूमर आदि हो जाने पर एक सैकण्ड में हजारवें भाग में आपरेशन द्वारा रोगी को रोग-मुक्त किया जा सकता है, उन्हीं लेजर किरणों के विध्वसक उपयोग द्वारा महाविनाश की लीला प्रस्तुत की जा सकती हैं। वैज्ञानिकों के अनुसार लेजर किरणों का युद्ध अरगुयुद्धों से सस्ता पड़ेगा श्रीर पलक भएकते ही श्रभीष्ट क्षेत्र के सैनिक श्रीर नागरिक ही नहीं, वृक्ष, फसल, घास-पात सब भस्म हो जायेंगे। लेजर किरणों का प्रयोग एक ऐसा जादुई चिराग-सा हैं जो सृजन श्रीर विनाश दोनों क्षेत्रों में विस्मयकारी भूमिका अदा कर सकता है। रूस और अमेरिका दोनों देशों के हजारों वैज्ञानिक सैकडों प्रयोगशालाओं में इस महाशक्ति की साधना में अहर्निश जुटे हुए हैं।

अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति-शोध-अनुसधान-सस्था के निदेशक डाँ० फ्रेकवारनेवी ने ससार को चेतावनी दी है कि जिस कम और उत्साह से प्रकृति विजय के अन्तर्गत मारक शक्तियाँ विकसित और उपलब्ध कराने की होड चल रही है, उसके परिणाम घातक होगे।

जैन दर्शन की अनेकान्त शैली से कहे तो विज्ञान धर्म का पूरक भी हो सकता है और घातक भी। जो वैज्ञानिक प्रयोग ग्रहिंसा, सत्य, आदि की प्रतिष्ठा में सहयोग प्रदान करते हैं वे धर्म एव मानव-कल्याण के पूरक है, श्रीर जो प्रयोग क्षुद्र स्वार्थों से प्रेरित हो विनाश लीला की रचना कर रहे है, वे धर्म श्रीर मानव-कल्याण में बाधक हैं। अत श्रावश्यक है कि वैज्ञानिक प्रयोग पर श्रात्म-दर्शन एवं विवेकपूर्ण सम्यग् निर्णय का नियन्त्रण रहे, ताकि प्रचण्ड वैज्ञानिक शक्ति का जन-कल्याण एवं विश्व-कल्याण के लिए समता के धरातल पर सही उपयोग हो सके।

प्रश्न-४

श्रात्म-साधना की दृष्टि से जैन धर्म की यह ध्रुव मान्यता है कि प्रत्येक आत्मा समान रूप से शक्ति-सम्पन्न है, फिर लिंग-भेद को मुख्यता देकर साधना मे समान होते हुए भी साघ्वी को द्वितीय स्थान क्यो दिया गया ?

उत्तर

यह सत्य है कि जैन दर्शन की मौलिक मान्यता के अनुसार ससार की

सभो ग्रात्माएँ स्वरूप की दृष्टि से समान हैं। भगवान् महावीर का स्पष्ट उद्घोप है कि "अप्पसम मिन्नज्ज छिप्पकाए" ग्रर्थात् ससार की समस्त आत्माग्रों को अपनी आत्मा के तुल्य समभो, अथवा "एगे आया" ससार की सभी ग्रात्माएँ स्वरूप की दृष्टि से एक हैं। जो ग्रनन्त ज्योति स्वरूप परमात्मा का है, वहीं ससार की एक छोटी-से-छोटी ग्रात्मा का भी है।

इतना होते हुए भी ससार के समस्त प्राणियों में कर्म-जिनत डिन्द्रिय एवं देह सम्विन्धत भेद-रेखा भी स्पष्ट दिखाई देती हैं। एक वनस्पित की क्षुद्रतम योनि में रहने वाली आत्मा है, तो दूसरी कीडो-मकोडो, पणु-पक्षी की देह में रहने वाली ग्रात्मा है और इससे विकसित मानव देहवारी और देव वपुचारी आत्माएँ भी है। ये सव भिन्नताएँ स्पष्ट परिलक्षित होती हैं। इतना ही नही, मानव तन-धारी आत्माएँ भी सभी समान कहाँ हैं उनमें भी कर्म-जिनत, वर्गजनित ग्रानेकानेक भिन्नताएँ देखी जाती हैं।

उपर्युक्त भिन्नताओं का कारण जैन दर्शन में प्राणियों के ग्रपने-अपने शुभाशुभ कर्म को माना गया है। अपने पूर्वाजित कर्म के ग्राधार पर ही विभिन्न प्रकार के शारीरिक रचना-भेद एवं सगठन-भेद उत्पन्न होते हैं। एक पुरुष की शारीरिक रचना सुगठित एवं सुडोल होती है, उसके देह की मजबूती फौलादी होती है। इसके विपरीत दूसरा व्यक्ति कुरूप, विकलाग, वीभत्स एवं कमजोर शरीर वाला होता है। इसके पीछे जो कारण हैं, वे ग्रपने-अपने पूर्वीपाजित कर्म है। प्रारम्भ में भले ही हम इसे ग्रानुविशक सस्कार अथवा प्राकृतिक उपादान मान ले, किन्तु वैसा सयोग भी कर्म-जिनत ही हो सकता है।

तात्पर्य यह है कि दैहिक भिन्नता का मुख्य कारण जैन धर्म मे कर्म को माना गया है श्रीर यही स्थिति स्त्री-शरीर और पुरुप-शरीर की रचना भेद के सन्दर्भ मे है। स्त्री श्रीर पुरुष की शारीरिक भिन्नता भी कर्म जनित है।

अव प्रश्न यह उठता है कि किस प्रकार के कर्म के कारण स्त्री-शरीर की उपलब्धि होती है और किस कर्म के कारण पुरुष शरीर की। इस प्रश्न के उत्तर की गहराई में जाने के लिए ग्रागिमक कर्म-सिद्धान्त का आश्रय ग्रपेक्षित होगा।

श्रागम के अनुसार स्त्रीवेद कर्म का वन्धन मायाचार की प्रधानता से होता है श्रीर वह भी प्रथम एव द्वितीय गुणस्थान जैसी विचारों की निम्न स्थिति में, जबिक पुरुषवेद के वन्धन का कारण सरल प्रकृति होता है और गुणस्थान की दृष्टि से नवें गुणस्थान जैसे उच्च भावों तक होता है।

इस आगमिक सैद्धान्तिक दृष्टिकोरा के आघार से यह स्पप्ट हो जाता है कि स्त्री-शरीर की उपलब्घि निम्न विचारों के काररा होती है, और पुरुष देह का निर्माण उच्च विचार-जितत होता है। इस भेद-रेखा को प्राकृतिक शरीर रचना के माध्यम से भी स्पष्ट समभाया जा सकता है। प्राकृतिक दृष्टि से स्त्री शरीर स्वसुरक्षा मे पराश्रित रहता है। स्त्री शरीर की यह प्राकृतिक कमजोरी है कि वह अपने शील की सुरक्षा प्राण देकर ही कर सकती है, अन्यथा बलात्कारी स्राक्रामक से बचना उसके सामर्थ्य के बाहर है। पुरुष पर कोई उसकी इच्छा के विना आक्रमण कर उसे चारित्रिक पतन की ओर नहीं ले जा सकता। यह और ऐसे ही कुछ अन्य प्राकृतिक तथ्य यह मानने को बाध्य कर देते हैं कि शारीरिक दृष्टि से स्त्री का दूसरा स्थान है।

प्रश्न हो सकता है कि यह सब तो देह-रचना से सम्बन्धित ऊपरी भेद-रेखा है, किन्तु साधना के क्षेत्र मे देह-रचना और वह भी पूर्वजन्मोपाजित कर्म का क्या सम्बन्ध है ? वन्दन केवल शरीर को तो किया ही नही जाता है, वन्दन मे वन्दनीय के गुणो की मुख्यता होती है।

जिज्ञासा समीचीन है। वन्दन एव सत्कार भाव मे भावात्मक दृष्टि की मुख्यता रहती है। शरीर की दृष्टि से कोई कैसी ही आकृति वाला क्यो न हो, वन्दन का भाव उसमे निहित गुणो के प्रति ही होगा, किन्तु वह वन्दन भावात्मक होगा और उस भावात्मक वन्दन मे मतभेद की गुजाइश भी नही है। भाव-वन्दन, जो गुणो के आधार पर होता है, वह एक पचास वर्ष का दीक्षित मुनि भी दो दिन की दीक्षा पर्याय वाली साघ्वी को करता है। प्रतिदिन 'णमो लोए सव्वसाहूगा' का उच्चारण जो पच्चीसो बार होता है, एक आचार्य भी करते हैं, उसमे साधु-साघ्वी को कोई भेद-रेखा नहीं खीची गई है। प्रात और सन्ध्या प्रतिक्रमण मे पचपदो की वन्दना मे साधु-साघ्वी सभी को वन्दन किया जाता है। इस प्रकार भाव-वन्दन का जहाँ तक प्रसग है, वह एक सामान्य साघ्वी के प्रति भी साधु का होता ही है।

किन्तु द्रव्य वन्दन, जो देहिपण्ड एव वर्तमान साधना स्तर के आधार पर होता है, वह साधु के द्वारा दीर्घ, दीक्षा पर्याय वाली साध्वी को भी नही होता है। इसका कारण वर्तमान देहिंपड और तदनुरूप भावना जगत् है। वीतराग सिद्धान्त किसी एकान्तिक आग्रह को नहीं मानता है। वहाँ प्रत्येक किया को द्रव्य और भाव दो दृष्टियों से आका जाता है। भाव-वन्दन में समर्पित होते हुए भी द्रव्य-वन्दन नहीं करना वीतराग-सिद्धान्त की गम्भीर सैद्धान्तिक दृष्टि पर आधारित है। जिन पूर्व कर्मों के परिएगम-स्वरूप वर्तमान पुरुप ग्रयवा स्त्री का शरीर मिला, उन्हीं कर्मों के ग्रनुसार देह के अनुरूप भावनाएँ वनती हैं। जैनागमों के अनुसार पुरुष, स्त्री और नपु सक देहिक व्यक्तियों के वीच मोह-जिनत भावनाग्रों का बहुत अधिक ग्रन्तर होता है, ग्रीर यह सैद्धान्तिक ग्रव-धारणा है कि गुणों का तारतस्य मोह की न्यूनाधिकता पर अवलिस्वत है। मोहनीय, प्रसगत वेद मोहनीय की जिसमे जितनी न्यूनता रहती है, भावात्मक दृष्टि से साधना में वह उतनी ही उच्चता का वरण करता है, और मोह की जितनी उत्कृष्टता रहती है, उतना ही वह गुणात्मक क्षेत्र में अविकसित माना जाता है।

दीक्षा-पर्याय सम्बन्धी ज्येष्ठत्व एव कनिष्ठत्व भी किसी सीमा तक मोह-जनित भावना के तारतम्य पर आधारित होता है। चूँ कि पुरुप, स्त्री आर नपु सक वेद के उदय में वैकारिक भावनाएँ क्रमश अधिकाधिक होती हं, ग्रत तीनों की गुणात्मक स्थिति भी उसी अनुपात से न्यूनाधिक होती है। आगमों में पुरुप, स्त्री ग्रीर नपु सक की वैकारिक भावनाओं को अग्न से उपमित करते हुए कहा गया है कि पुरुप वेद-जनित वैकारिक भावना तृणाग्नि के तुल्य होती है ग्रीर स्त्री वेद-जनित वैकारिक भावना करिपाग्नि के समान होती है, जबिक नपु सक वेद-जनित वैकारिक भावना श्ररण्य-दाह (दावाग्नि) के समान होती है। जैसे घास के तिनके ग्राग से शीघ्र प्रज्वलित होते हैं और पुन शान्त भी शीघ्र हो जाते हैं, वैसे ही पुरुप में वैकारिक भावनाग्रो का वेग तीव्रता के साय आता है, किन्तु वह क्षणिक होता है। इसके विपरीत करिपा (कण्डा) प्रज्वलित मी घीरे-घीरे होता है, और उपशात भी शने-शने होता है। ठीक उसी प्रकार स्त्री वेदोदय-जनित भावना कुछ अधिक वैकारिक एव स्थायी होती है। इसी प्रकार नपु सक वेद ग्ररण्य-दाह ग्रर्थात् भयकर वन के जलने के समान वहुत अधिक स्थायी विकारो वाला होता है।

इस प्रकार भावात्मक दृष्टि भी मुख्यतया स्त्री को द्वितीय स्थान ही प्रदान करती है। यद्यपि उपर्युक्त मोह-जितत भावनाओं का कथन बहुलता का है, उसमे कुछ आपवादिक उदाहरण मिल सकते हैं, किन्तु आग्र-वन में सी आग्र-वृक्षों के साथ पाँच-दस नीम के वृक्ष होते हुए भी उसे आग्रवन ही कहा जाता है।

इस प्रकार भावों की इस दृष्टि से मोह-कर्म का उदय पुरुप वेद मे सवसे अल्प होता है और मोह की अल्पता की प्रधानता के कारण पुरुष को ज्येष्ठत्व स्वत प्राप्त हो जाता है, क्यों कि पूर्व जन्मोपाजित वेद मोहनीय कर्म के अनुरूप ही देह की उपलब्धि होती है।

इतना सव कुछ होते हुए भी कभी-कभी मुनि की अपेक्षा साघ्वी, साघना मे विशेष प्रगति कर सकती है, जहाँ उसके पूर्व कर्म एक तरफ छूट जाते हैं। किन्तु यह उसका वर्तमान पुरुपार्थ के द्वारा भावात्मक विकास होता है, वर्तमान शरीर की निर्मिति के साथ उसका कोई सम्वन्ध नहीं है और उस स्थिति को पूर्व मे भाव-वन्दन के प्रसग मे स्वीकार किया जा चुका है। परन्तु व्यक्ति-पिण्ड-शरीर वन्दन का जहाँ तक प्रसग है, उसमे पुरुष का ज्येष्ठत्व मानना पडेगा। यहाँ यह स्पष्ट हो जाता है कि भावात्मक साधना मे श्रथवा गुणस्थानों के आरोहण में समान स्थिति होते हुए भी द्रव्य देह-पिण्ड की दृष्टि से द्रव्य-वन्दन पुरुष को ही होगा। कोई विरक्त आत्मा भावों की दृष्टि से उत्कट वैराग्य के क्षणों में सातवें गुणस्थान में पहुँच जाती है, तो भी वन्दन-व्यवहार साधु पोशाक के आधार पर षष्ट गुणस्थानवर्ती मुनि को ही होगा। षष्ट गुणस्थानवर्ती मुनि भावात्मक दृष्टि से अपने से श्रेष्ठ समभते हुए भी सप्तम गुणस्थानवर्ती वैरागों को नमस्कार नहीं करता है।

इस प्रकार गृहस्थाश्रम में स्थित तीर्थंकर एक सामान्य मुनि से ज्ञान एव श्रद्धा की दृष्टि से श्रधिक योग्य होते है, तथापि वे साधुओ द्वारा वन्दनीय नहीं होते हैं। वैसे ही साध्वी, भावों की दृष्टि से कुछ उच्चस्थिति पर पहुँच जाए, तथापि वन्दन ज्येष्ठ पदयुक्त मुनि को ही करेगी।

इन्ही उपर्युक्त दृष्टिकोणो से जैनागमो मे पुरुष को गुणात्मक, देहात्मक एव भावात्मक दृष्टि से प्रधान मानकर ज्येष्ठत्व प्रदान किया गया है। जिन आगमो की पुनीत छाया मे हमारी समस्त साधना गतिशील है, अतः इन्ही आगमो मे उपर्दाशत सधीय व्यवस्था को भुठलाया नही जा सकता है।

ं स्थानाग भ्रादि सूत्रों में दस कल्प (मर्यादाम्रो) का विवेचन हुआ है। उसमे पुरुष ज्येष्ठत्व कल्प का भी वैधानिक प्रारूप है।

कुछ आधुनिक विचारको का कथन है कि नियम-मर्यादाओं का निर्धारण पुरुष ने किया है, अत उसने अपने को महान् अथवा ज्येष्ठ घोषित कर दिया है, किन्तु ये विचार छिछली बुद्धि के हैं। मर्यादाओं का निर्धारण किसी सामान्य व्यक्ति के द्वारा नहीं हुआ है बिल्क परम वीतरागी सर्वज्ञ-सर्व द्रष्टा महाप्रभु के द्वारा मर्यादाओं का निर्धारण हुआ है। वे कभी भी पक्षपात नहीं कर सकते। जैनागमों के परिशीलन से यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने नारी-जाति के उत्थान के लिए कितने सशक्त स्वर दिये और नारी को अध्यात्म साधना की कितनी उच्च भूमिका पर प्रतिष्ठित किया है, किन्तु जो नैसर्गिक भिन्नताएँ हैं, उन्हें भुठलाया भी नहीं है।

मानव-निर्मित मर्यादाओं के प्रति तो हम उक्त तर्क कर सकते हैं, किन्तु प्रकृति के अन्य उपादानो पर दृष्टिपात करें तो वहाँ भी हमे वही व्यवस्था दिखाई देती है।

वनराज सिंह, जगल का राजा होता है, सिंहनी नहीं। हाथियों के यूथ का नायक गजराज ही होता है। वन्दर समूह में पच्चासो बन्दरियों का स्वामी बलवान वन्दर ही होता है। पशु जगत् की प्राकृतिक व्यवस्था से भी यह स्पट्ट हो जाता है कि वहाँ भी पुरुष को ज्येष्ठत्व ही नही नायकत्व भी प्रदान किया गया है। तो वहाँ की मर्यादाश्रो का निर्घारण किसने किया श्रीर क्या उसमे भी पक्षपात किया गया है ?

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि पुरुष प्राकृतिक एव ग्रागिमक दृष्टियों से ज्येष्ठ सिद्ध होता है और जो ज्येष्ठ होगा, उसे वदन आनुपिगक ही होगा। व्यावहारिक जोवन में भो देखा जाता है कि दस वर्ष की उम्र वाले चाचा एवं मामा को २५ वर्ष की उम्र वाले भतीजे-भानजे नमस्कार करते हैं। सादगी एवं सद्गुण सम्पन्न ४० वर्षीय वहू पुनः विवाहित २० वर्षीय सास को प्रणाम करती है। यही नहीं, मुनि-परम्परा में भी पर्याय ज्येष्ठ पुत्र को लघु दीक्षा पर्याय वाला पिता सम्मान देता है। एक २० वर्षीय आचार्य के नेतृत्व में वडे-वडे स्थिवर महामुनि चलते हैं और उनका सत्कार-सम्मान करते हैं। यह सब पद की महत्ता है। राष्ट्रपित-पद राष्ट्रीय प्रजातन्त्र में सर्वोच्च माना जाता है। अतएव एक पैतीस वर्षीय राष्ट्रपित का आदर सत्कार वडे-वडे अनुभवी राष्ट्र नेता करते हैं।

उपर्युक्त तथ्यो के ग्राधार पर यह निष्कर्ष फलित होता है कि ग्राध्याित्मक दृष्टि से कैंवल्यज्ञान जैसी सर्वोच्च सत्ता की अधिकारिगी मानी जाने के
उपरान्त भी व्यावहारिक एव शारीरिक दृष्टि से स्त्री को द्वितीय स्थान ही
प्राप्त होता है। इस स्थिति को कुछ ग्राधुनिक कान्तिकारी जागरूक महिलाओ
ने भी स्वीकार किया है। विश्रुत विद्वान् श्री जैनेन्द्रजी ने ग्रपनी कृति "समय
ग्रीर हम" मे एक विदुपी अमेरिकन महिला का प्रसग देते हुए लिखा है कि
उनके कथनानुसार हमे पुरुषो से द्वितीय स्थान स्वीकार कर लेना चाहिये।
इसी प्रकार भारतीय संस्कृति में, जो ग्रति प्राचीन संस्कृति है, नारी का पितृ
पक्ष सम्बन्धी गोत्रादि परिचय वदल जाता है। उसे पुरुष के माध्यम से ही
पहचाना जाता है। सन्तान की परम्परा भी पुरुष वशानुसार मानी जाती है।

इस प्रकार उपर्यु क्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि जैनागमो एवं तीर्यंकरों ने नारी को जो द्वितीय स्थान ग्रपनी सघीय व्यवस्था में प्रदान किया है, वह यौक्तिक एव समीचान है। इसमें नारी जाति के अनादर की भावना अथवा उसे हीन समभने की कल्पना करना निरी मूर्खता ही होगी। उपर्यु क्त व्यवस्था प्रकृति, कर्म सिद्धान्त एव सामाजिक सघीय व्यवस्था के ग्राघार पर वनी है, न कि हीन वृद्धि से

प्रश्त-५ -

वर्तमान सन्दर्भ मे युवा वर्ग मे धार्मिक असतोप के कारण क्या है ? उनके नमाधान क्या हो सकते हैं ?

उत्तर

युवावस्था कुछ कर गुजरने की अवस्था होती है और युवा खून क्रान्ति पथ का अनुगामी होता है। यौवन की इस क्रान्तिकारी वेला मे युवक नित नूतन दिशा की खोज करता है। उसे सदियों से चला आ रहा पुरातन-पथ समीचीन नहीं लगता है। अत वर्तमान सन्दर्भ में ही नहीं युवावस्था सदैव ही अपनी पुरातन मान्यताओं के प्रति असन्तुष्ट रही है। आज से नहीं, सदियों से यहीं क्रम चल रहा है। प्रत्येक युग में पुरानी पीढी के स्वर रहे हैं कि युवक अनास्थावान बनते जा रहे हैं, उन्हें धर्म पर विश्वास नहीं है, आदि। और जब वे सीनियर होते हैं, तो अपने जूनियरों के प्रति उनके भी वे ही स्वर होते हैं। इस असन्तोष में काल कम के अनुसार उतार-चढाव अवश्य हो सकता है, किन्तु वह अपने वर्तमान से सन्तुष्ट कभी नहीं हो पाता है। और जब वह असन्तुष्ट होता है, तो सास्कृतिक, सामाजिक, राजनैतिक एव धार्मिक सभी क्षेत्रों में क्रान्ति चाहता है, परिवर्तन चाहता है।

चूँ कि घार्मिक उत्कर्ष के मूल सिद्धान्त ग्रपरिवर्त्य होते हैं, अतः ग्रन्यान्य क्षत्रों में परिष्कारात्मक सामन्जस्य विठाते हुये भी घार्मिक क्षेत्र में वह सामन्ज-स्य नहीं विठा पाता है और उससे विरोध करता चला जाता है।

वर्तमान सन्दर्भ मे भी कुछ ऐसी ही स्थिति परिलक्षित होती है। चूँ कि आज का वातावरण अत्यधिक भौतिकता-प्रधान बन गया है, अत युवा वर्ग पर उसका प्रभाव सहज होता है ग्रौर एत्द्वारा अध्यात्म के प्रति उनकी उपेक्षा भ ग्रपने ग्राप बनती है।

यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि वातावरण का प्रभाव प्रत्येक चेतना पर पडता है। जैसा वातावरण होगा, भावात्मक निर्माण एव पतन भी तदनुरूप होगा। आज के वातावरण की ग्रोर दृष्टिपात करे, तो स्पष्ट हो जाता है कि उसमे अध्यात्म के प्रति उपेक्षा ही नहीं, अपितु परोक्ष तिरस्कार की भावना भी बढती जा रही हैं, ग्रौर उस वातावरण का प्रभाव युवावर्ग पर सर्वाधिक एव बहुत शीघ्र होता है। उपन्यास ग्रादि साहित्य, सिनेमा आदि मनोरजन के साधन एव कॉलेजो में सह-शिक्षा से अनुवधित वातावरण सभी कुछ ऐसे ग्रण्लील वायुमण्डल का निर्माण करते हैं कि युवावर्ग उनकी ओर खिचता चला जाता है ग्रीर उसकी सीधी ही प्रक्रिया होती है अध्यातम पर। किन्तु यह एकान्तिक दृष्टिकोण नहीं है। कुछ सीमा तक युवक अपने ग्रापको इस वातावरण के प्रभाव से बचा भी लेता है। यह उसमे क्षमता है। यही नहीं उसकी जिज्ञासुप्रतिभा जिज्ञासा की भूख को लिए हुए चलती है और उस भूव के णमन के लिए खुराक की खोज भी रहती है और ऐसा होना इन युग की देन हैं, क्योंकि

भौतिक अनुसधान एव आविष्कारो ने इसको सूक्ष्मता से समभने का सुन्दर अवकाश प्रदान किया है। परिणामस्वरूप उसकी वृद्धि इतनी पैनी एव सूक्ष्म-दर्शी बन चुकी है कि वह इस छोर से उस छोर तक पहुँचने के लिए मचल उठती है। किसी रूप में वह बाहर प्रस्फुटित होने का अवसर देखती है और अवसर पाकर कुछ प्रकट भी होती है। किन्तु अधिकाश लोगो मे उसको देखने समभने की क्षमता प्राय नही होती है। परिणामस्वरूप कई आघातो से ग्राहत होकर या तो कुठा का रूप धारण करती है, या मुडकर भौतिकता को ही सब कुछ मान बैठती है अथवा विद्रोह का रूप घारण कर लेती है। वैसी स्थिति मे मस्तिष्क के तनाव को हल्का करने के लिए उपन्यास, सिगरेट, सिनेमा आदि का सहारा लेती है, जिससे उसकी गति विचित्र बन जाती है। किन्तु दूसरी ओर उसके सामने समस्या है कि वह अध्यात्म के साथ अपना सयोजन कैसे करे ? क्योकि वर्तमान के मतभेदपूर्ण धार्मिक क्षेत्र की ओर उसकी दृष्टि जाती है, तो वह हतप्रभ-सा रह जाता है। जिस धर्म का उद्देश्य विश्ववात्सल्य, पारस्परिक प्रेम, सामाजिक सौहार्द है, उसी धर्म के उपासक सामान्य-सी बातो के लिये एक-दूसरे को समाप्त करने पर तुले हुए हैं। चीटी तक की रक्षा करने वाले अहिंसा के पुजारी सामाजिक कुरीतियो एव तुच्छ भौतिक स्वार्थों के पीछे कितने जघन्य हिंसा कृत्य कर जाते हैं।

कदाचित् वह इस समूहगत सैद्धान्तिक अवहेलना की उपेक्षा कर ले, किन्तु जब वह अपने अभिभावको, अघ्यात्म-साधना के प्रति उत्प्रेरको की ही द्वेषपूर्ण स्थिति देखता है, तो हैरान-सा रह जाता है। अभिभावक एव अपने बुजुर्ग कहते क्या एव करते क्या हैं, उनके जीवन मे धार्मिक स्थानों के आचरणा एव कथन कुछ और होते है और धर्मस्थान से बाहर के व्यावहारिक जीवन के आचरण कुछ और। वे ही अभिभावक जब युवको को धार्मिक क्रिया हेतु प्रेरित करते हैं, तव युवक सहज प्रश्न करते हैं—क्या परिवर्तन आया है आप मे इन तथाकथित धार्मिक आचरणों से वुजुर्ग जब उचित समाधान नहीं दे पाते हैं, तो उस तर्क-निष्ठ मानस को नास्तिकता का फतवा प्रदान कर देते हैं। फलस्वरूप युवा-मानस धर्म से कटता चला जाता है।

होना यह चाहिये कि अभिभावक, युवको के सामयिक एव तर्कनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर में शान्त मस्तिष्क से काम ले और अपने जीवन की वास्तिवक स्थिति को नग्न सत्य के रूप में स्पष्ट कर दें कि वे धार्मिक सिद्धान्तों की बहुत गहराई में नहीं उतरे हैं, वे जो कुछ धर्माचरण कर रहे हैं वह श्रद्धा के आधार पर कर रहे हैं। साथ ही यह मेरी कमजोरी हैं कि मैं प्रवचनों श्रादि में जो कुछ सुनता हूँ उसे जीवन में पूरी तरह नहीं उतार पा रहा हूँ। इसके पीछे अनेक कारण है, पारिवारिक समस्यायें, श्राय के स्रोत के अभाव के कारण आर्थिक विपन्नता, सामाजिक कुरीतियों का वाहुल्य, व्यापारिक सहयोगियों का श्रभाव एवं कानूनगत व्यवस्था की पेचीदगी। इन परिस्थितियों में मैं अपने-आपको उच्च आदर्श श्रावकत्व की भूमिका पर प्रतिष्ठत नहीं कर पा रहा हूँ। इसे मैं अपनी कमजोरी मानता हूँ। किन्तु तुम चाहो तो अभी से अपने जीवन को नियमित एव व्यवस्थित बना सकते हो। मेरी कमजोरी को देखकर तुम्हे उसका अनुसरण नहीं करना चाहिये। तुम उच्च आदर्श श्रावक का अनुकरण कर सकते हो। इसके अतिरिक्त धार्मिक सिद्धान्तों के विषय में तुम्हारी जो जिज्ञासाएँ है, उन्हे विद्वान् मुनियों के समक्ष जाकर समाहित करो।

इस प्रकार मधुर शब्दो में यदि युवको को सम्बोधित किया जाये तो कोई कारण नहीं कि वे अपने ग्रिभिभावकों की इच्छा के विपरीत कार्य करें। किन्तु होता इससे विपरीत हैं। अभिभावक ग्रपनी सैद्धान्तिक ग्रनभिज्ञता एव आचरण की कमजोरी को छिपाने का प्रयास करते हैं। युवा वर्ग पर इसका विपरीत प्रभाव पडता है। यह भी युवक को धर्म से दूर करने का एक कारण बन जाता है।

अभिभावको के समान ही कुछ वर्तमान श्रमण वर्ग की स्थिति है। उनके समीप भी अधिक प्रेरित करने पर कदाचित् युवक चला जाए, किन्तु वहाँ भी उन्हें अपनी जिज्ञासाओ का समुचित समाधान नहीं मिल पाता है। क्योंकि अधिकाश श्रमणो की स्थिति यह है कि वे स्वय बहुत कम स्वाघ्यायशील हैं श्रीर जो कुछ अध्ययन है वह भी केवल तोता-रटन्त-सा। उसके पीछे गहरा चिन्तन नहीं है तथा इस सैद्धान्तिक ज्ञान को आज के वैज्ञानिक परिवेश में किस प्रकार प्रस्तुत किया जाए, यह कला प्राय. नहीवत् है। आज आवश्यकता यह है कि जैन तत्त्व-ज्ञान के सिद्धान्तों को, जो कि वास्तव में वैज्ञानिक सिद्धान्त हैं, नूतन शैली मे वैज्ञानिक सिद्धान्तो के साथ समन्वित करके प्रस्तुत किया जाय। यह कहा जा चुका है कि युवक हर चीज मे नूतनता चाहता है। यदि आत्मा-परमात्मा, कर्म एव पुनर्जन्म सम्बन्धी गूढ सिद्धान्तो को आज के परिवेश मे समभाने का प्रयास किया जाय, तो युवक निश्चित उस ग्रोर श्राकित होगा। आज का युवक बुद्धिजीवी है। रूढ अवधारणाश्रो का समादर नहीं करता है तो तर्कसगत वैज्ञानिक प्रतिपादन समभ पूर्वक स्वीकारने मे भी एतराज नही करता है। किन्तु हम देखते है कि भ्राज का श्रमण वर्ग प्राय इस विषय मे निश्चेष्ट है। कुछ सचेष्ट भी है जो अत्यन्त आधुनिकता की बाते करते हैं। उनके स्राचरण-सिद्धान्त विपरीत है। जब ऐसे विश्रुत विद्वान् मुनियों की भी कथनी-करणी मे अन्तर दिखाई देता है, तो युवक असमजस मे पड जाता है।

तात्पर्य यह है कि धर्म को वैज्ञानिक एव मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा के रूप मे प्रस्तुत किया जाये और श्रमण वर्ग अपने इस दायित्व को महसूस करे, तो किसी हद तक युवको मे धार्मिक चेतना जागृत की जा सकती है। इतना सव कुछ होते हुए भी सम्पूर्ण दोप अभिभावक एव श्रमण्-वर्ग पर ही नहीं थोपा जा सकता है। कुछ कमजोरियाँ युवा वर्ग की स्वयं की हैं। वे स्वय अपने जीवन के मीलिक उद्देश्यों के प्रति अनिभन्न रहते हैं और तद् विषयक ज्ञान के प्रति वे सचेष्ट नहीं वन पाते। अपने वाहरी वनाव-श्रुगार एवं फैशन-परस्ती में ही वे इतने व्यस्त रहते हैं कि जीवन के मूल उद्देश्य को समभने तक का अवकाश नहीं मिल पाता।

अपने-आपको अत्यिविक आधुनिक एव वृद्धिजीवी दिखाना आज का एक फशन वन गया है। जो अपने-आपको आधुनिक दिखाने का प्रयास करेगा, उसके लिये यह भी सहज होगा कि वह पुराग्णपन्थी नहीं होने का दिखावा करें। हमारे जीवन की अधिकाश सामाजिक रीति-नीतियाँ पुरातन रूढ मान्यताओं के आधार पर ही चलती हैं। हम उन सभी मान्यताओं को विवाह-त्यौहार आदि के प्रसगो पर भयकर आडम्बरों के माध्यम से पोपित करते हैं। उन गलत एव अपव्ययकारी परम्पराओं में कान्तिकारी परिवर्तन की कल्पना तक नहीं की जाती है। किन्तु धर्म के शाश्वत सिद्धान्त का क्रान्ति के वहाने से बदलने का प्रयास किया जाता है। यह भी एकागी भौतिकी वृद्धि का दुरुपयोग मात्र है।

युवको को सर्वप्रथम अपने जीवन के प्रति सजग होना चाहिये। किन्तु वे उस विषय मे उतने ही प्रमत्त दिखाई देते हैं। आज युवा वर्ग भौतिक वातावरण मे इतना आप्लावित हो गया है कि उसकी दृष्टि एकदम एकागी वन गई है। आज का उनका लक्ष्य ही भौतिक समृद्धि है। इन्द्रियाकर्षी पदार्थों एव तडक-भडक के साधनो मे इतनी ग्रधिक रुचि उत्पन्न होती जा रही है कि जीवन का कोई आघ्यात्मिक पहलू भी है, इसे वे सोच ही नहीं पाते हैं। जहाँ कही ग्रपनी समवयस्क सोसायिटयों मे वैठेंगे, प्रसाधन, चलचित्र एव उपन्यास ग्रादि की ही चर्चा करेंगे।

इस प्रकार हम देखते हैं कि युवको मे धार्मिक असतोष का कोई एक कारण नहीं है। वातावरण, अभिभावको की कथनी एव करनी मे असमानता एव धर्म के नव्य-भव्य वैज्ञानिक शैली मे प्रतिपादन का अभाव आदि कई कारण है।

प्रश्न का दूसरा पक्ष है कि उक्त असतोष का समाधान क्या हो ? वैसे तो उपर्यु क्त विवेचन में असतोप के जिन मूल कारणों को स्पष्ट किया गया है, उन कारणों को समाप्त कर देने से असतोष अपने आप समाप्त हो सकता है, तथापि सक्षेप में इतना हो कहा जा सकता है कि प्रथम तो ऐसा वायुमण्डल निर्मित किया जाये कि युवक स्वय यह समभने का प्रयास करे कि जिस भौतिक चका-

चौंघ में वे जी रहे है, जीवन का लक्ष्य उतना भर ही नहीं है। जीवन बहुत मूल्यवान है और किसी महान् शक्ति-सत्ता की उपलब्धि के लिये प्राप्त हुन्ना है। यह जीवन अनन्त सभावनाओं का छिपा हुआ कोष है। हम जीवन के आध्या-रिमक मूल्यों को भी समभने और तद् द्वारा ग्रदृश्य सत्ता से साक्षात्कार करने का प्रयत्न करे। यदि इतना न भी कर पाये, तो कम-से-कम जीवन को नैतिक धरातल पर तो पूर्ण रूपेण प्रतिष्ठित करे।

मैं सोचता हूँ इतनी सी समक्त का उद्भव युवको के मानस में हो जाये, तो वे निश्चित अपने-आपको उस रूप मे ढालने का प्रयास करेगे जब तक युवा वर्ग के समक्ष कोई रचनात्मक कार्य नहीं आते हैं, तभी तक वे भटकते हैं। अत आवश्यकता इस बात की भी हैं कि युवको के समक्ष कुछ आध्यात्मिक रचना-त्मक कार्य रखे जाये और वे यह समक्तने लगे कि जीवन के सर्वांगीण विकास के लिये इन कृत्यों की भी आवश्यकता है।

जब जीवन-निर्माणकारी सुन्दर कार्यो का एक मार्ग उन्हे मिल जाता है तो फिर अन्यान्य ग्रसत्कार्यों के लिये उनके पास अवकाश ही नही बचेगा। परिणामत उनकी सोसायटी श्रोर तत्सम्बन्धी वातावरण भी श्रपने आप बदल जाएँगे।

समाज एव राष्ट्र के कर्णधार एम० पी० एव एम० एल० ए० (लोक सभा एव विधान सभा सदस्य), आदि अग्रगण्यो का यह पुनीत कर्तव्य हो जाता है कि वे जीवन निर्माणकारी वातावरण बनाने के लिये अश्लील एव अनैतिकता-पूर्ण साहित्य एव सिनेमा ग्रादि पर वैधानिक प्रतिबन्ध लगाएँ। कानूनी प्रति-बन्ध के साथ ही अध्यात्म स्तर के मनोरजन के साधन भी प्रस्तुत किये जा सकते है जिससे सुन्दर वातावरण के निर्माण के साथ ही प्रत्येक युवक के मानस में अध्यात्म के प्रति जागरण उत्पन्न हो।

साथ ही अभिभावक भी अपनी कथनी एवं करनी को एक नहीं कर पाएँ, तो कम-से-कम अपनी उस कमजोरी को तो सरलतापूर्वक स्वीकार करें कि मैं घामिक नियमों के अनुसार नहीं चल पा रहा हूँ। तुम मेरा अनुकरण नहीं करके अपने जीवन को व्यवस्थित बनाओं। मेरा घामिक अध्ययन भी विशेष नहीं है। अत तुम अपनी जिज्ञासाओं का समाधान विद्वान् मुनियों के पास जाकर प्राप्त करो। और इसी प्रकार श्रमण परम्परा भी अपने पुनीत दायित्व को समक्त कर अपने अध्ययन क्षेत्र को कुछ विस्तृत बनावे और युवकों की जिज्ञासाओं का वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य में समाधान दे, तो कुछ हद तक युवकों का घामिक असतोष समाप्त हो सकता है। ,यदि दस पाँच युवको मे भी ऐसी जागृति का सचार हो सके, तो वे ग्रपने ग्रनेक साथियो पर प्रभाव अकित कर सकते हैं और व्यक्ति से समाज और समाज से राष्ट्र एव इस प्रकार विश्व का समस्त युवा जगत् अपनी ग्रमूल्य जीवनी-शक्ति को सही दिशा प्रदान कर सर्जनात्मक ग्रद्यात्म की ओर उन्मुख हो सकता है।

चूँ कि राष्ट्र एव समाज का दायित्व-भार युवको के सशक्त कघो पर ही आने वाला होता है, अत युवा वर्ग अघ्यात्मनिष्ठा, नैतिक एव चरित्र सम्पन्न होगा, तो आने वाली पीढी ही नही, समूचा देश एव विश्व, अघ्यात्म, नैतिक निष्ठा एव चरित्र उत्थान की थ्रोर करवट ले सकता है।

प्रश्न-६

आपने साधना-मार्ग मे निर्ग्रन्थ श्रमग्-सस्कृति का ही अनुसरग् क्यों किया ? उसके द्वारा क्या उपलब्धियाँ हुई ?

उत्तर

साधना का मार्ग जीवन के चरम विकास का मार्ग है। इसमे मानवीय तन की सर्वोच्च सत्ता के साक्षात्कार का उद्देश्य होता है। ग्रत जीवन की सर्वोच्च उपलब्धि के मार्ग का चयन उतनी गहरी खोज एव तकं-निष्ठ प्रज्ञा के द्वारा होना चाहिये। लक्ष्य किंवा ध्येय का अर्थ ही है कि उसके प्रति सम्पूर्ण रूप से समर्पण हो जाये। साधना का मार्ग भी सम्पूर्ण समर्पणा का मार्ग है। जिस मार्ग का हम चयन करते हैं, उसमे सर्वतोभावेन समर्पित होना होता है। एक बार यदि मार्ग के निर्धारण मे गलती रह जाए, तो हमारी समर्पणा ही विपरीत हो जाएगी और हम गन्तव्य की विपरीत दिशा मे ही बढते चले जाएँगे। ग्रत जीवन के सर्वांगीण विकास के लक्ष्य-निर्धारिण मे गम्भीर चिन्तन की आवश्यकता होती है। साथ ही पथ-प्रदर्शक एव समीचीन साधना के प्रति सत्प्रेरक भी साधना की उच्च कोट पर प्रतिष्ठित महापुरुष होना चाहिये।

जिस समय मैंने साघना-पथ का निर्धारण किया, यद्यपि उतनी गहरी तर्क-पटु प्रज्ञा मुक्त मे नही थी, अपनी सामान्य बुद्धि के ग्राधार पर मैंने तत्कालीन सामान्य जन-चेतना को प्रभावित करने वाले अनेक मत-पथ एव घामिक सम्प्रदायो का परिचय प्राप्त किया। मैंने उन्हे निकट से पहचानने का प्रयास किया। उनमे से कुछ मे मैंने पाया कि वहाँ साघना की सम्यग् दिशा का ग्रभाव है, केवल कुछ रूढ़ एव विपथगामी अवघारणाओं के आधार पर अपनी साम्प्रदायिक परम्पराओं का पोषण किया जा रहा है। कुछ साधना-पथ, राग-

द्धेष की तीव्र ग्रन्थियों से श्रावेष्टित है। कुछ साधना-मार्ग अधूरे, अवैज्ञानिक, असस्कारित एव मानवीय-सम्यता से भी विपरीत दिखाई देते है।

मैंने यथाशक्ति-यथासाध्य उनका सम्यग् विश्लेषण करने का प्रयास किया, तो पाया कि जो साधना-पथ स्वय राग-द्वेष की जटिल ग्रन्थियो से परिवेष्टित है, वह सम्यग् दिग्बोधक नहीं हो सकता है तथा उसका अनुसरण साधना-मार्ग को समुज्ज्वल नहीं बना सकता है। जीवन की बहुमूल्य उपलब्धि के लिये आवश्यक है कि जिस पथ का अनुगमन किया जाए, वह जीवन-गत जटिल राग-द्वेषात्मक ग्रन्थियों को तोडने में सक्षम हो और वह मुक्ते निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति को पुनीत छाया में दिखाई दिया। जिस सस्कृति का नाम हो निर्ग्रन्थ (ग्रन्थ-रहित) है वह निश्चित ही राग-द्वेष की ग्रन्थियों को तोडने में सहयोगी बन सकती है। इसी चिन्तन के श्राधार पर मैंने अपना मार्ग निर्धारित किया। तत्कालीन साम्प्रदायिक मान्यताश्रो एव साधना-पद्धतियों की भी बहुश्रायामी विस्तृत जानकारों के पश्चात् श्रपने लक्ष्य का चयन किया था श्रोर श्राज मुक्ते श्रपने उस चयन पर सात्विक गर्व है। मार्ग चयन के पश्चात् विभन्न दर्शनो एव साधना-प्रणालियों का मैंने सूक्ष्म अध्ययन किया श्रौर पाया कि मेरा चयन अपनी उस समय की बुद्धि के श्रनुसार भी बहुत सुन्दर हुआ था।

निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति जीवन के सर्वांगीण विकास के लिये सर्वोत्तम सस्कृति है। मेरा ध्रुव विश्वास है कि इस सस्कृति की आराधना एव उपासना-पद्धति से मैं अपने श्रभीष्ट लक्ष्य को प्राप्त कर सक्रुगा।

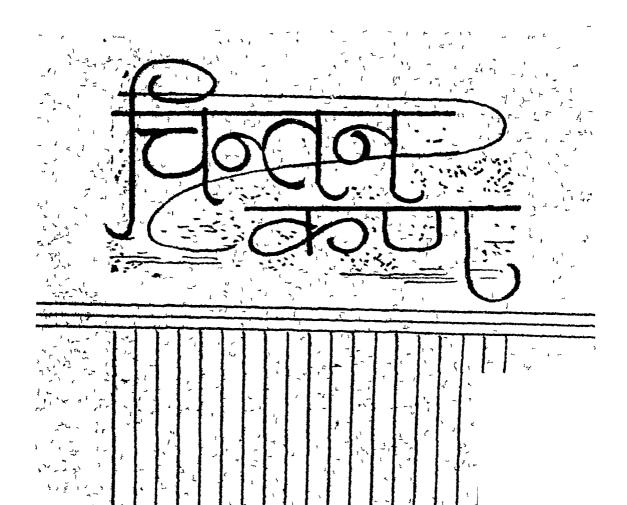
प्रश्न का उत्तरार्घ कुछ अपने मौलिक उत्तर के लिये असमन्जस मे डाल देता है। साधना पथ की उपलब्धियाँ अदृश्य उपलब्धियाँ होती है। उन्हें भौतिक शब्द-श्रु खला मे आबद्ध नहीं किया जा सकता है। अनुभूतिगत तत्त्व का साक्षात्कार अनुभूति के आलोक से ही किया जा सकता है तथापि शब्दों के माध्यम से उन उपलब्धियों के सकत मात्र दिये जा सकते हैं।

साधना-पथ पर पद-चरण करने से पूर्व की स्थिति पर चिन्तन करे, तो ग्रन्धकार ग्रौर प्रकाश सा अन्तर परिलक्षित होता है। पूर्व का वह ग्रामीण जीवन ग्रज्ञानता, काषायिक प्रचण्डता एव राग-द्वेष की परिणितयो से सन्याप्त जीवन था। ममत्व की गहरी श्रृ खला जीवन के चारो ग्रोर जकडी हुई थी, सामान्य से तुच्छ स्वार्थ में सम्पूर्ण जीवन उलभा हुआ था।

सक्षेप मे कहूँ तो अज्ञान-अन्धकार मे एव विषमता के दल-दल मे पूरा जीवन फसा हुआ था। सयोगत कहे या और कुछ निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति की शात क्रान्ति के जन्मदाता अनन्त आराध्य गुरुदेव आचार्य श्री गरोशीलालजी म० सा० का सान्निघ्य एव निर्ग्रन्थ श्रमण-सस्कृति की पुनीत छाया मिली और जीवन कुछ व्यवस्थित रूप से गतिशील बना। साधना-मार्ग मे जितनी गति हुई, मुभे उससे श्राशिक सन्तोप हुआ है, पूर्ण नही। ऐतिहासिक महापुरुपो के जीवन चित्रो पर जब भी चिन्तन चलता है, लगता है, श्रभी तो सागर मे वूँद जितना भी विकास नहीं हो पाया है। भावना सदा यही वनी रहती है कि किन्चित् मात्र भी प्रमाद न वने, आत्मा नित नूतन उपलब्यों के द्वार उद्घाटित करती जाए और एक दिन श्रपने परम एव चरम लक्ष्य को प्राप्त कर सके।

इस प्रश्न का उत्तर प्रसगत सक्षिप्त ही दिया जा सकता है, क्योकि भ्रपने आप पर कुछ बोल पाना बहुत कठिन है।

• • •



1

Fit

1

3 3,5

चिन्तन-कण

चिन्तन मानवीय जीवन की सर्वतो महत् उपलब्धि है। इसी के ग्राधार पर मानव ससार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी कहा जाता है। विश्व के समस्त प्राणियों मे मानव में ही वह चिन्तन की क्षमता है, जिसके माध्यम से वह परम निश्रेयस की भ्रोर गतिशील हो सकता है।

सामान्यत. चिन्तन प्रशस्त एव अप्रशस्त उभयमुखी होता है तथापि चिन्तन शब्द ऊर्घ्वमुखी विचारो के ग्रर्थ में रूढ-सा हो गया है। ग्रतएव तत्त्व-द्रष्टा मनीषियों के लिए 'चिन्तक' विशेषण का प्रयोग किया जाता है। सही अर्थों में चिन्तन मनीषा का ही एक कार्य है, जो मनस् की ग्रान्तरिक स्थिति को अभिव्यजित करता है।

साधनागत ऊर्घ्वमुखी चेतनाग्रो का चिन्तन सामान्य साधको को दिग्वोध तो देता ही है उनके आन्तरिक व्यक्तित्व को भी ग्रिभव्यक्ति प्रदान करता है। आत्मोन्मुखी साधक की मन स्थिति साधना की ऊँचाइयो के सस्पर्शन में किन-किन स्थितियो से गुजरती है, कहाँ-कहाँ व्यवधान उपस्थिति होते हैं तथा व्यव-धानों के प्रतिरोधात्मक उपायों का सर्जन कैसे होता है, ग्रादि विषयों का सम्यगव-बोध प्राप्त होता है युग प्रचेताग्रों के चिन्तन-कणों से।

यह बताया जा चुका है कि ग्राचार्य प्रवर एक आघ्यात्मिक योगी युग पुरुष है। उनके विविध ग्रायामी व्यक्तित्व को पूर्व पृष्ठों में विविध दृष्टि-विन्दुग्रों से समभने का प्रयास किया गया है। इसी परिप्रेक्ष्य में उनके मननणील ग्रान्त-रिक व्यक्तित्व के परिवोध हेतु इस प्रकरण में कुछ चिन्तनकणों को प्रस्तुत किया जा रहा है।

ये चिन्तन-कण आचार्यश्री के ऊर्ध्वमुखी चिन्तनशील मानम ने परिचायक है। आचार्यश्री अपने शैंशव से ही चिन्तन के श्रादी रहे हैं, किन्तु नाधना के असिपथ पर पद-चरण के पश्चात् तो आपका सम्पूर्ण व्यक्तित्व ही चिन्तन प्रधान हो गया। उन्ही चिन्तन के अमूल्य क्षणों को यदा-कदा अवकाश मिलने पर आप शब्दबद्ध करते रहे हैं। यह मेरा वैयक्तिक प्रत्यक्षीकृत अनुभव है कि जय-जब भी आचार्य प्रवर को एकान्त में क्षण मिनते, आपकी मृख-मद्रा चिन्तन प्रधान दन जाती, आपका मानस अनन्त गहराहयों के अन्वेषण में गो जाता।

अगि वार ऐसे भावपूर्ण प्रसग बनते, किन्तु कुछ ही प्रसग ऐसे वनते जब हम शिष्यो मे से यदि किसी ने तत्काल कलम-डायरी समक्ष कर दी, तो वह अमूल्य निधि नवनीत के रूप मे हस्तगत हो जाती।

उन्ही चिन्तन-कणो में से कुछ चिन्तन-कण प्रस्तुत हैं, जिनके माघ्यम से हम ग्राचार्य प्रवर के चिन्तक मानस से परिचित होने का प्रयास करेगे तथा उनकी उपयोगिता को आत्मसात कर जीवन को चिन्तन की एक स्वस्थ दिशा प्रदान करेगे।

श्रात्मवत् दृष्टि

आत्मन् । जैसा तुम बनना पसन्द करते हो, वैसा ही प्रत्येक व्यक्ति को देखो । तुम ईश्वर बनना चाहो तो हर व्यक्ति को ईश्वर के रूप मे देखो । तुम्हारे साथ कोई नीचता का व्यवहार करता है, तो तुम उसकी नीचता को, नीचता रूप को मत देखो, अपितु उसको विकास की शक्ति के रूप मे देखो । कोई अच्छा कहे या बुरा कहे, इसका खयाल मत करो, बल्कि पित्र हृदय क्या कहता है, उस पर विशेष ध्यान दो ।

प्रभावक शब्द

स्वच्छ मन एव शात मस्तिष्क से प्रकट किये गये विचार अमूल्य एव कल्याणप्रद होते हैं। स्वानुभूतिपूर्वक प्रयुक्त सीधे सादे वाक्य जितने असरकारक होते हैं, उतने इधर-उधर के लिए हुए पाडित्यपूर्ण वाक्य नहीं। वचन एक दर्पण है। चतुर पुरुप वचनों के अन्दर इसान का आतरिक प्रतिविम्ब देख सकते हैं।

निष्काम कर्म

वैर्य कभी नहीं छोडना चाहिये। कर्त्तव्यनिष्ठा से सत्यकर्म करने वाले को ग्रापत्तियाँ आने पर भी सफलता अवश्य मिलती है। निष्काम भाव से कर्त्तव्य पालन करने वाले को सर्वतोमुखी फल अवश्य मिलता है, जिससे वह उन्नति के णिवर पर पहुँच सकता है।

अमुक नार्य करूँ, पर मेरे पास साधन नहीं हैं ऐसा चिन्तन उसके मन की अपरिपक्वता का द्योतक है। अगर वह सच्चे दिल से उस कार्य में लग जाय तो मभी प्रकार के माधन, मिठास पर चीटियों की तरह सहज ही उसके पास आ जायेंगे।

यात्मावलोकन

हे आत्मन्! नारा ननार भी यदि तुम्हारी निन्दा, भर्त्सना व तिरस्कार

करे, तो तू लेशमात्र भी उत्तेजना व उदासीनता मत ला, बल्कि इसके विपरीत तू यह चिन्तन कर कि यह सब किस कारण से हो रहा है ? अगर उसमे कोई वास्तविक कारण मालूम हो जाय, तो उसको दूर करने की कोशिश कर और अपनी निन्दा आदि को सहायक रूप मे देख।

प्रशसा

प्रशसा जहरीले सर्प के समान है। अगर इसका विष तुभे चढ गया तो तू नष्ट हो जायेगा।

जीवन का मूल

ब्रह्मचर्य जीवन का मूल है। इसी से जीवन की सारी रौनक है। आधु-निकता के भुलावे मे आकर इसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिये। इसकी उपेक्षा करना सारे जीवन की महत्ता को तिलाजिल देना है।

श्रावेश

श्रावेश दिल की कमजोरी का सूचक है। श्रावेश में श्राकर किया जाने वाला कार्य त्रुटिपूर्ण होता है। श्रतः सत्यान्वेषक को आवेश से दूर रहना चाहिए।

सच्चा प्रेम

जिस प्रेम से शक्ति का संचय होता है, वही वस्तुतः सच्चा प्रेम है। जिससे शक्ति का नाश होता है, वह प्रेम नही है।

मृत्यु प्रत्येक देहधारी की वृत्ति है। इस पर विजय पाना मृत्यु को परास्त करना है।

मानसिक स्नान

मनुष्य प्रात काल उठकर पानी से स्नान करता है। उससे जीवन मे कुछ स्फूर्ति श्राती है। मगर उसी समय विचारों से मानसिक स्नान कर लिया जाय तो चिरस्थायी जीवन-विकास की स्फूर्ति प्राप्त हो सकती है।

कृत्रिमता बनाम स्वामाविकता

कृत्रिमता देखने मे सुन्दर मालूम होने पर भी अहितकर होती है। स्वाभाविकता देखने मे अच्छी मालूम न होने पर भी हितकर होती है।

किसी ग्रभिलावा से किसी की प्रशसा करना इसानियत से गिरना है।

दुनिया के पीछे चलने वाला प्राणी ग्रपना विकास नहीं कर सकता है। उसका जीवन अनुकरणीय नहीं होता है।

पाठ्यक्रम : एक विश्लेषण

पैनी निगाह से देखा जाय तो वर्तमान प्रचलित परीक्षोपयोगी साहित्य साम्प्रदायिक मनोवृत्ति से ओतप्रोत ही मिलेगा। ऐसे साहित्य से विद्यार्थी विकास की प्रकाशमय किरणो को छोड़कर अन्धकार मे ही भटकता रहता है, क्यों कि वह बचपन मे ही अन्ध परम्परा की कोल्हू का वैल बना दिया जाता है। फिर वह ग्रागे कैसे बढ सकता है ?

रूढ़ि तोड़ना - साहस कार्य

रूढि पूर्ण विनाशकारी परम्पराओ को सामान्य मनुष्य नही हटा सकता। उसे हटाने मे वास्तविक ज्ञान व साहस की श्रत्यधिक श्रावश्यकता होती है।

अनुवादित पदार्थों का उतना महत्त्व नही जितना आविष्कृत पदार्थों का है।

आत्म साक्षी

दुनिया क्या देख रही है, इस पर विचार मत करो। तुम क्या देख रहे हो, इसी का विचार करो। 'इस काम से दुनिया क्या कहेगी' यह न सोचकर मेरी पवित्रात्मा क्या कहेगी, यह सोचो।

सफलता की सीढ़ी

अतीत अवस्था का स्मरण, वर्तमान का अनुभव, भविष्य का चित्ररा सामने रखकर प्रवृत्ति करने वाला व्यक्ति जीवन मे हमेशा सफलता का अनुभव करता है।

नेत्र-प्रेम श्रीर नेत्र-मोह

नेत्र-प्रेम और नेत्र-मोह, दोनो मे महान् अन्तर है। नेत्र-प्रेम भ्रातृ-भाव और विश्व-वात्सल्य से ओत-प्रोत होता है। जविक नेत्र-मोह व्यक्ति-भाव, शत्रु-भाव और वैयक्तिक वात्सल्य से। पहला मित्र है—आगे वढाने वाला है और दूसरा है—नीचे गिराने वाला।

व्यक्ति स्वातन्त्र्य

व्यक्ति-स्वातन्त्र्य जीवन का स्वाभाविक अधिकार है। इस पर प्रतिवन्ध कही पर नहीं होना चाहिये, मगर समाज के सामान्य नियमों से व्यक्ति को श्रलग भी नहीं होना चाहिये। व्यक्ति-समूह ही समाज है। विकास व साधन की दृष्टि से उसकी परम आवश्यकता है, मगर वह प्रामाणिक व्यक्तियों का समाज हो। प्रामाणिकता सद्श्राचरण से आ सकती है, कहने मात्र से नहीं।

प्रभावक उपदेश

जो व्यापार के तौर पर उपदेश देता है, वह उसे जीवन मे बहुत कम उतारता है, क्यों कि उसका लक्ष्य उपदेश द्वारा यश अथवा सम्पत्ति कमाना होता है जो व्यापार के तौर पर नहीं, अपितु स्वानुभूति को जिज्ञासुओं के समक्ष रखता है, वह श्रपने जीवन में अधिक आचरण करने वाला होता है, क्यों कि उसका लक्ष्य जीवन सुधार का होता है, न कि प्रशसा प्राप्ति का।

पशु बनाम मानव

पशु-पक्षियों में भी समाज-व्यवस्था देखी जाती है। उनमें किसी को अप-राध करने पर सामूहिक या व्यक्तिगत दड मिलता है। पशु-पिक्षयों में जैसे भी अनुकूल या प्रतिकूल साधन होते हैं, उसका वे यथावसर उपयोग करते हैं। जब कभी विजातीय आक्रमण होता हैं, तो स्वजातीय अपराधों को गौण कर वे सामूहिक एकता से प्रत्याक्रमण करते हैं। उनमें भी साम्राज्यवाद वृत्ति और समाजवाद वृत्ति दोनों ही पाई जाती है। अनुशासन-व्यवस्था इनमें अच्छी होती है। उनमें ईमानदारी अधिक होती है, बेईमानी बहुत कम। उनमें प्रेम और मुग्धता भी अपेक्षाकृत अच्छी होती है। उनकी अपनी साकेतिक भाषा होती है। आज का मानव जरा तुलना करे अपने आपकी उनसे।

मानापमान

सुख और सम्मान के लिए लालायित मत रहो। अपमान और दुख से दूर मत भागो। जहाँ श्रपमान होता हो, चित्त को दुख और सक्लेश पैदा करने वाले उत्तेजनात्मक वर्ताव हो, वहाँ तुम जाओ श्रौर अपने मन-मस्तिष्क की परीक्षा करो कि ऐसी श्रवस्था मे तुम्हारा मस्तिष्क कितना शात रहता है, तुम्हारे मन मे कितनी पवित्रता बनी रहती है। उस समय यदि तुम्हारा मस्तिष्क शात रहे, मन मे श्रपवित्रता न आये श्रौर कर्ताव्य कर्म पर मजबूत रह सको तो समभ लो कि तुमने कुछ इसानियत प्राप्त की है।

परिवर्तन प्रगति का प्रतीक

देश, काल, ऋतु के परिवर्तन के साथ वातावरण और वायुमण्डल का भी परिवर्तन होता है। इसके साथ जो इसान अपने जीवन का परिवर्तन करता रहता है, वह सदा विजयी रहता है और जो सभी अवस्थाओं में समयानुसार परिवर्तन करने मे असमर्थ रहता है, वह सदा पश्चात्ताप करता हुआ ह्रास की ओर अग्रसर होता है, प्रगति की ओर नही।

सन्त जीवन . निष्पक्ष दृष्टि

वह मेरा सत्कार करेगा, मुक्ते नमस्कार करेगा, मेरी प्रशसा करेगा, अत. मैं उसे प्रेम की दृष्टि से देखूँ, मधुर शब्दो से वातचीत करूँ—जो ऐसा विचार कर, ऐसा ही आचरण करता है और अपने आपको महात्मा समक्तता है, तो यह उसका आत्म-पतन है। वह व्यर्थ में समय और शक्ति वर्वाद करता है। महात्मा का प्रेम निष्काम और निर्मल होता है। वह किसी आकाक्षा से किसी को नहीं देखता न मधुर शब्दों में वार्तालाप ही करता है। उसकी दृष्टि सहज स्वाभाविक रूप से किसी पर पड जाती है, तो उसको आत्मीय रूप से देख लेता है फिर वह प्राणी कोई भी हो। उसकी दृष्टि में जाति का, ऊँच-नीच का, पापी-धर्मी का भेदभाव व घृणा नहीं होती है। वह प्राणी-हित की दृष्टि से समय आने पर सभी से वातचीत करेगा। विना अवसर किसी से बातचीत नहीं करेगा। उसकी समय- शक्ति व्यर्थ नहीं जाती। वह मनुष्यों की निगाह से अपने को नहीं देखता अपितु स्वय की पवित्र निगाह से अपने आपको देखता है।

प्रेम बनाम मोह

म्राज का मानव समाज प्राय गुलाम मनोवृत्ति से चल रहा है। रूढ़ि तथा परम्परा मानव-जीवन की सगिनी बन गई है। बुद्धि काम-सम्राट् के किले मे वन्द-सी मालूम होती है। साहित्यकार, कलाकार, अध्यापक, पत्र-सम्पादक श्रादि में से श्रोधकाश लोगों ने अपने जीवन का चरम लक्ष्य प्रेम के नाम पर मोह का सम्पादन ही मान रखा है। उनको वही साहित्य, वही कला, वही कहानी, वही समालोचना पसन्द भ्रायेगी जिसमे पशु वृत्ति से भी निदित प्रराय-प्रसगो का रोचक वृत्तात पाया जाता हो। इस वृत्तात का जो व्यक्ति अधिक रोचक ढग से सम्पादन करता है, उसी को सर्वश्रेष्ठ साहित्यकार माना जाता है। पुरस्कार भी उसी को अधिक मिलता है। वह युग का सृष्टा समभा जाने लगता है। ऐसी अवस्था मे कौन व्यक्ति ऐसे श्रेष्ठ पद को पाने हेतु लालायित नही होगा ? प्रत्येक व्यक्ति येन-केन-प्रकारेण इसी पद को पाने के लिए आकाश मे उडने की कोशिश करता है। वैसा ही साहित्य, वैसी ही गोष्ठी, वैसी ही सोसायटी और वैसे ही वायुमडल मे वह भ्रपने को घन्य समभता है। उसकी बुद्धि उसी दायरे के भ्रन्दर चवकर काटती है। उस घेरे से वाहर रह जाने पर वह अपने को अभागा, पुण्य-हीन समभता है और यह दावा करता है कि मैं विकास कर रहा हूँ। यही अवस्था श्रविकाश व्यष्टि एव समष्टि मे वनी हुई है। इसको आधुनिक मानव-समाज की गुलामी न कहे तो क्या कहे ?

ग्रात्म-गर्वं

ग्रात्म-गर्व विकास के लिये होना चाहिये न कि दूसरो को नीचा दिखाने के लिये।

प्रत्येक कार्य मे स्वावलम्बी एव स्वतत्र इसान ही कुछ कर सकता है।

जनहितकारी मौलिक विचार ही सच्चे रूप मे जनता का प्रतिनिधित्व कर सकते है।

जय-विजय-विचार-विमर्श में

हार-जीत की दृष्टि से किया हुआ विचार-विमर्श कभी भी निर्दोप नही हो सकता, क्योकि उसमे बुद्धि स्वच्छ एव निष्पक्ष नहीं रह सकती।

जिस विचार से हिंसक वृत्ति की प्रधानता का उद्गम होने लगता है, वह विचार इसानियत के विपरीत है।

मन की आकर्षण शक्ति

मन का अन्तर्जगत् के साथ सम्बन्ध है। जिस मन मे जितना अधिक आकर्षग् होगा, उतना ही वह अन्तर्जगत को अपनी ओर आकर्षित कर सकेगा। आकर्षण शक्ति किसी-किसी मे नैस्गिक होती है पर उसको अधिक महत्त्व नहीं दिया जा सकता, क्योंकि वह रह भी सकती है और चली भी जाती है। अत ज्ञान-पूर्वक प्राप्त की गई आकर्षण शक्ति को ही अधिक महत्त्व दिया जाना चाहिये, क्योंकि वह स्वाधीन होती है।

बीती ताहि बिसार दे

जो बात बीत चुकी, उसका स्मरण कर ग्लानि लाने की आवश्यकता नहीं, किन्तु नवीन उत्साह पैदा करने की जरूरत है। वास्तविक लक्ष्य में तन्मय होकर कर्त्तंच्य कार्य में लग जाने पर कोई कार्य असाध्य नहीं। व्यतीत अवस्था से भी अच्छी अवस्था प्राप्त की जा सकती है। प्रकृति के अन्दर सभी शक्तियाँ विद्यमान हैं। इसका स्वभाव ही बुराई को दूर कर अच्छाई की ओर ले जाना है। यह किसी प्रकार की बुराई को सहन नहीं करती है, उसे साफ करने की

वैचारिक प्रभाव

वायुमडल के अन्दर भी सघर्षमय वातावरण विद्यमान रहता है। जिम स्थान मे जिस विचारधारा का प्रावल्य होगा उसकी ही विजय हागी। अपनी वात मनवाने के पहले वायुमडल को शुद्ध करो, फिर जिन विचारों को तुम श्रेप्ठ समभते हो और यदि ये वास्तविक रूप से जनहितकारी एवं कल्याणप्रद हैं, तो निष्काम भाव से दुनिया के सामने रख दो। वे विचार शीघ्रातिशीघ्र कार्य रूप में परिणत हो जायेंगे।

तुम प्रसन्नचित्त रहो, चिन्ता करने की आवश्यकता नही, किन्तु स्वय अपने जीवन में जिन-जिन बातों की त्रुटियाँ या कमजोरियाँ अनुभव करो उनको शीघातिशीघ्र दृढ सकल्प के साथ दूर कर दो। फिर तुमको कभी किसी विफलता के दर्शन नहीं होंगे।

महात्मा

सच्चे महात्मा कभी ग्रपने आपको प्रकट नहीं करते, मान-प्रतिष्ठा एव पूजा के लिये कभी ग्रपनी जिल्ला को नहीं हिलाते ग्रीर न मन में ही इस प्रकार का सकल्प आने देते हैं। उनका ध्यान सदा वास्तिविक कर्त्तव्य-कर्म में रहता है। वे मान और अपमान, मित्र और शत्रु, सुख और दुख, प्रिय एव ग्रप्रिय को अपने निविकार मन-मस्तिष्क के परीक्षण के रूप में देखते हैं। उनके प्रति अनु-राग या दृप कभी नहीं लाते, वे सदा प्रसन्नचित्त रहते हैं।

श्रात्म-प्रवचना

मैं यदि किसी से चालाकी से वात करता हूँ और मन में यह समभता हूँ कि मैं वडा चतुर हूँ — उसको चकमा दिया कि वह समभ भी नहीं सका, यह मरा भ्रम है, आत्म प्रवचना है और मूर्खता का नमूना है। वह ऊपर से किसी वारणवण न समभ पाया हो, किन्तु उसकी अन्तरात्मा पर मेरे कुटिल भावों की छाप अवण्य पड़ेगी, वह समय पाकर प्रतिक्रिया के रूप में सामने आयेगी और उसमें वायुमंडल दूपित होगा, जो कि मेरे और विश्व के लिये अहितकर है। अतएव जीवन में प्रत्येक वात का व्यान रखना चाहिये और ऐसा ही कार्य करना नाहिये जिनमें किसी का अहित न हो।

प्रगति-पथ

वहते पानी की तरह अम्यस्त विचारघारात्रों को रोककर ग्रनम्यस्त नवीन नायं की ग्रोर के जाना प्रगति का चिह्न है। अम्यस्त मार्ग से तो अवा, बन्ता, मृग्यं ग्रीर सामान्य वृद्धि के ग्रन्य प्राणी भी यत्रवत चलते ही हैं, उसमे नार्र विशेषता नहीं। ग्रम्यस्त मार्ग पर आपत्तियाँ नहीं के समान ग्राती हैं, मगर ग्रनम्यस्य मार्ग से चलने पर श्रनेक ग्रापत्तियाँ ग्राती हैं ग्रांर वे अस्वाभाविक-र्या भी माल्म होनी है। किन्तु जो विवेकपूर्वक उनका सामना करता हुग्रा ग्रागे बन्ता रहता है।

प्रगतिशील पुरुष

जो केवल एक ही अवस्था मे रहता है वह वास्तविक अनुभव के विना प्रगति नहीं कर सकता। जब तक विविध विपरीत परिस्थितियों का सामना होने पर उनमे क्षीर-नीर की तरह सावधानीपूर्वक विश्लेषण कर गुणावगुण का निर्णय नहीं किया जाता, तब तक वहीं भ्रवस्था रहती है।

बीज-रक्षरा

जिस सद्विचार घारा का बीज-वपन करते हो, उसको सावधानी के साथ विकसित एव प्रफुल्लित करो। उसके अनुकूल वायुमडल से उसका सिचन करो। उसकी देखरेख पूर्ण शक्ति के साथ तब तक करो जब तक कि वह परि-पक्व एव मजबूत न बन जाय, अन्यथा उसकी विपरीत विचारधाराये उसको समाप्त कर देंगी।

सफलता बनाय भाग्य

कुछ व्यक्ति यह कहा करते हैं कि हमने अमुक कार्य के लिये बहुत प्रयत्न किये मगर उसमे सफलता नही मिली। क्या करे हिमारे भाग्य अच्छे नहीं हैं और जब तक भाग्य अनुकूल नहीं होता तब तक प्रयत्न करना व्यर्थ है। देखिये ना, पहले लोग मेरी इज्जत किया करते थे और अब मुभे घृणा की दृष्टि से देखते है। वहीं मैं हू, जो पहले था और वहीं मेरा कार्य है जो पहले था। फिर भी यह अवस्था जो हुई, यह सब भाग्य का चमत्कार है। पर ये सब बाते अतर का सूक्ष्म निरीक्षण नहीं होने से कही जाती है। वस्तुत देखा जाय तो विफलता का कारण अपनी वृत्तियों के प्रति सतत जागरूक नहीं रहना है। इन्सान कुछ भी सत्कार्य प्रारम करता है उस समय उसकी उस कार्य में तल्लीनता रहती है और उसी समय प्रारमिक सफलता की रौनक उसके सामने आती है। उस रौनक को देखकर वह अपने आप पर काबू नहीं रख सकता। वह यह अनुभव करने लगता है कि मैं ही ससार में सब कुछ हूँ, मेरे सामने कौन व्यक्ति ठहर सकता है। मैं सभी दृष्टियों से परिपूर्ण हो चुका हूँ—आदि। ये ही विचार उसकी विफलता के कारण बनते हैं और उसी समय वह हास की ओर चल पडता है।

सघर्ष ग्रौर जीवन

जो मनुष्य सघर्ष से भय खाता है श्रीर उससे अलग अलग रहना चाहता है, वह अपनी कायरता को पुष्ट करता है। सघर्ष कोई वुरी वस्तु नहीं है, वह जीवन विकास का मुख्य साधन है। जिस जीवन मे सघर्ष नहीं, उसे जीवन नहीं कहा जा सकता। श्रनुकूल श्रीर प्रतिकूल दोनो सघर्षों के वीच निर्लेप, प्रमन्नता- पूर्वक खेलने वाला व्यक्ति ही विकास की ओर वट सकता है। हाँ, एकागी सघपं से भी कुछ विकास हो सकता है, पर वह स्वेच्छापूर्वक नहीं कहा जा सकता।

मुहूर्त की प्रतीक्षा

चिन्ता करने से कोई लाभ नही होता, वित्त हानि ही होती है। अगर कुछ करना हे तो प्रसन्नतापूर्वक उसमे लग जाना चाहिय। समय या मुहूर्त की अनावश्यक प्रतीक्षा नही करनी चाहिय। कार्यारम्भ का वही नमय या मुहूर्त अति उत्तम है, जिस समय पूर्ण उत्साह हो। विना उत्साह अच्छे मुहूर्त मे आरम्भ किया हुआ कार्यभी सफल नहीं हो पाता।

क्षमायाचना वनाम दिखावा

जो पिवत्र दिल से सदा सवका हित चाहता है, कभी भी किमी के प्रति दुर्भाव नहीं ग्राने देता, और ग्रगर कभी किसी के प्रति कोई दुर्भाव आ भी गया तो तुरन्त उनको दूर करने की शिक्त रखता है, उस व्यक्ति के लिये सदा ही क्षमायाचना का दिन समभना चाहिये, किन्तु जो व्यक्ति ग्रिधकाश हप से अपने दिल ग्रीर दिमाग को बुरे विचारों में रखता है और यही सोचा करता है कि मैं कैसे सबसे श्रेष्ठ कहलाऊँ और कैसे दूसरों को नीचा दिखाऊँ, प्राय इन्हीं विचारों को कार्यान्वित करने के लिये वाह्य दिखावें के तीर पर नम्न बनता है या क्षमायाचना का उच्चारण करता है, वह क्षमायाचना के संवत्सरी पर्व को लजाता है एवं कपट-किया की वृद्धि भी करता है। ऐसे व्यक्ति आत्मशुद्धि से दूर रहते हैं।

विश्व-कुटुम्ब

प्रत्येक इसान को नियमित रूप से एव व्यवस्थित रूप मे विश्व-हितकारी कुछ-न-कुछ कार्य करना चाहिये। विना कुछ किये विश्व से सहायता लेना उचित नहीं कहा जा सकता। इसान को विश्व के पदार्थों से जो भी शारीरिक, मान-सिक एव वाचिक शक्ति प्राप्त हुई है, उसका सदुपयोग तभी समभा जा सकता है जविक इसान विश्व के लिये कुछ करता है। अगर वह ऐसा कुछ भी नहीं करता ग्रीर व्यक्तिगत स्वार्थ में ही इस शक्ति का व्यय करता है, तो वह विश्व में दूसरों को कष्ट देने वाला एवं कृतव्न की श्रेणी में ग्रा जाता है।

स्वयं को छलना

मनुष्य अपने स्वार्थ को छिपाने की कोशिश करता है। उसकी भावना यह रहती है कि ऊपर से मैं परमार्थ की बाते या परमार्थ के कार्य दिखलाऊँ ताकि लोग मुक्ते परमार्थी कहे और मेरा स्वार्थ भी सिद्ध हो जाय। मगर यह उसका भ्रम है। वह उन्हीं लोगों को घोखा दे सकता है, जो विशेषज्ञ नहीं हैं। स्वार्थी व्यक्ति में निर्भयवृत्ति का अभाव-सा रहता है। वह अपनी वृत्ति को छिपाने की कितनी ही कोशिश क्यो न करे, मगर विवेकशील पुरुष के सामने वह छिपी नहीं रह सकती।

उत्तेजना

किसी कार्य मे अति शीघ्र उत्तेजना आना अत्यधिक अपूर्णता का द्योतक है। ऐसे व्यक्ति हिताहित के सोचने मे असमर्थ रहते है। वे तात्कालिक फलाफल को देखकर अपनी शक्ति को पत्रों की तरह भोक देते हैं। जो ऐसा नहीं करता है वह उनकी दृष्टि में कायर या भीरू दिखाई पड़ता है। मगर जो दूरदिशता-पूर्वक कार्य करने में तत्पर है, वह कायर और भीरू की श्रेणी में नहीं आ सकता।

वोट की श्रोट

श्राजकल राजधानी में वोटो की प्रवृत्ति जोरों से चल रही है। वोट प्राप्त करने वाली प्रत्येक पार्टी वोटों के लिये भरसक प्रयत्न कर रही है। यह प्रयत्न सडको, रास्तो, पेम्पलेटों एवं भाषणों तक ही सीमित नहीं रहा है। किन्तु प्रत्येक घर में, प्रत्येक वयस्क मनुष्य को साम-दाम-दंड और भेद श्रादि का प्रयोग दिखा-कर भी चल रहा है। खडा होने वाला व्यक्ति चाहे अयोग्य या स्वार्थ की जघन्य भावना की साकार मूर्ति भी क्यों न हो, उसकों भी सुयोग एवं सत्पुरुष का चीला पहनाया जा रहा है। यह तरीका प्रजातत्र का नहीं, यह तो पू जीपित, साम्राज्यवादी एवं कुटिलता का है। इससे प्रजातत्र उतना ही दूर है जितना कि घोर अधकार से देदीप्यमान प्रकाश। यह प्रवृत्ति देविक नहीं है, राक्षसी है, जनता को अधकार में ले जाने वाली है।

इच्छा-निरोध

"इच्छाग्रो को रोकना जीवन को कुण्ठित करना है, विकास को रोकना है। उन्हें यथेष्ट प्रवृत्ति करने देना जीवन का विकास करना है।" यह विचार विना मननपूर्वक गतानुगतिक लोकोक्ति को पुष्ट करता है। वस्तुत इच्छाओं की यथेष्ट प्रवृत्ति को रोके बिना अपूर्व जीवन प्राप्त नहीं किया जा सकता है। नदीं का प्रवाह रोके बिना उससे बिजली पैदा नहीं की जा सकती। उसको रोकने में कष्ट का सामना करना पड़ता है। इन्द्रियों की यथेष्ट प्रवृत्तियाँ रुकती है, तभी आत्म-साधना में सफलता प्राप्त की जा सकती है। इच्छाओं को रोकने में आतरिक संघर्ष अवश्य होता है, पर इस संघर्ष के विना जीवन में बिजली (ऊर्जा) पैदा नहीं की जा सकती। हाँ, इसमें सतत जागरुकता की अत्यधिक आवश्यकता होती है।

प्रगतिशीलता

प्रगतिशील पुरुष समय एव परिस्थिति को देखकर किसी कार्य विशेष पर

जोर दिया करते है। उनका कोई त्रैकालिक विशेष कार्य निश्चित नही होता। विशेष कार्य का निश्चय समय एव परिस्थिति पर बहुत कुछ ग्राश्रित रहता है। इससे वे विश्व एव स्वय को बहुत आगे ले जा सकते है। मगर साधारण व्यक्ति इसे समभ नही पाते। वे तो प्रगतिशील पुरुषों के द्वारा निर्दिष्ट विशेष कार्य को ही सब कुछ मानकर बैठ जाते हैं। उनके लिये वही चरम सीमा हो जाती है। ऐसी स्थिति में वे पीछे रह जाते है, ग्रागे नहीं बढ सकते।

सत्य ग्राचरगा-ग्रसि धारा

सत्य समभना, उसको आचरण में लाना तलवार की धार पर चलने के समान है। आवश्यक व्यावहारिक सत्य भी यदि प्रत्येक इन्सान पूर्णरूपेण आचरण में उतार ले तो आज की बाह्य अशातिमय स्थिति का प्राय अन्त हो सकता है। मगर जव व्यावहारिक सत्य का अश भी अपनाने में पूरा घ्यान नहीं जाता है तो फिर वास्तविक सत्य को कैसे प्राप्त कर सकते हैं वह तो जीवन का पूर्ण विकसित स्वरूप हैं। व्यावहारिक सत्य को जीवन में उतार कर ही उसकी ओर आगे वढा जा सकता है, क्योंकि विकास क्रमश. होता है।

साधना का शत्रु -प्रमाद

साधना में सबसे ज्यादा खतरनाक है—प्रमाद। वह अनेक रूपों में प्राणी को फसा लेता है। उसके जाल को तोडकर जो हर समय नियमित कार्य में लगा रहता है और शुद्ध अत करण की प्रेरणा को महत्त्व देता है, वह प्राय सफल होता है। उसके सामने खतरा या आपत्ति नाम की कोई शक्ति ग्रधिक समय नहीं ठहर सकती।

जनतंत्र

आजकल राजनैतिक क्षेत्र में जो हम देख रहे हैं, वह निष्प्राण कार्य हो रहा है। आज की लडाई महत्त्वकाक्षा और कुर्सियों की है, न कि जनतन्त्र की। जनतत्र में लडने ग्रीर गाली-गलोच की आवश्यकता नहीं। न राजतन्त्र और न दण्ड की ग्रावश्यकता है, न गुट या पार्टीवाजी की जरूरत है जोर न जोर जवर-दस्ती से किसी पर आज्ञा चलाने की। ग्राज का समय प्राचीन काल से विल्कुल परिवर्तित-सा हो गया है। आज की मुख्य आवश्यकता उस विचार के इन्सानों की है जो वास्तविक कर्त्तव्य के प्रति हृदय परिवर्तन कर सकें।

सघर्ष वासनाश्रों का

श्रन्त करण मे अनन्त वासनायें छिपी हुई हैं। जिसका जिस समय प्रवल निमित्त श्राता है, उसी समय वह उभर पडती है। हर समय उन्ही वासनाओ का परम्पर मध्यं एव विष्लव होता रहता है। ग्रतएव अधिकाश मनुष्य जीवन की वास्तिविक भाकी नहीं देख सकते और उसके बिना जीवन का सही मार्ग नहीं मिल सकता। प्रशात एवं निर्मल मन की स्थिति ही इसके साधन रूप में सिद्ध हो सकती है।

शिक्षा: एक दृष्टि

नई तालीम दी जाय, मगर नई तालीम का नकशा वास्तविक शाित का हो। वृिनयादी आवश्यकताम्रों के साधनों का विकेन्द्रीकरण होकर अन्न-वस्त्र आदि जरूरी चीजों में स्वावलम्बी एवं स्वतंत्र हो जाय फिर भी जब तक प्रत्येक प्राणी एक-दूसरे का अग है, एक कुटुम्बी है, एक ही प्रकृति माता की सतान-सहोदर भाई है ग्रीर उसके साथ मेरा वहीं कर्त्तंव्य हैं जो कि स्वशरीर के साथ है, ऐसी विश्व व्यापी एकात्मीयता की शिक्षा नई तालीम के नक्शे में नहीं रखीं जायेगी तब तक वर्ग-विहीन, शोषण-विहीन एवं शासन रहित स्थायी शाित नहीं हो सकती।

शासन: एक स्पष्टीकरण

शासन-रहितता से श्रभिप्राय उस शासन से हैं जो शासन शोषण या हिसा से मुक्त हो, जिसमे विचार स्वातन्त्र्य का दमन नहीं किया जाता हो। शासन इन्सानियत से विचत रखने वाला नहीं हो, बिल्क प्रेम या अहिंसा का शासन श्रवश्य हो। इसके विना प्रगति नहीं की जा सकती।

वातावरण का प्रभाव

समय और परिस्थिति के अनुसार इन्सान परिवर्तित होता है। उसके सामने जैसा वातावरण होता है वह उसी के अनुकूल अपने विचारों को ढालता है और प्रतिकूल वातावरण को समय-अनुसार बदलने की चेण्टा करता है। वह उसको परिवर्तित कर सकता है, किन्तु सर्वथा नष्ट नहीं कर पाता। यह सब मध्यम श्रेणी के विचारकों की परिस्थिति है। मगर जो वस्तुत सत्य-शोधक एव विवेकशील पुरुष है, वह स्वय पवित्र अन्त करण को सामने रखकर निर्लिप्त, विशाल दृष्टि से नवीन वातावरण तैयार करता है। वह किसी प्रवाह या उत्तेजित वातावरण में नहीं बहता किन्तु निश्चल धैर्य के साथ आगे वढता है।

उपयोग विचार-शक्ति का

विचार-शक्ति का सदुपयोग करना चाहिये, उसे व्यर्थ की वातो मे नष्ट नहीं करना चाहिये। यह एक ऐसा शस्त्र हैं जिसके सदुपयोग करने से स्वपर की रक्षा और दुरुपयोग से स्वपर का नाश होता है। अगर इन्सान यह सोचता है कि मेरी उन्नति मे अमुक व्यक्ति वाधक है, उसको कैसे हटाऊँ या उसका कैसा खात्मा हो एव उसको दु ख और आपित्त में गिराऊँ तो वह अपनी विचार-शक्ति का दुरुपयोग करता है। विचार-शक्ति का सदुपयोग करने वाला सोचता है कि मुभे आपित्त में डालने वाला कोई नहीं हैं। जो मेरी उन्नति में वाधक दिखता है वह वाधक नहीं, साधक हैं। वह चारों ओर से विचारों को केन्द्रित कर सत्य के मार्ग में गित और कर्त्तव्य को देखता है। अगर मेरी गित एव कर्त्तव्य निरन्तर रूप से जारी है तो विश्व का कोई भी पदार्थ मुभे रोक नहीं सकता, ऐसा सोचना विचारों का सदुपयोग है।

प्रभाव-ग्राचरण का

कितना ही सुन्दर सिद्धान्त हो और उसका शाव्दिक प्रचार सारे ससार में भी क्यों न कर दिया गया हो, उसे वास्तिविक प्रचार नहीं कहा जा सकता। वास्तिविक प्रचार जितना आचरण द्वारा हो सकता है, उतना अन्य सावनो से नहीं। चाहे उनके आचरणकर्ताओं की सख्या कम ही क्यों न हो, मगर वहीं स्थायी होता है।

व्यक्तित्व का प्रभाव

दिल एव दिमाग का असर शरीर पर पडता है और वह शरीर के प्रत्येक अग से वाह्य वायुमण्डल में फेल जाता है। विना बोले वह सूक्ष्म रूप से प्रत्येक पदार्थ पर असर करता रहता है। जिस भाव की जितनी प्रवल शक्ति होगी वह जन साधारण पर उतना ही अधिक असर करेगी और समय पाकर अपने ढाचे में ढाल देगी। विचारक पुरुषों के साथ उसका संघर्ष होगा। उसमे या तो प्रवल शक्ति विजय प्राप्त कर लेगी या तीसरी शक्ति की सृष्टि होगी।

पद-लिप्सा बनाम देशद्रोह

छोटी-छोटी वातों को लेकर पद-लिप्सा से कोई गुट या पार्टी वनाना जनता के प्रति घोखा करना है। यह देश या समाज की सुव्यवस्था की श्रोट में देश व समाज के प्रति द्रोह है। वास्तविक रूप से जन-सेवा करने वाले ऐसा कभी नहीं सोचते। उनके तन-मन और घन व्यर्थ के कामों में नष्ट नहीं होते। वे व्यक्तिगत स्वार्थ के पीछे पार्टी वाजियों में नहीं पडते। वे सही रूप से कर्त्तव्य को सामने रखकर चलते हैं, न कि व्यक्तिगत स्वार्थ को।

श्रनुभूतिमूलक शिक्षा

मनुष्य शिक्षा के लिये वहुत कोशिश करता है और कुछ अक्षरी ज्ञान-मानिक ज्ञान ने शिक्षा युक्त वार्ते याद कर लेता है और उसी के ऊपर श्रद्धा रखकर स्व-पर के जीवन में उतारने का प्रयत्न करता है, मगर वह सही प्रयोजन निद्ध नहीं कर सकता, क्योंकि स्वानुभूति के विना वास्तविक शिक्षा नहीं पाई जा सकती। वास्तविक शिक्षा प्राप्त करने के लिये पवित्र अन्त.करण की आवश्यकता होती है। बाह्य साधन तो निमित्त मात्र होते है। जब तक व्यक्ति यह सोचता रहेगा कि आपित्त या कष्ट का सामना न करना पड़े तब तक वह सही शिक्षा नही पा सकता। जो शिक्षा दूसरों को देनी है, वह शिक्षा पहले अपने ऊपर ग्राजमाकर अनुभव करें कि यह मुभे हितकर एवं प्रियंकर मालूम होती है या नहीं कि फिर जो उसे हितकर एवं प्रियंकर ज्ञात हो तो वहीं दूसरे को दे।

परापेक्षी वृत्ति-मानसिक दुर्बलता

"अमुक बड़े आदमी ने अमुक मत का समर्थन कर दिया, वह अधिक फैलेगा, हमारे मत का समर्थन नहीं हुआ, अतएव हमारा मत कमजोर हो जायेगा, उसके पास हमें भी पहुँचना चाहिये।" ऐसी वाते कमजोर दिल के मनुष्य कहा करते हैं। वे यह नहीं सोचते कि हमने जो मत स्वीकार किया है, यह सोच-विचार कर किया है या विना सोचे। अगर सही मायने में सोचा है और उसे जीवनोपयोगी अनुभव भी कर रहे हैं, तो हमें किसी प्रकार की चिन्ता नहीं करनी चाहिये। निर्भयता एव दृढतापूर्वक उसका अनुसरण करते हुए आगे बढ़ना चाहिये। दूसरे किसी असयमी की प्रामाणिकता की छाप का गुलाम रहने वाला मनुष्य कभी सुख तथा शांति नहीं पा सकता। सुख एव शांति का नहीं मायने में वही अनुभव कर सकता है, जो पवित्र अन्त करएा की प्रामाणिकता तथा दिव्य दृष्टि की छाप चाहता हो।

जीवन की विराटता

जीवन का सम्वन्ध केवल शरीर तक ही सीमित नही है। इसका सम्बन्ध न्यूनाधिक रूप से सारे ससार के साथ है।

जीवन की विशेषता

जीवन विश्व की अनेक विभिन्न इकाइयों में से एक है। इसके अन्दर समग्र तत्त्व न्यूनाधिक रूप से बीज रूप में विद्यमान है। इन मभी तत्त्वों का विकास भी किया जा सकता है और शरीर के ग्रतिरिक्त अन्य भौतिक माधन के विना विश्व की हलचल का ज्ञान हो भी सकता है। अपने अस्तित्व को स्वत्त्व रूप में कायम रखते हुए विश्वस्थ सम्बन्धों को स्वच्छ भी राजा जा नकता है।

साधना की भूमिका

शुद्ध कर्त्तंच्य दृष्टि को सामने रखकर चलते रहना, निष्ठापूर्वंक जीवन कला को मद्देनजर (दृष्टिगत) रखना, विनयशीलता व गुविधि का राग न करने हुए निर्भयतापूर्वक मन स्थिति को रखना, मान-ग्रपमान आदि स्थिति का मन मे विचार तक नहीं ग्राने देना, इससे ज्ञान-फल की कुछ स्थिति वनती है, श्रतः उपर्युक्त दशा साधना में सर्व प्रथम श्रानी चाहिये।

विवेक-ग्रानन्द-ग्राश्रम

श्राज विवेकानन्द श्राश्रम मे वैठने का प्रसग श्रा रहा है। इस नाम से भी प्ररणा प्राप्त करनी चाहिये। जीवन की ग्रनेक समस्याएँ उनकी पढी हैं, उनकी मुलभाये विना मार्ग साफ नही वन पाता । मार्ग साफ हुए विना जीवन की गति ग्रवरुद्ध रहती है ग्रथित् सही तरीके से गित नहीं वन पाती। सम्यक् गित के विना कितना ही कुछ चला जाय, कितना ही सोचा जाय, कुछ भी तत्त्व-चिन्तन किया जाय, कितना ही ग्रन्थ का ग्रव्ययन-अध्यापन किया जाय, कराया जाय, कितने ही आश्रम खोले जायें, दुनिया की प्राय सभी कलायें सिखाई जाय, किसी भी पार्टी का कैसा भी सदस्य वना जाय, समग्र ग्रयो को रटकर कठस्य कर लिया जाय, ग्रज्ञानावस्था का कितना भी तप तपा जाय, कितना भी कष्ट उठाया जाय, योग-साधना की कितनी भी प्रक्रिया की जाय, पर इस प्रकार के सभी कार्य अरण्य रुदन के तुल्य रहते हैं। अत सम्यक् गति प्राप्त करने के लिये विवेक जागृत करने की नितात आवश्यकता है। उसमें नित्यानित्य वस्तु-विवेक, इस लोक तथा परलोक सम्वन्धी भौतिक योग साधन-सामग्री से ममत्व को दूर कर सत्चित्त ग्रानन्द घन रूप दिव्य शक्ति समूह का जो स्वरूप है, वही एकमात्र प्राप्तव्य है। इस दशा को प्राप्त करने के लिये, उसी के अनुरूप साधन-सामग्री का अवलोकन एव उसके अनुसार दिनचर्या का भली भाति निर्घारण रूप विवेक सवसे पहले होना चाहिये। इससे सभी समस्याये व उलफनें सहज भाव से सुलभाई जा सकती हैं। उसके पश्चात् श्रागे की श्रेगी मुनिश्चित रूप से श्रमल में लाने का उपाय सोचा जाय, ताकि जीवन की सुगति ग्रानन्दपूर्वक बनाई जा सके । इसके लिए समग्र रूप से सम्यक् श्रम की श्रावश्यकता है, जिसको कि सही मायने मे ग्राश्रम कहा जा सकता है।

जीवन का अस्तित्व-एक मूल्यांकन

मानव तू विचार तो कर कि तुम्हारा ग्रस्तित्व यहाँ किसलिए हैं ? आपस में लड़ने के लिए ? प्राप्त शक्ति का दुरुपयोग करने के लिये ? या पशु जीवन की तरह जीवन विताने के लिए ? नहीं ! इन कामों के लिये तुम्हारा ग्रस्तित्व नहीं हैं । तुम्हारा ग्रस्तित्व तो विश्व में एक महत्त्वपूर्ण कड़ी ग्रदा करने के लिए हैं, यह वोध तुमें होना चाहिये । तुमें ग्रपने जीवन को विश्व के ग्रन्दर रहने वाले गुद्ध तत्त्व को व्यक्त कर विश्व-कल्याण का मार्ग प्रशस्त बनाने के लिए लगाना चाहिए । स्व कितना रहस्यमय है, इसकी निरन्तर शोध करते रहना चाहिये । इन कामों में यदि जीवन का सदुपयोग वना, तो वस्तुत. जीवन के ग्रस्तित्व की सार्थकता है, ग्रन्यथा मिट्टी के ढेले के समान यह पुतला प्राप्त हुग्रा श्रौर पानी की बूदो से गलने की तरह विकारो मे गलकर नष्ट हुआ। हाथ कुछ नहीं आया, व्यर्थ ही "' '।

कार्य श्रोर भूमिका

प्रत्येक कार्य में घेंर्य, शाित श्रीर विवेक की नितान्त श्रावश्यकता रहती है। इनके बिना कार्य की परिपक्वता नहीं बन पाती श्रीर परिपक्वता के बिना उस कार्य से सही मायने में तुष्टि नहीं होती। तुष्टि के श्रभाव में विषय-तृष्णा "दिन दूनी रात चौगुनी" की कहावत के श्रनुसार निरन्तर बढती रहती है, जिससे मन की चचलता श्रिषक वेगवती बनती हैं और श्रशाित सीमा को लाघने लगती है, परिगामतः आसपास का वायुमडल भी दूषित बन जाता है एव परम्परा से इसकी दुगँध दूर तक फैल जाती है।

ग्रत प्रत्येक विचक्षण पुरुष को किसी भी कार्य में हाथ डालने के पूर्व ग्रपनी भूमिका का भली भाति ग्रवलोकन कर लेना चाहिए। यदि स्वय की भूमिका में किसी बात की कमी महसूस हो तो कुछ समय उसकी पूर्ति में लगना चाहिये। फिर जब यह ग्रनुभव हो जाय कि मेरी भूमिका ग्रमुक कार्य करने के योग्य सक्षम बन गई है, तो फिर उस भूमिका पर दृढतापूर्वक स्थिर रहकर सम्यक् ज्ञान के साथ कार्य में हाथ डालना चाहिए।

खणं जाराहि पडिए

मेरा प्रत्येक श्रमूल्य क्षण जा रहा है। इन क्षणों को सार्थक करना मेरे हाथ की बात है। मैं व्यर्थ की बातों में जितनी श्रपनी शक्तियों को लगाता हूं, उतना ही अपने श्राप में शक्तिहीन होता हूँ श्रौर मेरा प्रत्येक क्षण व्यर्थ जाता है। इससे न केवल मैं अपने श्रापकी ही शक्ति का अपव्यय करता हूँ, बल्कि व्यक्ति, समाज, राष्ट्र तथा विश्व का भी श्रहित करता हूँ। इस तरीके से, एक दृष्टि से प्राणी मात्र का कल्याण ही करता हूँ। ग्रत मुभे पूरी सावधानी रखने की श्रावश्यकता है, ताकि मैं स्व-पर के कल्याण की कडी में कुछ शक्ति श्रदा कर सक्रँ।

श्रमूल्य जीवन

मानव यत्किंचित तुच्छ इदिय सुखों के लिए अत्यिधिक महत्त्वपूर्ण अमूल्य जीवन को नष्ट कर रहा है। इसके विपय में कुछ भी सही रीति से सोचने का प्रयत्न नहीं कर पा रहा है। यह अवस्था वीत जाने के पश्चात् असस्य प्रयत्न करने पर भी वर्तमान मानव-जीवन की अवस्था प्राप्त करना सबसे अधिक कठिन है। कौन जानता है कि यहाँ से कहाँ जाकर गिरेंगे और क्या दशा होगी? उस दशा में आज-सा मान रहेगा या नहीं आपत को हुई चिन्तामिए को समुद्र में फेक दें, उसको पाना तो फिर भी शक्य हो सकता है, पर इस मानव अवस्था

को व्यर्थ के कामो मे खो देने के पण्चात् ग्रत्यिक पण्चात्ताप के ग्रतिरिक्त कुछ भी बनना कठिन है। ग्रत पूरी सावधानी के साथ वर्तमान मानव ग्रवस्था की सभालकर इसे सही जीवन-कला प्राप्त करने मे लगा देना ही मानव का मुख्य घ्येय होना चाहिये।

शिक्षा ग्रवयवो से

शरीर के अन्दर रहने वाला प्रत्येक शवयव अपने-अपने स्थान पर रहता हुआ किस खूबी से अपना कार्य सम्पादन करता है। केन्द्रीय स्थान से जिस भी वात की आज्ञा प्राप्त होती है, उसके अनुसार वह अवयव निरन्तर अपनी गित से अपना कार्य प्रारम्भ कर देता है, उसको कोई देखे या न देखे। कोई उसकी तारीफ करे या निन्दा, वह अवयव इन वातो पर जरा भी ध्यान न देकर प्राप्त आज्ञा को कार्य रूप मे परिणत करता रहेगा। निन्दा या स्तुति का अमर यदि केन्द्रीय स्थान पर हुआ तो उस असर की भाई के साथ आज्ञा अवयव के पास पहुँचेगी तथा उतनी ही मात्रा मे उसकी कार्य-प्रगाली पर असर होगा। कार्य परिगति मे भी उसी के अनुरूप परिवर्तन आयेगा, जरा भी विपरीत या न्यूनाधिक नही। अतः शरीर के प्रत्येक अवयव की इस प्रामाणिकता से भी मनुष्य को शिक्षा लेनी चाहिये।

महनीय व्यक्तित्व की श्रमिव्यक्ति

किसी भी वास्तविक प्रयास के फलस्वरूप मानव यदि अन्तःस्थल पर पहुँच जाता है और वहाँ की सत्व-सम्पन्न शक्ति को भली भाँति पहचान लेता है तो उसकी सब वृत्तियों में परिवर्तन ग्रा जाता है। उसकी चाल, उसकी दृष्टि, उसका बोलना, उसका सुनना, मनन करना ग्रादि अन्य प्राणियों से विलक्षण होगे। अन्तरिक सत्व-सम्पन्न व्यक्ति अमूल्य शक्ति का जन साधारण की तरह अपव्यय नहीं होने देगा। वह उसका सत्य प्रयोग भी दिव्य एवं भव्य, विशाल तथा व्यापक वास्तविक जीवन-निर्माण को सम्मुख रखकर उसके अनुपात से करेगा, जिससे समग्र जीवन उसी सत्व-सम्पन्न शक्ति के रूप में परिणत कर पायेगा।

श्रपनो से श्रपमान

समग्र विश्व तेरा है, तू उसका है। फिर भय ग्रीर चिन्ता किससे ? घर में कीन शत्रु ? कोई नहीं। सभी मित्र, सज्जन ग्रीर स्नेही, सभी सहायक, सभी हितैषी, सभी मेरा शुभ चाहने वाले। घर में कदाचित् किसी की फटकार मिलती हैं, कभी कटु शब्द भी सुनने को मिलते हैं, मारने ग्रीर त्रास देने का वायुमडल भी वनता दिखाई देता है। पर क्या वे सब वस्तुत हानिप्रद है ? नहीं! वे सब तेरे हितकर ही हैं। जीवन-निर्माण के लिये हैं। जो तेरी त्रुटि तुमें नहीं दिख

रही है, पर तेरे लिए श्रहितकर है, उसी के सुधार के लिए कह रहे है, श्रतः हितेपी है। वैसा ही दृष्टिकोण सारे ससार के साथ वन जाय तो सब कुछ श्रच्छा वन जाता है। फिर सहारक, भय श्रौर चिन्ता का नामोनिशान ही नहीं रहे बल्कि हर स्थान पर जीवन की उज्ज्वलता ही परिलक्षित होने लगे। प्रत्येक समय उत्साह सर्वत्र सहायक सज्जन, स्नेही के श्रतिरिक्त कोई दृष्टिगत ही नहीं होने पाये। वह स्थिति जिस भी श्रात्मा मे श्रा पायेगी, वह श्रात्मा इस विश्व की वास्तविक स्थिति की श्रात्मा होगी। उससे फिर गुह्य व श्रदृश्य कुछ भी नहीं रह पायेगा।

श्रंकन व वृत्तियां

यद्यपि स्व-पर विज्ञाता शक्ति श्रकन एव वृत्तियो से विजातीय स्थिति मे रहती है, फिर भी कम विकसित होने या ग्रावृत्त पदार्थों से दब जाने से कमजोर सो वन जाती है। उस अवस्था मे वृत्तियो व अकन तत्त्वो की रगीन छाया मे भी श्रा जाती है। यानी उनको रग से रंगीन बन जाने के कारण रंगीन वृत्तियो व श्रकनो की श्रत्यधिक प्रचूरता बढा लेती है श्रीर उसी मे घूलमिल जाने से स्वकीय स्व-पर विज्ञातत्व विपरीत दिशा मे मुड जाता है। इससे अशुभ वृत्तियो का निर्माण तथा दु खद स्थितियो का अकन उसी जाति का द्वंद्र, जो कि भूमडल पर समय दिशा ग्रादि ग्रापेक्षित सुख-दुःख वृत्तियो के सम्मिश्ररण से अनेकानेक विभिन्न विजातीय वृत्तियों के निर्माण की वृत्तियाँ बाह्य पदार्थों का निमित्त पाकर भी वनती हैं ग्रौर ग्रोतरिक वृत्ति के उथल-पुथल से भी । किसी ग्रपेक्षित सुखात्म वृत्ति मे रागात्म वृत्ति का प्रादुर्भाव ग्रीर विपरीत मे हे पात्मक वृत्ति का प्रादुर्भाव होता है। दोनो वृत्तियो का विस्तृत परिवार उसी परिणाम मे वह स्व-पर विज्ञाता शक्ति ग्रयगोलक में ग्राग की तरह सब वृत्तियो के रूप को धारण करती हुई ग्रनेक रूपो मे प्रतिभासित होने लगती हैं। वह उन रूपो मे इतनी फस जाती है कि स्व-पर विज्ञाता शक्ति, न तो उन सूक्ष्म वृत्तियों को भली भाति पहचान पाती है और न स्वय के स्वरूप को । अत घडी के काटे की तरह वृत्तियो मे ही घूमती रहती है। इसलिये श्रधिकाश मनुष्य श्रपने जीवन को समभ नही पाते। ग्रिधिकाश दार्शनिको के लिये भी जीवन एक रहस्यपूर्ण समस्या बन गया है। इससे वे भी इस वृत्ति पाश को चीर कर स्व-पर विज्ञाता शक्ति के आधार-भूत अविनाशी सर्व शक्ति सम्पन्न तत्त्व का साक्षात्कार न कर पाये और अनेक श्रान्तरिक शकास्रो से श्रोतप्रोत बन गये। तो फिर अन्य प्राणियो का तो कहना ही क्या?

प्रबलतम शक्ति-व्यवधान समाप्त

श्रचल, श्रविनाशी, श्रखड, परम शुद्धि, श्रन्तिम परिपूर्ण ज्ञान-विज्ञान भादि समस्त श्रष्ठ मत शक्तियों के स्व-पर स्वरूप के चरम विज्ञाता सत्य को श्रविचल परम लक्ष्य के रूप में स्थापित करने का दृढ संकल्प श्राने पर कोई भी बाधक तत्त्व वाधकता के रूप मे नही रह सकता। ऐसे पुरुप के सामने जीवन की व्यक्तिगत कितनी भी जटिल समस्याये क्यो न श्रा जायें, उसके लिये जटिलता रह ही नही सकती। पारिवारिक, सामाजिक, राष्ट्रीय तथा विश्व सम्बन्धी परस्पर अत्यधिक भिन्नता के साथ विरुद्ध दिखाई देने वाली गृह गृत्थियाँ सरलतम प्रतीत होगी । इतना ही नही, सूक्ष्म से सूक्ष्मतर अन्तरदृष्टि से जिलोकित जो विश्व का विभिन्न स्वरूप है, जिसको स्थूल दृष्टि, स्थूल विचार, प्रचलित दार्शनिक दृष्टियाँ ग्राज तक के समस्त वैज्ञानिक ग्रीजार के माध्यम से नहीं देख पाती, उनके भ्रन्तगंत रहने वाली समस्त गतिविधि किसी भी रूप को लेकर क्यों न सामने आये, उस पुरुप के लिये न कोई आश्चर्य का विपय होगा, न किसी प्रकार का सकीच, न किसी जाति की ग्लानि, न किंचिदिप किसी कोने के श्रनन्तवें भाग मे भय की छाप की भलक। वह तो पवित्र सलिल वारा की भाँति श्रपनी परम मस्तानी अवाध शक्ति का श्रालोक लेकर चलता रहेगा। उसके लिये न कोई विरूप है, न कोई वाधक, न कोई सर्वथा पर न विद्वेप की काली घटा, विराग की परमलता, न कोई वाधक दिवार न ग्रापत्ति की चट्टान। उसके लिये तो सदा सर्वदा राज मार्ग विद्यमान रहता है। किसी प्रकार की रुकावट न हो। ग्रत. गति भ्रवरोध का प्रश्न ही पैदा नही होता।

विचारो का रूपान्तररा

मस्तिष्क का परिवर्तन केवल आर्डर से नहीं होता, वह होता है हिताहित प्राप्ति परिहार के सही विज्ञान से । वह विज्ञान केवल भौतिक नही, श्रपितु भौतिकता पर, नियत्रण पर क्षमता रखने वाला ग्रध्यात्मिक विज्ञान है। ग्राध्या-रिमक विज्ञान वाजारू वस्तु की तरह सहज मिलने वाला नही। उसके लिये कठिन तप की ग्रावश्यकता है। कठिन तप इसलिये कि विकारी दशा से मन को हढता के साथ मोडना पडता है। वह मोड भ्राथिक हिष्ट प्रधान पाठशालाग्रो व महाविद्यालयों में नहीं हो सकता है। क्यों कि इसमें मुख्य रूप से दृष्टिकोएा का भेद है। वसे ही पारिवारिक, सामाजिक भ्रौर राष्ट्रीयता प्रधान दृष्टिकोणो मे भी परिवर्तन की स्थिति प्राय नहीं रहती क्यों कि वहाँ भी मुख्य दृष्टिकोएा तत्तत् (उस-उस) विषयक रहता है। यदि वैसा नही रखा जाता है तो वे अपने-अपने स्थान के सफल कार्यकर्ता सावित नहीं हो सकते। अतः कदाचित् किसी के नहीं चाहने पर भी विवणता के साथ वैसा रखना पडता है। प्रकार के जितने भी कार्य क्षेत्र हैं, वे प्राय. विकारी हिष्टकीण में सफल नहीं हो सकते । विलक उनमे भी नैतिक सचालन के लिये अन्य की , आवश्यकता रहती है। ग्रत. इसकी पूर्ति के लिये ऐसे वर्ग की श्रावश्यकता है, जो कि इन दृष्टिकोणो से ऊपर उठा हुग्रा वास्तविक स्थिर लक्ष्यनिष्ठ ग्रान्तरिक ऊर्जा सम्वन्घी अनुभूतियो से ग्रोत-प्रोत होता हुग्रा वैसा रूपान्तररा ला सके।

संस्कार श्रीर अनवरत अभ्यास

शरीर किसी नियत स्वभाव वाला नहीं है। जिसमें भी स्वभाव के सस्कार निश्चित समय पर डालने का अभ्यास किया जाय, वैसा बन सकता है। ग्रारम्भ मे कुछ कठिनता महसूस होगी, अटपटा लगेगा। कुछ समय के लिये ऐसा भी अनुभव होगा-मानो अस्वाभाविक स्थिति का काम कर रहा हूँ। मन ऊब-सा जायेगा, उससे उठने की कोशिश होने लगेगी एव पूर्व स्वभाव को ही ग्रपना स्वभाव समभकर उसी का प्रतिपादन करने की उमग भी उठ सकती है। लेकिन इस सबके बावजूद भी जिस अभ्यास को चालू किया है, उससे जरा भी पीछे न हटकर अनवरत गति से निश्चित समय मे प्रवाहित होता रहे तो कालान्तर मे अनुभव होगा कि मैं जिन गुणात्मक सस्कारो का श्रारोपण सह रहा था, यही मेरा वास्तविक व स्वभाव है। ऐसा होने पर इसके बिना चैन नहीं पडेगा। उससे विपरीत स्थिति पसन्द नहीं आयेगी। इस प्रकार जिन भी सस्कारों का स्वभाव बनाने की आवश्यकता हो, उन्हीं सस्कारों का पूर्वोक्त रीति से भ्रम्यास होने पर वैसा स्वाभाविक स्वभाव इस शरीर का बन सकता है। काफी समय के पश्चात् तो बिना ही अभ्यास निश्चित समय पर वैसा ही अनुभव होने लगता है। यह शरीर एक प्रकार की वह भूमि है जिसमे सभी प्रकार की सर्व भ्रथं परमार्थ, भ्रादि रूप फसल तैयार हो सकती है। इसको एक दृष्टि से चिन्तामणि की उपमा भी दी जा सकती है। त्रशर्ते कि इसका अधिष्ठाता ब्रात्मदेव वास्तविक ज्ञान-विज्ञान श्रनुभूति पूर्वक सम्पन्न हो।

भयंकर शत्रु

प्राण् मात्र का एक सबसे बडा भयकर शत्रु है, जो हर समय उसका नाश करता है। वह चमडे की दृष्टि में जल्दों नहीं ग्राता। कभी ग्राता भी है, तो उसका वडा स्थूल रूप। पर वह तो किसी कोयले को खदान में ग्रचानक ज्वाला के रूप को घारण करने वाली ग्राग के समान है। जैसे दवी ग्राग शनै - शनै पास के छोटे-बड़े सभी तत्त्वों को प्रति क्षण जलाती रहती है। वैसे ही वह शत्रु प्रतिक्षण प्राण् मात्र के ग्रन्दर रहने वाले छोटे-मोटे जीवन तत्त्व को भस्म करता रहता है। जिसका विज्ञान बड़े -बड़े समाज के कर्णंघार, विचारक, चतुर कहलाने वालों को नहीं हो पाता। वे भी प्राय इसके चगुल में फैंसे रहते हैं। वह क्षय रोग के कीटागु की तरह सताता रहता है। दूसरी दृष्टि से देखा जाय, तो वह समस्त ग्रध्यात्म रोगों की जड़ है। वड़े-वड़े योगी लोग भी कभी-कभी उससे ग्राकात होते सुने गये हैं, ग्रन्य का तो कहना ही क्या? उसी का ग्रसर स्थूल शरीर पर भी पड़ता है ग्रीर ग्रनेक वीमारियाँ ग्रा घेरती है, जिनका निवारण करने में वड़े-वड़े डॉक्टर भी प्रायः ग्रसफल रहते हैं। इस रोग से मुक्ति पाये विना ही प्राणी चल वसता है। साधना का क्षेत्र भी पूरा सफल नहीं

हो पाता । शाति की चादर को प्रतिक्षण कतरने वाले पहाड़ी चूहे के समान सम्पूर्ण ग्रापत्तियो का प्रमुख द्वार वह शत्रु है प्राणी के ग्रन्दर रहने वाला काल्प-निक भय।

श्रन्तरानुभूति

पिछली रात्र ५ वज कर ४० मिनिट के लगभग गणित का चिन्तन करते हुए पाट से नीचे उतरते समय अन्तर आभास का दृश्य अपूर्व था। प्रथम तो उज्ज्वलता ऐसी लग रही थी जैसे प्रकाण पुंज में से धूम्र जड मूल से म्रलग हट रहा है। इससे महमूस होने लगा कि मिथ्यात्व आदि विकार जड़ मूल से उखड गये हैं, श्रीर सर्व विकारी प्रवृत्तियाँ धुएँ के रूप मे लगने लगी। तदनन्तर विचार हुआ कि वस्तुत. आत्मा की दशा इस प्रकार से आगे वहती है। सत जो पढ़ाई कर रहे हैं, वह भी आवश्यक है। पर इन सतो की योग्यता वह जाय तो आन्ति पढ़ाई इससे भी महत्त्वपूर्ण है। यतः इसके लिए एक विधान पद्धित का आन्तिरक कोसं तैयार कर उसके अनुसार आन्तिरक अध्ययन कराऊँ। इसके पश्चात् ऐसा भासित होने लगा कि धूम्र रहित तीन साढ़े तीन हाथ के लगभग लम्बे श्रीर गोल स्तभ के समान गोल छड जैसा प्रकाश पुंज का दृश्य आन्तिरक स्थित के सामने है।

समता का विस्तार

शरीर की रचना वैज्ञानिक पद्धित से वनी हुई है। इसका पूर्ण विज्ञान परिपूर्ण सम्यग् ज्ञान-शक्ति के विना शक्य नहीं। फिर भी यत्कि चत श्रन्तर श्राभास की अवस्था से चिन्तन किया जा सकता है, वह भी स्नायु के माध्यम से। क्यों कि चैतन्य ग्रात्मा अनन्त शक्ति सम्पन्न होने पर भी अपूर्ण दशा में शरीर के सूक्ष्मतम तत्त्व तथा सूक्ष्मतम अवयवों के साथ स्नायु, ग्रादि के माध्यम से कार्य करता है। चैतन्य ग्रात्मा का प्रकाश ग्रनन्त सूर्यों के प्रकाश से भी ग्रविक है। उस ग्रात्म ज्ञान के प्रकाश को उपमा की दृष्टि से नहीं ग्राका जा सकता। ऐसे परिपूर्ण ज्ञान प्रकाश को प्राप्त करने का लक्ष्य सदा सन्मुख रख कर शरीर रूप में रहने वाले चैतन्य ग्रात्मा को सम्यग्ज्ञान के साथ ग्रवलोकन करने का सही प्रयान होना ग्रावश्यक है। एतदर्थ सर्व प्रथम इस ग्रवस्था की योग्यता ग्राना नितान्त ग्रावश्यक है। योग्यता के लिये सूक्ष्म एव स्थूल समग्र प्रकार के जीवों को ग्रात्मवत् समभने के साथ उनके प्रति शक्ति मर समता दर्णन की वृत्ति वनाई जावे। इस समता दर्णन का सिक्षप्त व विस्तार से यथा स्थान समक्तर पूर्ण ग्राचरण रूप में परिणित करना।

समता दर्शन केवल मस्तिष्क रूप से न हो कर श्रान्तरिक श्रनुभूतियों में प्रस्फुटिन होना चाहिये। श्रान्तरिक श्रनुभूति में समता दर्शन के श्रिभव्यक्त होने पर पांच डन्द्रिय सम्बन्धी समग्र विषय की तृष्णा के परित्याग की श्रवस्था स्पष्ट

रूप मे श्रायेगी श्रीर उस श्रवस्था मे मन की विकृत श्रवस्थायें सीमित होकर समभाव वृत्ति बन जायेगी।

ऐसी अवस्थायें आने पर ही चैतन्य आत्मा उपर्युक्त लक्ष्य को मह्नेजर रखता हुआ जिन-जिन अवयवों के माध्यम से शुभाशुभ प्रवृत्ति करता है, उन-उन शारीरिक अवयवों में वह चैतन्य स्वयं की ही ज्ञान शक्ति से अपने आपको अव-लोकन करने का अभ्यास करें और यह देखने का प्रयास करें कि इन अवयवों में चैतन्य का परिस्पदन किस प्रकार हो रहा है।

ऐसे तो शरीर व्यापी चैतन्य शरीर के प्रत्येक सजीव श्रवयवो मे श्रपना साकार रूप धारण करके रहा हुग्रा है। श्रतः शरीर के बाहरी श्रवयवो का परिस्पन्दन प्राय सामान्य रूप से चमें चक्षु से दृष्टिगोचर होता ही है पर श्रान्तिरक श्रवयवो का आवरण मुक्त तथा सूक्ष्मतर होने से चमें चक्षु सही रूप मे श्रवलोकन करने मे प्राय श्रसमर्थ हैं। श्रत सहजिक योग के माध्यम से श्रन्तर के शारीरिक श्रवयवो मे होने वाले परिस्पन्दनो के माध्यम से चैतन्य शक्ति के प्रकाश पुज को ऋमिक रूप से विकसित करते हुए लक्ष्य की श्रोर बढाना चाहिये। लेकिन यह परिस्पन्दन चैतन्ययुक्त शरीर के श्रवयवो मे ही व्यवस्थित पाये जाते है, चैतन्य रहित जड शरीर मे नही। चैतन्य रहित जड मे यदि कोई व्यवस्थित कला देखी जाती है, तो वह व्यवस्थित कला भी उसी स्व-पर प्रकाश ज्ञान स्वरूप चैतन्य श्रात्मा की ही है। चैतन्य रहित जड मे व्यवस्थित कलाकृति बनाने की वैज्ञानिक शक्ति नहीं होती। ग्रत व्यवस्थित कलाकृति उपयोगवान चैतन्य की है। इस विराट् विश्व मे विचारो का विभिन्न चैचित्र्य विभिन्न रूपो, प्रकारो, कार्यकलापो ग्रादि के रूप मे परिलक्षित हो रहा है। पर आश्चर्य इस बात का है कि मूल तत्त्वों को समभा नहीं जा रहा है।

ऊपरी-ऊपरी परत को ही सब कुछ समक लिया गया। उसी के ऊपर प्राय समस्त मानव वर्ग तेर रहा है ग्रोर मान रहा है कि सब पा लिया गया। पर वस्तुस्थिति यही तक सीमित नहीं है। यह तो एक छोर है, कुछ प्रश है। भ्रन्य सभी ग्रश रहस्यमय गुफा की तह में सिन्नहित है। उनकी तरफ दृष्टि नहीं जाने से जीवन की उलक्षने बढती जा रही हैं। जो भी यह बोलते हैं कि हम सुलक्ष गये, वे प्राय ग्रधिक उलके हुए हैं। जीवन की वास्तिषक गृत्थी सुलके विना उलक्षनें समाप्त नहीं हो सकती। ग्रत मूल स्रोत के रहस्य की ग्रोर बढना नितान्त ग्रावश्यक है।

अभिमान-एक भ्रभिशाप

श्रभिमान की मनोवृत्ति जीवन-विकास में घोरतम शत्रु है। मन में जव श्रभिमान का श्रश रहता है, तब वह किसी छोटे व्यक्ति से वात करना भी पमन्द नहीं करता। चाहे उस छोटे व्यक्ति से कितना ही महत्त्वपूर्ण कार्य क्यों न हो, उसने वातचीत करने पर अपना वहुत भला हो सकता हो, फिर भी अभिमान उससे वात नहीं करने देता। कभी-कभी यहाँ तक की स्थिति आ जाती है कि मृत्यु के क्षणों तक भी अभिमान उसे भुकने नहीं देता। भुकना तो दूर, बात तक नहीं करने देता। इस प्रकार अनेक तरह की कहानियाँ तो वर्तमान जीवन में प्रकट दिखने वाली होती हैं। इसके अतिरिक्त मन की कोमल वृक्ति से विकसित होने वाली अनेक शुभ वृक्तियाँ कु ठित हो जाती हैं। उनके कु ठित हो जाने से इस जीवन की आतरिक शक्तियाँ तो प्राय नष्ट होती ही हैं, जो लाख प्रयत्न करने पर भी प्राप्त नहीं हो सकती। इसके साथ-साथ अगली स्थिति विगड जाती है। क्यों कि अभिमान की दशा में दूसरे के प्रति सदा हीन भावना वनी रहती है। इस हीन भावना के समय अगले जन्म का आयुष्य वन्ध भी नीच गित का होता है। उस गित के प्राप्त होने पर प्राय उसी के अनुरूप ही आगे के विचार वनते रहते हैं। इस कम से अनेक जिन्दिगयाँ वर्वाद हो जाती हैं। अत विचारवान इसान को चाहिये कि अपने मन के किसी भी कोने में अभिमान न रहने दे।

शक्ति का दुरुपयोग

मानव अपनी स्थिति को नहीं समभने के कारण व्यर्थ की वातो मे अपनी मानसिक शक्ति लगाता रहता है और व्यर्थ की कल्पना से रात-दिन सोचा करता है कि वह व्यक्ति मेरा है, मेरी पार्टी का है, मैं उसकी अपना बना लूँ, उसके साथ मित्रता कर लूँ ग्रोर जो मेरा नहीं है, उसकी उपेक्षा कर दूँ क्योंकि वह मेरे काम नही श्राता । श्रमुक काम तो श्राता है, पर श्रन्दर मे निन्दा करता है। मेरी जड काटता है। मेरी प्रशसा को वर्दाश्त नहीं करता। भ्रतः उससे सम्बन्ध प्रगट मे न तोडकर उदासीन हो जाना ठीक रहेगा, म्रादि न मालूम किस-किस को नेकर कितना क्या सोचता है, जिसको वह स्वय भी नही समक पाता। ग्रीर इसी प्रकार की कल्पनाग्रो से वह ग्रपनी शक्ति को वर्वाद करके चल वसता है। कुछ भी रचनात्मक-सृजनात्मक-निर्माणात्मक कार्य नही कर पाता है। यह मानव मन की वड़ी कमजोरियों में से एक है। इसको समाप्त करने के लिये मन मे शुद्ध नकल्प की नितान्त ग्रावश्यकता है। इसके लिये ग्रपने विचारों को साफ करने की पद्धति अपनानी चाहिये। वह यह है कि प्रात कालीन किसी भी नियत नमय मे ग्रालस्य को दूर हटाकर एकान्त स्थान मे सर्वथा प्रकार से परिपूर्ण मिद्धि प्राप्त ग्रात्मा को नमन कर लक्ष्य स्थिर किया जाय ग्रीर सर्वथा प्रकार से नभी पापकारी तथा क्षुद्र प्रवृत्तियों के परित्याग के हढ सकल्पपूर्वक श्राचरण मे परिणित अवस्था बनाई जाय, ताकि उन प्रवृत्तियो से ऊपर उठने की क्षमता प्राप्त र्जा जा सके। तदनन्तर वास्तविक स्थिति की दृष्टि से विचार किया जाय कि में जो बुछ भी नोच रहा हूँ, कर रहा हूँ, उसमे कितना व्यर्थ तथा कितना किस नमय तक काम में आने वाला है ? इस विषय का भलीभाति विचार करने पर

जीवन की महान् विशालता का अनुभव होने लगेगा श्रीर जीवन-विज्ञान की कला बढेगी।

मानव जीवन-- श्रानन्द का केन्द्र

मनुष्य ग्रानन्द का केन्द्र बन सकता है ग्रीर दुख का महासागर भी। दोनो अवस्थाओं का मूल मनुष्य जीवन है। इस योनि में रहने वाली आत्मा को भलीभाति सोच लेना चाहियें कि ग्रब कौन सा कार्य करना है। यदि वास्तविक मनुष्यत्व, मनुष्यपन की श्रवस्था प्राप्त कर जीवन को सही ज्ञान के साथ विकसित किया तो यही मानव जीवन वास्तविक श्रानन्द का सच्चा केन्द्र बन सकता है। उसके लिये जीवन मे बदबू मारने वाली समस्त विकारो की गन्दी नालियो को परिमार्जित करना होगा । सत्य, शील रूप पवित्र जल से उनको घोना होगा। मानव ही नही प्राग्रीमात्र के प्रति ग्रात्मीयता स्थापित करनी होगी। जीवन के प्रत्येक क्षरा को सार्थक बनाने के लिए सत्पुरुषार्थ का श्रक्षुण्ण मार्ग ग्रपनाना होगा। आत्मीय प्रत्येक शक्ति की धारा में विवेक शक्तिपूर्वक ज्ञान दूरवीन से सही अवलोकन करना होगा और यह देखना होगा कि किस-किस आत्मीय शक्ति के प्रवाह में कौनसा मलिन कचरा कितनी मात्रा में साफ हुआ और कितनी मात्रा मे अभी तक विद्यमान है। किस के पीछे कितना विकास रहा श्रीर इस विकास को सुखाने का कितना ताप पहुचा, आदि विषयक निरीक्षण यथासमय करना भ्रावश्यक होगा, ताकि सफलता की शक्ति म्रागे बढती रहे भीर जीवन का म्रानन्द-केन्द्र समीप म्राता रहे।

प्रभुता में बाधक-अभिमान

जीवन मे छिपी शक्ति की श्रिभिन्यक्ति होने पर श्रात्मा तीनो लोको की प्रभुता प्राप्त कर सकती है। वह प्रभुता शस्त्र वल, धन वल अथवा श्रन्य किसी बाह्य बल से प्राप्त नहीं हो सकती। वह तो श्रान्तरिक शक्ति के सही विकास पर निर्भर है। श्रान्तरिक शक्ति श्रिभमान की मात्रा से दव जाती है। वडा से बडा व्यक्ति क्यो न हो, श्रिभमान उसको भी गिरा देता है। वाहुवली जैसे बिलप्ट को भी श्रिभमान ने पछाड दिया। जगल मे घ्यान लगाकर खडे रहने से लतायें शरीर पर व्याप्त हो गई। पक्षियों के घोसले तक का कथन प्रसारित हो गया। पर मन की एकाग्रता भग नहीं हुई। शरीर ने जरा भी लचक नहीं खाई, नेत्र की पलकें स्फुरित न हो पाई। कितना कठोर कार्य। वाहुवलोजी ने शारीरिक, मानसिक एव वाचिक प्रक्रिया की साधना में जरा भी कमी नहीं श्राने दी। पर श्रान्तरिक श्रिभमान वृत्तियों के कारण त्रिभुवन प्रभुता रूप चरम श्रात्मीय शक्ति प्राप्त करने में वाघा उपस्थित हो गई। केवलज्ञान उपस्थित नहीं हो पाया। जिस समय सूक्ष्म रूप से रहने वाले श्रीभमान को नप्ट किया कि

तत्क्षण उसी ग्रवस्था मे केवलज्ञान प्राप्त हो गया ग्रीर त्रिभुवन-प्रभुता की विराट शक्ति के स्वामी वन गये। ग्रत ग्रिभिमान का सर्वथा परित्याग तो त्रिभुवन-प्रभुता प्राप्ति का एक साधन है।

उद्वोघन के स्वर

श्राम न्यक्ति के दिन रात वैसे ही न्यतीत हो रहे हैं, कुछ करने योग्य किया नही जा रहा है। वह किसी कल्पना, न्यर्थ के विचार मन्तिप्क के पटल पर ब्राने जाने से शक्ति का अपन्यय वन रहा है। निद्रा, स्वप्न, जागृति, चिन्ता श्रादि प्रक्रियाओं में समय वीत रहा है। भन्य चेतना, इन मभी दणाओं में तुमें सावधानीपूर्वक ग्रागे वहने की ग्रावश्यकता है। इन्ही दणाओं में ग्रनादिकाल से चलता श्रा रहा है। उनसे ऊपर उठने का सोचा भी नही। यिक्वित्त सोचा भी तो ऊपरी तौर से। श्रन्त स्थल से सोचने का जरा भी प्रयास सही ज्ञानपूर्वक नहीं वन पाया। यही कारण है कि श्रात्मा का विकास प्राय श्रवरुद्ध सा ही रहा। भन्य प्राणी श्रव भी समय है, श्रवसर है, अवकाश है। जीवन की योग्य दशा है, साधन सामग्री का अनुकूल योग है वास्तिवक ज्ञान का पट खोलने का। क्यो नहीं खोला जा रहा है, क्यो न्यर्थ में पड़ा हुग्रा है? श्रव तो जग! श्रव तो चत वया कर रहा है? वड़े दु ख का विषय है कि तुम्हारा सारा समय न्यर्थ में जा रहा है। कुछ भी सही मायने में कर नहीं पा रहा है। कव करेगा? कव जगेगा? कव चलेगा गन्तन्य स्थान पर? सही दिशा सामने रखकर सच्चे परुषार्थ वल से चल पड़! सफल होगा तुम्हारा दिन-रात!

सूक्ष्म दृष्टि-विलक्षरा चिन्तन

सूक्ष्म और सही दृष्टि का चिन्तन वडा ही विलक्षण होता है और वस्तुस्थित के पार तक पहुँचाने वाला होता है। इसके लिये चित्तवृत्ति की समता ग्रानी ग्रावश्यक है। समता का तात्पर्य सर्व तत्त्व को एकान्तिक रूप से एक सदृश्य मान लेना या समक्ष लेना नही है, वरन् समता का ग्रथं है—प्रत्येक पदार्थ की प्रत्येक अवस्था का भलीभाँति सापेक्ष दृष्टि के साथ वस्तु स्वरूप ग्रवलोकन करना तथा उसके ग्रन्त स्थल तक पहुँचकर वास्तविक ग्रवलोकर कर लेने पर निर्णायक वृद्धि का होना। इस प्रकार की चित्तवृत्ति वनाने पर जो भूमिका वनेगी ग्रीर उस भूमिका की ग्रवस्था से जो चिन्तन प्रारम्भ होगा, वह भूमिका सूक्ष्म पिवत्र दृष्टि को वन पायेगी। वहाँ जीवन की सर्वग्रथियाँ यथा-शोध्र सुलक्ष सकेंगी एव ग्रानन्द की वास्तविक ग्रवभूति की दशा प्रशस्त बन पायेगी। फिर तो राजमार्ग-सा कार्य वन जायेगा। मार्ग खोजने की दृष्टि से रुकना नहीं होगा। गित भी तीव्र वन जायेगी। यह कार्य स्थूल दृष्टि से नहीं वन पाता। हाँ, प्रारम्भ में स्थूल वृद्धि भी ग्रागे वढाने में सहायक वन सकती है। ग्रत यथास्थान सूक्ष्म दृष्टि के चिन्तन की ग्रावश्यकता है।

सफलता का मूल मंत्र—सकल्प शक्ति

जीवन निर्माण का कार्य स्वय के सान्निध्य से सम्पन्न होता है। सान्निध्य का तात्पर्य सिर्फ समीपता नही, बल्कि स्वय की कला का प्रयोग करना है। यानी स्वय की सकल्प शक्ति को इस प्रकार दृढ एव निरन्तर स्थायी वना देना जिससे अभीष्ट कार्य यथाशीझ सम्पन्न हो सके। किसी भी कार्य मे विलम्ब या शैथिल्य उस कार्य की कारण सामग्री के प्रमुख सूत्रधार सकल्प शक्ति पर निर्भर है। वह सकल्प शक्ति वास्तविक ज्ञानपूर्वक निरन्तर जीवन-निर्माण की परिपूर्ण कारण सामग्री के प्रत्येक ग्रग मे प्रारास्वरूप बनकर दृढ, दृढतर, दृढतम बन जाय तो श्रन्य कोई भी शक्ति उसमे बाधक नहीं बन सकती । बाधकता प्रायः सकल्प शक्ति की कमजोर अवस्था पर ही कामयाव हुआ करती है। वाधकता की शक्ति वहाँ सफल हो सकती है, जहाँ सकल्प शक्ति के सदस्य इतस्तः अलसित हो। मानव अपनी उस महत्त्वपूर्ण शक्ति को व उसके सदस्यगण की महत्ता को प्राय समभ नही पाता। फलस्वरूप निर्माण कार्य मे वाधात्रो के विचित्र रग-रूप से प्राय हर क्षण वृक्ष के पत्ते की तरह प्रकम्पित होता रहता है। इससे अशाति के काले बादल सर्वत्र मडरा जाते है ग्रीर कर्त्तव्य विमूढता का बोलवाला तथा उत्साहीनता की जजीर निर्माण कार्य मे बाधक बनती रहती है। स्रतः सदा सावधानी की सावश्यकता है।

ब्रह्मचर्य-एक श्रनुचिन्तन

ब्रह्मचर्य के वास्तविक परमार्थ को यदि सन्मुख रखा जावे तो जीवन का नक्शा कुछ ग्रौर ही बन सकता है।

शरीर से निकलने वाला वीर्य प्रवाह निष्कारण नहीं होता। उसमें कारण अनेकों हो सकते हैं। पर मुख्य कारण दो होते हैं। एक विचार श्रीर दूसरा वय यानी शरीर की श्रवस्था विशेष।

इन दोनों में भी विचारों की ही प्रमुखता मानी जा सकती है। क्यों कि विचारों के भी दो रूप सिक्षप्त में रहते हैं, जिनकों ज्ञात श्रौर श्रज्ञात के नाम में भी पुकारा जा सकता है। उनमें से यानी ज्ञात श्रौर श्रज्ञात विचार-घाराश्रों में से किसी भी अवस्था में अवहाचर्य की श्रोर मुडने पर वीर्य पदार्थ के स्वितित होने का प्रसग प्राय वनता है। यद्यपि विचारों के मोड में श्रमेकानेक कारण हैं पर उनमें भी शरीर के अवयवों की एक अवस्था विशेष को प्रवल कारण कहा जा सकता है। जिससे विचारों का मोड़ प्राय वन जाया करता है।

ब्रह्मचर्य-शारीरिक प्रभाव

शारीरिक ग्रवस्था को व्यवस्थित रखना भी ग्रात्मणिक पर निभर है।

यद्यपि पौद्गलिक कार्य पदार्थ के अन्दर विचित्र स्वभाव बनता है तथापि उस स्वभाव का समय पर परिपाक भी हो जाता है। उस परिपाक के फलस्वरूप विचार आदि अवस्थाओ पर असर भी हो सकता है। लेकिन उस वक्त या उस परिपाक के पूर्व ही विचारो का पुट दिया जाय, तो पदार्थों के पूर्व रस मे परिवर्तन आ सकता है। जिस भी अवस्था के विचार परिपक्व होगे उसी अवस्था मे पदार्थों का परिवर्तन किया जा सकता है। अर्थात् इस विराट् विश्व मे आत्म- शक्ति सर्वोपरि है। उसका मोड सही दिशा की ओर हो तो समग्र वायु मण्डल मे इच्छानूसार परिवर्तन लाया जा सकता है।

इस शक्ति का सही अनुभवकर्ता स्वय के शरीर मे व्याप्त वीर्य के नाम के घातु को स्खलित नहीं होने देकर श्रन्य शक्ति में परिवर्तित कर देगा। स्खलित होने देना या नहीं, इसका नियत्रण श्रात्मीय शक्ति पर निर्भर है।

म्रात्मीय विशेष शक्ति के जागृत नहीं होने तक ही म्रन्य शक्तियाँ म्रपना म्रपना कार्य कर गुजरती हैं म्रौर वे विभिन्न प्रकार की हो जाने से विभिन्नता पैदा कर देती है। यही म्रवस्था प्राया प्राणीवर्ग में चल रही है।

ब्रह्मचर्य-मानसिक प्रभाव

मानसिक वृत्ति की समग्र धारायें यदि भ्रत्नह्मचर्य की ग्रोर जरा भी भुकें ग्रीर वास्तिवक निर्धारित कार्य में निरन्तर सलग्न बन जाये तो यह सुनिश्चित रूप से कहा जा सकता है कि द्रव्य वीर्य रूप धातु की परिस्खलना नहीं हो पाती । क्योंकि द्रव्य वीर्य रूप धातु की परिस्खलना भाव वीर्य रूप भ्रान्तरिक ग्राभ्यन्तरीय शक्ति पर निर्भर है।

भाव रूप ग्राम्यन्तरीय शक्ति ग्रपने समग्र परिवार के साथ जिस भी कार्य मे निमग्न होगी उसी कार्य की साधिका रूप ग्रन्य भौतिक शक्ति मे द्रव्य वीर्य रूप धातु व्याप्त होती रहेगी। यानी भाव रूप ग्राम्यन्तरीय वीर्य शक्ति से द्रव्य रूप वीर्य नामक धातु को परिवर्तित, परिविधत, सक्रमित, रूपान्तरित ग्रादि ग्रनेक ग्रवस्थाग्रो मे सस्थापित किया जा सकता है। वशर्ते कि इस प्रकार की सही विधि समग्र पहलुग्रो से ज्ञात कर सही दृढतर ग्रत्यन्त विश्वसनीय सकल्प पूरक निरन्तर ग्रम्यास मे लाई जाय।

यह कार्य मानवीय जीवन की सही दिशा की निर्मल परिस्थिति मे शक्य किया जा सकता है। अशक्य स्थिति की कल्पना निरावार है।

आत्म-शक्ति

मानव जीवन में सर्व शक्ति सम्पन्न वनने के साधन वीज रूप में विद्यमान रहते हैं। विल पावर (श्रात्म शक्ति) के ग्रनुपात से विकसित होने का चास रहता रूप मे ग्रायेगी ग्रीर उस ग्रवस्था मे मन की विकृत ग्रवस्थाये सीमित होकर समभाव वृत्ति बन जायेंगी।

ऐसी अवस्थायें आने पर ही चैतन्य आतमा उपर्युक्त लक्ष्य को महेनजर रखता हुआ जिन-जिन अवयवों के माध्यम से भुभाशुभ प्रवृत्ति करता है, उन-उन शारीरिक अवयवों में वह चैतन्य स्वयं की ही ज्ञान शक्ति से अपने आपको अवन् लोकन करने का अभ्यास करें और यह देखने का प्रयास करें कि इन अवयवों में चैतन्य का परिस्पदन किस प्रकार हो रहा है।

ऐसे तो शरीर व्यापी चैतन्य शरीर के प्रत्येक सजीव श्रवयवों में श्रपना साकार रूप धारण करके रहा हुआ है। अतः शरीर के बाहरी श्रवयवों का परिस्पन्दन प्राय सामान्य रूप से चर्म चक्षु से दृष्टिगोचर होता ही है पर श्रान्तिरिक श्रवयवों का आवरण मुक्त तथा सूक्ष्मतर होने से चर्म चक्षु सही रूप में श्रवलोकन करने में प्राय श्रसमर्थ हैं। श्रतः सहजिक योग के माध्यम से श्रन्तर के शारीरिक श्रवयवों में होने वाले परिस्पन्दनों के माध्यम से चैतन्य शक्ति के प्रकाश पुज को क्रमिक रूप से विकसित करते हुए लक्ष्य की श्रोर वढाना चाहिये। लेकिन यह परिस्पन्दन चैतन्ययुक्त शरीर के श्रवयवों में ही व्यवस्थित पाये जाते हैं, चैतन्य रहित जड शरीर में नहीं। चैतन्य रहित जड में यदि कोई व्यवस्थित कला देखी जाती हैं, तो वह व्यवस्थित कला भी उसी स्व-पर प्रकाश ज्ञान स्वरूप चैतन्य श्रात्मा की ही है। चैतन्य रहित जड में व्यवस्थित कलाकृति बनाने की वैज्ञानिक शक्ति नहीं होती। श्रतः व्यवस्थित कलाकृति उपयोगवान चैतन्य की है। इस विराट् विश्व में विचारों का विभिन्न वैचित्र्य विभिन्न रूपों, प्रकारों, कार्यकलापों श्रादि के रूप में परिलक्षित हो रहा है। पर आश्चर्य इस बात का है कि मूल तत्त्वों को समक्ता नहीं जा रहा है।

ऊपरी-ऊपरी परत को ही सब कुछ समभ लिया गया। उसी के ऊपर प्राय समस्त मानव वर्ग तैर रहा है ग्रीर मान रहा है कि सब पा लिया गया। पर वस्तुस्थित यही तक सीमित नहीं है। यह तो एक छोर है, कुछ ग्रश है। ग्रन्थ सभी ग्रश रहस्यमय गुफा की तह में सिन्नहित है। उनकी तरफ दृष्टि नहीं जाने से जीवन की उलभने बढ़ती जा रही हैं। जो भी यह बोलते हैं कि हम सुलभ गये, वे प्रायः ग्रधिक उलभे हुए हैं। जीवन की वास्तविक गुत्थी सुलभे बिना उलभनें समाप्त नहीं हो सकती। ग्रतः मूल स्रोत के रहस्य की ग्रोर बढ़ना नितान्त ग्रावश्यक है।

अभिमान-एक भ्रभिशाप

श्रभिमान की मनोवृत्ति जीवन-विकास मे घोरतम शत्रु है। मन मे जब श्रभिमान का अश रहता है, तब वह किसी छोटे व्यक्ति से बात करना भी पसन्द नहीं करता। चाहे उस छोटे व्यक्ति से कितना ही महत्त्वपूर्ण कार्य क्यो न हो, उससे वातचीत करने पर अपना बहुत भला हो सकता हो, फिर भी अभिमान उससे वात नहीं करने देता। कभी-कभी यहाँ तक की स्थिति आ जाती है कि मृत्यु के क्षणों तक भी अभिमान उसे भुकने नहीं देता। भुकना तो दूर, बात तक नहीं करने देता। इस प्रकार अनेक तरह की कहानियाँ तो वर्तमान जीवन में प्रकट दिखने वाली होती हैं। इसके अतिरिक्त मन की कोमल वृत्ति से विकसित होने वाली अनेक शुभ वृत्तियाँ कु ठित हो जाती हैं। उनके कु ठित हो जाने से इस जीवन की आतरिक शक्तियाँ तो प्राय नष्ट होती हो है, जो लाख प्रयत्न करने पर भी प्राप्त नहीं हो सकती। इसके साथ-साथ अगली स्थिति विगड़ जाती है। क्यों कि अभिमान की दशा में दूसरे के प्रति सदा होन भावना वनी रहती है। इस हीन भावना के समय अगले जन्म का आयुष्य वन्ध भी नीच गित का होता है। उस गित के प्राप्त होने पर प्राय. उसी के अनुरूप ही आगे के विचार वनते रहते हैं। इस कम से अनेक जिन्दिगयाँ वर्वाद हो जाती हैं। अत विचारवान इसान को चाहिये कि अपने मन के किसी भी कोने मे अभिमान न रहने दे।

शक्ति का दुरुपयोग

मानव श्रपनी स्थिति को नहीं समऋने के कारए। व्यर्थ की वातो मे श्रपनी मानसिक शक्ति लगाता रहता है श्रौर व्यर्थ की कल्पना से रात-दिन सोचा करता है कि वह व्यक्ति मेरा है, मेरी पार्टी का है, मैं उसको अपना बना लूँ, उसके साथ मित्रता कर लूँ ग्रौर जो मेरा नहीं है, उसकी उपेक्षा कर दूँ क्योंकि वह मेरे काम नहीं आता । अमुक काम तो आता है, पर अन्दर में निन्दा करता है। मेरी जड काटता है। मेरी प्रणसा को वर्दाश्त नही करता। ग्रत उससे सम्वन्ध प्रगट मे न तोडकर उदासीन हो जाना ठीक रहेगा, म्रादि न मालूम किस-किस को लेकर कितना क्या सोचता है, जिसको वह स्वय भी नही समभ पाता। श्रीर इसी प्रकार की कल्पनाश्रो से वह अपनी शक्ति को वर्वाद करके चल वसता है। कुछ भी रचनात्मक-सृजनात्मक-निर्माणात्मक कार्य नहीं कर पाता है। यह मानव मन की वडी कमजोरियों में से एक है। इसको समाप्त करने के लिये मन मे शुद्र सकल्प की नितान्त ग्रावश्यकता है। इसके लिये ग्रपने विचारो को साफ करने की पद्धति अपनानी चाहिये। वह यह है कि प्रात कालीन किसी भी नियत नमय मे ब्रालस्य को दूर हटाकर एकान्त स्थान मे सर्वथा प्रकार से परिपूर्ण निद्धि प्राप्त ग्रात्मा को नमन कर लक्ष्य स्थिर किया जाय ग्रीर सर्वथा प्रकार से नभी पापकारी तया क्षुद्र प्रवृत्तियों के परित्याग के हढ सकल्पपूर्वक ग्राचरण मे परिणित अवस्था बनाई जाय, ताकि उन प्रवृत्तियो से ऊपर उठने की क्षमता प्राप्त की जा मके। तदनन्तर वास्तविक स्थिति की दृष्टि से विचार किया जाय कि में जो कुछ भी सोच रहा हूँ, कर रहा हूँ, उसमे कितना व्यर्थ तथा कितना किस समय तक काम मे त्राने वाला है ? इस विषय का भलीभाति विचार करने पर

जीवन की महान् विशालता का अनुभव होने लगेगा और जीवन-विज्ञान की कला बढेगी।

मानव जीवन--- श्रानन्द का केन्द्र

मनुष्य ग्रानन्द का केन्द्र वन सकता है ग्रीर दुख का महासागर भी। दोनो ग्रवस्थात्रो का मूल मनुष्य जीवन है। इस योनि मे रहने वाली ग्रात्मा को भलीभाति सोच लेना चाहिये कि ग्रव कौन सा कार्य करना है। यदि वास्तविक मनुष्यत्व, मनुष्यपन की ग्रवस्था प्राप्त कर जीवन को सही ज्ञान के साथ विकसित किया तो यहीं मानव जीवन वास्तविक भ्रानन्द का सच्चा केन्द्र बन सकता है। उसके लिये जीवन मे बदवू मारने वाली समस्त विकारो की गन्दी नालियो को परिमाजित करना होगा। सत्य, शील रूप पवित्र जल से उनको घोना होगा। मानव ही नही प्राग्गीमात्र के प्रति ग्रात्मीयता स्थापित करनी होगी। जीवन के प्रत्येक क्षरा को सार्थक वनाने के लिए सत्पुरुषार्थ का श्रक्षुण्ण मार्ग श्रपनाना होगा। आत्मीय प्रत्येक शक्ति की धारा में विवेक शक्तिपूर्वेक ज्ञान दूरवीन से सही ग्रवलोकन करना होगा भीर यह देखना होगा कि किस-किस ग्रात्मीय शक्ति के प्रवाह में कौनसा मलिन कचरा कितनी मात्रा में साफ हुआ और कितनी मात्रा मे अभी तक विद्यमान है। किस के पीछे कितना विकास रहा श्रीर इस विकास को सुखाने का कितना ताप पहुचा, आदि विषयक निरीक्षण यथासमय करना ग्रावश्यक होगा, ताकि सफलता की शक्ति ग्रागे बढती रहे श्रीर जीवन का भ्रानन्द-केन्द्र समीप भ्राता रहे।

प्रभुता मे बाधक—अभिमान

जीवन में छिपी शक्ति की ग्रमिव्यक्ति होने पर ग्रात्मा तीनो लोको की प्रभुता प्राप्त कर सकती है। वह प्रभुता शस्त्र वल, धन वल अथवा ग्रन्थ किसी बाह्य वल से प्राप्त नहीं हो सकती। वह तो ग्रान्तरिक शक्ति के सही विकास पर निर्भर है। ग्रान्तरिक शक्ति ग्रमिमान की मात्रा से दव जाती है। वहा से बडा व्यक्ति क्यों न हो, ग्रमिमान उसकों भी गिरा देता है। वाहुवली जैसे विलष्ठ को भी ग्रमिमान ने पछाड दिया। जगल में घ्यान लगाकर खंडे रहने से लतायें शरीर पर व्याप्त हो गई। पक्षियों के घोसले तक का कथन प्रसारित हो गया। पर मन की एकाग्रता भग नहीं हुई। शरीर ने जरा भी लचक नहीं खाई, नेत्र की पलकें स्फुरित न हो पाई। कितना कठोर कार्य। वाहुवलोजी ने शारीरिक, मानसिक एव वाचिक प्रक्रिया की साधना में जरा भी कमी नहीं ग्राने दी। पर ग्रान्तरिक ग्रमिमान वृत्तियों के कारण त्रिभुवन प्रभुता रूप चरम ग्रात्मीय शक्ति प्राप्त करने में वाघा उपस्थित हो गई। केवलज्ञान उपस्थित नहीं हो पाया। जिस समय सूक्ष्म रूप से रहने वाले ग्रमिमान को नष्ट किया कि

तत्क्षरण उसी ग्रवस्था मे केवलज्ञान प्राप्त हो गया ग्रीर त्रिभुवन-प्रभुता की विराट शक्ति के स्वामी वन गये। ग्रत श्रिभमान का सर्वथा परित्याग तो त्रिभुवन-प्रभुता प्राप्ति का एक साधन है।

उद्वोधन के स्वर

श्राम व्यक्ति के दिन रात वैसे ही व्यतीत हो रहे हैं, कुछ करने योग्य किया नहीं जा रहा है। वह किसी कल्पना, व्यर्थ के विचार मस्तिष्क के पटल पर श्राने जाने से शक्ति का अपव्यय वन रहा है। निद्रा, स्वप्न, जागृति, चिन्ता श्रादि प्रक्रियाओं में समय वीत रहा है। भव्य चेतना, इन सभी दशाश्रों में तुमें सावधानीपूर्वक श्रागे बढ़ने की श्रावश्यकता है। इन्हीं दशाश्रों में श्रनादिकाल से चलता श्रा रहा है। उनसे ऊपर उठने का सोचा भी नहीं। यत्किचित सोचा भी तो ऊपरी तौर से। श्रन्त स्थल से सोचने का जरा भी प्रयास सही ज्ञानपूर्वक नहीं वन पाया। यही कारण है कि श्रात्मा का विकास प्राय श्रवचद्ध सा ही रहा। भव्य प्राणी श्रव भी समय है, श्रवसर है, अवकाश है। जीवन की योग्य दशा है, सावन सामग्री का अनुकूल योग है वास्तविक ज्ञान का पट खोलने का। क्यों नहीं खोला जा रहा है, क्यों व्यर्थ में पड़ा हुग्रा है? श्रव तो जग! श्रव तो चेत वया कर रहा है? बड़े दु ख का विषय है कि तुम्हारा सारा समय व्यर्थ में जा रहा है। कुछ भी सही मायने मे कर नहीं पा रहा है। कब करेगा? कव जगेगा? कव चलेगा गन्तव्य स्थान पर? सही दिशा सामने रखकर सच्चे पर्षार्थ वल से चल पड़! सफल होगा तुम्हारा दिन-रात!

सूक्ष्म दृष्टि-विलक्षरण चिन्तन

सूक्ष्म और सही दृष्टि का चिन्तन वडा ही विलक्षण होता है श्रौर वस्तुस्थित के पार तक पहुँचाने वाला होता है। इसके लिये चित्तवृत्ति की समता श्रानी श्रावश्यक है। समता का तात्पर्य सर्व तत्त्व को एकान्तिक रूप से एक सदृश्य मान लेना या समक्ष लेना नही है, वरन् समता का श्रर्थ है—प्रत्येक पदार्थ की प्रत्येक अवस्था का भलीभाँति सापेक्ष दृष्टि के साथ वस्तु स्वरूप श्रवलोकन करना तथा उसके अन्त स्थल तक पहुँचकर वास्तविक श्रवलोकर कर लेने पर निर्णायक बुद्धि का होना। इस प्रकार की चित्तवृत्ति बनाने पर जो भूमिका वनेगी और उस भूमिका की श्रवस्था से जो चिन्तन प्रारम्भ होगा, वह भूमिका सूक्ष्म पवित्र दृष्टि को वन पायेगी। वहाँ जीवन की सर्वग्रथियाँ यथा-शीघ्र सुलक्ष सकेगी एव श्रानन्द की वास्तविक श्रनुभूति की दशा प्रशस्त वन पायेगी। फिर तो राजमार्ग-सा कार्य वन जायेगा। मार्ग खोजने की दृष्टि से रुकना नही होगा। गित भी तीव्र वन जायेगी। यह कार्य स्थूल दृष्टि से नही वन पाता। हाँ, प्रारम्भ में स्थूल बुद्धि भी श्रागे वढाने में सहायक वन सकती है। श्रत यथास्थान सूक्ष्म दृष्टि के चिन्तन की श्रावश्यकता है।

सफलता का मूल मंत्र-सकल्प शक्ति

जीवन निर्माण का कार्य स्वय के साम्निध्य से सम्पन्न होता है। सान्निध्य का तात्पर्य सिर्फ समीपता नही, बल्क स्वय की कला का प्रयोग करना है। यानी स्वय की सकल्प शक्ति को इस प्रकार दृढ एव निरन्तर स्थायी बना देना जिससे श्रभीष्ट कार्य यथाशीझ सम्पन्न हो सके। किसी भी कार्य मे विलम्ब या शैथिल्य उस कार्य की कारण सामग्री के प्रमुख सूत्रधार सकल्प शक्ति पर निर्भर है। वह सकरुप शक्ति वास्तविक ज्ञानपूर्वक निरन्तर जीवन-निर्माण की परिपूर्ण कारण सामग्री के प्रत्येक ग्रग मे प्राणस्वरूप बनकर दृढ, दृढतर, दृढतम बन जाय तो श्रन्य कोई भी शक्ति उसमे बाधक नहीं बन सकती। बाधकता प्राय सकल्प शक्ति की कमजोर अवस्था पर ही कामयाब हुआ करती है। बाधकता की शक्ति वहाँ सफल हो सकती है, जहाँ संकल्प शक्ति के सदस्य इतस्तः अलसित हो । मानव ग्रपनी उस महत्त्वपूर्ण शक्ति को व उसके सदस्यगण की महत्ता को प्राय. समभ नही पाता। फलस्वरूप निर्माण कार्य मे बाधाग्रो के विचित्र रग-रूप से प्राय हर क्षण वृक्ष के पत्ते की तरह प्रकम्पित होता रहता है। इससे अशाति के काले बादल सर्बत्र मडरा जाते हैं ग्रीर कर्त्तव्य विमूढता का बोलबाला तथा उत्साहीनता की जजीर निर्माण कार्य मे बाधक बनती रहती है। घ्रतः सदा सावधानी की आवश्यकता है।

ब्रह्मचर्य-एक श्रनुचिन्तन

त्रह्मचर्य के वास्तविक परमार्थ को यदि सन्मुख रखा जावे तो जीवन का नक्शा कुछ ग्रौर ही बन सकता है।

शरीर से निकलने वाला वीर्य प्रवाह निष्कारण नहीं होता । उसमें कारण ग्रनेको हो सकते हैं। पर मुख्य कारण दो होते है। एक विचार श्रीर दूसरा वय यानी शरीर की श्रवस्था विशेष।

इन दोनों में भी विचारों की ही प्रमुखता मानी जा सकती है। क्यों कि विचारों के भी दो रूप सक्षिप्त में रहते हैं, जिनकों ज्ञात श्रीर श्रज्ञात के नाम से भी पुकारा जा सकता है। उनमें से यानी ज्ञात श्रीर श्रज्ञात विचार-घाराश्रों में से किसी भी श्रवस्था में श्रव्रह्मचर्य की श्रीर मुडने पर वीर्य पदार्थ के स्खलित होने का प्रसग प्राय बनता है। यद्यपि विचारों के मोड में श्रमेकानेक कारण हैं पर उनमें भी शरीर के श्रवयवों की एक श्रवस्था विशेष को प्रबल कारण कहा जा सकता है। जिससे विचारों का मोड प्राय बन जाया करता है।

ब्रह्मचर्य-शारीरिक प्रमाव

शारीरिक भ्रवस्था को व्यवस्थित रखना भी भ्रात्मशक्ति पर निर्भर है।

यद्यपि पौद्गलिक कार्य पदार्थ के अन्दर विचित्र स्वभाव बनता है तथापि उस स्वभाव का समय पर परिपाक भी हो जाता है। उस परिपाक के फलस्वरूप विचार आदि अवस्थाओ पर असर भी हो सकता है। लेकिन उस वक्त या उस परिपाक के पूर्व ही विचारो का पुट दिया जाय, तो पदार्थों के पूर्व रस मे परिवर्तन आ सकता है। जिस भी अवस्था के विचार परिपक्व होगे उसी अवस्था मे पदार्थों का परिवर्तन किया जा सकता है। अर्थात् इस विराट् विश्व मे आत्म- शक्ति सर्वोपरि है। उसका मोड सही दिशा की ओर हो तो समग्र वायु मण्डल मे इच्छानुसार परिवर्तन लाया जा सकता है।

इस शक्ति का सही अनुभवकर्ता स्वय के शरीर मे व्याप्त वीर्य के नाम के धातु को स्खलित नही होने देकर भ्रन्य शक्ति मे परिवर्तित कर देगा। स्खलित होने देना या नही, इसका नियत्रण भ्रात्मीय शक्ति पर निर्भर है।

म्रात्मीय विशेष शक्ति के जागृत नहीं होने तक ही म्रन्य शक्तियाँ भ्रपना-म्रपना कार्य कर गुजरती हैं म्रीर वे विभिन्न प्रकार की हो जाने से विभिन्नता पैदा कर देती हैं। यही म्रवस्था प्राय. प्रागीवर्ग में चल रही है।

ब्रह्मचर्य-मानसिक प्रभाव

मानसिक वृत्ति की समग्र धारायें यदि अवह्यचर्य की ओर जरा भी मुकें और वास्तविक निर्धारित कार्य में निरन्तर सलग्न वन जायें तो यह सुनिष्चित रूप से कहा जा सकता है कि द्रव्य वीर्य रूप धातु की परिस्खलना नहीं हो पाती। क्यों कि द्रव्य वीर्य रूप धातु की परिस्खलना भाव वीर्य रूप आन्तरिक आभ्यन्तरीय णक्ति पर निर्भर है।

भाव रूप ग्राम्यन्तरीय शक्ति ग्रपने समग्र परिवार के साथ जिस भी कार्य में निमग्न होगी उसी कार्य की साधिका रूप ग्रन्य भौतिक शक्ति में द्रव्य वीर्य रूप धातु व्याप्त होती रहेगी। यानी भाव रूप ग्राम्यन्तरीय वीर्य शक्ति से द्रव्य रूप वीर्य नामक धातु को परिवर्तित, परिवर्धित, सक्रमित, रूपान्तरित ग्रादि ग्रनेक ग्रवस्थात्रों में संस्थापित किया जा सकता है। वशर्ते कि इस प्रकार की नहीं विधि नमग्र पहलुओं से ज्ञात कर सही दृढतर ग्रत्यन्त विश्वसनीय संकल्प पूक्क निरन्तर ग्रम्यास में लाई जाय।

यह वार्य मानवीय जीवन की सही दिशा की निर्मल परिस्थिति मे शक्य किया जा नवता है। अशक्य स्थिति की कल्पना निराधार है।

आत्म-शक्ति

मानव जीवन में नवं शक्ति सम्पन्न वनने के साधन बीज रूप में विद्यमान रहते हैं। विल पावर (प्रात्म शक्ति) के श्रनुपात से विकसित होने का चास रहता है। श्रात्मशक्ति का मोड दृढतर श्रान्तरिक लक्ष्य के श्रनुकुल प्राय वन जाया करता है। श्रान्तरिक शक्तिया जिस कार्य के लिये श्रत्यन्त तन्मयता के साथ सयुक्त वन जाती है, प्रायः शरीर के महत्त्वपूर्ण श्रग भी श्रपने-श्रपने स्थान पर रहते हुए कार्य के सम्पादन में सहयोगी बनते हैं। उस वक्त शारीरिक रस-ग्रथिया श्रपने-श्रपने स्थान में उसके श्रनुरूप रस-सचय में सलग्न रहती है। उस रस के स्नाव से भोजनादि की श्रवस्था में रासायनिक प्रक्रिया बनती रहती है, जो कि शरीर के विभिन्न अवस्थाग्रों में रसादि श्रादि रूप में जो घातुश्रों की श्रव्यवस्था परिणित हैं, उनमें विल पावर के श्रनुरूप कार्य साधिका की शक्ति उत्पन्न कर लेती हैं। इस प्रकार व्यवस्था निरन्तर रूप से बढती रहे तो घीरे-घीरे मानव शरीर में सर्व शक्ति समूह का श्रवस्थान व्यक्त होते हुए बीज वृक्ष का रूप धारण कर सकता है यानी किसी भी शक्ति के लिये पर मुखापेक्षी न रहकर स्वय वही श्रन्यों को शक्ति-प्रदान-विधि के रूप में विधाता साबित हो सकती है, श्रत मानव जीवन में रही शक्तियों को सावधानी के साथ विकसित करने की श्रावश्यकता है।

शुद्धिः श्रन्तर-बाह्य

जीवन की आन्तरिक घरा पर चलना सरल नही है। वहा पर चलना जिसने सीख लिया, उसने जीवन की सफलता पा ली, ऐसा कहा जा सकता है। जिसने आन्तरिक घरा पर चलना नहीं सीखा और अन्य कितनी कुछ भी उपन्ति विघया प्राप्त करली हो, उसके लिये ऐसा नहीं कहा जा सकता कि उसने जीवन की सफलता पाई है, क्योंकि आन्तरिक गित के विना बाह्य गित सिर्फ मकान को बाहर से पोतना और अन्दर गदगी भरे रखने के समान है। यदि बाह्य गित आन्तरिक गितपूर्वक बने तो दोनो जीवन के वास्तविक पख बन सकते हैं।

जीवन-गगा

जीवन के प्रत्येक क्षेत्र या अवयवों में हर समय उत्साह एवं उमग की लहर होनी चाहिये। जीवन एक पवित्र बहती गगा के समान है। उसमें सभी वस्तुयें आकर मिलती हैं। गगा सभी वस्तुओं को स्वच्छ एवं शीतल बना देती हैं। वैसे ही जीवन गगा में जो भी वस्तुए प्रविष्ट हो अथवा संयुक्त हो वे सभी यथायोग्य शात एवं पवित्र बन जाये अथित् उन वस्तुओं के निमित्त राग-द्वेष न हो, यहा उनके पवित्रपन की अवस्था है।

जीवन भ्रीर उसका उपयोग

जीवन बाह्य व्यवहारों से उलझ गया है। सर्वत्र दृश्य पदार्थों का श्राकर्पण जीवनी शक्ति को विभक्त कर रहा है। शक्ति की विराटता इन दृश्य पदार्थों में श्रवरुद्ध हो रही है। मनुष्य जन्म से शक्ति को फैलाना चालू करता है। सर्वप्रथम स्तन पान की ग्रोर मुडता है। पश्चात् माता-पिता एव परिवार मे समाता है। तदनन्तर खेल, विद्याध्ययन एवं ग्रर्थ मे स्वकीय शक्ति को लगा देता हैं। फिर समाज, राष्ट्र ग्रादि भौतिक कार्यों में व्यस्त बनकर जीवन की इतिश्री भी कर देता है। ग्रान्तरिक अभिव्यक्ति की तरफ देखने का ग्रवसर भी नहीं मिल पाता।

विचारो का प्रभाव

पित्र ग्रात्मीय विचारों का प्रभाव जह पदार्थों पर भी पडता है। उनकी पर्यायों में परिवर्तन ग्राता हैं। उनकी अवस्था ग्रात्मीय विचारों के श्रनुरूप ढल जाती हैं। ग्रत वे जिन भी पदार्थों को जिस रूप में विचारपूर्वक योग्य सयोगों में मोड सकते हैं। यह असदिग्ध विषय है।

निर्ग्रन्थ प्रवचन मे उल्लिखित कर्म सिद्धातानुसार कर्म वर्गणा के जड परमारणु चैतन्य सयुक्त होने पर चैतन्यवत् कहलाते हैं।

श्रात्मीय विचार शात एव श्रमृत तुल्य हैं, तो उन विचारों का निरन्तर व्यवस्थित संयोग जिन परमाणु स्कन्धों को मिलेगा वे परमाणु स्कन्ध शान्त, सुधारस एव श्रमृत तुल्य श्रवश्य वन जायेंगे।

सत्य-बोध

ग्राज प्रात काल सेठिया कोठरी की ऊपरी छत पर ७.३० से ८३० के बीच घूमते समय वस्तु सत्य की सच्ची ग्रनुभूति जागृत हुई। भूत, भविष्य के मध्य वर्तमान दिन का वर्तमान चिन्तन क्षरा ग्राति महत्त्वपूर्ण है। उसी की सावधानी घ्रीव्य पर्याय के साथ ग्रत्यधिक उज्ज्वल पवित्रतम कार्य मे दत्तावधान होना ही श्रेष्ठ सार्थक समय है। उसी मे सर्वज्ञता के स्वरूप की ग्रिमव्यक्ति का ग्रवसर है।

मानव ' एक सुरिमत पुष्प

पुष्प सदा-सर्वदा ग्रपने ही स्वभाव में निमग्न रहता है। स्वकीय पराग-सौरभ को ग्रपने ग्राप में भरने में जरा भी विलम्ब नहीं करता है। जब परिपूर्ण भर जाता है, तब उसमें से ग्रपने ग्राप इधर-उधर सर्वत्र सुगन्धि प्रसृत होने लगती हैं। उससे मानव को जो लाभ होता है, वह फलो ग्रादि से नहीं होता।

मानव भी इस विराट विश्व का दिव्य पुष्प है। इसको भी प्रपने ग्राप में पित्र गुणों को सुगन्धी निरन्तर भरते रहना चाहिये। किसी भी समय कैसी भी व्यवस्था क्यों न हो, प्रतिकूल से प्रतिकूल प्रसग पर भी सद्विचारों को ग्रपने से एक समय के लिये भी विलग न होने दें। प्रतिकूल विचारों को समभाव के धरानल पर विवेरकर जो जिस रूप में ज्ञान हो उसको वस्तु स्वरूप की दृष्टि से उसी रूप में ग्रवलोकन करें। पर राग-द्वेप के रग को ग्रपने विचारों पर नचटने दे ताकि स्वय के पिवन्न विचारों की सौरभ को किसी भी प्रकार की क्षति नहीं पहुंचे। यह मानव रूप दिव्य फूल की सफलता की कु जी है।

है। श्रात्मशक्ति का मोड दृढतर श्रान्ति कि लक्ष्य के श्रनुकुल प्राय बन जाया करता है। श्रान्ति शक्तियां जिस कार्य के लिये श्रत्यन्त तन्मयता के साथ सयुक्त बन जाती है, प्राय शरीर के महत्त्वपूणं श्रग भी श्रपने-श्रपने स्थान पर रहते हुए कार्य के सम्पादन में सहयोगी बनते हैं। उस वक्त शारीरिक रस-ग्रथिया श्रपने-श्रपने स्थान में उसके श्रनुरूप रस-सचय में सलग्न रहती है। उस रस के स्नाव से भोजनादि की श्रवस्था में रासायनिक प्रित्रया बनती रहती है, जो कि शरीर के विभिन्न अवस्था श्रो में रसादि श्रादि रूप में जो धातुश्रो की श्रव्यवस्था परििएत है, उनमें विल पावर के श्रनुरूप कार्य साधिका की शक्ति उत्पन्न कर लेती हैं। इस प्रकार व्यवस्था निरन्तर रूप से बढती रहे तो घीरे-घीरे मानव शरीर में मर्व शक्ति समूह का श्रवस्थान व्यक्त होते हुए बीज वृक्ष का रूप धारण कर सकता है यानी किसी भी शक्ति के लिये पर मुखापेक्षी न रहकर स्वय वही श्रन्यों को शक्ति-प्रदान-विध के रूप में विधाता साबित हो सकती है, श्रत मानव जीवन में रही शक्तियों को सावधानी के साथ विकसित करने की श्रावश्यकता है।

शुद्धिः भ्रन्तर-बाह्य

जीवन की आ्रान्तरिक घरा पर चलना सरल नही है। वहा पर चलना जिसने सीख लिया, उसने जीवन की सफलता पा ली, ऐसा कहा जा सकता है। जिसने आन्तरिक घरा पर चलना नहीं सीखा और अन्य कितनी कुछ भी उपलब्धिया प्राप्त करली हो, उसके लिये ऐसा नहीं कहा जा सकता कि उसने जीवन की सफलता पाई है, क्यों कि आन्तरिक गित के बिना बाह्य गित सिर्फ मकान को बाहर से पोतना और अन्दर गदगी भरे रखने के समान है। यदि बाह्य गित आन्तरिक गितपूर्वक बने तो दोनो जीवन के वास्तविक पख बन सकते हैं।

जीवन-गगा

जीवन के प्रत्येक क्षेत्र या अवयवों में हर समय उत्साह एवं उमग की लहर होनी चाहिये। जीवन एक पिवत्र बहती गगा के समान है। उसमें सभी वस्तुयें श्राकर मिलती है। गगा सभी वस्तुयों को स्वच्छ एवं शीतल बना देती है। वैसे ही जीवन गगा में जो भी वस्तुए प्रविष्ट हो अथवा सयुक्त हो वे सभी यथायोग्य शात एवं पिवत्र बन जायें अर्थात् उन वस्तु श्रों के निमित्त राग-द्वेष न हो, यहा उनके पिवत्रपन की श्रवस्था है।

जीवन भ्रीर उसका उपयोग

जीवन बाह्य व्यवहारों से उलझ गया है। सर्वत्र दृश्य पदार्थों का ग्राकर्षण् जीवनी शक्ति को विभक्त कर रहा है। शक्ति की विराटता इन दृश्य पदार्थों मे भ्रवरुद्ध हो रही है। मनुष्य जन्म से शक्ति को फैलाना चालू करता है। सर्वप्रथम स्तन पान की श्रोर मुडता है। पश्चात् माता-पिता एव परिवार में समाता है। तदनन्तर खेल, विद्याध्ययन एवं श्रर्थ में स्वकीय शक्ति को लगा देता है। फिर समाज, राष्ट्र श्रादि भौतिक कार्यों में व्यस्त वनकर जीवन की डितश्री भी कर देता है। श्रान्तरिक अभिव्यक्ति की तरफ देखने का श्रवसर भी नहीं मिल पाता।

विचारों का प्रमाव

पित्र ग्रात्मीय विचारों का प्रभाव जड पदार्थों पर भी पडता है। उनकी पर्यायों में परिवर्तन ग्राता है। उनकी ग्रवस्था ग्रात्मीय विचारों के ग्रनुरूप डल जाती है। ग्रत. वे जिन भी पदार्थों को जिस रूप में मोडना हो उस रूप में विचारपूर्वक योग्य सयोगों में मोड सकते हैं। यह असदिग्ध विषय है।

निर्ग्रन्थ प्रवचन मे उल्लिखित कर्म सिद्धातानुसार कर्म वर्गणा के जड परमागु चैतन्य सयुक्त होने पर चैतन्यवत् कहलाते हैं।

ात्मीय विचार शात एव श्रमृत तुल्य हैं, तो उन विचारों का निरन्तर व्यवस्थित सयोग जिन परमारणु स्कन्धों को मिलेगा वे परमारणु स्कन्ध शान्त. सुधारस एव श्रमृत तुल्य श्रवश्य वन जायेंगे।

सत्य-बोध

ग्राज प्रात काल सेठिया कोठरी की ऊपरी छत पर ७ ३० से ८.३० के बीच घूमते समय वस्तु सत्य की सच्ची ग्रनुभूति जागृत हुई। भूत, भविष्य के मध्य वर्तमान दिन का वर्तमान चिन्तन क्षरण ग्रति महत्त्वपूर्ण है। उसी की सावधानी ध्रीव्य पर्याय के साथ ग्रत्यधिक उज्ज्वल पवित्रतम कार्य मे दत्तावधान होना ही श्रेष्ठ सार्थक समय है। उसी मे सर्वज्ञता के स्वरूप की ग्रिभिव्यक्ति का ग्रवसर है।

मानव . एक सुरिमत पूष्प

पुष्प सदा-सर्वदा अपने ही स्वभाव में निमग्न रहता है। स्वकीय पराग-सौरभ को अपने आप में भरने में जरा भी विलम्ब नहीं करता है। जब परिपूर्ण भर जाता है, तब उसमें से अपने आप इधर-उधर सर्वत्र सुगन्धि प्रसृत होने लगती है। उससे मानव को जो लाभ होता है, वह फलो आदि से नहीं होता।

मानव भी इस विराट विश्व का दिन्य पुष्प है। इसको भी प्रपित ग्राप में पित्र गुणो की सुगन्धी निरन्तर भरते रहना चाहिये। किसी भी समय कैसी भी न्यवस्था क्यों न हो, प्रतिकूल से प्रतिकूल प्रसग पर भी सद्विचारों को अपने से एक समय के लिये भी विलग न होने दे। प्रतिकूल विचारों को समभाव के वरातल पर विवेरकर जो जिस रूप में ज्ञान हो उसको वस्तु स्वरूप की दृष्टि से उसी रूप में ज्ञान हो उसको वस्तु स्वरूप की दृष्टि से उसी रूप में ज्ञवलोक्त करें। पर राग-द्वेष के रग को अपने विचारों पर न चूटन दें तिकि सेवेश कि प्रविच्च विचारों की सौरभ को किसी भी प्रकार की क्षति नहीं पहुँचे। यह मानव रूप दिव्य फल की सफलता की कजी है।